

《2025 级本科专业人才培养方案》编委会

主 编：李德正

编 委：卢 洋 冯朝广 骆柳毅 李湘君 蒋心学

苏道佳 韩 聪 邓 朝 凌 锐

责任编辑：张 琦

目 录

南宁师范大学师园学院关于修订 2025 级本科专业人才培养方案的意见·····	(1)
2025 级小学教育专业本科人才培养方案·····	(31)
2025 级小学教育专业（专升本）人才培养方案·····	(49)
2025 级学前教育专业本科人才培养方案·····	(66)
2025 级学前教育专业（专升本）人才培养方案·····	(87)
2025 级应用心理学专业本科人才培养方案·····	(102)
2025 级应用心理学专业（专升本）人才培养方案·····	(119)
2025 级汉语言文学专业本科人才培养方案·····	(133)
2025 级汉语言文学专业（专升本）人才培养方案·····	(149)
2025 级新闻学专业本科人才培养方案·····	(163)
2025 级广告学专业本科人才培养方案·····	(176)
2025 级国际经济与贸易专业本科人才培养方案·····	(189)
2025 级国际经济与贸易专业（专升本）人才培养方案·····	(206)
2025 级市场营销专业本科人才培养方案·····	(218)
2025 级财务管理专业本科人才培养方案·····	(235)
2025 级财务管理专业（专升本）人才培养方案·····	(252)
2025 级金融工程专业本科人才培养方案·····	(265)
2025 级数学与应用数学专业本科人才培养方案·····	(283)
2025 级数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案·····	(299)
2025 级计算机科学与技术专业本科人才培养方案·····	(312)
2025 级计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案·····	(325)
2025 级数据科学与大数据技术专业本科人才培养方案·····	(335)
2025 级地理科学专业本科人才培养方案·····	(348)
2025 级体育教育专业本科人才培养方案·····	(362)
2025 级体育教育专业（专升本）人才培养方案·····	(379)
2025 级英语专业本科人才培养方案·····	(393)
2025 级英语专业（专升本）人才培养方案·····	(411)
2025 级商务英语专业本科人才培养方案·····	(427)
2025 级美术学专业本科人才培养方案·····	(448)

2025 级环境设计专业本科人才培养方案·····	(466)
2025 级环境设计专业（专升本）本科人才培养方案·····	(482)
2025 级视觉传达设计专业本科人才培养方案·····	(495)
2025 级视觉传达设计专业（专升本）人才培养方案·····	(508)
2025 级音乐学专业本科人才培养方案·····	(521)
2025 级音乐学专业（专升本）本科人才培养方案·····	(536)

南宁师范大学师园学院关于修订 2025 年本科专业人才培养方案的意见

人才培养方案是教学基本文件之一，是所有教学基本文件的核心，是各专业人才培养模式的总设计，是确立学校教学管理体系和机制的主要依据，也是体现学校教育思想、办学理念和办学特色，实现人才培养目标、培养规格的具体方案。根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）和《自治区教育厅印发关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见的通知》（桂教规范〔2020〕6号）等文件精神，现就我院 2025 年本科专业人才培养方案提出如下意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，以推进实施《南宁师范大学师园学院“十四五”发展规划》为牵引，深化新文科、新师范建设内涵，紧密围绕学校“教师教育优势突出的应用型大学”奋斗目标，落实立德树人根本任务，持续深化“以学生为中心”的本科人才培养体系改革，通过优化课程结构、强化实践教学，全面提升教育教学质量，构建德智体美劳“五育并举”的育人格局，着力培养具有家国情怀、创新精神、实践能力，能够担当民族复兴大任的高素质

应用型人才，为社会主义现代化建设提供坚实人才支撑。

二、培养目标

（一）始终贯彻以人的全面发展为根本导向，立足新时代育人使命，系统构建理想信念坚定、现代文明素养深厚的新型人才培育体系。在知识结构层面注重通识教育与专业精进的有机统一，通过多元融合的课程设计夯实学生的复合型知识基底；在核心素养维度强化社会主义核心价值观引领，以浸润式思政教育筑牢精神根基；在能力发展领域实施五育并举策略，既注重学术创新能力培育，又强调审美情操陶冶和劳动实践淬炼，着力培养政治立场坚定、知识视野广博、专业造诣精深、人文关怀深切，能够担当民族复兴大任的社会主义建设骨干力量。

（二）精准把握国家战略布局与区域特色发展对高素质人才的迫切需求，紧密对接现代化经济体系建设和民族地区振兴的人才供给侧改革。以就业质量和社会适应性为导向深化教育教学改革，通过教学质量提升工程优化课程体系、创新培养模式：在知识传授中突出学科交叉融合，在实践环节强化产教协同，在育人全过程中贯穿价值引领，培育兼具家国情怀与全球视野、创新思维与工匠精神、职业素养与社会担当的应用型人才，切实服务经济社会高质量发展需求。

三、基本原则

（一）德育为先，育人为本

坚持立德树人，强化有使命的学习，把思想政治教育贯穿本科教育全过程，全面加强思政课程与课程思政建设，形

成思想政治理论课教学与通识课教学、专业课教学紧密结合、同向同行的育人格局，寓价值塑造于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

（二）产出导向，突出应用

贯彻产出导向教育理念，对接国家及区域经济社会发展，确保人才培养与行业需求相匹配，合理设置课程体系，加强职业课程和实践环节的设置，突出学生实践应用能力培养，使得培养目标、毕业要求、课程体系及教学内容之间相互支撑、相互对应。

（三）注重创新，全面发展

把创新创业教育融入人才培养全过程，注重学生创意思维、创新精神和创新能力及创业意识的培养；完善通识教育课程设置，强化学生跨学科、跨文化综合能力培养；协调专业学习与通识教育之间的关系，促进学生德智体美劳全面发展。

（四）产教融合，协同育人

拓展课堂所学，发挥课堂教学与教育实践的协同育人作用，促进理论学习、实验探究与实践研习融通；以服务国家战略发展为导向，聚焦科产教融合教学模式改革，与企业行业、中小学等深入探索协同育人机制，持续推进课程改革、资源建设与教学创新。

四、课程设置

2025 年培养方案由公共课程、专业基础必修课程、专业必修课程、专业选修课程和其他课程（含职业课程与实践

类课程)五个部分组成。

(一) 公共课程

公共课程由必修课和选修课组成。

必修课程包括《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《形势与政策》《中国共产党史》《中华民族共同体概论》《大学外语》《公共体育》《计算机文化基础》《军事理论》《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《安全教育课》《国家安全教育》《大学生心理健康教育》等课程。

选修课涉及人文社会科学类、自然科学与技术类、艺术与体育类等大类,各专业本科学生必须选修不少于6个学分,其中要求文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修2个学分;理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修2个学分。

(二) 专业基础必修课

专业基础必修课是通过结构化知识传授与能力培养,为专业发展提供系统性支撑,并服务于学生终身学习与职业发展需求的课程模块。其设置以教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定为主要依据。

(三) 专业必修课

专业必修课是按照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证要求,参考比较国内外一流大学对应或相似专业的培养方案,重点关注本科人才培

养过程的逻辑关系与学生专业核心能力的构建，科学合理地设置专业教育课程，持续优化我院品牌、专业特色。

（四）专业选修课

专业选修课是知识拓展性课程，目的是满足学生个性发展需要，提高学生的专业创新能力。专业选修课不能片面贪多求广，漫无边际地设置一些目标不明、可有可无的课程。

（五）其他课程（含职业课程与实践类课程）

职业课程是为了满足学生将来就业需要而开设的面向职业的课程。非师范专业可由各专业根据专业特点设置 1-2 个方向职业课程；也可根据国标规定设置相应的课程。

实践类课程是指除了各门课程的实践性教学之外的实践性教学部分与环节。它主要包括大学生创新创业基础、军事技能、劳动教育、专业社会实践、社会调查、毕业实习、毕业论文（设计）、专业综合实践训练等。

按照教育部要求，人文社会科学类专业实践教学环节不少于总学分（学时）的 15%、理工类专业实践教学环节不少于总学分（学时）的 25%、师范生教育实践时间累计不少于 18 周。

五、学分学时要求

（一）学生最低毕业学分为 160 学分。

（二）学分计算

1. 学分学时计算的原则意见

根据上级有关文件以及学院实际，所有专业所开课程原则上理论类课程按 1 学分 16 学时计算；实践类课程按实际

情况设置学分学时：除有相关文件规定的课程外，其余按学时计算的非教师教育实践类课程均按 1 学分 16 学时计算；按周计算的实践类课程视实际情况设置学分。原则上不允许出现 0 学分的实践类课程。

教育实习 16 周，计算 8 学分；专业实习、毕业论文（或毕业设计）不少于 8 周，各计算 8 学分。

师范类专业的教师教育课程根据《教师教育课程标准（试行）》按 1 学分 18 学时计算。

2. 军事课

根据教育部 中央军委国防动员部《普通高等学校军事课建设标准》要求，《军事理论》课程教学时数 36 学时，记 2 学分，即 1 学分 18 学时计算。《军事技能》训练时间 2-3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分，即 1 学分 56 学时计算。

3. 大学生职业发展与就业指导

根据教育部办公厅《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》“各高校要依据自身情况制订具体教学计划，分年级设立相应学分，建议本课程安排学时不少于 38 学时”。我院根据实际情况，第一学期开设《大学生职业生涯规划》，计 0.5 学分 18 学时，第六学期开设《大学生就业指导》，计 0.5 学分 20 学时，共计 1 学分 38 学时。

4. 公共体育

根据教育部《高等学校体育工作基本标准》“普通高等学校的一、二年级必须开设体育课程（四个学期共计 144 学

时)”，公共体育课程通过第一课堂和第二课堂相结合的形式开展，其中第一课堂 7.5 学分 120 学时，第二课堂 0 学分 24 学时计算。具体教学活动由体育系另作具体方案。

5. 大学生心理健康教育

根据教育部《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》“要把高校学生心理健康教育课程纳入教学计划和培养方案。主干教育课程作为公共必修课设置 2 个学分，32—36 个学时”，我院按 1 学分 16 学时计算。

6. 计算机文化基础

根据《关于进一步落实和扩大高校办学自主权 完善高校内部治理结构的意见》“高校可自主确定计算机基础课学分学时”，我院按 1 学分 20 学时计算。

7. 创新创业课程

根据广西壮族自治区人民政府办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革实施方案》“创业基础课程不少于 32 学时、不低于 2 个学分”，我院按 1 学分 16 学时计算。

8. 安全教育

根据广西壮族自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》“学分和课时总量由各校结合本校情况定，但不能少于 1.5 个学分和 24 个学时”，我院按 1 学分 16 学时计算。

9. 专业基础必修课、专业必修课、专业选修课和其他课程（含职业课程）

《中学教育专业认证标准（第二级）》要求学科专业课

程学分占总学分比例 $\geq 50\%$ 。《小学教育专业认证标准（第二级）》要求学科专业课程学分占总学分比例 $\geq 35\%$ 。《学前教育专业认证标准（第二级）》要求学科专业课程学分占总学分比例 $\geq 20\%$ 。

10. 教师教育课程

《中学教育专业认证标准（第二级）》要求教师教育课程总学分 ≥ 14 学分，必修课 ≥ 10 学分。《小学教育专业认证标准（第二级）》要求教师教育课程必修课 ≥ 24 学分，总学分 ≥ 32 学分。《学前教育专业认证标准（第二级）》教师教育课程必修课 ≥ 44 学分，总学分 ≥ 64 学分。

11. 劳动教育

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《自治区教育厅关于进一步加强大中小学劳动教育的通知》“普通高等学校要将劳动教育纳入专业人才培养方案，明确主要依托的课程，可在已有课程中专设劳动教育模块，也可专门开设劳动专题教育必修课，本科阶段不少于 32 学时”，我院按 1 学分 16 学时计算。

12. 其他

按照《南宁师范大学师园学院关于印发〈关于加强服务国家通用语言文字高质量推广普及的实施方案〉的通知》（桂师园教字〔2023〕40 号）文件要求，各专业需将语言文字能力及标准纳入专业人才培养方案，并在毕业要求中明确语言文字应用能力及标准。师范类专业须开设《普通话与教师

口语》课程，相关专业学生应该参加普通话水平测试。师范类专业学生普通话水平应达到二级乙等，汉语言文学专业学生及小学教育专业（语文方向）学生应达到普通话二级甲等水平；非师范类专业学生应达到普通话三级甲等水平。

- 附件：1. 南宁师范大学师园学院 2025 年专业课程编号说明
2. 2025 年 XX 专业人才培养方案（师范类专业模板）
3. 2025 年 XX 专业人才培养方案（非师范类专业模板）

附件 1

南宁师范大学师园学院 2025 年本科专业课程编号说明

一、课程代码编码规则

课程代码共 8 位，英文字母和阿拉伯数字构成，其含义和格式如下：第 1、2 位字母代表课程类别，第 3、4、5 位数字代表开设课程所在的专业编码，第 6、7、8 位数字为课程流水号。

1	2	3	4	5	6	7	8
课程类别码		专业代码			课程流水号		

二、代码具体说明

（一）课程类别码

公共必修课程：GB

公共选修课程：GX

专业必修课程：ZB

专业选修课程：ZX

其他课程——职业课程：ZY

实践类课程：SJ

注：专业必修课程包括专业基础必修课和专业必修课

（二）专业代码

部门	专业	代码
公共部	—	000
教育系 A00	小学教育	A01
	学前教育	A02
	应用心理学	A03
中文系	汉语言文学	B01

部门	专业	代码
B00	新闻学	B02
	广告学	B03
经管系 C00	国际经济与贸易	C01
	市场营销	C02
	财务管理	C03
	金融工程	C04
理工系 D00	数学与应用数学	D01
	计算机科学与技术	D02
	数据科学与大数据技术	D03
	地理科学	D04
体育系 E00	体育教育	E01
外语系 F00	英语	F01
	商务英语	F02
艺术系 G00	美术学	G01
	环境设计	G02
	视觉传达设计	G03
	音乐学	G04

（三）课程流水号

指各专业所属课程的序号，从 001 始到 999 止。

XX 专业人才培养方案（师范类专业模板）

（说明：各板块的说明性文字定稿时应删除）

（专业代码：）

执笔： 审核：

一、专业简介

二、培养目标

总体描述：……

根据 XX 专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

- 目标 1：……
- 目标 2：……
- 目标 3：……
- 目标 4：……
- 目标 5：……

三、毕业要求

（说明：毕业要求有效支撑培养目标；毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实，形成可教、可学、可评的指标点；有毕业要求落实、达成评价机制。）

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
（一）践行师德	1. 师德规范 1.1 师德认同... 1.2 师德体验... 1.3 师德实践... 2. 教育情怀 2.1 职业认同... 2.2 职业修养... 2.3 职业职责...
（二）学会教学	3. 学科素养 3.1 综合素质... 3.2 教育知识... 3.3 学科拓展... 4. 教学能力 4.1 教学功底... 4.2 教学技能... 4.3 教学研究...
（三）学会育人	5. 班级指导 5.1 管理知识... 5.2 管理方法... 5.3 管理体验... 6. 综合育人 6.1 育人技能... 6.2 育人方法... 6.3 活动育人...
（四）学会发展	7. 学会反思 7.1 提升自我... 7.2 自我革新...

	7.3 反思自省... 8. 沟通合作 8.1 沟通交流... 8.2 协作能力...
--	--

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1								
目标 2								
目标 3								
目标 4								
目标 5								

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限:

(二) 授予学位:

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课				
公共选修课				
专业基础必修课				
专业必修课				
专业选修课				
其他课程				
合计				

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教学学时	其中： 实践教学学时	其中：实验教学学时
1									
2									
3									
...									

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	H	H														M								
...																								

(注: 本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度, H 代表程度高, M 代表程度中等, L 代表程度低; 课程后面标有 “*” 者为教师教育课程, 标有 “☆” 号者为本专业的核心课程)

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	1.2 师德体验...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	1.3 师德实践...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	2.1 职业认同...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	2.2 职业修养...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	2.3 职业职责...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
(二) 学会教学	3.1 综合素质...	1. (课程名称)

		2. (课程名称) 3. (课程名称)
	3.2 教育知识...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	3.3 学科拓展...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	4.1 教学功底...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	4.2 教学技能...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	4.3 教学研究...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
(三) 学会育人	5.1 管理知识...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	5.2 管理方法...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	5.3 管理体验...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	6.1 育人技能...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	6.2 育人方法...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	6.3 活动育人...	1. (课程名称)

		2.（课程名称） 3.（课程名称）
（四）学会发展	7.1 提升自我...	1.（课程名称） 2.（课程名称） 3.（课程名称）
	7.2 自我革新...	1.（课程名称） 2.（课程名称） 3.（课程名称）
	7.3 反思自省...	1.（课程名称） 2.（课程名称） 3.（课程名称）
	8.1 沟通交流...	1.（课程名称） 2.（课程名称） 3.（课程名称）
	8.2 协作能力...	1.（课程名称） 2.（课程名称） 3.（课程名称）

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) xx 专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) xx 专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践 (上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课																
		小 计														
专业必修课																
		小 计														

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课																任选×学分
		应修小计														

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) xx 专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳 动 教 育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专 业 社 会 实 践、 社 会 调 查																
		毕业实习		毕业实习				查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）		毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技 能综合 实践训 练																
		小 计																

XX 专业人才培养方案（非师范类专业模板）

（说明：各板块的说明性文字定稿时应删除）

（专业代码：）

执笔： 审核：

一、专业简介

二、培养目标

总体描述：……

根据 XX 专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：……

目标 2：……

目标 3：……

目标 4：……

目标 5：……

三、毕业要求

（说明：毕业要求有效支撑培养目标；毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实，形成可教、可学、可评的指标点；有毕业要求落实、达成评价机制。）

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1.	1.1... 1.2... 1.3...
2.	2.1... 2.2... 2.3...
3.	3.1... 3.2... 3.3...
4.	4.1... 4.2... 4.3...

（二）毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业 要求 培养 目标	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4
目标 1								
目标 2								
目标 3								
目标 4								
目标 5								

（注：●-表示强相关；○-表示相关）

四、修业年限与授予学位

- (一) 修业年限：
- (二) 授予学位：

五、学分与课程结构

- (一) 学分要求
学生最低毕业学分为 160 个学分。

(二) 课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课				
公共选修课				
专业基础必修课				
专业必修课				
专业选修课				
其他课程				
合计				

(三) 专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教学 学时
1									
2									
3									
...									

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求																							
	1....			2....			3....			4....			5....			6....			7....			8....		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	H	H														M								
...																								

(注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程)

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. ...	1. 1. ...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	1. 2. ...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	1. 3. ...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	2. 1. ...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	2. 2. ...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	2. 3. ...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)

2. . . .	3. 1. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	3. 2. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	3. 3. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	4. 1. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	4. 2 教学技能. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	4. 3 教学研究. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
3. . . .	5. 1. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	5. 2. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	5. 3. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	6. 1. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	6. 2. . .	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)

	6.3 活动育人...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
4. ...	7.1...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	7.2...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	7.3...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	8.1...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)
	8.2...	1. (课程名称) 2. (课程名称) 3. (课程名称)

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) xx 专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) xx 专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践（上机）			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课																
		小 计														
专业必修课																
		小 计														

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课																任选×学分
		应修小计														

(三) XX 专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
其他课程	职业课程																	
		应修小计																
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查																
		毕业实习		毕业实习				查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）		毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练																
		小 计																

2025 级小学教育专业人才培养方案

(专业代码: 040107)

执笔: 林文飞

审核: 冯朝广

一、专业简介

小学教育专业于 2012 年 9 月首次招生入学, 2016 年顺利通过新设本科专业评估。2018 年 8 月成为广西民办高校重点支持建设专业。2021 年 12 月评为南宁师范大学师园学院一流本科专业, 2022 年成为教育部教师资格证免试认定改革试点专业, 2023 年顺利通过本科专业综合评估。经过近十年的发展, 小学教育专业构建了“全科式、强基础、重技能、展才艺”的课程体系, 打造了教、学、做、训一体化的教师职业技能实训体系。建有美术实训室、钢琴教室、学生练琴房、舞蹈教室、乐理教室、声乐教室、微格教室、现代教育技术实验室、微课录播室等一批校内教学实训用房, 同时签约挂牌 20 多所教育实习实践基地, 为学生专业成长提供了良好的教学实训平台。

二、培养目标

总体描述: 本专业秉承“尊师乐学、爱生育才”的系训精神, 培养德智体美劳全面发展, 政治素质过硬, 身心健康, 热爱教育事业, 具备良好的科学与人文素养, 系统掌握现代教育基本理论和先进教学理念, 博雅通识, 多才多艺, 教学实践能力突出, 能胜任小学语文、数学课程教学、科研及管理工作的小学教师。

根据小学教育专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 遵守师德规范, 热爱小学教育事业, 具有强烈的社会责任感和事业心, 积极投身教育事业, 成为立志教育报国、服务乡村教育、扎根基层、关爱学生、品格高尚的小学教师。

目标 2: 具有良好的科学与人文素养, 系统掌握小学教育教学的基本理论、基本方法和学科知识, 具有良好教学反思和教学改进能力, 能熟练选择恰当的课程资源和现代信息技术开展创新性教学活动。

目标 3: 树立德育为先理念, 具备良好班级管理能力和能够挖掘学科育人元素, 理解学科育人价值, 有机结合学科教学进行综合育人活动。

目标 4: 具有终身学习和专业持续发展的意识, 具有较强的学习、交流、反思能力及团队合作精神, 成为教学团队的骨干教师, 并向教学带头人方向发展。

三、毕业要求

(说明: 毕业要求有效支撑培养目标; 毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实, 形成可教、可学、可评的指标点; 有毕业要求落实、达成评价机制。)

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	<p>【1. 师德规范】</p> <p>践行社会主义核心价值观, 持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守教育法律法规, 具有依法执教意识。遵循教师职业道德规范, 具有健康心理品质、良好审美情趣和自我反思能力, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 陪伴和引领小学生健康成长。</p> <p>【1.1 师德认同】</p> <p>坚持中国共产党的领导, 认真践行社会主义核心价值观, 对中国特色社会主义具有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同, 具有良好的思想政治素质, 热爱祖国, 遵纪守法, 爱岗敬业。</p> <p>【1.2 师德体验】</p> <p>具有良好的教师职业道德素养, 能够贯彻党和国家的教育方针政策, 为党育人、为国育才, 以立德树人为己任, 教书育人, 注重小学生的全面发展。在教育教学中能够主动践行师德, 增强积极的道德体验, 能够坚守职业道德的底线, 体验师德的真善美。</p> <p>【1.3 师德实践】</p> <p>能够遵守教育法律法规, 具有依法执教的意识, 尊重小学生人格, 保护小学生权益。能够遵守小学教师职业道德规范和专业伦理, 正确处理家校关系、师生关系、生生关系等。具有良好健康的心理品质, 爱岗敬业, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 做小学生健康成长的引路人。</p> <p>【2. 教育情怀】</p> <p>具有从教意愿, 关爱小学生, 热爱小学教育事业, 具有扎根基层, 为基础教育事业发展</p>

	<p>服务的思想信念和良好的教师职业道德。具有求真向善的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心和责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国教育事业的引路人。</p> <p>【2.1 职业认同】 热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，具有明确的从教意愿，认同小学教师的独特性和专业性，注重自身专业发展，有明确和清晰的职业发展规划。具有端正的态度、正确的价值观、积极的情感，能够善于自我调节情绪，乐观向上，心态平和。</p> <p>【2.2 职业修养】 具有求真向善的人文底蕴和科学精神，扎根基层，服务国家地方教育发展。掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化的使命感，坚守小学教师的职业操守。</p> <p>【2.3 职业职责】 尊重小学生个体差异，主动了解小学生的情况和需求，遵循小学生身心发展规律和教育教学规律，因材施教，启发诱导，促进小学生健康快乐成长，积极引导小学生锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心，工作有耐心、细心，具有健康的审美情趣、高尚的人格魅力和自我更新能力。</p>
(二) 学会教学	<p>【3. 学科素养】 具备一定的人文、艺术、科学素养。适应小学综合性教学的要求，了解多学科知识，理解并掌握小学教育教学基本理论，掌握不同年龄段小学生的认知规律和教育心理学的基本原理和方法。掌握主教学科（语文/ 数学）的基本知识、基本原理和基本技能，理解语文/数学的知识体系、基本思想和方法。了解兼教学科（音乐/美术/绘画）的基本知识、基本原理和基本技能。具有跨学科的知识结构，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系。</p> <p>【3.1 综合素质】 在培养小学语文/数学为主的专业素养基础上，了解兼教学科（音乐/美术/绘画）的基本知识、原理和技能，理解教育学、心理学等教育科学基本原理。熟知小学教育中跨学科学习的价值，理解不同学科之间的紧密联系，理解生活实践、社会实践对于小学生全面发展的深刻意义。学生应该参加普通话水平测试，普通话水平应达到二级乙等以上，认定语文教师方向学生应达到普通话二级甲等水平。</p> <p>【3.2 教育知识】 掌握基本的教育规律，掌握最新的小学教育教学方法和学习方法，了解教育科研和小学教育的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和小学教育的知识和方法，分析解决教育教学实践问题。</p> <p>【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和小学教育学科与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>【4. 教学能力】 具备小学教师的基本职业技能，具有良好的沟通与合作能力。在教育实践中，能够理解掌握小学语文/数学的课程标准，掌握有效的小学语文/数学教学方法及策略，能科学编写教学设计，合理制定教学计划，能根据教学目标、教学内容和学生特点，运用现代信息技术，实施多样化的教学活动，能进行教学组织、教学评价与反思等，具有一定的小学教育管理能力和小学教育研究能力。能兼教小学语文/数学之外的其他 1-2 门学科，掌握兼教学科基本的知识体系、思想与方法，具有该学科基本的教学能力。</p> <p>【4.1 教学功底】 具备小学相关学科的教学知识和教学能力，掌握教学设计、课堂评价和信息技术辅助教学等教学基本技能，形成小学语文/数学/音乐等学科教学知识体系和能力。</p> <p>【4.2 教学技能】 掌握小学语文/数学的学科知识发展规律，熟悉主教学科和兼教学科的课程标准，熟悉所教学科教材内容，知晓教学任务，了解学生学习该课程的学习状况、学习方法，具有结合学生特点做好教学准备的能力。掌握多种教学方法和组织形式，能够结合主教学科、兼教学科进行综合性与实践性学习的组织和实施。</p>

	<p>【4.3 教学研究】 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。</p>
(三) 学会育人	<p>【5. 班级指导】 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在小学班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>【5.1 管理知识】 树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织和工作规律与基本方法。</p> <p>【5.2 管理方法】 掌握开展小学班主任活动的基本方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据学生的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。</p> <p>【5.3 管理体验】 具备心理健康的基本知识和常识，关爱小学生，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>【6. 综合育人】 遵循小学生身心发展特点和养成教育规律，能够有机结合学科教学进行育人活动，具有整合利用学校、家庭等多方面资源促进小学生全面发展的能力。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和少先队活动，促进学生全面、健康发展。</p> <p>【6.1 育人技能】 具有丰富的学科知识和广博的跨学科知识，以综合的人文素养和科学素养进行教育教学工作，开展跨学科教育活动。整合利用学校、家庭等多方面资源进行德育活动，使学生在获得本地区、本民族的文化的同时，获得良好的道德教育。</p> <p>【6.2 育人方法】 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对小学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。</p> <p>【6.3 活动育人】 掌握活动育人的原理和方法，能有力开展班队活动、少先队活动和主题教育活动等育人。掌握在活动中进行政治教育、爱国主义教育、理想信念教育和法制教育的方法。在活动中关爱小学生，保护小学生的安全和合法权利。</p>
(四) 学会发展	<p>【7. 学会反思】 具有终身学习、专业发展意识和自我发展的意识，主动了解国内外基础教育改革发展动态，具有扎实的教育素养。初步掌握反思方法和技能，具有创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。</p> <p>【7.1 提升自我】 动了解国内外基础教育改革和发展动态，能够根据时代和教育发展需求，更新知识结构。</p> <p>【7.2 自我革新】 具有自主学习和自我管理的能力，以及终身学习的意识。能运用国内外先进教育理念和方，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>【7.3 反思自省】 具有教学反思的意识、能力和方法，能够结合教育教学活动，进行教学反思。理解反思对于教师认知和行动的重要性。</p> <p>【8. 沟通合作】 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备较强的适应能力、协调能力、应变能力，具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>【8.1 沟通交流】 具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，运用语言、文字、形体等多种沟通形式和网络平台、社交软件等新型社交工具，与学生、家长、领导、同事进行沟通与互动。</p>

	【8.2 协作能力】 学习并领会《中华人民共和国家庭教育促进法》等相关法律政策，具备和家长沟通的能力，能够掌握基本的家校合作的方法和技巧，具备一定的指导家庭教育的常识、方法和能力。
--	--

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●				◎		
目标 2			●	●			◎	
目标 3		◎	◎		●	●		
目标 4			◎	◎			●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制 4 年，学生可在 3-8 年内完成学业。

(二) 授予学位：教育学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	31.81%
公共选修课	5	3.13%	80	3.18%
专业基础必修课	17	10.63%	306	12.17%
专业必修课	44	27.50%	736	29.26%
专业选修课	18	11.25%	324	12.88%
其他课程	29	18.13%	266 学时+20 周	10.58%
合计	160	100.00%	2512 学时+20 周	100.00%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论 教学学时	其中：实践 教学学时	其中：实验 教学学时
1	普通心理学*☆	ZBA01001	专业基础必修课	理论课	3	54	48	6	0
2	小学教育心理学*☆	ZBA01002	专业基础必修课	理论课	3	54	48	6	0
3	小学教育学*☆	ZBA01003	专业基础必修课	理论课	2	36	32	4	0
4	课程与教学论基础*☆	ZBA01004	专业基础必修课	理论课	2	36	32	4	0
5	中外教育史*☆	ZBA01005	专业基础必修课	理论课	2	36	32	4	0
6	现代教育技术*☆	ZBA01006	专业基础必修课	理论课	3	54	36	18	0
7	小学教育研究方法*☆	ZBA01007	专业基础必修课	理论课	2	36	18	18	0
8	小学班队原理与实践*☆	ZBA01010	专业必修课	理论课	2	36	20	16	0
9	小学教育政策与法规*☆	ZBA01011	专业必修课	理论课	2	36	30	6	0
10	现代汉语☆	ZBA01012	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
11	古代汉语☆	ZBA01013	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
12	普通话与教师口语*☆	ZBA01014	专业必修课	理论课	2	36	20	16	0
13	中国古代文学☆	ZBA01015	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
14	中国现当代文学☆	ZBA01016	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0

15	儿童文学☆	ZBA01017	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
16	应用写作☆	ZBA01018	专业必修课	理论课	2	32	16	16	0
17	小学语文课程与教学设计*☆	ZBA01019	专业必修课	理论课	3	54	36	18	0
18	初等数论☆	ZBA01020	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
19	大学数学 I☆	ZBA01021	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
20	大学数学 II☆	ZBA01022	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
21	小学数学课程与教学设计*☆	ZBA01023	专业必修课	理论课	3	54	36	18	0
22	三笔基础（一）*☆	ZBA01024	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
23	三笔基础（二）*☆	ZBA01025	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
24	美术基础☆	ZBA01026	专业必修课	技能课	2	32	16	16	0
25	小学实用美术☆	ZBA01027	专业必修课	技能课	2	32	16	16	0
26	声乐☆	ZBA01028	专业必修课	技能课	2	32	16	16	0
27	舞蹈基础☆	ZBA01029	专业必修课	技能课	2	32	16	16	0
28	儿童舞蹈创编与表演（一）☆	ZBA01030	专业必修课	技能课	1	16	4	12	0
29	儿童舞蹈创编与表演（二）☆	ZBA01031	专业必修课	技能课	1	16	4	12	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师 德 认 知	1.2 师 德 体 验	1.3 师 德 实 践	2.1 职 业 认 同	2.2 职 业 修 养	2.3 职 业 责 任	3.1 综 合 素 质	3.2 教 育 知 识	3.3 学 科 拓 展	4.1 教 学 功 底	4.2 教 学 技 能	4.3 教 学 研 究	5.1 管 理 知 识	5.2 管 理 方 法	5.3 管 理 体 验	6.1 育 人 技 能	6.2 育 人 方 法	6.3 活 动 育 人	7.1 提 升 自 我	7.2 自 我 革 新	7.3 反 思 自 省	8.1 沟 通 交 流	8.2 协 同 合 作
思想道德与法治	H						H		M														
中国近现代史纲要	H						H		M														
马克思主义基本原理	H						H		M														
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H						H		M														
习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	H						H		M														
形势与政策 I -IV	H						H		M														
中国共产党史							H		M														
中华民族共同体概论							H		M														
大学外语 I							H		M														
公共体育 I							H		M														
大学计算机与人工智能 基础	H			H	H	H																	
大学外语 II	H			H	H	H																	
公共体育 II							H		M														
大学外语 III							H		M														
公共体育 III							H		M														
大学外语 IV	H						H		M														
公共体育 IV	H						H		M														
军事理论	H						H		M														
大学生职业生涯规划	H						H		M														
大学生就业指导							H		M														

安全教育课 I -VI							H		M														
国家安全教育							H		M														
大学生心理健康教育																							
普通心理学*☆	H			H	H	H																	
小学教育心理学*☆																							
小学教育学*☆																							
课程与教学论基础*☆	H			H	H	H																	
中外教育史*☆	H			H	M	M		H		M	M	M	H	M									
现代教育技术*☆	M			H			H																
小学教育研究方法*☆	M				M			M	M					H	M	M		M					L
小学班队原理与实践*☆							H			M								H					
小学教育政策与法规*☆							H			M								H					
现代汉语☆							H			H								M					L
古代汉语☆	M				M				M				L	M	H			M			M	L	L
普通话与教师口语*☆	H		M		M			M					H		L		M						
中国古代文学☆					H			M		L			M										
中国现当代文学☆					H			M		L			M										
儿童文学☆			H		H		L	M										M					
应用写作☆			H					M		L								M					
小学语文课程与教学设计*☆		H						M	H	M	H		M					H			M		H
初等数论☆		H						M	H	M	H		M					H			M		
大学数学 I☆				H			M					M						M					
大学数学 II☆				H			M					M						M					
小学数学课程与教学设计*☆			H					M										M					
三笔基础（一）*☆			H					M										M					
三笔基础（二）*☆			H					M										M					
美术基础☆		H		M			M	M		M	H					M			M		M		
小学实用美术☆		H		M			M	M		M	H					M			M		M		
声乐☆	M						H			H	M					M						M	
钢琴☆	M						H			H	M					M						M	

舞蹈基础☆							H				M					M			H				
儿童舞蹈创编与表演 (一) ☆	M						H			M	M					M			H				M
儿童舞蹈创编与表演 (二) ☆	M						H			M	M					M			H				M
中国古代文化常识	M						H				M					M			H				M
现代科技概论	M						H				M					M		L	H				M
教育名著导读*	M						H				M					M		L	H				M
儿童创意写作	M						H				M					M		L	H				M
教师语言艺术*																							
书法文创*	M						H												M				M
文学概论☆	M						H												M				M
小学生心理健康教育*	M				M				M								M		L	M			
儿童歌曲弹唱	H	M				M												M				M	
合唱指挥																							
微课设计与制作*	H		M	M			H		M				H			M			M				
小学数学思想与方法	M						H				M					M			H				M
人工智能教育应用*	M						H				M					M			H				M
专业创新创业指导与训练	M						H				M					M	L		H				M
儿童戏剧教育与表演								M					M									M	
小学教具设计与制作*							M					M								M			
唐诗宋词赏析	H	M				M										M		M					
学校新媒体运营与管理*							L			M			M							M			
小学综合实践活动指导																							
大学生创新创业基础			M				M							M					H	M			
军事技能							M				H				M								
劳动教育		M					M			L									M				L
教育见习*			M				M						M	H		M	L						
教育研习*					M		M			H	M				L							L	
教育实习*							M					H											
毕业论文（设计）	M						L				H				M	M					M		

师范生职业能力测评	M						L								M								
课外阅读				M							L	H					M			M			
小学数学微格教学*							M	M									M			M		M	
小学语文微格教学*				M									M						L	M			

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
（一）践行师德	【1.1 师德认同】 坚持中国共产党的领导，认真践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有良好的思想政治素质，热爱祖国，遵纪守法，爱岗敬业。	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I-IV、中国共产党史
	【1.2 师德体验】 具有良好的教师职业道德素养，能够贯彻党和国家的教育方针政策，为党育人、为国育才，以立德树人为己任，教书育人，注重小学生的全面发展。在教育教学中能够主动践行师德，增强积极的道德体验，能够坚守职业道德的底线，体验师德的真善美。	大学外语 I-IV、公共体育 I-IV、大学计算机与人工智能基础、军事理论、安全教育课 I-VI、国家安全教育、大学生心理健康教育
	【1.3 师德实践】 能够遵守教育法律法规，具有依法执教的意识，尊重小学生人格，保护小学生权益。能够遵守小学教师职业道德规范和专业伦理，正确处理家校关系、师生关系、生生关系等。具有良好健康的心理品质，爱岗敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，做小学生健康成长的引路人。	小学教育政策与法规*☆、小学教育学*☆
	【2.1 职业认同】 热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，具有明确的从教意愿，认同小学教师的独特性和专业性，注重自身专业发展，有明确和清晰的职业发展规划。具有端正的态度、正确的价值观、积极的情感，能够善于自我调节情绪，乐观向上，心态平和。	大学生职业生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业基础
	【2.2 职业修养】 具有求真向善的人文底蕴和科学精神，扎根基层，服务国家地方教育发展。掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化的使命感，坚守小学教师的职业操守。	中华民族共同体概论、中国古代文化常识、现代汉语☆、古代汉语☆、
	【2.3 职业职责】 尊重小学生个体差异，主动了解小学生的情况和需求，遵循小学生身心发展规律和教育教学规律，因材施教，启发诱导，促进小学生健康快乐成长，积极引	小学教育心理学*☆、普通心理学*☆

	导小学生锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心，工作有耐心、细心，具有健康的审美情趣、高尚的人格魅力和自我更新能力。	
(二) 学会教学	【3.1 综合素质】 在培养小学语文/数学为主的专业素养基础上，了解兼教学科（音乐/美术/绘画）的基本知识、原理和技能，理解教育学、心理学等教育科学基本原理。熟知小学教育中跨学科学习的价值，理解不同学科之间的紧密联系，理解生活实践、社会实践对于小学生全面发展的深刻意义。。学生应该参加普通话水平测试，普通话水平应达到二级乙等以上，认定语文教师方向学生应达到普通话二级甲等水平。	普通话与教师口语*☆、三笔基础（一）（二）*☆、美术基础☆、小学实用美术☆、声乐☆、钢琴☆、舞蹈基础☆、儿童歌曲弹唱、合唱指挥、儿童舞蹈创编与表演（一）（二）☆、书法文创*
	【3.2 教育知识】 掌握基本的教育规律，掌握最新的小学教育教学方法和学习方法，了解教育科研和小学教育的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和小学教育的知识和方法，分析解决教育教学实践问题。	小学数学课程与教学设计*☆、小学语文课程与教学设计*☆、
	【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和小学教育学科与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。	儿童戏剧教育与表演、学校新媒体运营与管理*
	【4.1 教学功底】 具备小学相关学科的教学知识和教学能力，掌握教学设计、课堂评价和信息技术辅助教学等教学基本技能，形成小学语文/数学/音乐等学科教学知识体系和能力。	中国古代文学☆、中国现当代文学☆、儿童文学☆、应用写作☆、初等数论☆、大学数学 I☆、大学数学 II☆、小学数学思想与方法
	【4.2 教学技能】 掌握小学语文/数学的学科知识发展规律，熟悉主教学科和兼教学科的课程标准，熟悉所教学科教材内容，知晓教学任务，了解学生学习该课程的学习状况、学习方法，具有结合学生特点做好教学准备的能力。掌握多种教学方法和组织形式，能够结合主教学科、兼教学科进行综合性与实践性学习的组织和实施。	小学数学微格教学*、小学语文微格教学*、师范生职业能力测评
	【4.3 教学研究】 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。	小学教育研究方法*☆、专业创新创业指导与训练、人工智能教育应用*、微课设计与制作*
(三) 学会育人	【5.1 管理知识】 树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织和建设的工作规律与基本方法。	小学班队原理与实践*☆、小学综合实践活动指导
	【5.2 管理方法】 掌握开展小学班主任活动的基本方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班	小学班队原理与实践*☆、小学综合实践活动指导

	集体常规方法；根据学生的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。	
	【5.3 管理体验】 具备心理健康的基本知识和常识，关爱小学生，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	小学生心理健康教育*、小学班队原理与实践*☆、小学综合实践活动指导
	【6.1 育人技能】 具有丰富的学科知识和广博的跨学科知识，以综合的人文素养和科学素养进行教育教学工作，开展跨学科教育活动。整合利用学校、家庭等多方面资源进行德育活动，使学生在获得本地区、本民族的文化的同时，获得良好的道德教育。	课程与教学论基础*☆、小学教具设计与制作*
	【6.2 育人方法】 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对小学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。	儿童创意写作
	【6.3 活动育人】 掌握活动育人的原理和方法，能有力开展班队活动、少先队活动和主题教育活动等进行育人。掌握在活动中进行政治教育、爱国主义教育、理想信念教育和法制教育的方法。在活动中关爱小学生，保护小学生的安全和合法权益。	教师语言艺术*
(四) 学会发展	【7.1 提升自我】 主动了解国内外基础教育改革和发展动态，能够根据时代和教育发展需求，更新知识结构。	微课设计与制作*、现代科技概论
	【7.2 自我革新】 具有自主学习和自我管理的能力，以及终身学习的意识。能运用国内外先进教育理念和方 法，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。	中外教育史*☆
	【7.3 反思自省】 具有教学反思的意识、能力和方法，能够结合教育教学活动，进行教学反思。理解反思对于教师认知和行动的重要性。	毕业论文（设计）、教育实习*
	【8.1 沟通交流】 具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，运用语言、文字、形体等多种沟通形式和网络平台、社交软件等新型社交工具，与学生、家长、领导、同事进行沟通与互动。	教育见习*、教育研习*、课外阅读
	【8.2 协作能力】 学习并领会《中华人民共和国家庭教育促进法》等相关法律政策，具备和家长沟通的能力，能够掌握基本的家校合作的方法和技巧，具备一定的指导家庭教育的常识、方法和能力。	军事技能、劳动教育

六、指导性教学计划表

(一) 小学教育专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								47
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			800	545	255		47								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 小学教育专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBA01001	普通心理学*☆	54	48	6	试	3	3×18								17
	ZBA01002	小学教育心理学*☆	54	48	6	试	3		3×18							
	ZBA01003	小学教育学*☆	36	32	4	试	2		2×18							
	ZBA01004	课程与教学论基础*☆	36	32	4	试	2			2×18						
	ZBA01005	中外教育史*☆	36	32	4	试	2				2×18					
	ZBA01006	现代教育技术*☆	54	36	18	试	3				3×18					
	ZBA01007	小学教育研究方法*☆	36	18	18	查	2						2×18			
	小 计		306	246	60		17									
专业必修课	ZBA01008	小学班级管理原理与实践*☆	36	20	16	查	2					2×18				44
	ZBA01009	小学教育政策与法规*☆	36	30	6	试	2						2×18			
	ZBA01010	现代汉语☆	32	28	4	试	2	2×16								
	ZBA01011	古代汉语☆	32	28	4	试	2		2×16							
	ZBA01012	普通话与教师口语*☆	36	20	16	查	2			2×18						
	ZBA01013	中国古代文学☆	32	28	4	试	2			2×16						
	ZBA01014	中国现当代文学☆	32	28	4	试	2				2×16					
	ZBA01015	儿童文学☆	32	28	4	试	2					2×16				
	ZBA01016	应用写作☆	32	16	16	查	2					2×16				
	ZBA01017	小学语文课程与教学设计*☆	54	36	18	试	3					3×18				
	ZBA01018	初等数论☆	32	28	4	试	2	2×16								
	ZBA01019	大学数学 I☆	32	28	4	试	2		2×16							
	ZBA01020	大学数学 II☆	32	28	4	试	2			2×16						
	ZBA01021	小学数学课程与教学设计*☆	54	36	18	试	3				3×18					
	ZBA01022	三笔基础(一)*☆	36	20	16	查	2	2×18								
	ZBA01023	三笔基础(二)*☆	36	20	16	查	2		2×18							
	ZBA01024	美术基础☆	32	16	16	查	2		2×16							

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBA01025	小学实用美术☆	32	16	16	查	2			2×16						
	ZBA01026	声乐☆	32	16	16	查	2				2×16					
	ZBA01027	舞蹈基础☆	32	16	16	查	2				2×16					
	ZBA01028	儿童舞蹈创编与表演(一)☆	16	4	12	查	1					1×16				
	ZBA01029	儿童舞蹈创编与表演(二)☆	16	4	12	查	1						1×16			
	小计		736	494	242		44									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配							
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八
专业选修课	ZXA01001	中国古代文化常识	32	16	16	查	2			2×16					
	ZXA01002	现代科技概论	32	16	16	查	2			2×16					
	ZXA01003	教育名著导读*	36	16	20	查	2				2×18				
	ZXA01004	儿童创意写作	32	16	16	查	2				2×16				
	ZXA01005	教师语言艺术*	36	18	18	查	2				2×18				
	ZXA01006	书法文创*	36	18	18	查	2					2×18			
	ZXA01007	文学概论☆	32	28	4	试	2					2×16			
	ZXA01008	小学生心理健康教育*	36	32	4	查	2					2×18			
	ZXA01009	钢琴	32	16	16	查	2				2×16				
	ZXA01010	儿童歌曲弹唱	32	28	4	查	2					2×16			
	ZXA01011	合唱指挥	32	16	16	查	2					2×16			
	ZXA01012	微课设计与制作*	36	18	18	查	2					2×18			
	ZXA01013	小学数学思想与方法*	36	30	6	查	2					2×18			
	ZXA01014	人工智能教育应用*	36	18	18	查	2						2×18		
	ZXA01015	专业创新创业指导与训练	32	16	16	查	2						2×16		
	ZXA01016	儿童戏剧教育与表演	32	16	16	查	2						2×16		
	ZXA01017	小学教具设计与制作*	36	18	18	查	2						2×18		
	ZXA01018	唐诗宋词赏析	32	28	4	查	2						2×16		
	ZXA01019	学校新媒体运营与管理*	36	30	6	查	2						2×18		
	ZXA01020	小学综合实践活动指导*	36	18	18	查	2						2×18		
		应修小计	324				18								

应修18学分

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

（三）小学教育专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								29
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJA01001	教育见习*	2周	0	2周	查	2	第四学期，教育实习实践基地进行								
			SJA01002	教育研习*	18	8	10		1	第六学期，根据研习方案开展								
		毕业实习	SJA01003	教育实习*	18周	0	18周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJA01004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJA01005	师范生职业能力测评	16	8	8	查	1	第六学期开展								
			SJA01006	课外阅读	16	8	8	查	1	1-6学期，每学期读书5本以上，并提交读书报告								
			SJA01007	小学数学微格教学*	18	6	12	查	1						1×18			
			SJA01008	小学语文微格教学*	18	6	12	查	1						1×18			
		小 计				262学时+20周	62	200学时+20周		29								

八、修订及修读说明

（一）执行时间和适用对象

本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级小学教育专业本科学生。

（二）本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：冯朝广（系主任）、林文飞（小学教育专业教研室主任）、贾桐（小学教育专业教研室副主任）
教师代表：龚雪、卢恩来、石浩、韦林瑜、薛夏清、乔永顺、毛占超、陈永前
评审专家：熊孝梅（南宁师范大学教育科学学院）、张艳敏（南宁师范大学教育科学学院）、黄春华（宁明县教育局）、黄冬兰（灵山县教育局）、黎兆印（南宁市春蕾小学）、梁运均（南宁市五象新区第三实验小学）、梁丽（北流市贵门堂小学）

学生代表：刘楚云（2023 届小学教育专业毕业生）、张琦（2024 届小学教育专业毕业生）、何诗（2025 届小学教育专业毕业生）、陈秋佟（小教 2201 班）、梁婷（小教 2301 班）、卢庆（小教 2401 班）

（三）修订过程

1. 学习相关政策和文件要求的情况，进行人才需求状况调研，确定培养目标。

2. 采用多种途径让培养目标能够为学生、基地教师及利益相关方等接受认同。

（1）本专业培养目标的修订，通过多种途径征询实践基地教师、学生（包括毕业生）、用人单位代表等相关利益方的基础上，对来自不同方面不同途径的评价意见和建议，经过收集整理分析后作为人才培养目标修订的重要依据。

3. 制定毕业要求、课程体系，形成完整的人才培养方案。

（1）专业依托教育学科优势，根据小学教育专业标准，制定明确、公开的毕业要求。毕业要求能够支撑培养目标，并在师范生培养全过程中分解落实。

（2）根据培养目标和毕业要求，制定由公共课程、专业基础必修课程、专业必修选修课程、其他课程构成的课程体系，支持毕业要求，达成培养目标，制定本专业完整的人才培养方案。

4. 修改人才培养方案并定稿。

（1）邀请校内外专家审核

（2）学院教学指导委员会审核通过。本专业人才培养方案，经过学院教学指导委员会审核，最终定稿。

5. 对于本专业的专业选修课，如所选课程人数超过 30 人（不含 30 人），则该门选修课才开设。

（四）集中性教学环节说明和要求

1. 教育见习

本专业的教育见习分布在第四个学期，一共两周，2 学分。教育见习要求学生根据教育见习方案和相关通知进行见习，主要结合专业课程内容开展见习活动，组织实践基地观摩、校园文化体验、课堂教学观察、专题讲座学习等。教育见习结束时，需按照教育见习方案和相关通知的要求，提交教育见习手册，由见习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

2. 教育研习

本专业的教育研习安排在第六学期开展，1 学分。教育研习要求学生根据教育研习方案和相关通知进行探究性学习，并提交教育研习手册，由指导教师认定合格后方可获得学分。

3. 教育实习

本专业的教育实习安排在大四的第一个学期，至少 18 周，8 学分，学校原则上以集中实习为主，安排学生到部分基地校进行集中实习。毕业实习要求学生根据毕业实习方案和相关通知进行实习，主要包括备课、课堂教学等环节，以及课外辅导、作业讲评、学业测评、教学反思、班级管理等活动。实习结束时，需按照毕业实习方案和相关通知的要求，提交教育实习手册，由实习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

4. 毕业论文（设计）

本专业的毕业论文（设计）要求结合专业知识撰写毕业论文。毕业论文（设计）的写作按照南宁师范大学师园学院本科生毕业论文写作指南和教育系具体要求进行，第六学期期末启动，第七和第八学期撰写，第八学期答辩，要求正文字数不少于 0.8 万字，8 学分。主要包括毕业论文选题、开题、中期检查、撰写、检测与答辩等环节。学生在通过开题报告后即可进入毕业论文写作阶段，毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文撰写工作完成以后，系部将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

（五）完成本专业课程学习的若干建议

1. 均衡制定课程学习计划。学习阶段的前 4 个学期安排有大量的公共课程和专业基础必修课程、专业必修课程、专业选修课程，从第三个学期开始还有公共选修课程，第四个学期还要进行为期两周的教育见习，此外也要开始学习一些钢琴、舞蹈类的课程。学生应注意均衡课业负担，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。建议每学期选修全校公共选修课不超过 2 学分为宜。

2. 根据学习兴趣加强专业选修课学习。学生应根据自己的学习兴趣方向，在了解每门专业选修课程简介基础上，课后自主收集与课程相关的资料，进一步完善本课程的学习内容。

3. 注重师范生技能的训练，在学完《小学语文课程与教学设计》和《小学数学课程与教学设计》等相关课程的基础上，课后主动与相关任课教师请教、交流，并利用中国大学慕课（mooc）、中小学智慧教育平台学习与本专业相关的教学技能，进一步巩固和提高自身的教育教学技能，提高教师资格证面试通过率，也为今后从事小学教育教学工作奠定良好的基础。

2025 级小学教育（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：040107）

执笔：林文飞

审核：冯朝广

一、专业简介

小学教育(专升本)专业于 2018 年 9 月首次招生入学,2021 年 12 月评为南宁师范大学师园学院一流本科专业,2022 年成为教育部教师资格证免试认定改革试点专业,2023 年顺利通过本科专业综合评估。经过近十年的发展,小学教育专业构建了“全科式、强基础、重技能、展才艺”的课程体系,打造了教、学、做、训一体化的教师职业技能实训体系。建有美术实训室、钢琴教室、学生练琴房、舞蹈教室、乐理教室、声乐教室、微格教室、现代教育技术实验室、微课录播室等一批校内教学实训用房,同时签约挂牌 20 多所教育实习实践基地,为学生专业成长提供了良好的教学实训平台。

二、培养目标

总体描述:本专业秉承“尊师乐学、爱生育才”的系训精神,培养德智体美劳全面发展,政治素质过硬,身心健康,热爱教育事业,具备良好的科学与人文素养,系统掌握现代教育基本理论和先进教学理念,博雅通识,多才多艺,教学实践能力突出,能胜任小学语文、数学课程教学、科研及管理工作的小学教师。

根据小学教育专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 遵守师德规范,热爱小学教育事业,具有强烈的社会责任感和事业心,积极投身教育事业,成为立志教育报国、服务乡村教育、扎根基层、关爱学生、品格高尚的小学教师。

目标 2: 具有良好的科学与人文素养,系统掌握小学教育教学的基本理论、基本方法和学科知识,具有良好教学反思和教学改进能力,能熟练选择恰当的课程资源和现代信息技术开展创新性教学活动。

目标 3: 树立德育为先理念,具备良好班级管理能力和挖掘学科育人元素,理解学科育人价值,有机结合学科教学进行综合育人活动。

目标 4: 具有终身学习和专业持续发展的意识,具有较强的学习、交流、反思能力及团队合作精神,成为教学团队的骨干教师,并向教学带头人方向发展。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	<p>【1. 师德规范】</p> <p>践行社会主义核心价值观,持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。遵守教育法律法规,具有依法执教意识。遵循教师职业道德规范,具有健康心理品质、良好审美情趣和自我反思能力,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,陪伴和引领小学生健康成长。</p> <p>【1.1 师德认同】</p> <p>坚持中国共产党的领导,认真践行社会主义核心价值观,对中国特色社会主义具有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,具有良好的思想政治素质,热爱祖国,遵纪守法,爱岗敬业。</p> <p>【1.2 师德体验】</p> <p>具有良好的教师职业道德素养,能够贯彻党和国家的教育方针政策,为党育人、为国育才,以立德树人为己任,教书育人,注重小学生的全面发展。在教育教学中能够主动践行师德,增强积极的道德体验,能够坚守职业道德的底线,体验师德的真善美。</p> <p>【1.3 师德实践】</p> <p>能够遵守教育法律法规,具有依法执教的意识,尊重小学生人格,保护小学生权益。能够遵守小学教师职业道德规范和专业伦理,正确处理家校关系、师生关系、生生关系等。具有良好健康的心理品质,爱岗敬业,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,做小学生健康成长的引路人。</p> <p>【2. 教育情怀】</p> <p>具有从教意愿,关爱小学生,热爱小学教育事业,具有扎根基层,为基础教育事业</p>

	<p>发展服务的思想信念和良好的教师职业道德。具有求真向善的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心和责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国教育事业的引路人。</p> <p>【2.1 职业认同】 热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，具有明确的从教意愿，认同小学教师的独特性和专业性，注重自身专业发展，有明确和清晰的职业发展规划。具有端正的态度、正确的价值观、积极的情感，能够善于自我调节情绪，乐观向上，心态平和。</p> <p>【2.2 职业修养】 具有求真向善的人文底蕴和科学精神，扎根基层，服务国家地方教育发展。掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化传统的使命感，坚守小学教师的职业操守。</p> <p>【2.3 职业职责】 尊重小学生个体差异，主动了解小学生的情况 and 需求，遵循小学生身心发展规律和教育教学规律，因材施教，启发诱导，促进小学生健康快乐成长，积极引导小学生锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心，工作有耐心、细心，具有健康的审美情趣、高尚的人格魅力和自我更新能力。</p>
(二) 学会教学	<p>【3. 学科素养】 具备一定的人文、艺术、科学素养。适应小学综合性教学的要求，了解多学科知识，理解并掌握小学教育教学基本理论，掌握不同年龄段小学生的认知规律和教育心理学的基本原理和方法。掌握主教学科（语文/ 数学）的基本知识、基本原理和基本技能，理解语文/数学的知识体系、基本思想和方法。了解兼教学科（音乐/美术/绘画）的基本知识、基本原理和基本技能。具有跨学科的知识结构，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系。</p> <p>【3.1 综合素质】 在培养小学语文/数学为主的专业素养基础上，了解兼教学科（音乐/美术/绘画）的基本知识、原理和技能，理解教育学、心理学等教育科学基本原理。熟知小学教育中跨学科学习的价值，理解不同学科之间的紧密联系，理解生活实践、社会实践对于小学生全面发展的深刻意义。学生应该参加普通话水平测试，普通话水平应达到二级乙等以上，认定语文教师方向学生应达到普通话二级甲等水平。</p> <p>【3.2 教育知识】 掌握基本的教育规律，掌握最新的小学教育教学方法和学习方法，了解教育科研和小学教育的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和小学教育的知识和方法，分析解决教育教学实践问题。</p> <p>【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和小学教育学科与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>【4. 教学能力】 具备小学教师的基本职业技能，具有良好的沟通与合作能力。在教育实践中，能够理解掌握小学语文/数学的课程标准，掌握有效的小学语文/数学教学方法及策略，能科学编写教学设计，合理制定教学计划，能根据教学目标、教学内容和学生特点，运用现代信息技术，实施多样化的教学活动，能进行教学组织、教学评价与反思等，具有一定的小学教育管理能力和小学教育研究能力。能兼教小学语文/数学之外的其他 1-2 门学科，掌握兼教学科基本的知识体系、思想与方法，具有该学科基本的教学能力。</p> <p>【4.1 教学功底】 具备小学相关学科的教学知识和教学能力，掌握教学设计、课堂评价和信息技术辅助教学等教学基本技能，形成小学语文/数学/音乐等学科教学知识体系和能力。</p> <p>【4.2 教学技能】 掌握小学语文/数学的学科知识发展规律，熟悉主教学科和兼教学科的课程标准，熟悉所教学科教材内容，知晓教学任务，了解学生学习该课程的学习状况、学习方法，具有结合学生特点做好教学准备的能力。掌握多种教学方法和组织形式，能够结合</p>

	<p>主教学科、兼教学科进行综合性与实践性学习的组织和实施。</p> <p>【4.3 教学研究】</p> <p>掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。</p>
(三) 学会育人	<p>【5. 班级指导】</p> <p>树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在小学班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>【5.1 管理知识】</p> <p>树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。</p> <p>【5.2 管理方法】</p> <p>掌握开展小学班主任活动的基本方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据学生的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。</p> <p>【5.3 管理体验】</p> <p>具备心理健康的基本知识和常识，关爱小学生，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>【6. 综合育人】</p> <p>遵循小学生身心发展特点和养成教育规律，能够有机结合学科教学进行育人活动，具有整合利用学校、家庭等多方面资源促进小学生全面发展的能力。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和少先队活动，促进学生全面、健康发展。</p> <p>【6.1 育人技能】</p> <p>具有丰富的学科知识和广博的跨学科知识，以综合的人文素养和科学素养进行教育教学工作，开展跨学科教育活动。整合利用学校、家庭等多方面资源进行德育活动，使学生在获得本地区、本民族的文化的同时，获得良好的道德教育。</p> <p>【6.2 育人方法】</p> <p>掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对小学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。</p> <p>【6.3 活动育人】</p> <p>掌握活动育人的原理和方法，能有力开展班队活动、少先队活动和主题教育活动等进行育人。掌握在活动中进行政治教育、爱国主义教育、理想信念教育和法制教育的方法。在活动中关爱小学生，保护小学生的安全和合法权利。</p>

(四) 学会发展	<p>【7. 学会反思】 具有终身学习、专业发展意识和自我发展的意识,主动了解国内外基础教育改革发展动态,具有扎实的教育素养。初步掌握反思方法和技能,具有创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。</p> <p>【7.1 提升自我】 动了解国内外基础教育改革和发展动态,能够根据时代和教育发展需求,更新知识结构。</p> <p>【7.2 自我革新】 具有自主学习和自我管理的能力,以及终身学习的意识。能运用国内外先进教育理念和方 法,根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>【7.3 反思自省】 具有教学反思的意识、能力和方法,能够结合教育教学活动,进行教学反思。理解反思对于教师认知和行动的重要性。</p> <p>【8. 沟通合作】 具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具备较强的适应能力、协调能力、应变能力,具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>【8.1 沟通交流】 具有团队协作精神。掌握沟通合作技能,运用语言、文字、形体等多种沟通形式和网络平台、社交软件等新型社交工具,与学生、家长、领导、同事进行沟通与互动。</p> <p>【8.2 协作能力】 学习并领会《中华人民共和国家庭教育促进法》等相关法律政策,具备和家长沟通的能力,能够掌握基本的家校合作的方法和技巧,具备一定的指导家庭教育的常识、方法和能力。</p>
----------	--

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●						
目标 2			●	●	◎			
目标 3					●	●		
目标 4						◎	●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限: 标准学制 2 年, 学生可在 2-5 年内完成学业。

(二) 授予学位: 教育学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	20.85%
专业基础必修课	9	11.25%	162	13.73%
专业必修课	26	32.50%	436	36.95%
专业选修课	14	17.50%	252	21.36%
其他课程	17	21.25%	84 学时+8 周	7.12%
合计	80	100.00%	1180 学时+8 周	100.00%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学学时	其中：实践教学学时	其中：实验教学学时
1	教育学原理*☆	ZBA01033	专业基础必修课	理论课	2	36	18	18	0
2	教育心理学*☆	ZBA01034	专业基础必修课	理论课	3	54	48	6	0
3	中外教育史*☆	ZBA01005	专业基础必修课	理论课	2	36	30	6	0
4	小学教育研究方法*☆	ZBA01007	专业基础必修课	理论课	2	36	18	18	0
5	现代汉语☆	ZBA01012	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
6	古代汉语☆	ZBA01013	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
7	中国古代文学☆	ZBA01015	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
8	中国现代文学☆	ZBA01016	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
9	小学语文课程与教学设计*☆	ZBA01035	专业必修课	理论课	2	36	18	18	0
10	小学数学基础☆	ZBA01036	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
11	小学数学课程与教学设计*☆	ZBA01037	专业必修课	理论课	2	36	18	18	0
12	书法*☆	ZBA01038	专业必修课	技能课	2	36	18	18	0
13	美术基础*☆	ZBA01026	专业必修课	技能课	2	36	18	18	0
14	小学实用美术*☆	ZBA01027	专业必修课	技能课	2	36	18	18	0

15	声乐☆	ZBA01028	专业必修课	技能课	2	32	16	16	0
16	舞蹈基础☆	ZBA01029	专业必修课	技能课	2	32	16	16	0
17	儿童舞蹈创编与表演 (一)☆	ZBA01030	专业必修课	技能课	1	16	4	12	0
18	儿童舞蹈创编与表演 (二) ☆	ZBA01031	专业必修课	技能课	1	16	4	12	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师德 认知	1.2 师德 体验	1.3 师德 实践	2.1 职业 认同	2.2 职业 修养	2.3 职业 责任	3.1 综合 素质	3.2 教育 知识	3.3 学科 拓展	4.1 教学 功底	4.2 教学 技能	4.3 教学 研究	5.1 管理 知识	5.2 管理 方法	5.3 管理 体验	6.1 育人 技能	6.2 育人 方法	6.3 活动 育人	7.1 提升 自我	7.2 自我 革新	7.3 反思 自省	8.1 沟通 交流	8.2 协同 合作
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			H																H	H		
大学生心理健康教育	H			H																H	H		H
中国共产党史	H			H																H	H		H
形式与政策	H			H																H	H		H
马克思主义基本原理	H			H																H	H		H
中国近代史纲要	H			H																H	H		H
大学生职业生涯规划	M			M																	M		
大学生就业指导	M			M																	M		
国家安全教育	H			H																H	H		
教育学原理*☆		H						H					H					H			M	M	

教育心理学*☆	M				M				M					H				M					L
中外教育史*☆		H						H					H					H			M	M	
小学教育研究方法*☆				M			H						H			M			M				
现代汉语☆					H			M					M										
古代汉语☆			H					M										M					
中国古代文学☆			H					M										M					
小学语文课程与教学设计*☆		H							H		H		M					H					
小学数学基础☆		H							H		H		M					H					H
小学数学课程与教学设计*☆		H		M			M				H					M			M				
书法*☆							H			M									H				
美术基础☆	M						H				M					M						M	
小学实用美术☆	M						H				M					M						M	
声乐☆	M						H				M					M			H				
舞蹈基础☆	M						H				M					M			H				M
儿童舞蹈创编与表演(一)☆	M						H				M					M			H				
儿童舞蹈创编与表演(二)☆	M						H				M					M			H				
中国古代文化常识	M						H				M					M			H				M
现代科技概论	M						H				M					M		L	H				M
教育名著导读*	M						H				M					M		L	H				M
儿童创意写作	M						H				M					M		L	H				M
教师语言艺术*																							
书法文创*	M						H												M				M
文学概论	M						H												M				M
小学生心理健康教育*	M				M				M							M		L	M				

钢琴	M				M												M						
儿童歌曲弹唱	H	M				M											M					M	
合唱指挥																							
微课设计与制作*	H		M	M			H		M				H			M			M				
小学数学思想与方法	M						H				M					M			H				M
人工智能教育应用*	M						H				M					M			H				M
专业创新创业指导与训练	M						H				M					M	L		H				M
儿童戏剧教育与表演								M					M									M	
小学教具设计与制作*							M					M								M			
唐诗宋词赏析	H	M				M										M		M					
学校新媒体运营与管理*							L			M			M							M			
小学综合实践活动指导																							
劳动教育		M					M			L									M				L
教育研习*					M		M			H	M				L							L	
教育实习*							M					H											
毕业论文（设计）	M						L				H				M	M					M		
师范生职业能力测评	M						L								M								
课外阅读				M							L	H						M			M		

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	【1.1 师德认知】 坚持中国共产党的领导，认真践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有良好的思想政治素质，热爱祖国，遵纪守法，爱岗敬业。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党史、马克思主义基本原理、中国近代史纲要、形式与政策
	【1.2 师德体验】 具有良好的教师职业道德素养，能够贯彻党和国家的教育方针政策，为党育人、为国育才，以立德树人为己任，教书育人，注重小学生的全面发展。在教育教学实践中能够主动践行师德，增强积极的道德体验，能够坚守职业道德的底线，体验师德的真善美。	国家安全教育
	【1.3 师德实践】 能够遵守教育法律法规，具有依法执教的意识，尊重小学生人格，保护小学生权益。能够遵守小学教师职业道德规范和专业伦理，正确处理家校关系、师生关系、生生关系等。具有良好健康的心理品质，爱岗敬业，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，做小学生健康成长的引路人。	教育学原理*☆、小学教育学*☆
	【2.1 职业认同】 热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，具有明确的从教意愿，认同小学教师的独特性和专业性，注重自身专业发展，有明确和清晰的职业发展规划。具有端正的态度、正确的价值观、积极的情感，能够善于自我调节情绪，乐观向上，心态平和。	大学生职业生涯规划、大学生就业指导
	【2.2 职业修养】 具有求真向善的人文底蕴和科学精神，扎根基层，服务国家地方教育发展。掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化的使命感，坚守小学教师的职业操守。	中国古代文化常识、现代汉语☆、古代汉语☆、
	【2.3 职业职责】 尊重小学生个体差异，主动了解小学生的情况和需求，遵循小学生身心发展规律和教育教学规律，因材施教，启发诱导，促进小学生健康快乐成长，积极引导小学生锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心，工作有耐心、细心，具有健康的审美情趣、高尚的人格	教育心理学*☆

	魅力和自我更新能力。	
(二) 学会教学	<p>【3.1 综合素质】 在培养小学语文/数学为主的专业素养基础上，了解兼教学科（音乐/美术/绘画）的基本知识、原理和技能，理解教育学、心理学等教育科学基本原理。熟知小学教育中跨学科学习的价值，理解不同学科之间的紧密联系，理解生活实践、社会实践对于小学生全面发展的深刻意义。学生应该参加普通话水平测试，普通话水平应达到二级乙等以上，认定语文教师方向学生应达到普通话二级甲等水平。</p>	教师语言艺术*☆、书法*☆、美术基础☆、小学实用美术☆、声乐☆、钢琴☆、舞蹈基础☆、儿童歌曲弹唱、合唱指挥、儿童舞蹈创编与表演（一）（二）☆、书法文创*
	<p>【3.2 教育知识】 掌握基本的教育规律，掌握最新的小学教育教学方法和学习方法，了解教育科研和小学教育的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和小学教育的知识和方法，分析解决教育教学实践问题。</p>	小学数学课程与教学设计*☆、小学语文课程与教学设计*☆、
	<p>【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和小学教育学科与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。</p>	儿童戏剧教育与表演、学校新媒体运营与管理*
	<p>【4.1 教学功底】 具备小学相关学科的教学知识和教学能力，掌握教学设计、课堂评价和信息技术辅助教学等教学基本技能，形成小学语文/数学/音乐等学科教学知识体系和能力。</p>	中国古代文学☆、小学数学基础☆、唐诗宋词赏析、文学概论
	<p>【4.2 教学技能】 掌握小学语文/数学的学科知识发展规律，熟悉主教学科和兼教学科的课程标准，熟悉所教学科教材内容，知晓教学任务，了解学生学习该课程的学习状况、学习方法，具有结合学生特点做好教学准备的能力。掌握多种教学方法和组织形式，能够结合主教学科、兼教学科进行综合性与实践性学习的组织和实施。</p>	小学语文课程与教学设计*☆、小学数学课程与教学设计*☆、 小学数学思想与方法
	<p>【4.3 教学研究】 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。</p>	小学教育研究方法*☆、专业创新创业指导与训练、人工智能教育应用*、微课设计与制作*
(三) 学会育人	<p>【5.1 管理知识】 树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织和建设的工作规律与基本方法。</p>	小学综合实践活动指导、师范生职业能力测评

	【5.2 管理方法】 掌握开展小学班主任活动的基本方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据学生的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。	小学综合实践活动指导
	【5.3 管理体验】 具备心理健康的基本知识和常识，关爱小学生，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	小学生心理健康教育*、小学综合实践活动指导
	【6.1 育人技能】 具有丰富的学科知识和广博的跨学科知识，以综合的人文素养和科学素养进行教育教学工作，开展跨学科教育活动。整合利用学校、家庭等多方面资源进行德育活动，使学生在获得本地区、本民族的文化的同时，获得良好的道德教育。	小学教具设计与制作*
	【6.2 育人方法】 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对小学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求，有针对性的选择和使用育人方法。	儿童创意写作
	【6.3 活动育人】 掌握活动育人的原理和方法，能有力开展班队活动、少先队活动和主题教育活动等育人。掌握在活动中进行政治教育、爱国主义教育、理想信念教育和法制教育的方法。在活动中关爱小学生，保护小学生的安全和合法权利。	教师语言艺术*
(四) 学会发展	【7.1 提升自我】 主动了解国内外基础教育改革和发展动态，能够根据时代和教育发展需求，更新知识结构。	微课设计与制作*、现代科技概论
	【7.2 自我革新】 具有自主学习和自我管理的能力，以及终身学习的意识。能运用国内外先进教育理念和方 法，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。	中外教育史*☆
	【7.3 反思自省】 具有教学反思的意识、能力和方法，能够结合教育教学活动，进行教学反思。理解反思对于教师认知和行动的重要性。	毕业论文（设计）、教育实习*
	【8.1 沟通交流】 具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，运用语言、文字、形体等多种沟通形式和网络平台、社交软件等新型社交工具，与学生、家长、领导、同事进行沟通与互动。	教育研习*、课外阅读、劳动教育

	<p>【8.2 协作能力】</p> <p>学习并领会《中华人民共和国家庭教育促进法》等相关法律政策，具备和家长沟通的能力，能够掌握基本的家校合作的方法和技巧，具备一定的指导家庭教育的常识、方法和能力。</p>	师范生职业能力测评
--	---	-----------

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 小学教育（专升本）专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 小学教育（专升本）专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBA01030	教育学原理*☆	36	18	18	查	2	2×18				9
	ZBA01031	教育心理学*☆	54	48	6	试	3		3×18			
	ZBA01005	中外教育史*☆	36	30	6	试	2		2×18			
	ZBA01007	小学教育研究方法*☆	36	18	18	查	2			2×18		
	小计		162	114	48		9					
专业必修课	ZBA01010	现代汉语☆	32	28	4	试	2	2×16				26
	ZBA01011	古代汉语☆	32	28	4	试	2		2×16			
	ZBA01013	中国古代文学☆	32	28	4	试	2	2×16				
	ZBA01032	中国现代文学☆	32	28	4	试	2		2×16			
	ZBA01017	小学语文课程与教学设计*☆	36	18	18	查	2			2×18		
	ZBA01033	小学数学基础☆	32	28	4	试	2	2×16				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
	ZBA01021	小学数学课程与教学设计*☆	36	18	18	查	2		2×18			
	ZBA01034	书法*☆	36	18	18	查	2	2×18				
	ZBA01024	美术基础*☆	36	18	18	查	2	2×18				
	ZBA01025	小学实用美术*☆	36	18	18	查	2		2×18			
	ZBA01026	声乐☆	32	16	16	查	2		2×16			
	ZBA01027	舞蹈基础☆	32	16	16	查	2	2×16				
	ZBA01028	儿童舞蹈创编与表演(一)☆	16	4	12	查	1		1×16			
	ZBA01029	儿童舞蹈创编与表演(二)☆	16	4	12	查	1			1×16		
	小计		436	270	166		26					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXA01001	中国古代文化常识	32	16	16	查	2	2×16				任选14学分
	ZXA01002	现代科技概论	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXA01003	教育名著导读*	36	28	8	查	2		2×18			
	ZXA01004	儿童创意写作	32	16	16	查	2		2×18			
	ZXA01005	教师语言艺术*	36	18	18	查	2		2×18			
	ZXA01006	书法文创*	36	18	18	查	2		2×18			
	ZXA01007	文学概论	32	28	4	试	2			2×16		
	ZXA01008	小学生心理健康教育*	36	32	4	查	2			2×18		
	ZXA01009	钢琴	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXA01010	儿童歌曲弹唱	32	28	4	查	2		2×16			
	ZXA01011	合唱指挥	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA01012	微课设计与制作*	36	18	18	查	2			2×18		
	ZXA01013	小学数学思想与方法*	36	30	6	查	2			2×18		
	ZXA01014	人工智能教育应用*	36	18	18	查	2		2×18			
	ZXA01015	专业创新创业指导与训练	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA01016	儿童戏剧教育与表演	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA01017	小学教具设计与制作*	36	18	18	查	2			2×16		
	ZXA01018	唐诗宋词赏析	32	28	4	查	2			2×16		
	ZXA01019	学校新媒体运营与管理*	36	30	6	查	2			2×18		
	ZXA01020	小学综合实践活动指导*	36	18	18	查	2			2×18		
	应修小计		252				14					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 小学教育（专升本）专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				17
	专业社会实践、社会调查	SJA01002	教育研习*	18	10	8	查	1	第三学期进行				
	毕业实习	SJA01003	教育实习	8周		8周	查	4	第四学期进行，教育实习时间不少于8周				
	毕业论文（设计）	SJA01004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJA01005	师范生职业能力测评*	18	8	10	查	1	第三学期开展				
		SJA01006	课外阅读	16	8	8	查	1	1-3 学期进行，每学期读书 5 本以上，第三学期评定成绩				
	小 计			84+8周	36	48+8周		17					

八、修订及修读说明

(一) 执行时间和适用对象

本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级小学教育（专升本）专业本科学生。

(二) 本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：冯朝广（系主任）

教师代表：龚雪、卢恩来、韦林瑜、乔永顺、毛占超、陈永前

评审专家：熊孝梅（南宁师范大学教育科学学院）、张艳敏（南宁师范大学教育科学学院）、黄春华（宁明县教育局）、黄冬兰（灵山县教育局）、黎兆印（南宁市春蕾小学）、梁运均（南宁市五象新区第三实验小学）、梁丽（北流市贵门堂小学）

学生代表：、罗娟（2023 届小学教育专升本专业毕业生）、蒋颖婷（2024 届小学教育专升本专业毕业生）、何义力（小教专升本 2301 班）、吴建森（小教专升本 2301 班）、谢慧清（小教专升本 2401 班）

(三) 修订过程

1. 学习相关政策和文件要求的情况，进行人才需求状况调研，确定培养目标。
2. 采用多种途径让培养目标能够为学生、基地教师及利益相关方等接受认同。
 - (1) 本专业培养目标的修订，通过多种途径征询实践基地教师、学生（包括毕业生）、用人单位代表等相关利益方的基础上，对来自不同方面不同途径的评价意见和建议，经过收集整理分析后作为人才培养目标修订的重要依据。
3. 制定毕业要求、课程体系，形成完整的人才培养方案。
 - (1) 专业依托教育学科优势，根据小学教育专业标准，制定明确、公开的毕业要求。毕业要求能够支撑培养目标，并在师范生培养全过程中分解落实。
 - (2) 根据培养目标和毕业要求，制定由公共课程、专业基础必修课程、专业必修选修课程、其他课程构成的课程体系，支持毕业要求，达成培养目标，制定本专业完整的人才培养方案。
4. 修改人才培养方案并定稿。
 - (1) 邀请校内外专家审核
 - (2) 学院教学指导委员会审核通过。本专业人才培养方案，经过学院教学指导委员会审核，最终定稿。
5. 对于本专业的专业选修课，如所选课程人数超过 30 人（不含 30 人），则该门选修课才开设。

（四）集中性教学环节说明和要求

1. 教育研习

本专业的教育研习安排在第三学期开展，1 学分。教育研习要求学生根据教育研习方案和相关通知进行探究性学习，并提交教育研习手册，由指导教师认定合格后方可获得学分。

2. 教育实习

本专业的教育实习安排第四个学期，4 学分，学校原则上以集中实习为主，安排学生到部分基地校进行集中实习。毕业实习要求学生根据毕业实习方案和相关通知进行实习，主要包括备课、课堂教学等环节，以及课外辅导、作业讲评、学业测评、教学反思、班级管理等活动。实习结束时，需按照毕业实习方案和相关通知的要求，提交教育实习手册，由实习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

3. 毕业论文（设计）

本专业的毕业论文（设计）要求结合专业知识撰写毕业论文。毕业论文（设计）的写作按照南宁师范大学师园学院本科生毕业论文写作指南和教育系具体要求进行，第六学期期末启动，第七和第八学期撰写，第八学期答辩，要求正文字数不少于 0.8 万字，8 学分。主要包括毕业论文选题、开题、中期检查、撰写、检测与答辩等环节。学生在通过开题报告后即可进入毕业论文写作阶段，毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文撰写工作完成以后，系部将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

（五）完成本专业课程学习的若干建议

1. 均衡制定课程学习计划。学习阶段的前 3 个学期安排有大量的公共课程和专业基础必修课程、专业必修课程、专业选修课程，此外也要开始学习一些钢琴、舞蹈类的课程。学生应注意均衡课业负担，预留充分时间以消化专业知识并完成相关课程的预习、复习及作业。

2. 根据学习兴趣加强专业选修课学习。学生应根据自己的学习兴趣方向，在了解每门专业选修课程简介基础上，课后自主收集与课程相关的资料，进一步完善本课程的学习内容。

3. 注重师范生技能的训练，在学完《小学语文课程与教学设计》和《小学数学课程与教学设计》等相关课程的基础上，课后主动与相关任课教师请教、交流，并利用中国大学慕课（mooc）、中小学智慧教育平台学习与本专业相关的教学技能，进一步巩固和提高自身的教育教学技能，提高教师资格证面试通过率，也为今后从事小学教育教学工作奠定良好的基础。

2025 级学前教育专业人才培养方案

(专业代码: 040106)

执笔: 曾志飞 陈柳萱

审核: 冯朝广

一、专业简介

学前教育专业于 2012 年 9 月首次招生入学, 2016 年顺利通过教育厅新设本科专业评估。2021 年被评为院级一流本科专业, 2022 年获省级一流本科专业建设点, 并成为教育部教师资格证免试认定改革试点专业。经过近十年的发展, 学前教育专业构建了“博雅通识、强基重技、园校协同、学艺修身”的课程体系, 打造了教、学、做、训一体化的教师职业技能实训体系。建有美术实训室、钢琴教室、学生练琴房、舞蹈教室、乐理教室、声乐教室等一批校内教学实训用房, 同时签约挂牌 10 余所教育实习实践基地, 为学生专业成长提供了良好的教学实训平台。

二、培养目标

总体描述: 本专业秉承“尊师乐学、爱生育才”的系训精神, 培养德智体美劳全面发展, 政治素质过硬, 身心健康, 关爱幼儿, 热爱教育事业, 具备良好的科学、人文和艺术素养, 系统掌握现代幼教活动组织与实施的基本理论和基本方法, 博雅通识, 多才多艺, 教学活动组织与实践能力强, 能胜任在幼儿园及学前教育机构保教和管理应用型专门人才。

根据学前教育专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 具有坚定的教师职业信念, 高尚的道德情操、强烈的社会责任感和事业心, 热爱儿童, 能够积极投身幼教事业, 依法执教。

目标 2: 具有良好的幼儿园教育活动设计能力, 具备五大领域知识整合能力, 能熟练运用五大领域的基础知识及实践技能组织开展活动; 在准确解读和评价学前儿童的学习与发展基础上, 科学、合理地安排幼儿的一日活动。

目标 3: 具备较强的幼儿园班级管理能力和综合育人的规律和方法, 积极开展活动育人和环境育人, 能够利用幼儿园、家庭和社区各种资源进行综合育人。

目标 4: 形成较强的终身学习与自主发展的意识和能力, 能结合国内外学前教育改革发展的经验, 反思改进教育实践, 具备较好教研专业能力, 发展成为幼儿园骨干教师。

三、毕业要求

(说明: 毕业要求有效支撑培养目标; 毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实, 形成可教、可学、可评的指标点; 有毕业要求落实、达成评价机制。)

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	<p>【1. 师德师范】</p> <p>自觉践行社会主义核心价值观, 以立德树人为己任, 以身作则, 行为示范, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿教师。</p> <p>【1.1 师德认知】</p> <p>践行社会主义核心价值体系, 从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。</p> <p>【1.2 师德体验】</p> <p>在教育教学实践中能够主动践行师德, 增强积极的道德体验, 能够坚守职业道德的底线, 体验师德的真善美。</p> <p>【1.3 师德实践】</p> <p>履行教师职业道德规范, 依法执教。注重将师德认识内化为师德认同, 转化为师德行为, 成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的好老师。</p> <p>【2. 教育情怀】</p> <p>对学前教育充满热情, 富有助人精神、奉献精神和科学精神; 具有“以幼儿为本”的基本理念, 养成对幼儿的尊重、真诚、温暖、共情等基本素质, 有科学的世界观和健康积极的人生观、价值观, 成为幼儿的守护者和引领者。</p> <p>【2.1 职业认同】</p> <p>具有家国情怀, 有积极投身到学前教育工作的热情; 在教育实践中认识教育教学对幼儿成长和教师专业提升的价值, 体验专业知识能力在幼儿教师职业发展中的意义。</p>

	<p>【2.2 职业修养】 具备自然和人文科学的基本知识，掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化传统的使命感，坚守幼儿教师职业操守。</p> <p>【2.3 职业责任】 能主动承担保教和教育科研的职责，在一日活动各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观，关爱学生，尊重学生的权益和独立人格，主动启发引导、因材施教，持之以恒地引导学生健康成长。</p>
(二) 学会教学	<p>【3. 保教知识】 熟练掌握教育教学基本理论，具备教育学、教育心理学、教学法等知识；具有扎实的美术、钢琴、舞蹈等艺术技能，熟悉幼儿身心发展规律和学习特点；了解幼儿园一日流程的基本内容，掌握幼儿园教育教学的基本方法与策略具备一定的实践性知识。</p> <p>【3.1 综合素质】 掌握教育理论、教育科研方法以及幼儿心理特点的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、儿童发展心理学、教育心理学的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题，并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等以上。</p> <p>【3.2 教育知识】 能掌握基本的教育规律，掌握最新的教学方法和学习方法，了解教育科研和幼教发展的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和儿童教育心理的知识和方法，分析解决幼儿教育实践问题。</p> <p>【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和学前教育学与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>【4. 保教能力】 能根据学科特点合理制定教学计划、科学编写一日活动流程及教学方案，能进行教学组织、教学评价与反思等，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。教学中体现“以幼儿为主体”的教学理念，以幼儿身心健康成长为主要目标，能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，综合运用幼儿保育和教育的知识，运用信息技术，采用游戏形式，科学创设环境、合理组织活动。</p> <p>【4.1 教学功底】 具备学生一日活动设计和游戏活动组织的能力，掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能，具有观察、分析和评价幼儿行为的能力。</p> <p>【4.2 教学技能】 树立以幼儿为中心教学理念。具备遵循幼儿身心发展特点和教育教学规律，辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法，具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力，促进幼儿元认知能力的发展，达成幼儿学会学习的目标。</p> <p>【4.3 教学研究】 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。</p>
(三) 学会育人	<p>【5. 班级管理】 熟悉幼儿心理特点，能胜任班级管理工作，并能进行班级一日活动设计和组织，做好对家长的家庭教育指导工作，具备组织亲子游戏活动的的能力。</p> <p>【5.1 管理知识】 树立德育为先的育人理念，掌握幼儿德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识，以及人际沟通的实践性知识。</p> <p>【5.2 管理方法】</p>

	<p>掌握班主任工作的原理和方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据幼儿的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。</p> <p>【6. 综合育人】</p> <p>在系统掌握保教知识的基础上，能尊重幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人的价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育；具有综合利用幼儿园、家庭与社区等多方资源促进幼儿全面发展的能力。</p> <p>【6.1 育人技能】</p> <p>理解学前教育的育人价值，能够有机结合幼儿身心发展规律进行育人活动设计和实施，实现育人。</p> <p>【6.2 育人方法】</p> <p>掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对幼儿身心发展的特点，并能运用观察和作品分析等方法了解学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。</p> <p>【6.3 活动育人】</p> <p>能够掌握幼儿园文化的内涵、能够科学设计和有效开展社会活动，在活动中育人。</p>
(四) 学会发展	<p>【7. 学会反思】</p> <p>具有终身学习与专业发展意识，主动了解学前教育发展动态，不断学习新的理论和技术，丰富知识结构，进行创新和反思，提升专业能力，与时俱进进行专业发展规划。</p> <p>【7.1 提升自我】</p> <p>了解国内外幼儿教育改革发展动态及趋势，具有终身学习与持续发展的意识，具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力，实现自我的可持续发展。..</p> <p>【7.2 自我革新】</p> <p>掌握教育科研和学前教育反思的知识和技术，具有创新思维和批判精神，能运用国内外先进教育理念和方法，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>【7.3 反思自省】</p> <p>能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断，具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。</p> <p>【8. 沟通合作】</p> <p>理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>【8.1 沟通交流】</p> <p>掌握与人有效沟通交流的技巧，在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧；善于和同行、学生、家长进行沟通和交流，在沟通和交流中去促进自身发展。</p> <p>【8.2 协同合作】</p> <p>具有协同合作精神、集体意识和团队意识，能在小组互助合作学习中，针对具体任务进行团队协作，形成沟通合作的技能和互助合作的经验。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●				◎		
目标 2			●	●			◎	
目标 3		◎	◎		●	●		
目标 4			◎	◎			●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限: 基本学制 4 年, 学生可在 3--8 年内完成学业。

(二) 授予学位: 教育学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	31.50%
公共选修课	5	3.13%	80	3.15%
专业基础必修课	17	10.63%	306	12.05%
专业必修课	45	28.13%	802	31.57%
专业选修课	16	10.00%	288	11.34%
其他课程	30	18.75%	264 学时+21 周	10.39%
合计	160	100.00%	2540 学时+21 周	100.00%

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学学时	其中：实践教学学时	其中：实验教学学时
1	学前儿童发展心理学*☆	ZBA02001	专业基础必修课	理论课	3	54	46	8	0
2	学前儿童教育心理学*☆	ZBA02002	专业基础必修课	理论课	3	54	46	8	0
3	学前教育学*☆	ZBA02003	专业基础必修课	理论课	3	54	46	8	0
4	中外学前教育史*☆	ZBA02004	专业基础必修课	理论课	2	36	32	4	0
5	学前儿童保育学*☆	ZBA02005	专业基础必修课	理论课	2	36	28	8	0
6	现代教育技术*☆	ZBA02006	专业基础必修课	理论课	2	36	18	18	0
7	学前教育研究方法*☆	ZBA02007	专业基础必修课	理论课	2	36	18	18	0
8	三笔基础（一）*☆	ZBA02008	专业必修课	技能课	1	18	12	6	0
9	三笔基础（二）*☆	ZBA02009	专业必修课	技能课	2	36	28	8	0
10	普通话与教师口语*☆	ZBA02010	专业必修课	理论课	2	36	16	20	0
11	大学语文☆	ZBA02011	专业必修课	理论课	2	32	20	12	0
12	幼儿园课程*☆	ZBA02012	专业必修课	理论课	2	36	32	4	0
13	幼儿游戏与指导*☆	ZBA02013	专业必修课	理论课	2	36	32	4	0
14	学前儿童健康教育*☆	ZBA02014	专业必修课	理论课	2	36	20	16	0
15	学前儿童语言教育*☆	ZBA02015	专业必修课	理论课	2	36	20	16	0

16	学前儿童科学教育*☆	ZBA02016	专业必修课	理论课	2	36	20	16	0
17	学前儿童社会教育*☆	ZBA02017	专业必修课	理论课	2	36	20	16	0
18	学前儿童艺术教育*☆	ZBA02018	专业必修课	理论课	2	36	20	16	0
19	学前教育政策与法规*☆	ZBA02019	专业必修课	理论课	2	36	28	8	0
20	学前儿童文学☆	ZBA02020	专业必修课	理论课	2	32	28	4	0
21	舞蹈基础*☆	ZBA02021	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
22	儿童舞蹈表演（一）*☆	ZBA02022	专业必修课	技能课	1	18	10	8	0
23	儿童舞蹈表演（二）*☆	ZBA02023	专业必修课	技能课	1	18	10	8	0
24	儿童舞蹈创编（一）*☆	ZBA02024	专业必修课	技能课	1	18	10	8	0
25	儿童舞蹈创编（二）*☆	ZBA02025	专业必修课	技能课	1	18	10	8	0
26	乐理视唱（一）*☆	ZBA02026	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
27	乐理视唱（二）*☆	ZBA02027	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
28	声乐（一）*☆	ZBA02028	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
29	声乐（二）*☆	ZBA02029	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
30	声乐（三）*☆	ZBA02030	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
31	绘画（一）*☆	ZBA02031	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0
32	绘画（二）*☆	ZBA02032	专业必修课	技能课	2	36	20	16	0

（三）专业核心课程情况表

（四）课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师 德 认 知	1.2 师 德 体 验	1.3 师 德 实 践	2.1 职 业 认 同	2.2 职 业 修 养	2.3 职 业 责 任	3.1 综 合 素 质	3.2 教 育 知 识	3.3 学 科 拓 展	4.1 教 学 功 底	4.2 教 学 技 能	4.3 教 学 研 究	5.1 管 理 知 识	5.2 管 理 方 法	5.2 管 理 体 验	6.1 育 人 技 能	6.2 育 人 方 法	6.3 活 动 育 人	7.1 提 升 自 我	7.2 自 我 革 新	7.3 反 思 自 省	8.1 沟 通 交 流	8.2 协 作 能 力
思想道德与法治	H	H														M							
中国近现代史纲要	H			M												H			M				

马克思主义基本原理	H						H									M					M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H															H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M	M											M							
中国共产党史	H			M												H			M				
中华民族共同体概论	H			M												H			M				
形势与政策 I-IV	M	H								M						M							
大学外语 I-IV				M			H						H										M
公共体育 I-IV				M			H						H										M
大学计算机与人工智能基础			M				H						H									M	
军事理论	H								M						M					M			
大学生职业生涯规划	M			M							M										M		
大学生就业指导	M			M					M												M		
安全教育课 I-VI			M					M								M							

国家安全教育			H				H			H												H	H
大学生心理健康教育	M			M						M									M				
学前教育发展心理学*☆							H		H		M									M			
学前教育教育心理学*☆	M			H				H										M					
学前教育学*☆				H					M					M					M				
中外学前教育史*☆				H					M			M							M				
学前教育保育学*☆								M		M	H		M										
现代教育技术*☆		M			M			M					M										
学前教育研究方法*☆				M			H						H				M			M			
三笔基础（一）*☆			M				H			M										H			
三笔基础（二）*☆			M				H			M										H			
普通话与教师口语*☆							H			H					M					M			
大学语文☆			M		H			M					M										
幼儿园课程*☆		H							H		H		M							H			

幼儿游戏与 指导*☆		H						M					M						H				
学前儿童健 康教育*☆		H							H				M						H				
学前儿童语 言教育*☆		H							H		H								H				
学前儿童科 学教育*☆		H							H				M						H				
学前儿童社 会教育*☆		H							H		H								H				
学前儿童艺 术教育*☆		H									H		M						H				
学前教育政 策与法规*☆		H							H				M						H				
学前儿童文 学☆		H							H				M						H				
舞蹈基础*☆				H			M					M								M			
儿童舞蹈表 演（一）*☆				H			M					M								M			
儿童舞蹈表 演（二）*☆	M						H				M						M			H			
儿童舞蹈创 编（一）*☆	M						H				M						M			H			
儿童舞蹈创 编（二）*☆	M						H				M						M			H			

乐理视唱 (一)*☆	M						H				M						M			H			
乐理视唱 (二)*☆	M						H				M						M			H			
声乐(一)* ☆							H				M						M			H			
声乐(二)* ☆							H				M						M			H			
声乐(三)* ☆	M						H				M						M			H			
绘画(一)* ☆	M						H				M						M			H			
绘画(二)* ☆	M						H				M						M			H			
学前教育美 术教育*	M						H				H						M						M
钢琴基础 (一)*	M						H				M						M			H			
钢琴基础 (二)*	M						H				M						M			H			
手工*	M						H					M					M						M
幼儿园班级 管理*				M									H	H								M	
幼儿园教育 活动设计与 指导*		H							H				M						H				
儿童歌曲弹 唱*					M		M				H												
0-3岁婴幼儿 卫生与保健*		M							M				M						H				

幼儿园环境创设*	M						H				M									H			
合唱与指挥*	M						H				M						M			H			
学前儿童家庭教育*	M						H					M					M						M
学前特殊儿童教育*	M						H				M						M			H			
专业创新创业指导与训练		H							H		H		M						H				
幼儿读物选择与运用		H							H		H		M						H				
微课设计与制作*		H							H		H		M						H				
学前教育管理学*		H							H		H		M						H				
应用写作		H							H		H		M						H				
电子琴*					H			M					M			M							
奥尔夫音乐教学法*	M						H				M						M			H			
学前教育评价*								H			H	M								M			
大学生创新创业基础				M									M										
军事技能							M	M											M		M		M
劳动教育						M							L				M			M			
教育见习*	H		H				H		H														
教育研习*	H		H			H						H											
教育实习	H						H		H										M				

毕业论文(设计)	H	H			H		H																
师范生职业能力测评		M					M				M							M					
课外阅读	M				M				M									M				M	
微格教学训练*			M				M						M						M			M	
幼儿行为观察与分析*				M			H				H											M	

(注: 本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度, H 代表程度高, M 代表程度中等, L 代表程度低; 课程后面标有“*”者为教师教育课程, 标有“☆”号者为本专业的核心课程)

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	【1.1 师德认知】 践行社会主义核心价值观体系, 从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I -IV、军事理论
	【1.2 师德体验】 在教育教学实践中能够主动践行师德, 增强积极的道德体验, 能够坚守职业道德的底线, 体验师德的真善美。	思想道德与法治、形势与政策 I -IV、现代教育技术、幼儿园课程、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前教育政策与法规、学前特殊儿童教育、幼儿园教育活动设计与指导、教育统计与心理测量、学前儿童家庭教育、安吉游戏课程指导、幼儿读物选择与运用、微课设计与制作、学前教育管理学、教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文
	【1.3 师德实践】 履行教师职业道德规范, 依法执教。注重将师德认识内化为师德认同, 转化为师德行为, 成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁	教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文、微格教学训练

	爱之心的好老师。	
	【2.1 职业认同】 具有家国情怀,有积极投身到学前教育工作的热情;在教育实践中认识教育教学对幼儿成长和教师专业提升的价值,体验专业知识能力在幼儿教师职业发展中的意义。	中国近现代史纲要、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、学前儿童教育心理学、学前教育学、中外学前教育史、学前教育研究方法、儿童文学(一、二)、大学生创新创业基础、
	【2.2 职业修养】 具备自然和人文科学的基本知识,掌握科学的方法,有继承和弘扬优秀传统文化的使命感,坚守幼儿教师的职业操守。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、现代教育技术、大学语文、应用写作、教育见习、教育实习、毕业论文
	【2.3 职业责任】 能主动承担保教和教育科研的职责,在一日活动各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观,关爱学生,尊重学生的权益和独立人格,主动启发引导、因材施教,持之以恒地引导学生健康成长。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、教育研习
(二) 学会教学	【3.1 综合素质】 掌握教育理论、教育科研方法以及幼儿心理特点的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、儿童发展心理学、教育心理学的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题,并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试,学生普通话水平应达到二级乙等以上。	马克思主义基本原理、大学外语 I-IV、公共体育 I-IV、计算机文化基础、学前儿童发展心理学、学前儿童教育心理学、学前教育研究方法、三笔基础(一、二)、教师语言艺术、儿童文学(一、二)、舞蹈基础、儿童舞蹈表演(一、二)、儿童舞蹈创编(一、二)、乐理视唱(一、二)、声乐(一、二、三)、绘画(一、二)、学前儿童美术教育、钢琴基础(一、二)、手工、教师语言艺术、儿童歌曲弹唱、0-3岁幼儿亲子教育、幼儿园环境创设、奥尔夫音乐教育、电子琴、奥尔夫音乐教学法
	【3.2 教育知识】 能掌握基本的教育规律,掌握最新的教学方法和学习方法,了解教育科研和幼教发展的最新发展动态;运用教育原理、教育科研和儿童教育心理的知识和方法,分析解决幼儿教育教学实践问题。	安全教育课 I-VI、学前儿童发展心理学、学前儿童教育心理学、学前儿童保育学、现代教育技术、大学语文、幼儿游戏与指导、应用写作、学前教育评价、军事技能、幼儿行为观察与分析
	【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和学前教育学与哲学、历史、社会学等其它学科的联系,具备跨学科知识整合和迁移的能力。	军事理论、学前儿童发展心理学、学前儿童教育心理学、幼儿园课程、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前教育政策与法规、学前特殊儿童教育、幼儿园教育活动设计与指导、教育统计与心理测量、学前儿

		童家庭教育、安吉游戏课程指导、幼儿读物选择与运用、微课设计与制作、学前教育管理学、教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文、教师语言艺术、幼儿游戏与指导、幼儿行为观察与分析
	【4.1 教学功底】 具备学生一日活动设计和游戏活动组织的能力，掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能，具有观察、分析和评价幼儿行为的能力。	
	【4.2 教学技能】 树立以幼儿为中心教学理念。具备遵循幼儿身心发展特点和教育教学规律，辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法，具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力，促进幼儿元认知能力的发展，达成幼儿学会学习的目标。	学前儿童保育学、幼儿园课程、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前教育政策与法规、学前特殊儿童教育、学前儿童美术教育、手工、幼儿园教育活动设计与指导、教师语言艺术、教育统计与心理测量、幼儿园环境创设、学前儿童家庭教育、安吉游戏课程指导、幼儿读物选择与运用、微课设计与制作、学前教育管理学、学前教育评价、幼儿行为观察与分析
	【4.3 教学研究】 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。	教育研习
(三) 学会育人	【5.1 管理知识】 树立德育为先的育人理念，掌握幼儿德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识，以及人际沟通的实践性知识。	学前教育研究方法、幼儿园班级管理
	【5.2 管理方法】 掌握班主任工作的原理和方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据幼儿的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。	幼儿园班级管理
	【6.1 育人技能】 理解学前教育的育人价值，能够有机结合幼儿身心发展规律进行育人活动设计和实施，实现育人。	中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	【6.2 育人方法】 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对幼儿身心发展的特点，并能运用观察和作品分析等方法了解学生品德发展的需求，有针对性的选择和使用育人方法。	奥尔夫音乐教育、

	<p>【6.3 活动育人】 能够掌握幼儿园文化的内涵、能够科学设计和有效开展社会活动，在活动中育人。</p>	课外阅读
(四) 学会发展	<p>【7.1 提升自我】 了解国内外幼儿教育改革发展动态及趋势，具有终身学习与持续发展的意识，具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力，实现自我的可持续发展。</p>	幼儿园课程、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前教育政策与法规、学前特殊儿童教育、幼儿园教育活动设计与指导、教育统计与心理测量
	<p>【7.2 自我革新】 掌握教育科研和学前教育反思的知识和技术，具有创新思维和批判精神，能运用国内外先进教育理念和方法，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p>	三笔基础（一、二）、舞蹈基础、儿童舞蹈表演（一、二）、儿童舞蹈创编（一、二）、乐理视唱（一、二）、声乐（一、二、三）、钢琴基础（一、二）、儿童歌曲弹唱、0-3岁幼儿亲子教育、奥尔夫音乐教育、电子琴
	<p>【7.3 反思自省】 能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断，具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。</p>	大学生就业指导、大学生职业生涯规划、军事技能
	<p>【8.1 沟通交流】 掌握与人有效沟通交流的技巧，在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧；善于和同行、学生、家长进行沟通和交流，在沟通和交流中去促进自身发展。</p>	幼儿园班级管理、课外阅读
	<p>【8.2 协同合作】 具有协同合作精神、集体意识和团队意识，能在小组互助合作学习中，针对具体任务进行团队协作，形成沟通合作的技能和互助合作的经验。</p>	大学外语 I -IV、公共体育 I -IV、绘画（一、二）、学前儿童美术教育、手工、幼儿园环境创设、军事技能

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 学前教育专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×1 2								47
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×1 2								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×1 2							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×1 2						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×1 2					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×1 6							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×1 6								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×1 8								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×1 2								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×1 8								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×1 8							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×1 6							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×1 8						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×1 6						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×1 8					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×1 6					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			800	545	255		47								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 学前教育专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBA02001	学前儿童发展心理学*☆	54	46	8	试	3	3×18								17
	ZBA02002	学前儿童教育心理学*☆	54	46	8	试	3		3×18							
	ZBA02003	学前教育学*☆	54	46	8	试	3		3×18							
	ZBA02004	中外学前教育史*☆	36	32	4	试	2			2×18						
	ZBA02005	学前儿童保育学*☆	36	28	8	试	2			2×18						
	ZBA02006	现代教育技术*☆	36	18	18	查	2				2×18					
	ZBA02007	学前教育研究方法*☆	36	18	18	试	2						2×18			
	小 计		306	234	72		17									45
专业必修课	ZBA02008	三笔基础(一)*☆	18	12	6	查	1	1×18								
	ZBA02009	三笔基础(二)*☆	36	28	8	查	2		2×18							
	ZBA02010	普通话与教师口语*☆	36	16	20	试	2	2×18								
	ZBA02011	大学语文☆	32	20	12	试	2		2×16							
	ZBA02012	幼儿园课程*☆	36	32	4	试	2			2×18						
	ZBA02013	幼儿游戏与指导*☆	36	32	4	试	2				2×18					
	ZBA02014	学前儿童健康教育*☆	36	20	16	试	2				2×18					
	ZBA02015	学前儿童语言教育*☆	36	20	16	试	2				2×18					
	ZBA02016	学前儿童科学教育*☆	36	20	16	试	2					2×18				
	ZBA02017	学前儿童社会教育*☆	36	20	16	试	2					2×18				
	ZBA02018	学前儿童艺术教育*☆	36	20	16	试	2					2×18				
	ZBA02019	学前教育政策与法规*☆	36	28	8	试	2					2×18				
	ZBA02020	学前儿童文学☆	32	28	4	试	2					2×16				
	ZBA02021	舞蹈基础*☆	36	20	16	查	2		2×18							
	ZBA02022	儿童舞蹈表演(一)*☆	18	10	8	查	1			1×18						
	ZBA02023	儿童舞蹈表演(二)*☆	18	10	8	查	1				1×18					
	ZBA02024	儿童舞蹈创编(一)*☆	18	10	8	查	1					1×18				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBA02025	儿童舞蹈创编(二)*☆	18	10	8	查	1						1×18			
	ZBA02026	乐理视唱(一)*☆	36	20	16	试	2		2×18							
	ZBA02027	乐理视唱(二)*☆	36	20	16	试	2			2×18						
	ZBA02028	声乐(一)*☆	36	20	16	查	2			2×18						
	ZBA02029	声乐(二)*☆	36	20	16	查	2				2×18					
	ZBA02030	声乐(三)*☆	36	20	16	查	2					2×18				
	ZBA02031	绘画(一)*☆	36	20	16	查	2	2×18								
	ZBA02032	绘画(二)*☆	36	20	16	查	2		2×18							
	小计		802	496	306		45									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXA02001	学前儿童美术教育*	36	20	16	查	2			2×18						16
	ZXA02002	钢琴基础（一）*	36	20	16	查	2			2×18						
	ZXA02003	钢琴基础（二）*	36	20	16	查	2				2×18					
	ZXA02004	手工*	36	20	16	查	2				2×18					
	ZXA02005	幼儿园班级管理*	36	18	18	查	2				2×18					
	ZXA02006	幼儿园教育活动设计与指导*	36	20	16	查	2				2×18					
	ZXA02007	儿童歌曲弹唱*	36	20	16	查	2					2×18				
	ZXA02008	0-3岁婴幼儿卫生与保健*	36	20	16	查	2					2×18				
	ZXA02009	幼儿园环境创设*	18	8	10	查	1					1×18				
	ZXA02010	合唱与指挥*	36	20	16	查	2					2×18				
	ZXA02011	学前儿童家庭教育*	36	20	16	查	2					2×18				
	ZXA02012	学前特殊儿童教育*	36	28	8	查	2						2×18			
	ZXA02013	专业创新创业指导与训练	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXA02014	幼儿读物选择与运用	16	8	8	查	1						1×16			
	ZXA02015	微课设计与制作*	36	18	18	查	2						2×18			
	ZXA02016	学前教育管理学*	36	32	4	试	2						2×18			
	ZXA02017	应用写作	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXA02018	电子琴*	36	20	16	查	2						2×18			
	ZXA02019	奥尔夫音乐教学法*	36	20	16	查	2						2×18			
	ZXA02020	学前教育评价*	36	28	8	查	2						2×18			
	应修小计		288				16									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

（三）学前教育专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								30
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJA02001	教育见习*	2周	0	2周	查	2	第四学期，教育实习实践基地进行								
			SJA02002	教育研习*	18	8	10		1	第六学期，根据研习方案开展								
		毕业实习	SJA02003	教育实习	18周		18周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文(设计)	SJA02004	毕业论文(设计)				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJA02005	师范生职业能力测评	1周	0	1周	查	1	第五或第六学期开展								
			SJA02006	课外阅读	16	0	16	查	1	1-6学期，每学期读书5本以上，并提交读书报告								
			SJA02007	微格教学训练*	18	6	12	查	1					1×18				
			SJA02008	幼儿行为观察与分析*	36	6	30	查	2						2×18			
		小 计				264学时+21周	46	218学时+21周		30								

八、修订说明

（一）执行时间和适用对象

本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级学前教育专业本科学学生。

（二）本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：冯朝广（主任）、曾志飞（学前教育专业教研室主任）、陈柳萱（学前教育专业教研室副主任）

教师代表：龚婵娟、吉秋宇、韦霏

评审专家：李香玲（南宁师范大学教育科学学院）、张艳敏（南宁师范大学教育科学学院）、陈振桂（广西幼儿师范高等专科学校）、蒋婷（金海路幼儿园园长）、甘英（良庆区第二幼儿园园长）、李晓岚（水利厅幼儿园副院长）

学生代表：杨玉珍（2023 届学前教育专业毕业生）、农姗姗（2024 届学前教育专业毕业）、贾宝之（2025 届学前教育专业毕业）、王雪梅（学前 2202 班）、谢钰梅（学前 2203 班）、代雨婷（学前 2302 班）

（三）修订过程

1. 学习相关政策和文件要求的情况，进行人才需求状况调研，确定培养目标。
2. 采用多种途径让培养目标能够为学生、基地教师及利益相关方等接受认同。

（1）本专业培养目标的修订，通过多种途径征询实践基地教师、学生（包括毕业生）、用人单位代表等相关

利益方的基础上，对来自不同方面不同途径的评价意见和建议，经过收集整理分析后作为人才培养目标修订的重要依据。

3. 制定毕业要求、课程体系，形成完整的人才培养方案。

(1) 专业依托教育学科优势，根据学前教育专业标准，制定明确、公开的毕业要求。毕业要求能够支撑培养目标，并在师范生培养全过程中分解落实。

(2) 根据培养目标和毕业要求，制定由通识课程、专业基础必修课程、专业必修选修课程、实践类课程构成的课程体系，支持毕业要求，达成培养目标，制定本专业完整的人才培养方案。

4. 修改人才培养方案并定稿。

(1) 邀请校内外专家审核

(2) 学院教学指导委员会审核通过。本专业人才培养方案，经过学院教学指导委员会审核，最终定稿。

5. 对于本专业的专业选修课，如所选课程人数超过 30 人（不含 30 人），则该门选修课才开设。

（四）集中性教学环节说明和要求

1. 教育见习

本专业的教育见习分布在第四个学期，一共两周，2 学分。教育见习要求学生根据教育见习方案和相关通知进行见习，主要结合专业课程内容开展见习活动，组织实践基地观摩、校园文化体验、课堂教学观察、专题讲座学习等。教育见习结束时，需按照教育见习方案和相关通知的要求，提交教育见习手册，由见习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

2. 教育研习

本专业的教育研习安排在第六学期开展，1 学分。教育研习要求学生根据教育研习方案和相关通知进行探究性学习，并提交教育研习手册，由指导教师认定合格后方可获得学分。

3. 教育实习

本专业的教育实习安排在大四的第一个学期，至少 18 周，8 学分，学校原则上以集中实习为主，安排学生到部分基地校进行集中实习。毕业实习要求学生根据毕业实习方案和相关通知进行实习，主要包括备课、课堂教学等环节，以及课外辅导、作业讲评、学业测评、教学反思、班级管理等活动。实习结束时，需按照毕业实习方案和相关通知的要求，提交教育实习手册，由实习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

4. 毕业论文（设计）

本专业的毕业论文（设计）要求结合专业知识撰写毕业论文。毕业论文（设计）的写作按照南宁师范大学师园学院本科生毕业论文写作指南和教育系具体要求进行，第六学期期末启动，第七和第八学期撰写，第八学期答辩，要求正文字数不少于 0.8 万字，8 学分。主要包括毕业论文选题、开题、中期检查、撰写、检测与答辩等环节。学生在通过开题报告后即可进入毕业论文写作阶段，毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文撰写工作完成以后，系部将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

2025 级学前教育（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：040107）

执笔：曾志飞

审核：冯朝广

一、专业简介

学前教育(专升本)专业于 2018 年 9 月首次招生入学,2021 年 12 月评为南宁师范大学师园学院一流本科专业,2022 年获自治区级一流本科专业建设点,并成为教育部教师资格证免试认定改革试点专业。经过近些年的发展,学前教育专业构建了“博雅通识、强基重技、园校协同、学艺修身”的课程体系,打造了教、学、做、训一体化的教师职业技能实训体系。建有美术实训室、钢琴教室、学生练琴房、舞蹈教室、乐理教室、声乐教室等一批校内教学实训用房,同时签约挂牌 10 余所教育实习实践基地,为学生专业成长提供了良好的教学实训平台。

二、培养目标

本专业秉承“尊师乐学、爱生育才”的系训精神,培养德智体美劳全面发展,政治素质过硬,身心健康,关爱幼儿,热爱教育事业,具备良好的科学、人文和艺术素养,系统掌握现代幼教活动组织与实施的基本理论和基本方法,博雅通识,多才多艺,教学活动组织与实践能力强,能胜任在幼儿园及学前教育机构保教和管理应用型专门人才。

根据学前教育专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 具有坚定的教师职业信念,高尚的道德情操、强烈的社会责任感和事业心,热爱儿童,能够积极投身幼教事业,依法执教。

目标 2: 具有良好的幼儿园教育活动设计能力,具备五大领域知识整合能力,能熟练运用五大领域的基础知识及实践技能组织开展活动;在准确解读和评价学前儿童的学习与发展基础上,科学、合理地安排幼儿的一日活动。

目标 3: 具备较强的幼儿园班级管理能力和能够熟练掌握综合育人的规律和方法,积极开展活动育人和环境育人,能够利用幼儿园、家庭和社区各种资源进行综合育人。

目标 4: 形成较强的终身学习与自主发展的意识和能力,能结合国内外学前教育改革发展的经验,反思改进教育实践,具备较好教研专业能力,发展成为幼儿园骨干教师。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	<p>【1. 师德规范】</p> <p>自觉践行社会主义核心价值观,以立德树人为己任,以身作则,行为示范,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿教师。</p> <p>【1.1 师德认同】</p> <p>践行社会主义核心价值体系,从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。</p> <p>【1.2 师德体验】</p> <p>在教育教学中能够主动践行师德,增强积极的道德体验,能够坚守职业道德的底线,体验师德的真善美。</p> <p>【1.3 师德实践】</p> <p>履行教师职业道德规范,依法执教。注重将师德认识内化为师德认同,转化为师德行为,成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的好老师。</p> <p>【2. 教育情怀】</p> <p>对学前教育充满热情,富有助人精神、奉献精神和科学精神;具有“以幼儿为本”的基本理念,养成对幼儿的尊重、真诚、温暖、共情等基本素质,有科学的世界观和健康积极的人生观、价值观,成为幼儿的守护者和引领者。</p> <p>【2.1 职业认同】</p> <p>具有家国情怀,有积极投身到学前教育工作的热情;在教育实践中认识教育教学对幼儿成长和教师专业提升的价值,体验专业知识能力在幼儿教师职业发展中的意义。</p>

	<p>【2.2 职业修养】 具备自然和人文科学的基本知识，掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化传统的使命感，坚守幼儿教师的职业操守。</p> <p>【2.3 职业职责】 能主动承担保教和教育科研的职责，在一日活动各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观，关爱学生，尊重学生的权益和独立人格，主动启发引导、因材施教，持之以恒地引导学生健康成长。</p>
(二) 学会教学	<p>【3. 学科素养】 熟练掌握教育教学基本理论，具备教育学、教育心理学、教学法等知识；具有扎实的美术、钢琴、舞蹈等艺术技能，熟悉幼儿身心发展规律和学习特点；了解幼儿园一日流程的基本内容，掌握幼儿园教育教学的基本方法与策略具备一定的实践性知识。</p> <p>【3.1 综合素质】 掌握教育理论、教育科研方法以及学生教育心理的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、儿童发展心理学、教育心理学的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题，并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试，普通话水平应达到二级乙等以上。</p> <p>【3.2 教育知识】 能掌握基本的教育规律，掌握最新的教学方法和学习方法，了解教育科研和幼教发展的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和儿童教育心理的知识和方法，分析解决幼儿教育实践教学问题。</p> <p>【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和学前教育学与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>【4. 教学能力】 能根据学科特点合理制定教学计划、科学编写一日活动流程及教学方案，能进行教学组织、教学评价与反思等，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。教学中体现“以幼儿为主体”的教学理念，以幼儿身心健康成长为主要目标，能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，综合运用幼儿保育和教育的知识，运用信息技术，采用游戏形式，科学创设环境、合理组织活动。</p> <p>【4.1 教学功底】 具备学生一日活动设计和游戏活动组织的能力，掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能，具有观察、分析和评价幼儿行为的能力。</p> <p>【4.2 教学技能】 掌树立以幼儿为中心教学理念。具备遵循幼儿身心发展特点和教育教学规律，辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法，具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力，促进幼儿元认知能力的发展，达成幼儿学会学习的目标。</p> <p>【4.3 教学研究】 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。</p>

<p>(三) 学会育人</p>	<p>【5. 班级指导】 熟悉幼儿心理特点，能胜任班级管理工作，并能进行班级一日活动设计和组织，做好对家长的家庭教育指导工作，具备组织亲子游戏活动的的能力。</p> <p>【5.1 管理知识】 树立德育为先的育人理念，掌握幼儿德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识，以及人际沟通的实践性知识。</p> <p>【5.2 管理方法】 掌握班主任工作的原理和方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据幼儿的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。</p> <p>【5.3 管理体验】 熟悉班级常规工作的方法与要点，分析和总结班级工作的规律；合理规划利用时间与空间，初步利用各种资源，创设安全舒适的班级环境；建立良好的班级秩序和规则，营造良好的同伴关系、师幼关系和班级氛围。</p> <p>【6. 综合育人】 在系统掌握保教知识的基础上，能尊重幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人的价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育；具有综合利用幼儿园、家庭与社区等多方资源促进幼儿全面发展的能力。</p> <p>【6.1 育人技能】 理解学前教育的育人价值，能够有机结合幼儿身心发展规律进行育人活动设计和实施，实现育人。</p> <p>【6.2 育人方法】 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对幼儿身心发展的特点，并能运用观察和作品分析等方法了解学生品德发展的需求，有针对性的选择和使用育人方法。</p> <p>【6.3 活动育人】 能够掌握幼儿园文化的内涵、能够科学设计和有效开展社会活动，在活动中育人。</p>
<p>(四) 学会发展</p>	<p>【7. 学会反思】 具有终身学习与专业发展意识，主动了解学前教育发展动态，不断学习新的理论和技术，丰富知识结构，进行创新和反思，提升专业能力，与时俱进进行专业发展规划。</p> <p>【7.1 提升自我】 了解国内外幼儿教育改革发展动态及趋势，具有终身学习与持续发展的意识，具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力，实现自我的可持续发展。</p> <p>【7.2 自我革新】 掌握教育科研和学前教育反思的知识和技术，具有创新思维和批判精神，能运用国内外先进教育理念和方，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>【7.3 反思自省】 能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断，具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。</p> <p>【8. 沟通合作】 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>【8.1 沟通交流】 掌握与人有效沟通交流的技巧，在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧；善于和同行、学生、家长进行沟通和交流，在沟通和交流中去促进自身发展。</p> <p>【8.2 协作能力】 具有协同合作精神、集体意识和团队意识，能在小组互助合作学习中，针对具体任务进行团队协作，形成沟通合作的技能和互助合作的经验。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●				◎		
目标 2		◎	●	●				
目标 3					●	●		◎
目标 4				◎			●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限: 标准学制 2 年, 学生可在 2-5 年内完成学业。

(二) 授予学位: 教育学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	19.84%
专业基础必修课	10	12.50%	180	14.52%
专业必修课	24	30.00%	424	34.19%
专业选修课	14	17.50%	288	23.23%
其他课程	18	22.50%	102 学时+8 周	8.23%
合计	80	100.00%	1240 学时+8 周	100.00%

（三）专业核心课程情况表

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师 德 认 知	1.2 师 德 体 验	1.3 师 德 实 践	2.1 职 业 认 同	2.2 职 业 修 养	2.3 职 业 责 任	3.1 综 合 素 质	3.2 教 育 知 识	3.3 学 科 拓 展	4.1 教 学 功 底	4.2 教 学 技 能	4.3 教 学 研 究	5.1 管 理 知 识	5.2 管 理 方 法	5.2 管 理 体 验	6.1 育 人 技 能	6.2 育 人 方 法	6.3 活 动 育 人	7.1 提 升 自 我	7.2 自 我 革 新	7.3 反 思 自 省	8.1 沟 通 交 流	8.2 协 作 能 力
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			H																H	H		
大学生心理健康 教育	H			H																H	H		H
马克思主义基本原理	H			H																H	H		H
中国近代史纲要	H			H																H	H		H
中国共产党史	H			H																H	H		H
形式与政策	H			H																H	H		H
大学生职业生涯规划	M			M																	M		
大学生就业指导	M			M																	M		
学前儿童教育心理学*☆	M			H			H	H	M														M
中外学前教育史*☆				H						M								M					
学前教育管理学*☆	M		M							M							H				H		
学前教育评价*☆				M			H						H			M			M				
学前教育研究方法*☆							H			M									H				
中华优秀传统文化概览☆							H			M									H				
应用写作☆					H			M					M							M			
书法*☆					H			M					M										
书法文创*☆					H			M					M										
舞蹈基础*☆	M						H				M					M			H				M
儿童舞蹈表演*☆	M						H				M					M			H				M
儿童舞蹈创编*☆	M						H				M					M			H				M
声乐（一）*☆	M						H				M					M			H				M

声乐（二）*☆	M						H				M					M			H				M
钢琴*☆	M						H				M					M			H				M
儿童歌曲弹唱*☆	M						H				M					M			H				M
绘画（一）*☆	M						H				M					M						M	M
绘画（二）*☆	M						H				M					M						M	M
学前儿童家庭教育*	M						H				M					M			H				M
幼儿园游戏编排与指导		H							H		H		M					H					
学前比较教育*		M			M			M					M										
电子琴*		H							H		H		M					H					
专业创新创业指导与训练		H							H		H		M					H					
创意写作	M						H				H	M				M						M	M
手工*		M			M			M					M										
儿童戏剧创编与表演		H							H		H		M					H					
幼儿园环境创设与玩具制作*	M						H				H	M				M						M	M
幼儿音乐教育与活动指导	M						H				H	M				M						M	M
幼儿美术教育与活动指导*		M			M			M					M										
即兴伴奏*	M						H				M					M			H				M
合唱与指挥*	M						H				M					M			H				M
微课设计与制作*		H							H		H		M					H					

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	【1.1 师德认同】 践行社会主义核心价值观体系,从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党党史、形式与政策、马克思主义基本原理、中国近代史纲要
	【1.2 师德体验】 在教育教学中能够主动践行师德,增强积极的道德体验,能够坚守职业道德的底线,体验师德的真善美。	大学生职业生涯规划、大学生就业指导
	【1.3 师德实践】 履行教师职业道德规范,依法执教。注重将师德认识内化为师德认同,转化为师德行为,成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的好老师。	学前儿童教育心理学*☆、中外学前教育史*☆、学前教育评价*☆
	【2.1 职业认同】 具有家国情怀,有积极投身到学前教育工作的热情;在教育实践中认识教育教学对幼儿成长和教师专业提升的价值,体验专业知识能力在幼儿教师职业发展中的意义。	学前教育研究方法*☆、教育实习*、劳动教育
	【2.2 职业修养】 具备自然和人文科学的基本知识,掌握科学的方法,有继承和弘扬优秀传统文化传统的使命感,坚守幼儿教师的职业操守。。	中华优秀传统文化概览☆、应用写作
	【2.3 职业职责】 能主动承担保教和教育科研的职责,在一日活动各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观,关爱学生,尊重学生的权益和独立人格,主动启发引导、因材施教,持之以恒地引导学生健康成长。	学前儿童家庭教育*、幼儿园游戏编排与指导、教育法学*、学前比较教育*
(二) 学会教学	【3.1 综合素质】 掌握教育理论、教育科研方法以及学生教育心理的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、儿童发展心理学、教育心理学的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题,并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试,普通话水平应达到二级乙等以上。	大学生心理健康教育、学前教育研究方法、中外学前教育史、学前儿童教育心理学*☆、学前教育评价*☆、学前比较教育*

	【3.2 教育知识】 能掌握基本的教育规律，掌握最新的教学方法和学习方法，了解教育科研和幼教发展的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和儿童教育心理的知识和方法，分析解决幼儿教育教学实践问题。	幼儿园环境创设与玩具制作*、幼儿园游戏编排与指导
	【3.3 学科拓展】 掌握教育理论、教育科研方法和学前教育学与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。	电子琴*、即兴伴奏*、合唱与指挥*、幼儿体操、微课设计与制作*
	【4.1 教学功底】 具备学生一日活动设计和游戏活动组织的能力，掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能，具有观察、分析和评价幼儿行为的能力。	舞蹈基础*☆、儿童舞蹈创编*☆、儿童舞蹈表演*☆、书法*☆、书法文创*☆、钢琴基础（一）*☆、钢琴基础（二）*☆、声乐（一）*☆、声乐（二）*☆、儿童歌曲弹唱*☆、绘画（一）*☆、绘画（二）*☆、手工*、电子琴*、即兴伴奏*、合唱与指挥*、应用写作
	【4.2 教学技能】 掌树立以幼儿为中心教学理念。具备遵循幼儿身心发展特点和教育教学规律，辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法，具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力，促进幼儿元认知能力的发展，达成幼儿学会学习的目标。	学前教育评价*☆、学前儿童教育心理学*☆、学前儿童家庭教育*
	【4.3 教学研究】 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。	学前教育研究方法*☆、学前教育管理学*☆、中外学前教育史*☆
(三) 学会育人	【5.1 管理知识】 树立德育为先的育人理念，掌握幼儿德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识，以及人际沟通的实践性知识。	学前教育管理学*☆、学前比较教育*
	【5.2 管理方法】 掌握班主任工作的原理和方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据幼儿的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。	幼儿园游戏编排与指导、学前儿童特殊教育*、学前教育管理学*☆
	【5.3 管理体验】 熟悉班级常规工作的方法与要点，分析和总结班级工作的规律；合理规划利用时间与空间，初步利用各种资源，创设安全舒适的班级环境；建立良好的班级秩序和规则，营造良好的同伴关系、师幼关系和班级氛围。	学前教育管理学*☆、学前儿童特殊教育*、学前儿童家庭教育*

	【6.1 育人技能】 理解学前教育的育人价值，能够有机结合幼儿身心发展规律进行育人活动设计和实施，实现育人。	学前比较教育*、学前教育评价*☆、微课设计与制作*
	【6.2 育人方法】 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对幼儿身心发展的特点，并能运用观察和作品分析等方法了解学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。	学前教育研究方法*☆、学前儿童教育心理学*☆、学前教育管理学*☆
	【6.3 活动育人】 能够掌握幼儿园文化的内涵、能够科学设计和有效开展社会活动，在活动中育人。	幼儿园环境创设与玩具制作*、幼儿园游戏编排与指导、儿童戏剧创编与表演
(四) 学会发展	【7.1 提升自我】 了解国内外幼儿教育改革发展动态及趋势，具有终身学习与持续发展的意识，具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力，实现自我的可持续发展。	中外学前教育史*☆、儿童戏剧创编与表演
	【7.2 自我革新】 掌握教育科研和学前教育反思的知识和技术，具有创新思维和批判精神，能运用国内外先进教育理念和办法，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。	学前教育评价*☆、教育实习*、毕业论文、教育研习*、师范生职业能力测评*
	【7.3 反思自省】 能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断，具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。	学前比较教育*、学前教育评价*☆
	【8.1 沟通交流】 掌握与人有效沟通交流的技巧，在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧；善于和同行、学生、家长进行沟通和交流，在沟通和交流中去促进自身发展。	学前教育管理学*☆、中华优秀传统文化概览☆、教育实习*、课外阅读
	【8.2 协作能力】 具有协同合作精神、集体意识和团队意识，能在小组互助合作学习中，针对具体任务进行团队协作，形成沟通合作的技能和互助合作的经验。	劳动教育、教育实习*、教育研习*

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 学前教育（专升本）专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分	
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14	
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16					
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16				
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8				
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16				
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课					
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课					
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课					
	小 计			246	217	29		14					

(二) 学前教育（专升本）专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBA02002	学前儿童教育心理学*☆	36	28	8	试	2	2×18				10
	ZBA02004	中外学前教育史*☆	36	32	4	试	2		2×18			
	ZBA02040	学前教育管理学*☆	36	32	4	试	2		2×18			
	ZBA02042	学前教育评价*☆	36	28	8	查	2			2×18		
	ZBA02007	学前教育研究方法*☆	36	18	18	试	2			2×18		
	小计		180	138	42		10					
专业必修课	ZBA02033	中华优秀传统文化概览☆	32	16	16	查	2	2×16				24
	ZBA02041	应用写作☆	32	16	16	查	2		2×16			
	ZBA02034	书法*☆	36	18	18	查	2	2×18				
	ZBA02035	书法文创*☆	36	18	18	查	2		2×18			
	ZBA02021	舞蹈基础*☆	36	20	16	查	2	2×18				
	ZBA02036	儿童舞蹈表演*☆	18	10	8	查	1		1×18			
	ZBA02037	儿童舞蹈创编*☆	18	10	8	查	1			1×18		
	ZBA02028	声乐（一）*☆	36	20	16	查	2	2×18				
	ZBA02029	声乐（二）*☆	36	20	16	查	2		2×18			

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
	ZBA02038	钢琴*☆	36	20	16	查	2	2×18				
	ZBA02039	儿童歌曲弹唱*☆	36	20	16	查	2		2×18			
	ZBA02031	绘画(一)*☆	36	18	18	查	2	2×18				
	ZBA02032	绘画(二)*☆	36	18	18	查	2		2×18			
	小计		424	224	200		24					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			学时分配					一	二	三	四	
			总计	理论课	实践(上机)							
专业选修课	ZXA02011	学前儿童家庭教育*	36	20	16	查	2		2×18			14
	ZXA02021	幼儿园游戏编排与指导	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXA02022	学前比较教育*	36	20	16	查	2		2×18			
	ZXA02018	电子琴*	36	20	16	查	2			2×18		
	ZXA02013	专业创新创业指导与训练	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA02023	创意写作	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA02004	手工*	36	20	16	查	2			2×18		
	ZXA02024	儿童戏剧创编与表演	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA02025	幼儿园环境创设与玩具制作*	36	28	8	查	2			2×18		
	ZXA02026	幼儿音乐教育与活动指导*	36	18	18	查	2			2×18		
	ZXA02027	幼儿美术教育与活动指导*	36	18	18	查	2			2×18		
	ZXA02028	即兴伴奏*	36	20	16	查	2			2×18		
	ZXA02010	合唱与指挥*	36	18	18	查	2			2×18		
	ZXA02015	微课设计与制作*	36	18	18	查	2			2×18		
	应修小计			288				14				

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 学前教育（专升本）专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				18
	专业社会实践、社会调查	SJA02002	教育研习*	18	10	8	查	1	第三学期进行				
	毕业实习	SJA02003	教育实习	8 周		8 周	查	4	第四学期进行，教育实习时间不少于 8 周				
	毕业论文（设计）	SJA02004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJA02005	师范生职业能力测评*	18	8	10	查	1	第三学期开展				
		SJA02007	微格教学训练*	18	8	10	查	1					
		SJA02006	课外阅读	16	8	8	查	1	1-3 学期进行，每学期读书 5 本以上，第三学期评定成绩				
	小 计			102+8 周	44	58+8 周	0	18					

八、修订说明

(一) 执行时间和适用对象

本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级学前教育（专升本）专业学生。

(二) 本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：冯朝广（主任）、曾志飞（学前教育专业教研室主任）、陈柳萱（学前教育专业教研室副主任）

教师代表：龚婵娟、吉秋宇、韦霏

评审专家：李香玲（南宁师范大学教育科学学院）、张艳敏（南宁师范大学教育科学学院）、陈振桂（广西幼儿师范高等专科学校）、蒋婷（金海路幼儿园园长）、甘英（良庆区第二幼儿园园长）、李晓岚（水利厅幼儿园副园长）

学生代表：罗琳利（2022 届学前专升本毕业生）、李孟熙（2023 届学前专升本专业毕业生）、梁大兰（2024 届学前专升本毕业生）、胡嘉琳（学前专升本 2301 班）、钟夏然（学前专升本 2406 班）

(三) 修订过程

1. 学习相关政策和文件要求的情况，进行人才需求状况调研，确定培养目标。
2. 采用多种途径让培养目标能够为学生、基地教师及利益相关方等接受认同。

(1) 本专业培养目标的修订，通过多种途径征询实践基地教师、学生（包括毕业生）、用人单位代表等相关利益方的基础上，对来自不同方面不同途径的评价意见和建议，经过收集整理分析后作为人才培养目标修订的重要依据。

3. 制定毕业要求、课程体系，形成完整的人才培养方案。

(1) 专业依托教育学科优势，根据学前教育专业标准，制定明确、公开的毕业要求。毕业要求能够支撑培养目标，并在师范生培养全过程中分解落实。

(2) 根据培养目标和毕业要求，制定由公共课程、专业基础必修课程、专业必修选修课程、其他课程构成的课程体系，支持毕业要求，达成培养目标，制定本专业完整的人才培养方案。

4. 修改人才培养方案并定稿。

(1) 邀请校内外专家审核

(2) 学院教学指导委员会审核通过。本专业人才培养方案，经过学院教学指导委员会审核，最终定稿。

5. 对于本专业的专业选修课，如所选课程人数超过 30 人（不含 30 人），则该门选修课才开设。

（四）集中性教学环节说明和要求

1. 教育研习

本专业的教育研习安排在第三学期开展，1 学分。教育研习要求学生根据教育研习方案和相关通知进行探究性学习，并提交教育研习手册，由指导教师认定合格后方可获得学分。

2. 教育实习

本专业的教育实习安排第四个学期，4 学分，学校原则上以集中实习为主，安排学生到部分基地校进行集中实习。毕业实习要求学生根据毕业实习方案和相关通知进行实习，主要包括备课、课堂教学等环节，以及课外辅导、作业讲评、学业测评、教学反思、班级管理等活动。实习结束时，需按照毕业实习方案和相关通知的要求，提交教育实习手册，由实习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

3. 毕业论文（设计）

本专业的毕业论文（设计）要求结合专业知识撰写毕业论文。毕业论文（设计）的写作按照南宁师范大学师园学院本科生毕业论文写作指南和教育系具体要求进行，第六学期期末启动，第七和第八学期撰写，第八学期答辩，要求正文字数不少于 0.8 万字，8 学分。主要包括毕业论文选题、开题、中期检查、撰写、检测与答辩等环节。学生在通过开题报告后即可进入毕业论文写作阶段，毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文撰写工作完成以后，系部将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

2025 级应用心理学专业人才培养方案

(专业代码: 071102)

执笔: 李正根

审核: 冯朝广

一、专业简介

应用心理学专业是南宁师范大学师园学院于 2005 年经教育部批准设立的本科专业, 2006 年开始正式招生。2012 年 9 月, 应用心理学获得校级专业综合改革立项, 由中文系转入教育系, 走上了依托教育学科优势、特色发挥心理学专业优势的发展路径, 人才培养定位由心理咨询师、人力资源管理师转向心理健康教师为主。2017 年, 应用心理学专业明确为师范类专业招生, 列入南宁师范大学师园学院师范类专业建设和管理。2023 年, 应用心理学专业参加本科专业综合评估。截至 2024 年 7 月, 应用心理学专业共有 14 届毕业生, 在校生 278 人。

二、培养目标

总体描述: 本专业秉承“尊师乐学、爱生育才”的系训精神, 培养德智体美劳全面发展, 政治素质过硬, 身心健康, 热爱基础教育事业, 具有崇高的教师职业道德, 系统掌握心理学的基本理论和基本技能, 具备扎实的心理健康教育教学与实践能力, 能够胜任中学心理健康教育教学、科研及学生心理咨询服务工作的应用型师范人才。

根据应用心理学专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 遵守师德规范, 热爱中学教育事业, 具有基础教育情怀, 恪守心理健康教育工作者及心理咨询师伦理规范和专业规范。

目标 2: 具有良好的科学与人文素养, 系统掌握心理学基础知识和基本理论, 具备现代教育理念及教学方法, 胜任学校心理健康教育教学工作及心理健康教育活动的组织与实施, 能够对学生心理健康问题进行科学评估和辅导。

目标 3: 树立德育为先理念, 具备班级管理能力和理解学科育人价值, 融入社会, 服务社区, 能够运用心理学研究基本方法和技能, 积极开展主题教育、社区心理保健与服务、心理测评等实务工作, 实现综合育人。

目标 4: 具有终身学习和专业持续发展的意识, 具有较强的学习、交流、反思能力及团队合作精神, 善于职业规划和职业发展, 成为学校及社区服务工作表现突出的“双师型”人才。

学生毕业五年左右, 能成为学生的成长导师、知心朋友和有经验的班主任, 成为善于发现问题、反思问题的行动研究者, 成为心理健康教育的骨干教师。

三、毕业要求

(说明: 毕业要求有效支撑培养目标; 毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实, 形成可教、可学、可评的指标点; 有毕业要求落实、达成评价机制。)

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	1. 师德规范: 自觉践行社会主义核心价值观, 以立德树人为己任, 以身作则, 行为示范, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的心理健康教育教师; 从事心理咨询等服务工作时, 遵守保密、价值中立、助人自助等原则, 协助服务对象解决困扰, 形成健康人格。
	1.1 师德认同: 践行社会主义核心价值体系, 从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。
	1.2 师德体验: 在教育教学实践中能够主动践行师德, 增强积极的道德体验, 能够坚守职业道德的底线, 体验师德的真善美。
	1.3 师德实践: 履行教师职业道德规范, 依法执教。注重将师德认识内化为师德认同, 转化为师德行为, 成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的好老师。
	2. 教育情怀: 对心理健康教育与心理咨询充满热情, 富有助人精神、奉献精神和科学精神; 具有“以人为本”的基本理念, 养成对人的尊重、真诚、温暖、共情等基本素质, 有科学的世界观和健康积极的人生观、价值观, 成为学生及其他服务对象的心理健康守护者和引领者。
	2.1 职业认同: 具有家国情怀, 有积极投身到心理健康教育教学、心理辅导和生涯指导工作的热情; 在教育实践中认识教育教学对学生成长和教师专业提升的价值, 体验专业知识能力在教师职业发展中的意义。

	<p>2.2 职业素养：具备自然和人文科学的基本知识，掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化传统的使命感，坚守心理健康教育教师的职业操守。</p> <p>2.3 职业职责：能主动承担教育科研和心理健康教育教学的职责，在教学各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观，关爱学生，尊重学生的权益和独立人格，主动启发引导、因材施教，持之以恒地引导学生健康成长。</p>
(二)学会教学	<p>3. 学科素养：熟练掌握教育教学基本理论，具备教育学、心理学、教学法等知识；具有扎实的心理健康教育学科知识、原理和技能，熟悉中小學生各年龄阶段常出现的心理健康问题；总结和积累教学实践经验，具备一定的实践性知识。</p> <p>3.1 综合素质：掌握教育理论、教育科研方法以及学生心理健康教育的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、心理健康教育的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题，并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等以上。</p> <p>3.2 教育知识：能掌握基本的教育规律，掌握最新的教学方法和学习方法，了解教育科研和心理健康教育的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和心理健康教育的知识和方法，分析解决教育教学实践问题。</p> <p>3.3 学科拓展：掌握教育理论、教育科研方法和心理健康教育学科与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>4. 教学能力：能根据学科特点合理制定教学计划、科学编写教学方案，能进行教学组织、教学评价与反思等，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。教学中体现“以学生为主体”的教学理念，以学生心理成长为主要目标，能运用信息技术，采用团体辅导等多样化的教学形式，注重体现心理健康教育课程活动性、体验性为主的学科教学特点。</p> <p>4.1 教学功底：具备学生心理健康教育的教学、心理辅导和生涯指导的能力，掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能，形成学生心理健康教育知识体系和能力。</p> <p>4.2 教学技能：树立以学生为中心教学理念。具备遵循学生身心发展特点和教育教学规律，辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法，具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力，促进学生元认知能力的发展，达成学生学会学习的目标。</p> <p>4.3 教学研究：掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。</p>
(三)学会育人	<p>5. 班级指导：熟悉中小學生心理特点，能胜任班级管理工作，并能进行班级心理活动方案的设计和组织开展，开展班级心理健康知识的宣传，进行班级学生心理危机干预等。</p> <p>5.1 管理知识：树立德育为先的育人理念，掌握学生德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识，以及人际沟通的实践性知识。</p> <p>5.2 管理方法：掌握班主任工作的原理和方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据学生的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。</p> <p>5.3 管理体验：能够协助学校、德育处或班主任共同开展、参与德育和心理健康教育等工作，并在工作获得积极的体验。</p> <p>6. 综合育人：在系统掌握心理学基础知识和基本理论的基础上，能对学生进行较准确的心理评估，甄别心理咨询的适宜对象，能熟练掌握心理咨询的基本功技术，并熟练运用1—2种心理咨询的理论和开展心理咨询工作，能够科学设计和有效开展心理健康教育等课内外活动，在活动中育人。</p> <p>6.1 育人技能：理解学生心理健康教育学科的育人价值，能够有机结合学生心理健康教育进行育人活动设计和实施，实现心理育人。</p>

	<p>6.2 育人方法：掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解学生品德发展的需求，有针对性的选择和使用育人方法。</p> <p>6.3 活动育人：能够掌握校园文化的内涵、能够科学设计和有效开展心理健康教育等课内外活动，在活动中育人。</p>
(四)学会发展	<p>7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识，主动了解心理健康教育和心理咨询发展动态，不断学习新的理论和技术，丰富知识结构，进行创新和反思，提升专业能力，与时俱进进行专业发展规划。</p> <p>7.1 提升自我：了解国内外基础教育改革发展动态及趋势，具有终身学习与持续发展的意识，具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力，实现自我的可持续发展。</p> <p>7.2 自我革新：掌握教育科研和心理健康教育反思的知识和技术，具有创新思维和批判精神，能运用国内外先进教育理念和办法，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>7.3 反思自省：能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断，具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。</p> <p>8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>8.1 沟通交流：掌握与人有效沟通交流的技巧，在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧；善于和同行、学生、家长进行沟通和交流，在沟通和交流中去促进自身发展。</p> <p>8.2 协作能力：具有协同合作精神、集体意识和团队意识，能在小组互助合作学习中，针对具体任务进行团队协作，形成沟通合作的技能和互助合作的经验。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●	◎					◎
目标 2			●	●				
目标 3					●	●		
目标 4							●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制 4 年，学生可在 3-8 年内完成学业。

(二) 授予学位：理学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.49%
公共选修课	5	3.13%	80	3.25%
专业基础必修课	18	11.25%	308	12.51%
专业必修课	44	27.50%	736	29.89%
专业选修课	14	8.75%	224	9.10%
其他课程	32	20.00%	314 学时+20 周	12.75%
合计	160	100%	2462+20 周	100%

(三) 专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中:理论教学学时	其中:实践教学学时	其中:实验教学学时
1	人体解剖生理学☆	ZBA03001	专业基础必修课	理论课	2	32	28	4	
2	普通心理学*☆	ZBA03002	专业基础必修课	理论课	4	72	36	36	
3	心理统计学☆	ZBA03003	专业基础必修课	理论课	4	64	48	16	
4	教育学原理*☆	ZBA03004	专业基础必修课	理论课	3	54	48	6	
5	教育心理学*☆	ZBA03005	专业基础必修课	理论课	3	54	48	6	
6	心理学研究方法☆	ZBA03006	专业基础必修课	理论课	2	32	16	16	
7	大学数学(一)☆	ZBA03007	专业必修课	理论课	2	32	30	2	
8	大学数学(二)☆	ZBA03008	专业必修课	理论课	2	32	30	2	
9	三笔基础*☆	ZBA03009	专业必修课	理论课	2	36	26	10	
10	普通话与教师口语*☆	ZBA03010	专业必修课	理论课	2	36	26	10	
11	发展心理学☆	ZBA03011	专业必修课	理论课	3	48	40	8	
12	人格心理学☆	ZBA03012	专业必修课	理论课	3	48	40	8	
13	实验心理学☆	ZBA03013	专业必修课	理论课	4	64	40	24	
14	咨询心理学☆	ZBA03014	专业必修课	理论课	3	48	36	12	
15	社会心理学☆	ZBA03015	专业必修课	理论课	3	48	40	8	
16	生物心理学☆	ZBA03016	专业必修课	理论课	3	48	40	8	
17	中学心理健康教育课程与教学设计*☆	ZBA03017	专业必修课	理论课	2	36	30	6	
18	综合素质(中学)*☆	ZBA03018	专业必修课	理论课	2	36	20	16	
19	心理测量学☆	ZBA03019	专业必修课	理论课	3	48	40	8	
20	现代教育技术*☆	ZBA03020	专业必修课	理论课	2	36	24	12	
21	班主任工作艺术*☆	ZBA03021	专业必修课	理论课	2	36	30	6	
22	认知心理学☆	ZBA03022	专业必修课	理论课	2	32	20	12	
23	教育政策与法规*☆	ZBA03023	专业必修课	理论课	2	36	30	6	
24	学校团体心理辅导*☆	ZBA03024	专业必修课	理论课	2	36	18	18	

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师德 认知	1.2 师德 体验	1.3 师德 实践	2.1 职业 认同	2.2 职业 修养	2.3 职业 责任	3.1 综合 素质	3.2 教育 知识	3.3 学科 拓展	4.1 教学 功底	4.2 教学 技能	4.3 教学 研究	5.1 管理 知识	5.2 管理 方法	5.3 管理 体验	6.1 育人 技能	6.2 育人 方法	6.3 活动 育人	7.1 提升 自我	7.2 自我 革新	7.3 反思 自省	8.1 沟通 交流	8.2 协同 合作
思想道德与法治	H	H		H	H											M							
中国近现代史纲要	H	H		H	H											M							
马克思主义基本原理	H	H		H	H				H							M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			H	H											M							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			H	H																		
中国共产党党史	H	H		H	H											H							
中华民族共同体概论	H	H		H	H											H							
形势与政策 I-IV	H				H																		
大学外语 I-IV	H						H																
公共体育 I-IV	H																						
大学计算机与人工智能基础							H			H												H	H
军事理论	H								H														
大学生职业生涯规划																							
国家安全教育			H				H			H												H	H
大学生就业指导																							
安全教育课 I-VI					H																		
大学生心理健康教育																							
人体解剖生理学☆																							
普通心理学*☆		M																					

心理统计学☆								H									H						
教育学原理*☆								H															
教育心理学*☆							H																
心理学研究方法☆										H	H	H											
大学数学（一）☆										H	H	H											
大学数学（二）☆					H		H	H															
三笔基础*☆					H							H											
普通话与教师口语*☆										H	H	H	H								H	H	
发展心理学☆										H	H	H	H								H	H	
人格心理学☆										H	H	H	H								H	H	
实验心理学☆										H	H	H	H								H	H	
咨询心理学☆										H	H	H	H								H	H	
社会心理学☆							H	H	H						H	H	H	H					
生物心理学☆										H	H	H	H								H	H	
中学心理健康教育课程与教学设计*☆										H	H	H	H								H	H	
综合素质（中学）*☆							H	H	H												H	H	
心理测量学☆										H	H	H									H	H	
现代教育技术*☆										H	H	H											
班主任工作艺术*☆										H	H	H											
认知心理学☆										H	H	H											
教育政策与法规*☆													H	H	H	H	H	H					
学校团体心理辅导*☆										H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
家庭心理学*															H	H	H	H	H	H	H		
沙盘游戏疗法															H	H	H	H	H	H	H		
焦点疗法															H	H	H	H	H	H	H		
变态心理学☆															H	H	H	H	H	H	H		
心理危机干预理论与实践															H	H	H	H	H	H	H		
家庭治疗技术															H	H	H	H					
绘画疗法															H	H	H	H					
精神分析疗法																			H	H	H	H	H
认知行为疗法															H	H	H	H					

辩证行为疗法										H	H	H	H									H	H
心理学史										H	H	H											
中学心理健康教育课程资源开发*														H	H	H	H	H					
中学生人际关系辅导*														H	H	H	H	H					
积极心理学														H	H	H	H	H					
中医心理学									H	H	H												
教师生涯规划与发展*																						H	H
中学生幸福心理与成长*																						H	H
中学心理健康教学案例分析*																						H	H
中学生常见问题行为与辅导*														H	H	H	H	H					
论文写作与指导														H	H	H	H	H				H	H
专业创新创业指导与训练														H	H	H	H	H				H	H
大学生创新创业基础																							
军事技能																							
劳动教育																							
教育见习*														H	H	H	H	H	H	H			
教育研习*														H	H	H	H	H	H	H			
教育实习*														H	H	H	H	H	H	H			
毕业论文（设计）														H	H	H	H	H	H	H			
社区心理服务																					H	H	H
中学心理健康教育微格教学*										H	H	H									H	H	H
心理咨询实践训练																					H	H	H
SPSS 软件应用															H	H	H	H	H				

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
（一）践行师德	1.1 师德认同： 践行社会主义核心价值观体系，从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党党史、教育政策与法规、综合素质（中学）*、教育实习*、中国共产党党史

	1.2 师德体验： 在教育教学实践中能够主动践行师德，增强积极的道德体验，能够坚守职业道德的底线，体验师德的真善美。	思想道德与法治、教学见习*、教育实习*
	1.3 师德实践： 履行教师职业道德规范，依法执教。注重将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的好老师。	中学心理健康教育微格教学*☆、心理咨询实践训练、教育实习*、文献阅读与论文写作
	2.1 职业认同： 具有家国情怀，有积极投身到心理健康教育教学、心理辅导和生涯指导工作的热情；在教育实践中认识教育教学对学生成长和教师专业提升的价值，体验专业知识能力在教师职业发展中的意义。	大学生职业生涯规划、咨询心理学☆、心理学史、学校心理健康教育*☆、中学心理健康教育课程与教学设计*☆
	2.2 职业修养： 具备自然和人文科学的基本知识，掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化的使命感，坚守心理健康教育教师的职业操守。	心理统计学☆、积极心理学☆、教育心理学*☆、中学心理健康教育课程资源开发*☆、辩证行为疗法
	2.3 职业职责： 能主动承担教育科研和心理健康教育教学的职责，在教学各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观，关爱学生，尊重学生的权益和独立人格，主动启发引导、因材施教，持之以恒地引导学生健康成长。	教育政策与法规*、中学心理健康教育教学案例分析*、中学生常见问题行为与辅导*、中学生幸福心理与成长*
(二) 学会教学	3.1 综合素质： 掌握教育理论、教育科研方法以及学生心理健康教育的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、心理健康教育的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题，并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等以上。	大学英语、公共体育、计算机文化基础、军事理论、大学数学☆、综合素质（中学）*
	3.2 教育知识： 能掌握基本的教育规律，掌握最新的教学方法和学习方法，了解教育科研和心理健康教育的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和心理健康教育的知识和方法，分析解决教育教学实践问题。	教育学原理*☆、教育心理学*☆、普通话与教师口语*☆
	3.3 学科拓展： 掌握教育理论、教育科研方法和心理健康教育学与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。	人体解剖生理学☆、心理统计学☆、普通心理学☆
	4.1 教学功底： 具备学生心理健康教育的教学、心理辅导和生涯指导的能力，掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能，形成学生心理健康教育教学知识体系和能力。	学校心理健康教育*☆、中学心理健康教育课程与教学设计*☆、现代教育技术*☆
	4.2 教学技能： 树立以学生为中心教学理念。具备遵循学生身心发展特点和教育教学规律，辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法，具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力，促进学生元认知能力的发展，达成学生学会学习的目标。	学校团体心理辅导*☆、教育实习*、中学心理健康教育微格教学*

	4.3 教学研究： 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。	中学心理健康教育教学案例分析*、心理研究方法☆、心理统计学☆、心理测量学☆、实验心理学☆、毕业论文、论文写作与指导
(三) 学会育人	5.1 管理知识： 树立德育为先的育人理念，掌握学生德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识，以及人际沟通的实践性知识。	班主任工作艺术*☆、教育学原理*☆、人本主义疗法
	5.2 管理方法： 掌握班主任工作的原理和方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据学生的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。	人格心理学☆、社会心理学☆、发展心理学☆
	5.3 管理体验： 能够协助学校、德育处或班主任共同开展、参与德育和心理健康教育工作，并在工作中获得积极的体验。	积极心理学、学校心理健康教育*☆、中学生常见问题行为与辅导*、教育实习*
	6.1 育人技能： 理解学生心理健康教育学科的育人价值，能够有机结合学生心理健康教育进行育人活动设计和实施，实现心理育人。	教育学原理*☆、教育心理学*☆、人格心理学☆
	6.2 育人方法： 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。	咨询心理学☆、中学生常见问题行为与辅导*、中学心理健康教育课程与教学设计*☆、心理危机干预理论与实践
	6.3 活动育人： 能够掌握校园文化的内涵、能够科学设计和有效开展心理健康教育等课内外活动，在活动中育人。	学校团体心理辅导*☆、中学生人际关系辅导*、劳动教育、社区心理服务
(四) 学会发展	7.1 提升自我： 了解国内外基础教育改革发展动态及趋势，具有终身学习与持续发展的意识，具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力，实现自我的可持续发展。	辩证行为疗法、教师生涯规划与发展*
	7.2 自我革新： 掌握教育科研和心理健康教育反思的知识和技术，具有创新思维和批判精神，能运用国内外先进教育理念和理念和方法，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。	大学生创新创业基础、教育见习*、毕业论文
	7.3 反思自省： 能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断，具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。	大学生就业指导、大学生心理健康教育、精神分析疗法
	8.1 沟通交流： 掌握与人有效沟通交流的技巧，在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧；善于和同行、学生、家长进行沟通和交流，在沟通和交流中去促进自身发展。	军事技能、劳动教育、咨询心理学☆、SPSS 软件应用
	8.2 协作能力： 具有协同合作精神、集体意识和团队意识，能在小组互助合作学习中，针对具体任务进行团队协作，形成沟通合作的技能和互助合作的经验。	学校团体心理辅导*☆、大学生创新创业基础、教育实习

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 应用心理学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×1 2								47
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×1 2								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×1 2							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×1 2						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×1 2					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×1 6							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×1 6								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×1 8								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×1 2								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×1 8								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×1 8							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×1 6							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×1 8						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×1 6						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×1 8					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×1 6					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			800	545	255		47								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类和技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 应用心理学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBA03001	人体解剖生理学☆	32	28	4	试	2	2×16								18
	ZBA03002	普通心理学*☆	72	36	36	试	4	4×18								
	ZBA03003	心理统计学☆	64	48	16	试	4		4×16							
	ZBA03004	教育学原理*☆	54	48	6	试	3		3×18							
	ZBA03005	教育心理学*☆	54	48	6	试	3				3×18					
	ZBA03006	心理学研究方法☆	32	16	16	查	2						2×16			
	小计		308	224	84		18									
专业必修课	ZBA03007	大学数学（一）☆	32	30	2	试	2	2×16								44
	ZBA03008	大学数学（二）☆	32	30	2	试	2		2×16							
	ZBA03009	三笔基础*☆	36	26	10	查	2	2×18								
	ZBA03010	普通话与教师口语*☆	36	26	10	查	2		2×18							
	ZBA03011	发展心理学☆	48	40	8	试	3		3×16							
	ZBA03012	人格心理学☆	48	40	8	试	3			3×16						
	ZBA03013	实验心理学☆	64	40	24	试	4			4×16						
	ZBA03014	咨询心理学☆	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBA03015	社会心理学☆	48	40	8	试	3				3×16					
	ZBA03016	生物心理学☆	48	40	8	试	3				3×16					
	ZBA03017	中学心理健康教育课程与教学设计*☆	36	30	6	试	2				2×18					
	ZBA03018	综合素质（中学）*☆	36	20	16	查	2					2×18				
	ZBA03019	心理测量学☆	48	40	8	试	3					3×16				
	ZBA03020	现代教育技术*☆	36	24	12	查	2					2×18				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBA03021	班主任工作艺术*☆	36	30	6	查	2					2×18				
	ZBA03022	认知心理学☆	32	20	12	试	2						2×16			
	ZBA03023	教育政策与法规*☆	36	30	6	查	2						2×18			
	ZBA03024	学校团体心理辅导*☆	36	18	18	查	2						2×18			
	小计		736	560	176		44									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXA03001	家庭心理学*	36	26	10	查	2				2×18					任选14学分
	ZXA03002	沙盘游戏疗法	32	16	16	查	2				2×16					
	ZXA03003	焦点疗法	32	16	16	查	2				2×16					
	ZXA03004	变态心理学☆	48	40	8	试	3					3×16				
	ZXA03005	心理危机干预理论与实践	32	26	6	查	2					2×16				
	ZXA03006	家庭治疗技术	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXA03007	绘画疗法	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXA03008	精神分析疗法	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXA03009	认知行为疗法	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXA03010	辩证行为疗法	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXA03011	心理学史	32	28	4	查	2					2×16				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZXA03012	中学心理健康教育课程资源开发*	18	10	8	查	1					1×18				
	ZXA03013	中学生人际关系辅导*	18	10	8	查	1					1×18				
	ZXA03014	积极心理学	32	28	4	查	2						2×16			
	ZXA03015	中医心理学	32	28	4	查	2						2×16			
	ZXA03016	教师生涯规划与发展*	18	10	8	查	1						1×18			
	ZXA03017	中学生幸福心理与成长*	18	10	8	查	1						1×18			
	ZXA03018	中学心理健康教学案例分析*	18	10	8	查	1						1×18			
	ZXA03019	中学生常见问题行为与辅导*	18	10	8	查	1						1×18			
	ZXA03020	论文写作与指导	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXA03021	专业创新创业指导与训练	32	16	16	查	2						2×16			
	应修小计		224				14									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 应用心理学专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								32
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJA03001	教育见习*	2周		2周		2	第四学期，教育实习实践基地进行								
			SJA03002	教育研习*	18	0	18		1	第六学期，根据研习方案开展								
		毕业实习	SJA03003	教育实习	18周		18周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJA03004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJA03005	社区心理服务	16	0	16	查	1					1×16				
			SJA03006	中学心理健康教育微格教学*	36	6	30	查	2						2×18			
			SJA03007	心理咨询实践训练	32	6	26	查	2						2×16			
			SJA03008	SPSS软件应用*	36	6	30	查	2					2×18				
		小 计				314学时+20周	44	270+20周		32								

八、修订说明

(一) 执行时间和适用对象：

本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级应用心理学专业本科学生。

(二) 本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：冯朝广（系主任）、李正根（应用心理学教研室主任）；

教师代表：胡晓、伍明辉、檀俊、龙彦希

评审专家：颜志雄（南宁师范大学教育科学学院）；黄英民（玉林市第四人民医院主任医师）；赵荣（南宁市社会福利医院精神二科主任）；李志（南宁市社会福利医院精神三科主任）；陈虹先（南宁市第三十七中学）。

学生代表：黄凤娇（2023 届应用心理学专业毕业生）、赖伍瑶（2023 届应用心理学专业毕业生）；韩晓锋（2025 届应用心理学专业毕业生）；刘燕琴（心本 2201 班）；花泽瑶（心本 2301 班）

(三) 修订过程：

1. 学习相关政策和文件要求的情况，进行人才需求状况调研，确定培养目标。
2. 采用多种途径让培养目标能够为学生、基地教师及利益相关方等接受认同。

(1) 本专业培养目标的修订，通过多种途径征询实践基地教师、学生（包括毕业生）、用人单位代表等相关利益方的基础上，对来自不同方面不同途径的评价意见和建议，经过收集整理分析后作为人才培养目标修订的重要依据。

（四）集中性教学环节说明和要求

1. 教育见习

本专业的教育见习分布在第四个学期，一共两周，2 学分。教育见习要求学生根据教育见习方案和相关通知进行见习，主要结合专业课程内容开展见习活动，组织实践基地观摩、校园文化体验、课堂教学观察、专题讲座学习等。教育见习结束时，需按照教育见习方案和相关通知的要求，提交教育见习手册，由见习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

2. 教育研习

本专业的教育研习安排在第六学期开展，1 学分。教育研习要求学生根据教育研习方案和相关通知进行探究性学习，并提交教育研习手册，由指导教师认定合格后方可获得学分。

3. 教育实习

本专业的教育实习安排在大四的第一个学期，至少 18 周，8 学分，学校原则上以集中实习为主，安排学生到部分基地校进行集中实习。毕业实习要求学生根据毕业实习方案和相关通知进行实习，主要包括备课、课堂教学等环节，以及课外辅导、作业讲评、学业测评、教学反思、班级管理等活动。实习结束时，需按照毕业实习方案和相关通知的要求，提交教育实习手册，由实习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

4. 毕业论文（设计）

本专业的毕业论文（设计）要求结合专业知识撰写毕业论文。毕业论文（设计）的写作按照南宁师范大学师园学院本科生毕业论文写作指南和教育系具体要求进行，第六学期期末启动，第七和第八学期撰写，第八学期答辩，要求正文字数不少于 0.8 万字，8 学分。主要包括毕业论文选题、开题、中期检查、撰写、检测与答辩等环节。学生在通过开题报告后即可进入毕业论文写作阶段，毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文撰写工作完成以后，系部将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

2025 级应用心理学（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：071102）

执笔：李正根

审核：冯朝广

一、专业简介

应用心理学专业是南宁师范大学师园学院于 2005 年经教育部批准设立的本科专业，2006 年开始正式招生。2012 年 9 月，应用心理学获得校级专业综合改革立项，由中文系转入教育系，走上了依托教育学科优势、特色发挥心理学专业优势的发展路径，人才培养定位由心理咨询师、人力资源管理师转向心理健康教师为主。2017 年，应用心理学专业明确为师范类专业招生，列入南宁师范大学师园学院师范类专业建设和管理。

二、培养目标

总体描述：本专业秉承“尊师乐学、爱生育才”的系训精神，培养德智体美劳全面发展，政治素质过硬，身心健康，热爱基础教育事业，具有崇高的教师职业道德，系统掌握心理学的基本理论和基本技能，具备扎实的心理健康教育教学与实践能力和胜任中学心理健康教育教学、科研及学生心理咨询服务工作的应用型师范人才。

根据应用心理学专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：遵守师德规范，热爱中学教育事业，具有基础教育情怀，恪守心理健康教育工作者及心理咨询师伦理规范和专业规范。

目标 2：具有良好的科学与人文素养，系统掌握心理学基础知识和基本理论，具备现代教育理念及教学方法，胜任学校心理健康教育教学工作及心理健康教育活动的组织与实施，能够对学生心理健康问题进行科学评估和辅导。

目标 3：树立德育为先理念，具备班级管理能力和理解学科育人价值，融入社会，服务社区，能够运用心理学研究基本方法和技能，积极开展主题教育、社区心理保健与服务、心理测评等实务工作，实现综合育人。

目标 4：具有终身学习和专业持续发展的意识，具有较强的学习、交流、反思能力及团队合作精神，善于职业规划和发展，成为学校及社区服务工作表现突出的“双师型”人才。

学生毕业五年左右，能成为学生的成长导师、知心朋友和有经验的班主任，成为善于发现问题、反思问题的行动研究者，成为心理健康教育的骨干教师。

三、毕业要求

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
（一）践行师德	<p>1.师德规范：自觉践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，以身作则，行为示范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的心理健康教育教师；从事心理咨询等服务工作时，遵守保密、价值中立、助人自助等原则，协助服务对象解决困扰，形成健康人格。</p> <p>1.1 师德认同：践行社会主义核心价值观体系，从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。</p> <p>1.2 师德体验：在教育教学实践中能够主动践行师德，增强积极的道德体验，能够坚守职业道德的底线，体验师德的真善美。</p> <p>1.3 师德实践：履行教师职业道德规范，依法执教。注重将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的好老师。</p> <p>2.教育情怀：对心理健康教育与心理咨询充满热情，富有助人精神、奉献精神 and 科学精神；具有“以人为本”的基本理念，养成对人的尊重、真诚、温暖、共情等基本素质，有科学的世界观和健康积极的人生观、价值观，成为学生及其他服务对象的心理健康守护者和引领者。</p> <p>2.1 职业认同：具有家国情怀，有积极投身到心理健康教育教学、心理辅导和生涯指导工作的热情；在教育实践中认识教育教学对学生成长和教师专业提升的价值，体验专业知识能力在教师职业发展中的意义。</p> <p>2.2 职业修养：具备自然和人文科学的基本知识，掌握科学的方法，有继承和弘扬优秀传统文化的使命感，坚守心理健康教育教师的职业操守。</p>

	<p>2.3 职业职责: 能主动承担教育科研和心理健康教育教学的职责, 在教学各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观, 关爱学生, 尊重学生的权益和独立人格, 主动启发引导、因材施教, 持之以恒地引导学生健康成长。</p>
(二) 学会教学	<p>3.学科素养: 熟练掌握教育教学基本理论, 具备教育学、心理学、教学法等知识; 具有扎实的心理健康教育学科知识、原理和技能, 熟悉中小學生各年龄阶段常出现的心理健康问题; 总结和积累教学实践经验, 具备一定的实践性知识。</p> <p>3.1 综合素质: 掌握教育理论、教育科研方法以及学生心理健康教育的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、心理健康教育的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题, 并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试, 学生普通话水平应达到二级乙等以上。</p> <p>3.2 教育知识: 能掌握基本的教育规律, 掌握最新的教学方法和学习方法, 了解教育科研和心理健康的最新发展动态; 运用教育原理、教育科研和心理健康的知识和方法, 分析解决教育教学实践问题。</p> <p>3.3 学科拓展: 掌握教育理论、教育科研方法和心理健康教育学科与哲学、历史、社会学等其它学科的联系, 具备跨学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>4.教学能力: 能根据学科特点合理制定教学计划、科学编写教学方案, 能进行教学组织、教学评价与反思等, 具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。教学中体现“以学生为主体”的教学理念, 以学生心理成长为主要目标, 能运用信息技术, 采用团体辅导等多样化的教学形式, 注重体现心理健康教育课程活动性、体验性为主的学科教学特点。</p> <p>4.1 教学功底: 具备学生心理健康教育的教学、心理辅导和生涯指导的能力, 掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能, 形成学生心理健康教育知识体系和能力。</p> <p>4.2 教学技能: 树立以学生为中心教学理念。具备遵循学生身心发展特点和教育教学规律, 辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法, 具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力, 促进学生元认知能力的发展, 达成学生学会学习的目标。</p> <p>4.3 教学研究: 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术, 具备信息检索和数据分析的能力, 能够对教学进行反思和研究, 具有一定的教学研究能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5.班级指导: 熟悉中小學生心理特点, 能胜任班级管理工作, 并能进行班级心理活动方案的设计和组织的, 开展班级心理健康知识的宣传, 进行班级学生心理危机干预等。</p> <p>5.1 管理知识: 树立德育为先的育人理念, 掌握学生德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识, 以及人际沟通的实践性知识。</p> <p>5.2 管理方法: 掌握班主任工作的原理和方法, 掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法; 根据学生的实践情况, 结合最新的管理理念, 具有创新班集体管理方法的意识和能力。</p> <p>5.3 管理体验: 能够协助学校、德育处或班主任共同开展、参与德育和心理健康教育工作, 并在工作中获得积极的体验。</p> <p>6.综合育人: 在系统掌握心理学基础知识和基本理论的基础上, 能对学生进行比较准确的心理评估, 甄别心理咨询的适宜对象, 能熟练掌握心理咨询的基本功技术, 并熟练运用 1—2 种心理咨询的理论和开展心理咨询工作, 能够科学设计和有效开展心理健康教育等课内外活动, 在活动中育人。</p>

	<p>6.1 育人技能: 理解学生心理健康教育学科的育人价值,能够有机结合学生心理健康教育教学进行育人活动设计和实施,实现心理育人。</p> <p>6.2 育人方法: 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法,能针对学生身心发展的特点,并能运用观察和谈话等方法了解学生品德发展的需求,有针对的选择和使用育人方法。</p> <p>6.3 活动育人: 能够掌握校园文化的内涵、能够科学设计和有效开展心理健康教育等课内外活动,在活动中育人。</p>
(四) 学会发展	<p>7.学会反思: 具有终身学习与专业发展意识,主动了解心理健康教育和心理咨询发展动态,不断学习新的理论和技术,丰富知识结构,进行创新和反思,提升专业能力,与时俱进进行专业发展规划。</p> <p>7.1 提升自我: 了解国内外基础教育改革发展动态及趋势,具有终身学习与持续发展的意识,具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力,实现自我的可持续发展。</p> <p>7.2 自我革新: 掌握教育科研和心理健康教育反思的知识和技术,具有创新思维和批判精神,能运用国内外先进教育理念和办法,根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>7.3 反思自省: 能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断,具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。</p> <p>8.沟通合作: 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>8.1 沟通交流: 掌握与人有效沟通交流的技巧,在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧;善于和同行、学生、家长进行沟通和交流,在沟通和交流中去促进自身发展。</p> <p>8.2 协作能力: 具有协同合作精神、集体意识和团队意识,能在小组互助合作学习中,针对具体任务进行团队协作,形成沟通合作的技能和互助合作的经验。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●	◎					◎
目标 2			●	●				
目标 3					●	●		
目标 4							●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限: 基本学制 2 年, 学生可在 2-5 年内完成学业。

(二) 授予学位: 理学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	21.58%
专业基础必修课	12	15.00%	204	17.89%
专业必修课	25	35.00%	412	36.14%
专业选修课	12	7.50%	192	16.84%
其他课程	17	25.00%	86 学时+8 周	7.54%
合计	80	100%	1140 学时+8 周	100.00%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学学时	其中：实践教学学时	其中：实验教学学时
1	心理统计学☆	ZBA03003	专业基础必修课	理论课	4	64	48	16	
2	教育学原理*☆	ZBA03004	专业基础必修课	理论课	3	54	48	6	0
3	教育心理学*☆	ZBA03005	专业基础必修课	理论课	3	54	48	6	0
4	心理学研究方法☆	ZBA03006	专业基础必修课	理论课	2	32	16	16	0
5	人格心理学☆	ZBA03012	专业必修课	理论课	3	48	40	8	0
6	实验心理学☆	ZBA03013	专业必修课	理论课	4	64	40	24	0
8	咨询心理学☆	ZBA03014	专业必修课	理论课	3	48	36	12	0
9	社会心理学☆	ZBA03015	专业必修课	理论课	3	48	40	8	20
10	生物心理学☆	ZBA03016	专业必修课	理论课	3	48	40	8	0
11	中学心理健康教育课程与教学设计*☆	ZBA03017	专业必修课	理论课	2	36	6	30	0
12	心理测量学☆	ZBA03019	专业必修课	理论课	3	48	40	8	0
13	现代教育技术*☆	ZBA03022	专业必修课	技能课	2	36	18	18	0
14	学校团体心理辅导*☆	ZBA03024	专业必修课	理论课	2	36	18	18	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师德认知	1.2 师德体验	1.3 师德实践	2.1 职业认同	2.2 职业修养	2.3 职业责任	3.1 综合素质	3.2 教育知识	3.3 学科拓展	4.1 教学功底	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 管理知识	5.2 管理方法	5.3 管理体验	6.1 育人技能	6.2 育人方法	6.3 活动育人	7.1 提升自我	7.2 自我革新	7.3 反思自省	8.1 沟通交流	8.2 协同合作
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																							
马克思主义基本原理	H	H		H	H				H							M							
中国近现代史纲要	H	H		H	H											M							
中国共产党党史	H	H		H	H											H							
形势与政策	H				H																		
大学生职业生涯规划																							
大学生就业指导																							
国家安全教育			H				H			H												H	H
教育学原理*☆										H	H	H											
教育心理学*☆										H	H	H											
心理学研究方法☆					H		H	H															
人格心理学☆										H	H	H	H									H	H
实验心理学☆										H	H	H	H									H	H
咨询心理学☆										H	H	H	H									H	H
社会心理学☆										H	H	H	H									H	H
生物心理学☆										H	H	H	H									H	H
中学心理健康教育课程与教学设计*☆										H	H	H	H									H	H

心理测量学☆										H	H	H												
现代教育技术*☆										H	H	H	H				H						H	H
学校团体心理辅导*☆										H	H	H												
家庭心理学										H	H	H	H										H	H
变态心理学☆															H	H	H	H	H	H	H			
沙盘游戏疗法															H	H	H	H	H	H	H			
焦点疗法															H	H	H	H						
心理危机干预理论与实践															H	H	H	H						
家庭治疗技术																			H	H	H	H	H	
绘画疗法															H	H	H	H						
精神分析法								H	H	H													H	H
认知行为疗法										H	H	H												
辩证行为疗法														H	H	H	H	H						
综合素质（中学）*														H	H	H	H	H						
中学心理健康教育课程资源开发*														H	H	H	H	H						
中学生人际关系辅导*									H	H	H													
积极心理学														H	H	H	H	H					H	H
中医心理学														H	H	H	H	H	H	H				
教师生涯规划*														H	H	H	H	H	H	H				
劳动教育															H	H	H	H	H					
教育研习*													H	H	H	H	H	H	H					
教育实习													H	H	H	H	H	H	H					
毕业论文（设计）													H	H	H	H	H	H	H					
SPSS 软件应用*													H	H	H	H	H	H	H					

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同: 践行社会主义核心价值观体系, 从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。掌握教师职业道德规范、法律法规和立德树人教育目标和内容。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、综合素质(中学)、毕业实习、教育学原理*☆、教育心理学*☆、心理学研究方法☆
	1.2 师德体验: 在教育教学实践中能够主动践行师德, 增强积极的道德体验, 能够坚守职业道德的底线, 体验师德的真善美。	毕业实习、中学心理健康教育课程与教学设计*☆、团体心理辅导*☆、现代教育技术*☆、综合素质(中学)*
	1.3 师德实践: 履行教师职业道德规范, 依法执教。注重将师德认识内化为师德认同, 转化为师德行为, 成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的好老师。	毕业实习、心理教育课程设计*☆、团体心理辅导*☆、现代教育技术*☆、综合素质(中学)*、中学心理健康教育课程资源开发*、中学生人际关系辅导*、教师生涯规划*、心理咨询实践训练
	2.1 职业认同: 具有家国情怀, 有积极投身到心理健康教育教学、心理辅导和生涯指导工作的热情;在教育实践中认识教育教学对学生成长和教师专业提升的价值, 体验专业知识能力在教师职业发展中的意义。	大学生职业生涯规划、咨询心理学、人格心理学☆、社会心理学☆、实验心理学☆、生物心理学☆、心理测量学☆、家庭心理学*
	2.2 职业修养: 具备自然和人文科学的基本知识, 掌握科学的方法, 有继承和弘扬优秀传统文化的使命感, 坚守心理健康教育教师的职业操守。	积极心理学、咨询心理学、人格心理学
	2.3 职业职责: 能主动承担教育科研和心理健康教育教学的职责, 在教学各环节投入足够的时间和精力。有正确的学生观, 关爱学生, 尊重学生的权益和独立人格, 主动启发引导、因材施教, 持之以恒地引导学生健康成长。	教师生涯规划*、
	3.1 综合素质: 掌握教育理论、教育科研方法以及学生心理健康教育的基础知识、方法和技术。能够应用教育学、教育科研、心理健康教育的基本理论和方法去解决教育教学的实践问题, 并能反思、修正和改进相关理论和方法。学生应该参加普通话水平测试, 学生普通话水平应达到二级乙等以上。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、中国共产党党史、形势与政策、大学生职业生涯规划、中学心理健康教育课程资源开发*、大学生就业指导、国家安全教育、综合素质(中学)、心理学研究方法☆、教师生涯规划*、中医心理学
(二) 学会教学		

	3.2 教育知识： 能掌握基本的教育规律，掌握最新的教学方法和学习方法，了解教育科研和心理健康教育的最新发展动态；运用教育原理、教育科研和心理健康教育的知识和方法，分析解决教育教学实践问题。	教育学原理*☆、教育心理学*☆
	3.3 学科拓展： 掌握教育理论、教育科研方法和心理健康教育学科与哲学、历史、社会学等其它学科的联系，具备跨学科知识整合和迁移的能力。	人格心理学☆、社会心理学☆、实验心理学☆、生物心理学☆
	4.1 教学功底： 具备学生心理健康教育的教学、心理辅导和生涯指导的能力，掌握教学设计、课堂评价和用信息技术辅助教学等教学基本技能，形成学生心理健康教育知识体系和能力。	中学心理健康教育课程资源开发*、现代教育技术*☆、心理教育课程设计*☆、学校团体心理辅导*☆
	4.2 教学技能： 树立以学生为中心教学理念。具备遵循学生身心发展特点和教育教学规律，辨别并选择合适的教学策略的能力。掌握学习理论和方法，具备引导学生掌握和有效运用学习方法的教学能力，促进学生元认知能力的发展，达成学生学会学习的目标。	学校团体心理辅导*☆
	4.3 教学研究： 掌握课题研究和教育调查方法的理论和技术，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究，具有一定的教学研究能力。	心理学研究方法☆、心理教育课程设计*☆、毕业实习*、SPSS 软件应用*
(三) 学会育人	5.1 管理知识： 树立德育为先的育人理念，掌握学生德育原则、教育管理和班级管理的基本理论知识，以及人际沟通的实践性知识。	学校团体心理辅导*☆、中学心理健康教育课程资源开发*
	5.2 管理方法： 掌握班主任工作的原理和方法，掌握班集体组织、建设、教育、指导等班集体常规方法；根据学生的实践情况，结合最新的管理理念，具有创新班集体管理方法的意识和能力。	综合素质（中学）*、教师生涯规划*
	5.3 管理体验： 能够协助学校、德育处或班主任共同开展、参与德育和心理健康教育工作，并在工作中获得积极的体验。	积极心理学、中学生人际关系辅导*、中学心理健康教育课程资源开发*
	6.1 育人技能： 理解学生心理健康教育学科的育人价值，能够有机结合学生心理健康教育教学进行育人活动设计和实施，实现心理育人。	教育学原理*☆、教育心理学*☆、人格心理学☆
	6.2 育人方法： 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。	咨询心理学☆、中学心理健康教育课程资源开发*、心理教育课程设计*☆
	6.3 活动育人： 能够掌握校园文化的内涵、能够科学设计和有效开展心理健康教育等课内外活动，在活动中育人。	学校团体心理辅导*☆

(四) 学会发展	7.1 提升自我: 了解国内外基础教育改革发展动态及趋势, 具有终身学习与持续发展的意识, 具有较好的自主学习能力、创新能力和研究能力, 实现自我的可持续发展。	家庭治疗技术、绘画疗法、精神分析疗法、认知行为疗法、辩证行为疗法、中医心理学、课外阅读
	7.2 自我革新: 掌握教育科研和心理健康教育反思的知识和技术, 具有创新思维和批判精神, 能运用国内外先进教育理念和办法, 根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。	教育研习*、毕业实习*、毕业论文、心理测量学☆、心理教育课程设计*☆
	7.3 反思自省: 能运用批判性思维对教学实践进行自我诊断, 具有一定的独立获取知识信息、发现问题、综合分析问题、积极探索解决问题途径的能力。	大学生就业指导、大学生职业生涯规划、精神分析疗法
	8.1 沟通交流: 掌握与人有效沟通交流的技巧, 在育人实践及其它情境中实施倾听、共情等沟通技巧; 善于和同行、学生、家长进行沟通和交流, 在沟通和交流中去促进自身发展。	中学心理健康教育课程资源开发*、中学生人际关系辅导*
	8.2 协作能力: 具有协同合作精神、集体意识和团队意识, 能在小组互助合作学习中, 针对具体任务进行团队协作, 形成沟通合作的技能和互助合作的经验。	学校团体心理辅导*☆

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 应用心理学(专升本)专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 应用心理学(专升本)专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBA03003	心理统计学☆	64	48	16	试	4		4×16			12
	ZBA03004	教育学原理*☆	54	48	6	查	3		3×18			
	ZBA03005	教育心理学*☆	54	48	6	试	3		3×18			
	ZBA03006	心理学研究方法☆	32	16	16	查	2			2×16		
	小计		204	160	44		12					
专业必修课	ZBA03012	人格心理学☆	48	40	8	试	3	3×16				25
	ZBA03013	实验心理学☆	64	40	24	试	4	4×16				
	ZBA03014	咨询心理学☆	48	36	12	试	3	3×16				
	ZBA03015	社会心理学☆	48	40	8	试	3		3×16			
	ZBA03016	生物心理学☆	48	40	8	试	3		3×16			
	ZBA03017	中学心理健康教育课程与教学设计*☆	36	6	30	试	2			2×18		
	ZBA03019	心理测量学☆	48	40	8	试	3	3×16				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
	ZBA03020	现代教育技术*☆	36	18	18	试	2			2×18		
	ZBA03024	学校团体心理辅导*☆	36	18	18	查	2			2×18		
	小计		412	278	134		25					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXA03001	家庭心理学	32	16	16	查	2			2×16		任选12学分
	ZXA03004	变态心理学☆	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA03002	沙盘游戏疗法	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXA03003	焦点疗法	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXA03005	心理危机干预理论与实践	32	26	6	查	2		2×16			
	ZXA03006	家庭治疗技术	32	26	6	查	2		2×16			
	ZXA03007	绘画疗法	32	28	4	查	2		2×16			
	ZXA03008	精神分析疗法	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXA03009	认知行为疗法	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXA03010	辩证行为疗法	32	16	16	查	2			2×16		
	ZXA03022	综合素质(中学)*	36	20	16	查	2			2×18		
	ZXA03012	中学心理健康教育课程资源开发*	18	9	9	查	1			1×18		
	ZXA03013	中学生人际关系辅导*	36	28	8	查	2			2×18		
	ZXA03014	积极心理学	32	26	6	查	2			2×16		
	ZXA03015	中医心理学	32	26	6	查	1			2×16		
	ZXA03016	教师生涯规划*	36	18	18	查	2			2×18		
	ZXA03021	专业创新创业指导与训练	32	16	16	查	2			2×16		
	应修小计		192				12					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 应用心理学（专升本）专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				17
	专业社会实践、社会调查	SJA03002	教育研习*	18	10	8	查	1	第三学期进行				
	毕业实习	SJA03003	教育实习	8周		8周	查	4	第四学期进行，教育实习时间不少于8周				
	毕业论文（设计）	SJA03004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJA03008	SPSS 软件应用*	36	6	30	查	2			2×18		
	小 计			86+8周	26	60+8周		17					

八、修订说明

(一) 执行时间和适用对象

本次培养方案从2025年秋季学期开始使用，适用对象为2025级应用心理学（专升本）专业学生。

(二) 本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：冯朝广（系主任）、李正根（应用心理学教研室主任）；

教师代表：胡晓、伍明辉、檀俊、龙彦希

评审专家：颜志雄（南宁师范大学教育科学学院）；黄英民（玉林市第四人民医院主任医师）；赵荣（南宁市社会福利医院精神二科主任）；李志（南宁市社会福利医院精神三科主任）；梁红霞（广西职业师范学院）。

学生代表：黄凤娇（2023 届应用心理学专业毕业生）、农富智（2024 届应用心理学专业毕业生）；韩晓锋（2025 届应用心理学专业毕业生）；刘燕琴（心本 2201 班）；花泽瑶（心本 2301 班）

(三) 修订过程

- 1.学习相关政策和文件要求的情况，进行人才需求状况调研，确定培养目标。
- 2.采用多种途径让培养目标能够为学生、基地教师及利益相关方等接受认同。

(1) 本专业培养目标的修订，通过多种途径征询实践基地教师、学生（包括毕业生）用人单位代表等相关利益方的基础上，对来自不同方面不同途径的评价意见和建议，经过收集整理分析后作为人才培养目标修订的重要依据。

(四) 集中性教学环节说明和要求

1.教育研习

本专业的教育研习安排在第三学期开展，1学分。教育研习要求学生根据教育研习方案和相关通知进行探究性学习，并提交教育研习手册，由指导教师认定合格后方可获得学分。

2.教育实习

本专业的教育实习安排第四个学期，4学分，学校原则上以集中实习为主，安排学生到部分基地校进行集中实习。毕业实习要求学生根据毕业实习方案和相关通知进行实习，主要包括备课、课堂教学等环节，以及课外辅导、作业讲评、学业测评、教学反思、班级管理等活动。实习结束时，需按照毕业实习方案和相关通知的要求，提交教育实习手册，由实习单位和系部共同认定合格后方可获得学分。

3.毕业论文（设计）

本专业的毕业论文（设计）要求结合专业知识撰写毕业论文。毕业论文（设计）的写作按照南宁师范大学师园学院本科生毕业论文写作指南和教育系具体要求进行，第六学期期末启动，第七和第八学期撰写，第八学期答辩，要求正文字数不少于0.8万字，8学分。主要包括毕业论文选题、开题、中期检查、撰写、检测与答辩等环节。学生在通过开题报告后即可进入毕业论文写作阶段，毕业论文应当严格遵循学术论文的学术规范与学术道德，严禁论文抄袭或其他学术不端行为。论文撰写工作完成以后，系部将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

2025 级汉语言文学专业人才培养方案

(专业代码: 050101)

执笔: 黄曼婷

审核: 骆柳毅

一、专业简介

本专业为广西民办高校重点支持建设专业, 主要培养符合国家, 特别是广西基础教育的师资, 以及社会经济文化建设所需要的高素质人才。学生主要学习汉语言文学的基本理论和基础知识, 接受教育及教学研究的基本训练, 践行社会主义核心价值观, 有良好的人文素养和教师职业素质, 初步具备从事语文教学、班级管理及教学研究能力。

二、培养目标

总体描述: 本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 培养满足区域经济和社会发展人力资源需要、德智体美劳全面发展、具有良好的专业知识与人文素养的应用型人才。学生掌握汉语言文学的基本理论、基础知识、基本技能, 具有较强写作能力、语言表达能力、办公软件应用能力, 能在党政机关、企事业单位从事文秘、文化宣传、旅游商贸等领域工作, 也可在国内外学校担任汉语教师和语文教师。培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬、富有创新精神和实践能力的应用型人才, 培养乐于从教、热爱教育事业的人才。

根据汉语言文学专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 热爱中华民族优秀传统文化, 具有良好的人文和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质; 系统掌握汉语言文学专业的基础知识和基础理论, 了解我国关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规。具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

目标 2: 具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力, 能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象。在母语和国家通用语的阅读理解、口语表达、文字表达方面体现出明显的优势。掌握信息化教学设备、软件、平台及新技术的操作。

目标 3: 牢固掌握专业知识, 了解相关人文社会科学知识。具备一定的外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识。了解本学科的前沿成就和发展前景, 具有一定的科学研究和实际工作能力。掌握教育理论基础知识, 了解学生认知特点。

目标 4: 掌握教育学和教育心理学相关知识, 具备一定的教学实践能力、较强创新能力和创业能力。能主动适应社会, 具有较强的组织管理能力、表达能力和人际交往能力, 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

目标 5: 具有一定的反思意识与研究能力, 以及较强的终身学习意识与能力, 善于学习、反思与创新, 能胜任党领导下的文化行政工作和教育工作, 并有向高级专业技能人才方向发展的理想与目标。

三、毕业要求

(说明: 毕业要求有效支撑培养目标; 毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实, 形成可教、可学、可评的指标点; 有毕业要求落实、达成评价机制。)

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	1. 师德规范 1.1 师德认同 在思想上、政治上、情感上认同中国特色社会主义, 自觉践行社会主义核心价值观。忠于党的教育事业, 职业理想坚定, 立志成为新时代“四有”好老师。 1.2 师德体验 践行社会主义核心价值观, 贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 1.3 师德实践 了解党的教育方针, 熟悉中学教师职业师德规范和教育法律法规。了解并严格遵守中学教师职业道德规范。在教育实践中重视品德教育, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

	<p>2. 教育情怀</p> <p>2.1 职业认同 理解认同教师工作的意义，认同中学语文教师的学科特点，认同中学教师的职业性质与责任。具有从教乐教意愿，对教育事业有归属感、荣誉感、责任感。</p> <p>2.2 职业修养 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p> <p>2.3 职业职责 尊重中学生个体差异，关注中学生学生成长成才，尊重学生人格、权利及身心发展规律，能以高度的责任感和仁爱之心处理师生关系，能够耐心、细心地对待学生，成为学生学习知识、品格锤炼、创新思维的引路人。</p>
(二) 学会教学	<p>3. 学科素养</p> <p>3.1 综合素质 具有扎实的中国语言文学学科基础知识，理解中国语言文学学科知识体系、思想方法，了解中文学科发展历史和前沿动态。良好掌握阅读、写作、书写、普通话、演讲等中文专业基本技能。具备审美感受、语言表达、思维综合、文化理解与传承等能力。</p> <p>3.2 教育知识 理解中文学科在社会实践中的价值性和工具性，具有初步整合中国语言文学学科和其他学科知识的能力；能综合运用中文及相关学科知识、技能，分析解决社会实践和教学实践中的相关问题。具备科学意识，对学习科学知识有了解。</p> <p>3.3 学科拓展 了解本学科及相关领域最新动态和发展趋势，把握语文学科与其他学科的关系，关注语文与社会生活的联系，并掌握本专业基本的研究方法。</p> <p>3.4 语言能力 学生应参加普通话水平测试，达到二级甲等以上，能够流利、准确地使用普通话进行交流，语音、语调、语法等方面基本符合标准，能够适应各种语言表达场景。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底 掌握教育学、心理学基本理论，了解中学生语文学科认知特点，准确理解中学语文课程标准的内涵和要点，掌握语文学科教学的理论知识。具有较强的语言分析、文本解读的能力，能依据中学语文课程标准，分析学情，合理确定教学目标，选择教学策略，利用教学资源独立进行教学设计。</p> <p>4.2 教学技能 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能。</p> <p>4.3 教学研究 能选用较为恰当的评价工具和方法，对学生的语文学业水平进行评价。能针对语文教学中的难点问题，进行实证化研究，初步具备研究语文教学问题的能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识 树立德育为先理念，把握中学德育目标、原理、内容和方法，运用语文学科等知识实施德育，对中学生的的人生观、世界观和价值观进行正确的引导。</p> <p>5.2 管理方法 掌握中学班级管理规律和原则，熟练运用班级管理的基本方法。掌握共青团建设与管理的原则、方法，能指导班级团支部建设。</p> <p>5.3 管理体验 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>

	<p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能 了解中学生身心发展规律与“三观”形成特点。掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的方法。</p> <p>6.2 育人方法 理解语文课程的育人价值，能够在教学过程中发挥中文学科的人文属性，融入德育和其他形式的教育目标与内容，把语文学科知识的学习、能力的发展和品格的养成结合起来。</p> <p>6.3 活动育人 了解学校文化、教育活动的育人内涵、价值和方法，参与组织学生参加主题教育活动、社团活动以及各类竞赛活动，对学生进行教育和引导，形成协同育人意识。</p>
(四) 学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我 树立终身学习理念，形成专业发展意识，了解国内外语文学科和基础教育改革发展动态，借鉴先进教育理念和经验，能顺应时代需要，进行学习和制定职业生涯规划。</p> <p>7.2 自我革新 具备终身学习的意识和自我管理、自主学习的能力。具有创新思维和批判精神，能够进行职业生涯规划，以及分析、解决工作和科研的问题，适应社会和个人可持续发展。</p> <p>7.3 反思自省 具有一定的创新意识，掌握反思基本方法与技能，能运用质疑、求证、判断等批判性思维方法分析和解决教育教学问题和简单的中文学科研究问题，能在实践中进行自我反思并改进。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，善于倾听和表达，能积极开展小组学习、社团活动、网络分享等协作学习活动，初步具备在教育实践中与学校各类人员以及社会公众进行有效沟通的能力，具有相关经历体验。</p> <p>8.2 协作能力 在课程学习、教育实践、社会实践等活动中，能够积极与他人开展合作，主动协调和推进团队工作。乐于与学习伙伴分享实践经验，共同探讨和解决问题，并从团队合作中收获快乐。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●	●	●	●	◎	◎	◎
目标 2	◎	◎	●	●	●	◎	●	◎
目标 3	◎	◎	●	●	●	●	◎	◎
目标 4	◎	◎	●	●	◎	●	◎	●
目标 5	●	●	●	●	●	●	●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制 4 年，学生可在 3-8 年内完成学业。

(二) 授予学位：文学学士。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.36%
公共选修课	5	3.13%	80	3.24%
专业基础必修课	18	11.25%	288	11.65%
专业必修课	41	25.63%	678	27.43%
专业选修课	21	13.13%	378	15.30%
其他课程	28	17.50%	248 学时+20 周	10.03%
合计	160	100%	2472 学时+20 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学学时	其中：实践教学学时	其中：实验教学学时
1	现代汉语 I ☆	ZBB01001	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
2	现代汉语 II ☆	ZBB01002	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
3	文学概论☆	ZBB01003	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
4	古代汉语 I ☆	ZBB01004	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
5	古代汉语 II ☆	ZBB01005	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
6	语言学概论☆	ZBB01006	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
7	大学写作 I ☆	ZBB01007	专业必修课	必修	2	32	30	2	
8	大学写作 II ☆	ZBB01008	专业必修课	必修	2	32	30	2	
9	中国现当代文学 I ☆	ZBB01009	专业必修课	必修	3	48	46	2	
10	中国现当代文学 II ☆	ZBB01010	专业必修课	必修	3	48	46	2	
11	中国文学批评史☆	ZBB01011	专业必修课	必修	2	32	30	2	
12	中国古代文学 I ☆	ZBB01012	专业必修课	必修	3	48	46	2	

13	中国古代文学Ⅱ☆	ZBB01013	专业必修课	必修	3	48	46	2	
14	中国古代文学Ⅲ☆	ZBB01014	专业必修课	必修	3	48	46	2	
15	民间文学概论☆	ZBB01015	专业必修课	必修	3	48	46	2	
16	外国文学史Ⅰ☆	ZBB01016	专业必修课	必修	3	48	46	2	
17	外国文学史Ⅱ☆	ZBB01017	专业必修课	必修	3	48	46	2	
18	教育学*☆	ZBB01018	专业必修课	必修	2	36	34	2	
19	教育心理学*☆	ZBB01019	专业必修课	必修	2	36	34	2	
20	德育与班级管理*☆	ZBB01020	专业必修课	必修	2	36	34	2	
21	中学语文教学法*☆	ZBB01021	专业必修课	必修	3	54	34	20	
22	中小学语文教学设 计*☆	ZBB01022	专业必修课	必修	2	36	18	18	

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	H	M														L							
中国近现代史纲要	H				M														M				
马克思主义基本原理	H						M												L				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H															M							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				M	M										M							
形势与政策 I -IV	H	M														M							
大学外语 I-IV							H												M			L	
公共体育 I-IV							H											L				L	M
大学计算机与人工智能基础							M				H					L			L				
军事理论	H																			M			L
大学生职业生涯规划	M			H			L												M		M		
大学生就业指导	M			M															H	M		L	
安全教育课 I -VI								M								M							
大学生心理健康教育			L		M														H			L	L
现代汉语 I -II☆							H		M	M													
文学概论☆							H			M													
古代汉语 I -II☆							H			M													
语言学概论☆							H			M													
大学写作 I -II☆								M			M												
中国现当代文学 I -II☆							H			M													
中国文学批评史☆							H			M											L		
中国古代文学 I -III☆							H			M													
民间文学概论☆							H			M													
外国文学史 I -II☆							H			M													

教育学*☆	L			H				H		M						M							
教育心理学*☆			L		H			H			M			L			M					L	
中学语文教学法*☆					L			H		H		M				M							
德育与班级管理*☆			L			L							H	H	M								
中小学语文教学设计*☆										H	H	M				M							
中国古典诗词鉴赏					L			H											L				
应用文写作							M						H				L					L	
中国现当代作品选读								H		M													
三笔字基础*									M		H					M							
广告文案									M				M									L	
美学		L							H									M	L				
新闻写作									M				M									L	
中国文化概论	L						H			M													
艺术鉴赏		L							H							M	M		L				
民俗学							H			M													
专业英语											M											H	
比较文学原理							H			M		L											
西方文艺思潮							H			L													
西方文论专题研究							H			L		L						L					
中国现代小说研究							H			M		L											
文字学概论							H		H	M						M							
修辞学							H			M												M	
影视作品鉴赏									M							M	M		L				
戏剧作品鉴赏									M							M	M		L				
逻辑学									M					L						L		M	
职业道德与专业发展*	H			H		H														M			M
心理健康与道德教育*	H	M				M										M			M				
语文微格教学 (微课、慕课)*										H	H					M							
教师素养与能力*		L			L					M	H					L							
教师礼仪*		M			H														M			L	
中学作文教学*								H		H							M	L					

教育政策与法规	H				M	H							L							L		
大学生创新创业基础	L		M															M		M		H
军事技能								M	M												L	
劳动教育		M			M										L			H				L
教育见习*		H	H		H				M				L	M	M							L
教育研习*		H	H			H			M			H						M		L		L
毕业实习		H	H		M	H			H		H			M	M	M						M
毕业论文（设计）			M			M	H		H			H						M		M		
信息技术在语文教学中的应用 I-II*			L					M			H					M			L			
普通话与教师口语*			L		L		M		H		H							M			M	

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同 在思想上、政治上、情感上认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观。忠于党的教育事业，职业理想坚定，立志成为新时代“四有”好老师。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 I-IV 7. 军事理论 8. 职业道德与专业发展 9. 心理健康与道德教育 10. 教育政策与法规
	1.2 师德体验 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1. 教育见习 2. 教育研习 3. 毕业实习 4. 劳动教育
	1.3 师德实践 了解党的教育方针，熟悉中学教师职业师德规范和教育法律法规。了解并严格遵守中学教师职业道德规范。在教育实践中重视品德教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	1. 教育见习 2. 教育研习 3. 毕业实习 4. 毕业论文设计
	2.1 职业认同 理解认同教师工作的意义，认同中学语文教师的学科特点，认同中学教师的职业性质与责任。具有从教乐教意愿，对教育事业有归属感、荣誉感、责任感。	1. 职业道德与专业发展 2. 大学生职业生涯规划 3. 教育学
	2.2 职业修养 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	1. 教师礼仪 2. 教育见习 3. 教育心理学
	2.3 职业职责 尊重中学生个体差异，关注中学生学生成长成才，尊重学生人格、权利及身心发展规律，能以高度的责任感和仁爱之心处理师生关系，能够耐心、细心地对待学生，成为学生学习知识、品格锤炼、创新思维的引路人。	1. 职业道德与专业发展 2. 教育政策与法规 3. 教育研习 4. 毕业实习
	3.1 综合素质 具有扎实的中国语言文学学科基础知识，理	1. 现代汉语 I-II
(二) 学会教学		

	解中国语言文学学科知识体系、思想方法，了解中文学科发展历史和前沿动态。良好掌握阅读、写作、书写、普通话、演讲等中文专业基本技能。具备审美感受、语言表达、思维综合、文化理解与传承等能力。	2.文学概论 3.古代汉语 I -II 4.语言学概论 5. 中国现当代文学 I -II 6. 中国文学批评史 7. 中国古代文学 I -III 8. 民间文学概论 9. 外国文学史 I -II 10. 中国文化概论 11. 民俗学 12. 比较文学原理 13. 西方文艺思潮 14. 西方文论专题研究 15. 中国现代小说研究 16. 文字学概论 17. 修辞学
	3.2 教育知识 理解中文学科在社会实践中的价值性和工具性，具有初步整合中国语言文学学科和其他学科知识的能力；能综合运用中文及相关学科知识、技能，分析解决社会实践和教学实践中的相关问题。具备科学意识，对学习科学知识有了解。	1. 教育学 2. 教育心理学 3. 中学语文教学法 4. 中国古典诗词鉴赏 5. 中国现当代作品选读 6. 中学作文教学
	3.3 学科拓展及语言能力 了解本学科及相关领域最新动态和发展趋势，把握语文学科与其他学科的关系，关注语文与社会生活的联系，并掌握本专业基本的研究方法。学生应参加普通话水平测试，达到二级甲等以上，能够流利、准确地使用普通话进行交流，语音、语调、语法等方面基本符合标准，能够适应各种语言表达场景。	1. 美学 2. 艺术鉴赏 3. 教育研习 4. 毕业实习 5. 毕业论文设计 6. 普通话与教师口语
	4.1 教学功底 掌握教育学、心理学基本理论，了解中学生语文学科认知特点，准确理解中学语文课程标准的内涵和要点，掌握语文学科教学的理论知识。具有较强的语言分析、文本解读的能力，能依据中学语文课程标准，分析学情，合理确定教学目标，选择教学策略，利用教学资源独	1. 中学语文教学法 2. 中小学语文教学设计 3. 语文微格教学 4. 中学作文教学

	立进行教学设计。	
	4.2 教学技能 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能。	1. 大学计算机与人工智能基础 2. 中小学语文教学设计 3. 三笔字基础 4. 语文微格教学 5. 教师素养与能力 6. 信息技术在语文教学中的应用 7. 普通话与教师口语 8. 毕业实习
	4.3 教学研究 能选用较为恰当的评价工具和方法，对学生的语文学业水平进行评价。能针对语文教学中的难点问题，进行实证化研究，初步具备研究语文教学问题的能力。	1. 毕业论文设计 2. 教育研习
(三) 学会育人	5.1 管理知识 树立德育为先理念，把握中学德育目标、原理、内容和方法，运用语文学科等知识实施德育，对中学生的人生观、世界观和价值观进行正确的引导。	1. 应用文写作 2. 德育与班级管理
	5.2 管理方法 掌握中学班级管理规律和原则，熟练运用班级管理的基本方法。掌握共青团建设与管理的原则、方法，能指导班级团支部建设。	1. 德育与班级管理
	5.3 管理体验 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	1. 教育见习 2. 毕业实习
	6.1 育人技能 了解中学生身心发展规律与“三观”形成特点。掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的方法。	1. 三笔字基础 2. 文字学概论 3. 信息技术在语文教学中的应用
	6.2 育人方法 理解语文课程的育人价值，能够在教学过程中发挥中文学科的人文属性，融入德育和其他形式的教育目标与内容，把语文学科知识的学习、能力的发展和品格的养成结合起来。	1. 艺术鉴赏 2. 教育心理学 3. 影视作品鉴赏 4. 戏剧作品鉴赏
	6.3 活动育人 了解学校文化、教育活动的育人内涵、价值和方法，参与组织学生参加主题教育活动、社团活动以及各类竞赛活动，对学生进行教育和引导，形成协同育人意识。	1. 劳动教育 2. 美学

(四) 学会发展	7.1 提升自我 树立终身学习理念,形成专业发展意识,了解国内外语文学科和基础教育改革发展动态,借鉴先进教育理念和经验,能顺应时代需要,进行学习和制定职业生涯规划。	1. 大学生就业指导 2. 大学生心理健康 3. 教育研习
	7.2 自我革新 具备终身学习的意识和自我管理、自主学习的能力。具有创新思维和批判精神,能够进行职业生涯规划,及分析、解决工作和科研的问题,适应社会和个人可持续发展。	1. 职业道德与专业发展 2. 大学生就业指导
	7.3 反思自省 具有一定的创新意识,掌握反思基本方法与技能,能运用质疑、求证、判断等批判性思维方法分析和解决教育教学问题和简单的中文学科研究问题,能在实践中进行自我反思并改进。	1. 大学生创新创业基础 2. 大学生职业生涯规划 3. 毕业论文设计 4. 教育研习
	8.1 沟通交流 具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,善于倾听和表达,能积极开展小组学习、社团活动、网络分享等协作学习活动,初步具备在教育实践中与学校各类人员以及社会公众进行有效沟通的能力,具有相关经历体验。	1. 修辞学 2. 逻辑学 3. 普通话与教师口语 4. 专业英语
	8.2 协作能力 在课程学习、教育实践、社会实践等活动中,能够积极与他人开展合作,主动协调和推进团队工作。乐于与学习伙伴分享实践经验,共同探讨和解决问题,并从团队合作中收获快乐。	1. 大学生创新创业基础 2. 公共体育 I-IV 3. 教育见习 4. 教育研习 5. 毕业实习

六、其他说明

实践教学环节:建立稳定的校内外实习基地,组织学生开展教学实习、办公室工作实习、传媒创意写作、编辑出版实践、毕业论文写作、社会调查等实习实践活动。

七、指导性教学计划表

(一) 汉语言文学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 汉语言文学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBB01001	现代汉语 I ☆	48	46	2	试	3	3×16								18
	ZBB01002	现代汉语 II ☆	48	46	2	试	3		3×16							
	ZBB01003	文学概论☆	48	46	2	试	3			3×16						
	ZBB01004	古代汉语 I ☆	48	46	2	试	3			3×16						
	ZBB01005	古代汉语 II ☆	48	46	2	试	3				3×16					
	ZBB01006	语言学概论☆	48	46	2	试	3					3×16				
	小 计		288	276	12		18									
专业必修课	ZBB01007	大学写作 I ☆	32	30	2	试	2	2×16								41
	ZBB01008	大学写作 II ☆	32	30	2	试	2		2×16							
	ZBB01009	中国现当代文学 I ☆	48	46	2	试	3	3×16								
	ZBB01010	中国现当代文学 II ☆	48	46	2	试	3		3×16							
	ZBB01011	中国文学批评史☆	32	30	2	试	2			2×16						
	ZBB01012	中国古代文学 I ☆	48	46	2	试	3		3×16							
	ZBB01013	中国古代文学 II ☆	48	46	2	试	3			3×16						
	ZBB01014	中国古代文学 III ☆	48	46	2	试	3				3×16					
	ZBB01015	民间文学概论☆	48	46	2	试	3					3×16				
	ZBB01016	外国文学史 I ☆	48	46	2	试	3					3×16				
	ZBB01017	外国文学史 II ☆	48	46	2	试	3						3×16			
	ZBB01018	教育学*☆	36	34	2	试	2			2×18						
	ZBB01019	教育心理学*☆	36	34	2	试	2				2×18					
	ZBB01020	德育与班级管理*☆	36	32	4	试	2					2×18				
	ZBB01021	中学语文教学法*☆	54	34	20	试	3					3×18				
	ZBB01022	中小学语文教学*设计*☆	36	18	18	试	2						2×18			
	小 计		678	610	68		41									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践 (上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXB01001	中国古典诗词鉴赏	32	32	0	查	2			2×16						选修21学分，其中教师教育类课程不少于4学分
	ZXB01002	应用文写作	48	40	8	查	3			3×16						
	ZXB01003	中国现当代作品选读	32	32	0	查	2			2×16						
	ZXB01004	广告文案	32	24	8	查	2					2×16				
	ZXB01005	美学	32	30	2	查	2				2×16					
	ZXB01006	新闻写作	32	24	8	查	2		2×16							
	ZXB01007	中国文化概论	32	30	2	查	2				2×16					
	ZXB01008	艺术鉴赏	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB01009	民俗学	32	30	2	查	2						2×16			
	ZXB01010	专业英语	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB01011	比较文学原理	32	30	2	查	2						2×16			
	ZXB01012	西方文艺思潮	32	30	2	查	2						2×16			
	ZXB01013	中国现代小说研究	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB01014	西方文论专题研究	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB01015	文字学概论	32	30	2	查	2						2×16			
	ZXB01016	修辞学	32	30	2	查	2						2×16			
	ZXB01017	影视作品鉴赏	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB01018	戏剧作品鉴赏	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB01019	逻辑学	32	30	2	查	2				2×16					
	ZXB01020	三笔字基础*	36	18	18	查	2		2×18							
	ZXB01021	职业道德与专业发展*	18	16	2	查	1						1×18			
	ZXB01022	心理健康与道德教育*	18	16	2	查	1						1×18			
	ZXB01023	语文微格教学(微课、慕课)*	18	16	2	查	1						1×18			
	ZXB01024	教师素养与能力*	54	48	6	查	3				3×18					
	ZXB01025	教师礼仪*	18	8	10	查	1		1×18							

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践 (上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZXB01026	中学作文教学*	18	8	10	查	1			1×18						
	ZXB01027	教育政策与法规*	18	8	10	查	1					1×18				
	应修小计		378				21									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 汉语言文学专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								28
		军事课	SJ000002	军事技能	11 2	0	11 2	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJB01001	教育见习*	2 周		2 周	查	1.5	根据见习方案开展								
		专业社会实践、社会调查	SJB01002	教育研习*					0.5	根据研习方案开展								
		毕业实习	SJB01003	毕业实习	18 周		18 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJB01004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJB01005	信息技术在语文教学中的应用Ⅰ*	26	18	8	查	1.5	第五学期进行								
			SJB01006	信息技术在语文教学中的应用Ⅱ*	10	0	10	查	0.5	第六学期进行								
			SJB01007	普通话与教师口语*	36	18	18	查	2	第三或四学期进行								
		小 计				24 8+ 20 周	62	186 +20 周		28								

2025 级汉语言文学（专升本）专业人才培养方案

（专业代码：050101）

执笔：黄曼婷

审核：骆柳毅

一、专业简介

汉语言文学（专升本）专业于 2025 年 9 月首次招生入学，主要培养符合国家，特别是广西基础教育的师资，以及社会经济文化建设所需要的高素质人才。学生主要学习汉语言文学的基本理论和基础知识，接受教育及教学研究的基本训练，践行社会主义核心价值观，有良好的人文素养和教师职业素质，初步具备从事语文教学、班级管理及教学研究能力。

二、培养目标

总体描述：本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养满足区域经济和社会发展人力资源需要、德智体美劳全面发展、具有良好的专业知识与人文素养的应用型人才。学生掌握汉语言文学的基本理论、基础知识、基本技能，具有较强写作能力、语言表达能力、办公软件应用能力，能在党政机关、企事业单位从事文秘、文化宣传、旅游商贸等领域工作，也可在国内外学校担任汉语教师和语文教师。培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬、富有创新精神和实践能力的应用型人才，培养乐于从教、热爱教育事业的人才。

根据汉语言文学专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：热爱中华优秀传统文化，具有良好的人文和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质；系统掌握汉语言文学专业的基础知识和基础理论，了解我国关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规。具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

目标 2：具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象。在母语和国家通用语的阅读理解、口语表达、文字表达方面体现出明显的优势。掌握信息化教学设备、软件、平台及新技术的操作。

目标 3：牢固掌握专业知识，了解相关人文社会科学知识。具备一定的外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识。了解本学科的前沿成就和发展前景，具有一定的科学研究和实际工作能力。掌握教育理论基础知识，了解学生认知特点。

目标 4：掌握教育学和教育心理学相关知识，具备一定的教学实践能力、较强创新能力和创业能力。能主动适应社会，具有较强的组织管理能力、表达能力和人际交往能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

目标 5：具有一定的反思意识与研究能力，以及较强的终身学习意识与能力，善于学习、反思与创新，能胜任党领导下的文化行政工作和教育工作，并有向高级专业技能人才方向发展的理想与目标。

三、毕业要求

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
（一）践行师德	1. 师德规范 1.1 师德认同 在思想上、政治上、情感上认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观。忠于党的教育事业，职业理想坚定，立志成为新时代“四有”好老师。 1.2 师德体验 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 1.3 师德实践 了解党的教育方针，熟悉中学教师职业师德规范和教育法律法规。了解并严格遵守中学教师职业道德规范。在教育实践中重视品德教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 2. 教育情怀 2.1 职业认同 理解认同教师工作的意义，认同中学语文教师的学科特

	<p>点，认同中学教师的职业性质与责任。具有从教乐教意愿，对教育事业有归属感、荣誉感、责任感。</p> <p>2.2 职业修养 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p> <p>2.3 职业职责 尊重中学生个体差异，关注中学生学生成长成才，尊重学生人格、权利及身心发展规律，能以高度的责任感和仁爱之心处理师生关系，能够耐心、细心地对待学生，成为学生学习知识、品格锤炼、创新思维的引路人。</p>
(二) 学会教学	<p>3. 学科素养</p> <p>3.1 综合素质 具有扎实的中国语言文学学科基础知识，理解中国语言文学学科知识体系、思想方法，了解中文学科发展历史和前沿动态。掌握阅读、写作、书写、普通话、演讲等中文专业基本技能。具备审美感受、语言表达、思维综合、文化理解与传承等能力。</p> <p>3.2 教育知识 理解中文学科在社会实践中的价值性和工具性，具有初步整合中国语言文学学科和其他学科知识的能力；能综合运用中文及相关学科知识、技能，分析解决社会实践和教学实践中的相关问题。具备科学意识，对学习科学知识有了解。</p> <p>3.3 学科拓展与语言能力 了解本学科及相关领域最新动态和发展趋势，把握语文学科与其他学科的关系，关注语文与社会生活的联系，并掌握本专业基本的研究方法。学生应参加普通话水平测试，达到二级甲等以上。能够流利、准确地使用普通话进行交流，语音、语调、语法等方面基本符合标准，能够适应各种语言表达场景。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底 掌握教育学、心理学基本理论，了解中学生语文学科认知特点，准确理解中学语文课程标准的内涵和要点，掌握语文学科教学的理论知识。具有较强的语言分析、文本解读的能力，能依据中学语文课程标准，分析学情，合理确定教学目标，选择教学策略，利用教学资源独立进行教学设计。</p> <p>4.2 教学技能 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能。</p> <p>4.3 教学研究 能选用较为恰当的评价工具和方法，对学生的语文学业水平进行评价。能针对语文教学中的难点问题，进行实证化研究，初步具备研究语文教学问题的能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识 树立德育为先理念，把握中学德育目标、原理、内容和方法，运用语文学科等知识实施德育，对中学生的的人生观、世界观和价值观进行正确的引导。</p> <p>5.2 管理方法 掌握中学班级管理规律和原则，熟练运用班级管理的基本方法。掌握共青团建设与管理的原则、方法，能指导班级团支部建设。</p> <p>5.3 管理体验 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能 了解中学生身心发展规律与“三观”形成特点。掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的方法。</p> <p>6.2 育人方法 理解语文课程的育人价值，能够在教学过程中发挥中文学科的人文属性，融入德育和其他形式的教育目标与内容，把语文学</p>

	<p>科知识的学习、能力的发展和品格的养成结合起来。</p> <p>6.3 活动育人 了解学校文化、教育活动的育人内涵、价值和方法，参与组织学生参加主题教育活动、社团活动以及各类竞赛活动，对学生进行教育和引导，形成协同育人意识。</p>
(四) 学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我 树立终身学习理念，形成专业发展意识，了解国内外语文学科和基础教育改革发展动态，借鉴先进教育理念和经验，能顺应时代需要，进行学习和制定职业生涯规划。</p> <p>7.2 自我革新 具备终身学习的意识和自我管理、自主学习的能力。具有创新思维和批判精神，能够进行职业生涯规划，以及分析、解决工作和科研的问题，适应社会和个人可持续发展。</p> <p>7.3 反思自省 具有一定的创新意识，掌握反思基本方法与技能，能运用质疑、求证、判断等批判性思维方法分析和解决教育教学问题和简单的中文学科研究问题，能在实践中进行自我反思并改进。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，善于倾听和表达，能积极开展小组学习、社团活动、网络分享等协作学习活动，初步具备在教育实践中与学校各类人员以及社会公众进行有效沟通的能力，具有相关经历体验。</p> <p>8.2 协作能力 在课程学习、教育实践、社会实践等活动中，能够积极与他人开展合作，主动协调和推进团队工作。乐于与学习伙伴分享实践经验，共同探讨和解决问题，并从团队合作中收获快乐。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●	●	●	●	◎	◎	◎
目标 2	◎	◎	●	●	●	◎	●	◎
目标 3	◎	◎	●	●	●	●	◎	◎
目标 4	◎	◎	●	●	◎	●	◎	●
目标 5	●	●	●	●	●	●	●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制 2 年，学生可在 2-5 年内完成学业。

(二) 授予学位：文学学士。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	21.39%
专业基础必修课	12	15.00%	192	16.70%
专业必修课	30	37.50%	500	43.48%
专业选修课	8	10.00%	144	12.52%
其他课程	16	20.00%	68 学时+8 周	5.91%
合计	80	100%	1150 学时+8 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学 学时	其中：实践教学 学时	其中：实验教学学 时
1	现代汉语☆	ZBB01023	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
3	文学概论☆	ZBB01003	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
4	古代汉语☆	ZBB01024	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
6	语言学概论☆	ZBB01006	专业基础必修课	必修	3	48	46	2	
7	大学写作 I☆	ZBB01007	专业必修课	必修	2	32	30	2	
8	大学写作 II☆	ZBB01008	专业必修课	必修	2	32	30	2	
9	中国现当代文学I☆	ZBB01009	专业必修课	必修	2	32	30	2	
10	中国现当代文学II☆	ZBB01010	专业必修课	必修	2	32	46	2	
11	中国文学批评史☆	ZBB01011	专业必修课	必修	2	32	30	2	
12	中国古代文学I☆	ZBB01012	专业必修课	必修	2	32	30	2	
13	中国古代文学II☆	ZBB01013	专业必修课	必修	2	32	30	2	
14	民间文学概论☆	ZBB01015	专业必修课	必修	2	32	30	2	

15	外国文学史I☆	ZBB01016	专业必修课	必修	2	32	30	2	
16	外国文学史II☆	ZBB01017	专业必修课	必修	2	32	30	2	
17	教育学*☆	ZBB01018	专业必修课	必修	2	36	34	2	
18	教育心理学*☆	ZBB01019	专业必修课	必修	2	36	34	2	
19	德育与班级管理*☆	ZBB01020	专业必修课	必修	2	36	28	8	
20	中小学语文教学设计*☆	ZBB01022	专业必修课	必修	2	36	18	18	
21	语文课程与教学论*☆	ZBB01025	专业必修课	必修	2	36	20	16	

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
中国近现代史纲要	H				M														M					
马克思主义基本原理	H						M												L					
中国共产党史	H															M								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				M	M										M								
形势与政策	H	M														M								
大学生职业生涯规划	M			H			L												M		M			
大学生就业指导	M			M															H	M		L		
国家安全教育								M								M								
现代汉语☆							H			M														
文学概论☆							H			M														
古代汉语☆							H			M														
语言学概论☆							H			M														
大学写作 I☆								M			M													
大学写作 II☆								M			M													
中国现当代文学 I -II☆							H			M														
中国文学批评史☆							H			M											L			
中国古代文学I-II☆							H			M														
民间文学概论☆							H			M														
外国文学史I-II☆							H			M														
教育学*☆	L			H				H		M						M								
教育心理学*☆			L		H			H			M			L			M					L		
中学语文文本解读*					L			H		H		M				M								
语文课程与教学论*☆					M			M		H		L				L								
中小学语文教学设计*☆										H	H	M				M								
中国古典诗词鉴赏					L			H											L					
应用文写作							M						H				L					L		
中国现当代作品选读								H		M														

三笔字基础*									M		H					M								
广告文案									M				M									L		
美学		L							H									M	L					
新闻写作									M				M									L		
中国文化概论	L							H		M														
艺术鉴赏		L							H								M	M		L				
民俗学								H		M														
比较文学原理								H		M		L												
西方文论专题研究								H		L		L						L						
文字学概论								H		M							M							
影视作品鉴赏									M								M	M		L				
职业道德与专业发展*	H				H		H													M			M	
心理健康与道德教育*	H	M				M											M			M				
语文微格教学 (微课、慕课)*										H	H						M							
德育与班级管理*☆			L			L							H	H	M									
教师素养与能力*		L			L					M	H						L							
教师礼仪*		M			H														M			L		
中学作文教学*								H		H								M	L					
教育政策与法规*	H				M	H							L								L			
劳动教育		M			M											L			H				L	
毕业实习		H	H		M	H			H		H			M	M	M							M	
毕业论文(设计)			M			M	H		H			H							M		M			
普通话与教师口语*			L		L		M		M		H								M			M		

(注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程)

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同 在思想上、政治上、情感上认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观。忠于党的教育事业，职业理想坚定，立志成为新时代“四有”好老师。	1. 中国近现代史纲要 2. 马克思主义基本原理 3. 中国共产党史 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 5. 职业道德与专业发展 6. 心理健康与道德教育 7. 教育政策与法规
	1.2 师德体验 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1. 毕业实习 2. 劳动教育
	1.3 师德实践 了解党的教育方针，熟悉中学教师职业师德规范和教育法律法规。了解并严格遵守中学教师职业道德规范。在教育实践中重视品德教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	1. 毕业实习 2. 毕业论文设计
	2.1 职业认同 理解认同教师工作的意义，认同中学语文教师的学科特点，认同中学教师的职业性质与责任。具有从教乐教意愿，对教育事业有归属感、荣誉感、责任感。	1. 职业道德与专业发展 2. 大学生职业生涯规划 3. 教育学
	2.2 职业修养 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	1. 教师礼仪 2. 教育心理学
	2.3 职业职责 尊重中学生个体差异，关注中学生学生成长成才，尊重学生人格、权利及身心发展规律，能以高度的责任感和仁爱之心处理师生关系，能够耐心、细心地对待学生，成为学生学习知识、品格锤炼、创新思维的引路人。	1. 职业道德与专业发展 2. 教育政策与法规 3. 毕业实习
	3.1 综合素质 具有扎实的中国语言文学学科基础知识，理解中国语言文学学科知识体系、思想方法，了解中文学科发展历史和前沿动态。掌握阅读、写作、书写、普通话、演讲等中文专业基本技能。具备审美感受、语言表达、思维综合、文化理解与传承等能力。	1. 现代汉语 I -II 2. 文学概论 3. 古代汉语 I -II 4. 语言学概论 5. 中国现当代文 I -II
(二) 学会教学		

		6. 中国文学批评史 7. 中国古代文学 I-II 8. 民间文学概论 9. 外国文学史 I-II 10. 中国文化概论 11. 民俗学 12. 比较文学原理 13. 西方文论专题研究 14. 文字学概论
	3.2 教育知识 理解中文学科在社会实践中的价值性和工具性，具有初步整合中国语言文学学科和其他学科知识的能力；能综合运用中文及相关学科知识、技能，分析解决社会实践和教学实践中的相关问题。具备科学意识，对学习科学知识有了解。	1. 教育学 2. 教育心理学 3. 中学语文教学法 4. 中国古典诗词鉴赏 5. 中国现当代作品选读 6. 中学作文教学 7. 大学写作 I-II
	3.3 学科拓展 了解本学科及相关领域最新动态和发展趋势，把握语文学科与其他学科的关系，关注语文与社会生活的联系，并掌握本专业基本的研究方法。学生应参加普通话水平测试，达到二级甲等以上，能够流利、准确地使用普通话进行交流，语音、语调、语法等方面基本符合标准，能够适应各种语言表达场景。	1. 美学 2. 艺术鉴赏 3. 毕业实习 4. 毕业论文设计 5. 普通话与教师口语
	4.1 教学功底 掌握教育学、心理学基本理论，了解中学生语文学科认知特点，准确理解中学语文课程标准的内涵和要点，掌握语文学科教学的理论知识。具有较强的语言分析、文本解读的能力，能依据中学语文课程标准，分析学情，合理确定教学目标，选择教学策略，利用教学资源独立进行教学设计。	1. 中学语文教学法 2. 中小学语文教学设计 3. 语文课程与教学论 4. 语文微格教学 5. 中学作文教学
	4.2 教学技能 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能。	1. 中小学语文教学设计 2. 三笔字基础 3. 语文微格教学 4. 教师素养与能力 5. 大学写作 I-II 6. 普通话与教师口语 7. 毕业实习

	4.3 教学研究 能选用较为恰当的评价工具和方法,对学生的语文学业水平进行评价。能针对语文教学中的难点问题,进行实证化研究,初步具备研究语文教学问题的能力。	1. 毕业论文设计
(三) 学会育人	5.1 管理知识 树立德育为先理念,把握中学德育目标、原理、内容和方法,运用语文学科等知识实施德育,对中学生的的人生观、世界观和价值观进行正确的引导。	1. 应用文写作 2. 德育与班级管理
	5.2 管理方法 掌握中学班级管理规律和原则,熟练运用班级管理的基本方法。掌握共青团建设与管理的原则、方法,能指导班级团支部建设。	1. 德育与班级管理
	5.3 管理体验 能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。	2. 毕业实习
	6.1 育人技能 了解中学生身心发展规律与“三观”形成特点。掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的方法。	1. 三笔字基础 2. 文字学概论
	6.2 育人方法 理解语文课程的育人价值,能够在教学过程中发挥中文学科的人文属性,融入德育和其他形式的教育目标与内容,把语文学科知识的学习、能力的发展和品格的养成结合起来。	1. 艺术鉴赏 2. 教育心理学 3. 影视作品鉴赏
	6.3 活动育人 了解学校文化、教育活动的育人内涵、价值和方法,参与组织学生参加主题教育活动、社团活动以及各类竞赛活动,对学生进行教育和引导,形成协同育人意识。	1. 劳动教育 2. 美学
(四) 学会发展	7.1 提升自我 树立终身学习理念,形成专业发展意识,了解国内外语文学科和基础教育改革发展动态,借鉴先进教育理念和经验,能顺应时代需要,进行学习和制定职业生涯规划。	1. 大学生就业指导
	7.2 自我革新 具备终身学习的意识和自我管理、自主学习的能力。具有创新思维和批判精神,能够进行职业生涯规划,及分析、解决工作和科研的问题,适应社会和个人可持续发展。	1. 职业道德与专业发展 2. 大学生就业指导
	7.3 反思自省 具有一定的创新意识,掌握反思基本方法与技能,能运用质疑、求证、判断等批判性思维方法分析和解决教育教学问题和简单的中文学科研究问题,能在实践中进行自我反思并改进。	1. 大学生职业生涯规划 2. 毕业论文设计
	8.1 沟通交流 具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,善于倾听和表达,能积极开展小组学习、社团活动、网络分享等协作学习活动,初步具备在教育实践中与学校各类人员以及社会公众进行有效沟通的能力,具有相关经历体验。	3. 普通话与教师口语
	8.2 协作能力 在课程学习、教育实践、社会实践等活动中,能够积极与他人开展合	3. 毕业实习

	作，主动协调和推进团队工作。乐于与学习伙伴分享实践经验，共同探讨和解决问题， 并从团队合作中收获快乐。	
--	--	--

六、其他说明：实践教学环节：建立稳定的校内外实习基地，组织学生开展教学实习、办公室工作实习、传媒创意写作、编辑出版实践、毕业论文写作、社会调查等实习实践活动。

七、指导性教学计划表

(一) 汉语言文学(专升本)专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计		246	217	29		14					

(二) 汉语言文学(专升本)专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBB01023	现代汉语☆	48	46	2	试	3	3×16				12
	ZBB01003	文学概论☆	48	46	2	试	3	3×16				
	ZBB01024	古代汉语☆	48	46	2	试	3		3×16			
	ZBB01006	语言学概论☆	48	46	2	试	3		3×16			
	小 计		192	184	8		12					
专业必修课	ZBB01007	大学写作 I☆	32	30	2	试	2	2×16				30
	ZBB01008	大学写作 II ☆	32	30	2	试	2		2×16			
	ZBB01009	中国现当代文学I☆	32	30	2	试	2	2×16				
	ZBB01010	中国现当代文学II☆	32	30	2	试	2		2×16			
	ZBB01011	中国文学批评史☆	32	30	2	试	2		2×16			
	ZBB01012	中国古代文学I☆	32	30	2	试	2	2×16				
	ZBB01013	中国古代文学II☆	32	30	2	试	2		2×16			

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
	ZBB01015	民间文学概论☆	32	30	2	试	2	2×16				
	ZBB01016	外国文学史I☆	32	30	2	试	2	2×16				
	ZBB01017	外国文学史II☆	32	30	2	试	2		2×16			
	ZBB01018	教育学*☆	36	34	2	试	2	2×18				
	ZBB01019	教育心理学*☆	36	34	2	试	2		2×18			
	ZBB01020	德育与班级管理*☆	36	28	8	试	2		2×18			
	ZBB01025	语文课程与教学论*☆	36	20	16	试	2	2×18				
	ZBB01022	中小学语文教学设计*☆	36	18	18	试	2		2×18			
	小 计		500	434	66		30					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXB01001	中国古典诗词鉴赏	32	32	0	查	2	2×16				任选8学分
	ZXB01002	应用文写作	48	40	8	查	3	3×16				
	ZXB01003	中国现当代作品选读	32	32	0	查	2	2×16				
	ZXB01004	广告文案	32	24	8	查	2		2×16			
	ZXB01005	美学	32	30	2	查	2	2×16				
	ZXB01006	新闻写作	32	24	8	查	2		2×16			
	ZXB01007	中国文化概论	32	30	2	查	2	2×16				
	ZXB01008	艺术鉴赏	32	30	2	查	2		2×16			
	ZXB01009	民俗学	32	30	2	查	2		2×16			
	ZXB01011	比较文学原理	32	30	2	查	2		2×16			
	ZXB01014	西方文论专题研究	32	30	2	查	2		2×16			
	ZXB01015	文字学概论	32	30	2	查	2		2×16			
	ZXB01017	影视作品鉴赏	32	30	2	查	2		2×16			

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
	ZXB01020	三笔字基础*	36	18	18	查	2		2×18			
	ZXB01021	职业道德与专业发展*	18	16	2	查	1		1×18			
	ZXB01022	心理健康与道德教育*	18	16	2	查	1	1×18				
	ZXB01023	语文微格教学 (微课、慕课)*	18	8	10	查	1	1×18				
	ZXB01024	教师素养与能力*	54	48	6	查	3	3×18				
	ZXB01025	教师礼仪*	18	8	10	查	1		1×18			
	ZXB01026	中学作文教学*	18	8	10	查	1	1×18				
	ZXB01027	教育政策与法规*	18	8	10	查	1	1×18				
	ZXB01028	中学语文文本解读*	18	16	2	查	1	1×18				
	应修小计		144				8					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 汉语言文学专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				16
	毕业实习	SJB01003	毕业实习	8周		8周	查	4	第四个学期进行，毕业实习时间不少于8周。				
	毕业论文（设计）	SJB01004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJB01007	普通话与教师口语*	36	18	18	查	2	第一或二学期进行				
小计				68+8周	28	40+8周		16					

2025 级新闻学专业人才培养方案

(专业代码: 050301)

执笔: 胡安迪

审核: 骆柳毅

一、专业简介

新闻学专业是广西民办高校第一批重点专业建设项目,本专业立足东盟区域,培养具备系统的新闻传播理论知识、宽广的文化与科学知识,具有马克思主义新闻观和跨文化传播视野,熟悉新闻传播规律、新闻政策法规和传媒经营管理,掌握采写、编、评、摄专业技能的全媒体融合型新闻人才,能够胜任新闻媒体、网络传播平台、政府部门以及企事业单位的新闻报道、宣传策划、内容运营、公共关系、国际传播等领域的相关工作。

二、培养目标

总体描述:

本专业培养适应新时代中国特色社会主义建设要求,以及数字媒体快速发展和中华文化软实力不断提升背景下社会对新闻传播工作的需求,政治强、业务精、作风正,掌握丰富的人文社会科学和新闻传播理论知识,熟悉必备的社会科学研究方法,具有新闻敏感和社会责任感,具有国际视野,传播能力强,能胜任新闻报道、新闻写作、摄影摄像、内容运营、公共关系、国际传播等领域多种岗位的全媒体融合型新闻人才。

根据新闻学专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 具备优良的道德品质和健康和谐的身心,坚持马克思主义新闻观,树立正确世界观人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的法律意识和职业道德和社会责任感,能够合理、合法、合规地履行职责。

目标 2: 精熟的专业能力。对于新闻采写、报道策划、调查研究、应用操作以及经营管理等工作,有着厚实知识积累、丰富的实践经验和一定的创新能力,成为一专多能的全媒体新闻传播业务骨干。

目标 3: 流利的沟通能力。能独立完成新闻采访、客户沟通、策略提案、社会调查和对外交流任务,以口头、书面方式与社会各界进行顺畅有效的交流,能顺利达成预定沟通目标。

目标 4: 于集体荣誉感的团队协作能力。能积极参与融入团队,主动团结同事一道完成重大项目或重要任务,在团队中胜任自己的角色,获同事好评。

目标 5: 快速的适应能力。具有在多种行业、多种类型的机构、多种媒体平台、多种新闻传播岗位的适应能力,能承受媒体环境的快速变化,能及时选择适合自身发展的领域和岗位。有较强的自我管理和自主学习能力,能够通过终身学习不断提升个人能力、适应行业变化。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习,毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1. 理想信念	1.1 思想政治 坚持新闻工作的党性原则,坚持马克思主义新闻观,坚持正确舆论导向,维护国家利益。 1.2 道德规范 始终坚守新闻真实性等基本准则,以及服务国家、人民的社会责任感和职业理想,对新闻传播工作具有坚定的理想信念和较高的社会责任感。 1.3 法律基础 了解我国现行法律法规,熟悉新闻政策法规,遵纪守法,依法做事。

2. 学科素养	<p>2.1 专业知识 具有扎实的基础知识和专业知识，掌握新闻传播学基本理论，掌握必备的社会科学研究方法，熟悉新闻传播领域前沿动态和发展趋势。</p> <p>2.2 专业能力 良好掌握阅读、写作、书写、普通话等专业基本技能，毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书。具有分析、研究、解决复杂的新闻传播理论、现象和问题的能力，能运用调查研究工具，能对新闻传播领域的新现象、新问题、新实践进行多学科综合分析并提出合理的解决方案。</p> <p>2.3 专业素质 关注受众心理过程，善于与采访对象及社会公众进行沟通，善于新闻文本写作和应用文写作，善于进行公共关系活动策划。</p>
3. 职业技能	<p>3.1 职业教育 了解职业类别和就业形势，形成正确的就业观，掌握就业基本途径和方法，提高就业竞争力。</p> <p>3.2 实践技能 能熟练使用计算机，能娴熟运用新媒体以及其他现代信息传播技术手段和工具从事新闻采编、摄影摄像、新闻写作、公共关系等新闻传播实践活动，以及从事影像创作、社会调查、成果展示等创造性智力活动。</p> <p>3.3 实践经验 通过校内或校外的实习积累实践经验，拥有新闻采编、新闻写作、摄影摄像、等实践经历。</p>
4. 沟通合作	<p>4.1 合作意识 具有良好的团队合作能力，能够以健康的心态适应环境的变化，融入社会和工作岗位，能与同事和上下级和谐相处，协作完成新闻传播工作，能在协作中积极主动，有吃苦耐劳和勇于奉献精神，敢于担当责任。</p> <p>4.2 合作体验 积极参加毕业实习、实践教学小组等实践活动，对于共同问题勇于担当，能够组织、协调、配合团队开展活动，获得合作体验，提升合作能力。</p>
5. 学会发展	<p>5.1 反思意识 具有批判性思维和创新的能力，能够发现、分析和总结新闻传播领域的新现象、新问题，能结合所学知识对新闻事件和社会现象做出科学合理的辨析、质疑和评论，能对新闻作品进行有一定创见的评价。</p> <p>5.2 终身学习 具有自我学习、自我管理能力和终身学习意识，能不断学习新的知识和技能，追求德、智、体、美全面发展，不断地追求成长和进步，适应社会对于应用型新闻传播人才的需要。</p>

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养 目标	毕业 要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5

目标 1	●	◎	◎	◎	◎
目标 2		●	●	◎	●
目标 3		◎	●	◎	◎
目标 4			◎	●	
目标 5	◎	●	●		●

（注：●-表示强相关；◎-表示相关）

四、修业年限与授予学位

（一）修业年限：基本学制四年，学生可在 3—8 年内完成学业。

（二）授予学位：符合国家学位规定和南宁师范大学师园学院学位授予条件者，授予文学学士。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.89%
公共选修课	5	3.13%	80	3.29%
专业基础必修课	24	15.00%	384	15.79%
专业必修课	37	23.13%	592	24.34%
专业选修课	11	6.88%	176	7.24%
其他课程	36	22.50%	400 学时+18 周	16.45%
合计	160	100%	2432 学时+18 周	100%

(三) 专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教学学时	其中： 实践教学学时	其中： 实验教学学时
1	网络与新媒体概论	ZBB02001	专业基础必修课	必修课	3	48	48	0	0
2	新闻学概论	ZBB02002	专业基础必修课	必修课	3	48	48	0	0
3	媒介经营与管理	ZBB02004	专业基础必修课	必修课	2	32	28	4	0
4	新闻传播伦理与法规	ZBB02005	专业基础必修课	必修课	3	48	30	18	0
5	传播学概论	ZBB02007	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	0
6	马克思主义新闻论著选读	ZBB02008	专业基础必修课	必修课	2	32	28	4	0
7	新闻编辑学	ZBB02011	专业必修课	必修课	3	48	48	0	0
8	新闻采访学 I	ZBB02013	专业必修课	必修课	2	32	16	16	0
9	新闻采访学 II	ZBB02016	专业必修课	必修课	2	32	16	16	0
10	新闻写作	ZBB02017	专业必修课	必修课	3	48	24	24	0
11	电视新闻摄像	ZBB02018	专业必修课	必修课	3	48	24	24	0

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程类别	课程名称	毕业要求												
		1.理想信念			2.学科素养			3.职业技能			4.沟通合作		5.学会发展	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
公共必修课	思想道德与法治	H	H	H						M	M			
	中国近现代史纲要	H	L										M	
	马克思主义基本原理	H												
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H												
	习近平新时代中国特色社会主义思想概	H												

	论													
	形势与政策 I -IV	H						M						
	大学外语 I		M		M									
	公共体育 I											M	M	
	大学计算机与人工智能基础								H					
	大学外语 II				M									
	公共体育 II											M	M	M
	大学外语 III				M									
	公共体育 III											M	M	M
	大学外语 IV				M									
	公共体育 IV											M	M	M
	军事理论		M											
	大学生职业生涯规划与就业指导		M					H		H	H		M	
	安全教育课 I -VI			M										
	大学生心理健康教育			M										
专业基础必修课	网络与新媒体概论☆			H	H			M						
	新闻学概论☆			H	M			M						
	融合新闻学			H	M			M						
	媒介经营与管理☆			H	M			M						
	新闻传播伦理与法规	M	H	H	H	H			M	M	M			
	广告学概论			H	M			M						
	传播学概论☆			H	M			M						
	马克思主义新闻论著选读☆	H	H			M								
	广播电视概论			H	M			M						
专业必修课	新闻评论学		M	M	H	H	M							

	新闻编辑学☆		M		H	H	M		H	M	M			
	中外新闻传播史			H	H	M							M	
	新闻采访学 I ☆	M	M	H	H	H				H	H			
	视听语言		M	H	H	H			M		M	M	M	
	非线性编辑					H			H	M	M			
	新闻采访学 II☆	M	M	H	H	H				H	H			
	新闻写作☆		H	H	H	H					M	M	M	
	电视新闻摄像☆					H	H							
	新闻摄影		M		H	H			H	M	M			
	新闻心理学		M		H	H			H		M	M	M	
	出版与数字出版概论		M	H	H	H	H		H				M	
	新闻专业英语		M	H	H	H			H				M	
	媒介批评				M	H			H		M	M	M	
专业选修课	新媒体实践			M	M	M	H						M	
	中国现当代文学作品选				M	M								
	中国古代文学作品选				M	M								
	图形创意与 PS				M								M	
	公关关系学				H	H			H					
	新闻名篇选读（报刊）				M	M	H							
	新闻美学				M	M	H							
	广告策划			M	M	M	H						M	
职业课程	深度报道写作			M	H	H		M	H		M			
	中国文化概论	H												
	新闻编辑实践			M	H	H		M	H		M	M	M	M
	逻辑学				M	M			M					

	色彩构成				M	M	H		H					
	版面设计				H	M	M		H					
	专业采访报道学			M	M	M	M		H				M	
	纪录片创作				M	M	M		H				M	
	微电影制作				M	H			H		H		M	M
实践类课程	大学生创新创业基础				M			H		H				M
	军事技能		M	M										
	劳动教育												H	H
	毕业实习		M		M			H	H	H	H	H	H	M
	毕业论文（设计）			M	H								H	

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度重点，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1.理想信念	1.1 思想政治 坚持新闻工作的党性原则，坚持马克思主义新闻观，坚持正确舆论导向，维护国家利益。	1.思想道德与法治 2.中国近现代史纲要 3.马克思主义基本原理 4.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.习近平新时代中国特色社会主义思想概论
	1.2 道德规范 始终坚守新闻真实性等基本准则，以及服务国家、人民的社会责任感和职业理想，对新闻宣传工作具有坚定的理想信念和较高的社会责任感。	1.媒介批评 2.新闻传播伦理与法规 3.新闻采访学
	1.3 法律基础 了解我国现行法律法规，熟悉新闻政策法规，遵纪守法，依法做事。	1.新闻传播伦理与法规 2.公关关系学

2.学科素养	2.1 专业知识 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握新闻传播学基本理论,掌握必备的社会科学研究方法,熟悉新闻传播领域前沿动态和发展趋势。	1.网络与新媒体概论 2.新闻学概论 3.传播学概论 4.新闻编辑学 5.新闻心理学 6.公关关系学
	2.2 专业能力 良好掌握阅读、写作、书写、普通话、演讲等专业基本技能,毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书。具有分析、研究、解决复杂的新闻传播理论、现象和问题的能力,能运用调查研究工具,能对新闻传播领域的新现象、新问题、新实践进行多学科综合分析并提出合理的解决方案。	1.非线性编辑 2.新闻采访学 I 3.新闻采访学 II 4.专业采访报道学 5.新闻写作 6.新闻专业英语 7.普通话水平测试
	2.3 专业素质 关注受众心理过程,善于与采访对象及社会公众进行沟通,善于新闻文本写作和应用文写作,善于进行公共关系活动策划。	1.视听语言 2.新闻美学
3.职业技能	3.1 职业教育 了解职业类别和就业形势,形成正确的就业观,掌握就业基本途径和方法,提高就业竞争力。	1.大学生职业生涯规划与就业指导 2.大学生就业指导 3.大学生创新创业基础
	3.2 实践技能 能熟练使用计算机,能娴熟运用新媒体以及其他现代信息传播技术手段和工具从事新闻采编、摄影摄像、新闻写作、公共关系等新闻传播实践活动,以及从事影像创作、社会调查、成果展示等创造性智力活动。	1.大学计算机与人工智能基础 2.非线性编辑 3.图形创意与 PS 4.电视新闻摄像 5.新闻摄影 6.深度报道写作
	3.3 实践经验 通过校内或校外的实习积累实践经验,拥有新闻采编、新闻写作、摄影摄像、等实践经历。	1.大学生创新创业基础 2.新媒体实践 3.新闻编辑实践

4.沟通合作	4.1 合作意识 具有良好的团队合作能力,能够以健康的心态适应环境的变化,融入社会和工作岗位,能与同事和上下级和谐相处,协作完成新闻传播工作,能在协作中积极主动,有吃苦耐劳和勇于奉献精神,敢于担当责任。	1.电视新闻摄像 2.新闻摄影 3.新闻采访学 I 4.新闻采访学 II
	4.2 合作体验 积极参加毕业实习、实践教学小组等实践活动,对于共同问题勇于担当,能够组织、协调、配合团队开展活动,获得合作体验,提升合作能力。	1.电视新闻摄像 2.新闻摄影 3.毕业实习
5.学会发展	5.1 反思意识 具有批判性思维和创新能能力,能够发现、分析和总结新闻传播领域的新现象、新问题,能结合所学知识对新闻事件和社会现象做出科学合理的辨析、质疑和评论,能对新闻作品进行有一定创见的评价。	1.广告设计基础 2.数字媒体广告设计 4.招贴设计 5.影视广告创作
	5.2 终身学习 具有自我学习、自我管理能力和终身学习意识,能不断学习新的知识和技能,追求德、智、体、美全面发展,不断地追求成长和进步,适应社会对于应用型新闻传播人才的需要。	1.大学生创新创业基础 2.毕业实习 3.毕业论文(设计)

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 新闻学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								47
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			800	545	255		47								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类和技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 新闻学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBB02001	网络与新媒体概论	48	48	0	试	3		3×1 6							24
	ZBB02002	新闻学概论	48	48	0	试	3	3×1 6								
	ZBB02003	融合新闻学	32	32	0	试	2						2×1 6			
	ZBB02004	媒介经营与管理	32	28	4	试	2				2×1 6					
	ZBB02005	新闻传播伦理与法规	48	30	18	试	3					3×1 6				
	ZBB02006	广告学概论	48	36	12	试	3			3×1 6						
	ZBB02007	传播学概论	48	36	12	试	3			3×1 6						
	ZBB02008	马克思主义新闻论著选读	32	28	4	查	2		2×1 6							
	ZBB02009	广播电视概论	48	48	0	试	3				3×1 6					
	小计		384	334	50		24									
专业必修课	ZBB02010	新闻评论学	48	48	0	查	3						3×1 6			37
	ZBB02011	新闻编辑学	48	48	0	查	3					3×1 6				
	ZBB02012	中外新闻传播史	48	44	4	试	3	3×1 6								
	ZBB02013	新闻采访学 I	32	16	16	查	2		2×1 6							
	ZBB02014	视听语言	32	32	0	查	2		2×1 6							
	ZBB02015	非线性编辑	32	16	16	查	2				2×1 6					
	ZBB02016	新闻采访学 II	32	16	16	查	2			2×1 6						
	ZBB02017	新闻写作	48	24	24	试	3			3×1 6						
	ZBB02018	电视新闻摄像	48	24	24	查	3			3×1 6						
	ZBB02019	新闻摄影	48	24	24	查	3		3×1 6							
	ZBB02020	新闻心理学	48	46	2	试	3						3×1 6			
	ZBB02021	出版与数字出版概论	48	46	2	查	3						3×1 6			
	ZBB02022	新闻专业英语	32	32	0	查	2				2×1 6					
	ZBB02023	媒介批评	48	48	0	查	3					3×1 6				
	小计		592	464	128		37									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXB02001	新媒体实践	32	16	16	查	2					2×16				任选11学分
	ZXB02002	中国现当代文学作品选	48	32	16	查	3	3×16								
	ZXB02003	中国古代文学作品选	48	32	16	查	3	3×16								
	ZXB02004	社会调查	48	32	16	查	3		3×16							
	ZXB02005	外国文学作品选	32	16	16	查	2			2×16						
	ZXB02006	图形创意与PS	48	30	18	查	3				3×16					
	ZXB02007	公共关系学	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB02008	新闻名篇选读(报刊)	32	24	8	查	2			2×16						
	ZXB02009	新闻美学	32	28	4	查	2						2×16			
	ZXB02010	广告策划	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXB02011	深度报道写作	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXB02012	中国文化概论	32	30	2	查	2						2×16			
	ZXB02013	新闻编辑实践	32	30	2	查	2					2×16				
	ZXB02014	逻辑学	32	30	2	查	2				2×16					
	应修小计		176				11									

(三) 新闻学专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	职业课程		ZYB02001	色彩构成	32	16	16	查	2		2×16							13
			ZYB02002	版面设计	48	32	16	查	3				3×16					
			ZYB02003	专业采访报道学	32	16	16	查	2					2×16				
			ZYB02004	纪录片创作	48	16	32	查	3						3×16			
			ZYB02005	微电影制作	48	16	32	查	3					3×16				
			小 计				208	96	112		13							
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								23
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJB02001	新闻采编调研和新媒体实践	16	0	16	查	1	第六学期								
		毕业实习	SJB02002	毕业实习	18周	0	18周	查	8	第六学期期末启动，第七学期实习，具体执行参照学院相关实习管理规定。								
		毕业论文（设计）	SJB02003	毕业论文（设计）				查	8	第六学期期末启动，第七和八学期撰写，第八学期答辩。								
		小 计			192+18周	26	166+18周		23									

2025 级广告学专业人才培养方案

(专业代码: 050303)

执笔: 胡安迪

审核: 骆柳毅

一、专业简介

广告学是文学门类新闻传播学专业类下设的一个专业,主要以文学、心理学、艺术学为学科基础,同时又和哲学、经济学、社会学等学科有密切联系。广告学专业具备较强的导向性,要求学生坚持马克思主义新闻观和正确的广告导向,广告学专业同时具有较强的实践性、创新性和国际性,要求教学能紧跟国内外营销传播实践的快速发展,学生应掌握扎实的数字营销传播知识,具备开拓视野和创新精神,能够胜任营销传播相关行业的工作。

二、培养目标

总体描述:

广告学专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,培养学生具有坚定正确的政治方向,以国家政治、经济和文化建设发展需求为基本原则,以我国高等教育定位和特点为参考框架,同时以行业标准和社会需求为导向,培养坚持正确政治立场和方向,拥有较强的专业基本能力(市场洞察力、策略分析力、营销传播策划力、创意表现力、商务沟通力、活动执行力等)和行业技能,系统掌握现代广告学和营销传播学的基本理论和方法,具有开拓视野和创新精神的应用型数字营销传播人才,能胜任数字营销公司、互联网公司、广告公司、公关公司、新闻媒体广告经营部门、及企事业单位市场营销与宣传部门的策划、创意、传播和管理等工作。

根据广告学专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 具备优良的道德品质和健康和谐的身心,树立正确世界观人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观。具有良好的法律意识和职业道德和社会责任感,能够合理、合法、合规地履行职责。

目标 2: 具有良好的职场适应能力和职业发展能力,能应用所学学科知识服务社会,能胜任广告公司、公关公司、互联网公司、新闻媒体广告经营部门及企事业单位市场营销与宣传部门的策划、创意、传播和管理等工作。

目标 3: 熟练掌握通用计算机与专业数字技术操作技能与应用,了解数字营销传播领域相关技术的发展动态,能够在数字营销传播领域创造性地开展工作。具备独立解决营销传播问题的能力。能够对广告和营销传播领域的业务需求进行综合分析和专业研究,并提出有效的对策和整体解决方案。

目标 4: 具有良好的团队协作意识和较强的合作能力,能够胜任团队内部的不同角色,并能够领导业务团队有效开展工作。

目标 5: 具有较强的自我管理和自主学习能力,能够通过终身学习不断提升个人能力、适应行业变化。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习,毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1. 道德修养	1.1 思想政治 深刻理解社会主义核心价值观的内涵并以实际行动加以体现,高度认同我国特色社会主义思想,及建设中国特色社会主义必备的思想观点、政治理论和社会情感。 1.2 道德规范 认真贯彻党的方针政策,遵守广告人职业道德规范,热爱工作,富有爱心,爱岗敬业,在工作中保持良好的心态,忠于职守、乐于奉献。 1.3 法律基础 系统了解我国现行法律法规,熟悉我国广告相关法律法规体系,遵纪守法。

<p>2. 学科素养</p>	<p>2.1 专业知识 扎实掌握广告学专业基础知识,包括传播学知识、营销学知识,建构完整的专业基础知识体系,了解专业发展趋势。</p> <p>2.2 专业能力 良好掌握阅读、写作、书写、普通话等基本技能,毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书。掌握专业基本理论,具备市场调研、分析及营销能力,具备良好的创意与表现能力(含文案、设计、摄影与摄像),具有较强的综合策划及执行能力。</p> <p>2.3 专业素质 具有较高的人文素质和较好的人文、艺术修养、审美情趣,了解广告学与其他社会科学、社会实践的相关性,对学习科学相关知识有一定的了解。</p>
<p>3. 职业技能</p>	<p>3.1 职业教育 了解职业类别和就业形势,形成正确的就业观,掌握就业基本途径和方法,提高就业竞争力。</p> <p>3.2 实践技能 掌握现代信息技术所要求的各种知识与技能,并能将现代网络技术应用到具体工作中。具备扎实的文案写作、广告设计与制作、营销策划及网络传播技能,具有较强的公关协调、组织管理等实际工作能力。</p> <p>3.3 实践经验 通过校内或校外的实习积累实践经验,具备广告设计与制作、文案策划与执行、品牌营销传播技能。</p>
<p>4. 沟通合作</p>	<p>4.1 合作意识 理解合作学习的重要性,理解学习共同体对思想交流、共同发展的作用,建立团队合作意识。</p> <p>4.2 合作技能 掌握小组沟通交流合作方法,能够通过积极交流、反思、分享等方式达到有效沟通,实现小组协调分工。</p> <p>4.3 合作体验 积极参加毕业实习、实践教学小组等实践活动,对于共同问题勇于担当,能够组织、协调、配合团队开展活动,获得合作体验,提升合作能力。</p>
<p>5. 学会发展</p>	<p>5.1 反思意识 具备自觉的反思意识,初步掌握反思的方法和技能,能运用批判性思维分析和解决问题,具有一定的创新研究能力。</p> <p>5.2 终身学习 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识,具有不断学习、不断改进以适应社会发展的能力,养成终身学习的习惯。</p> <p>5.3 自我规划 了解国内外专业发展趋势和前沿动态,借鉴国际先进理念和经验,适应时代发展需求,进行自身学习和职业生涯规划。</p>

(一) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

毕业 要求 培养 目标	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5
目标 1	●		◎	◎	
目标 2		●	●	◎	●
目标 3		◎	●		◎
目标 4			◎	●	
目标 5	◎	●	●		●

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限: 基本学制四年, 学生可在 3—8 年内完成学业。

(二) 授予学位: 符合国家学位规定和南宁师范大学师园学院学位授予条件者, 授予文学学士。

五、学分与课程结构

(一) 学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

(二) 课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	33.11%
公共选修课	5	3.13%	80	3.31%
专业基础必修课	24	15.00%	384	15.89%
专业必修课	43	26.88%	688	28.48%
专业选修课	8	5.00%	128	5.3%
其他课程	33	20.63%	336 学时+19 周	13.91%
合计	160	100%	2416 学时+19 周	100%

(三) 专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教学学时	其中： 实践教学学时	其中： 实验教学学时
1	广告学概论	ZBB03001	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	0
2	传播学概论	ZBB03002	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	0
3	广告设计基础	ZBB03004	专业基础必修课	必修课	4	64	16	48	0
4	数字多媒体广告设计	ZBB03005	专业基础必修课	必修课	4	64	16	48	0
5	广告摄影	ZBB03009	专业必修课	必修课	4	64	28	36	0
6	广告创意与表现	ZBB03019	专业必修课	必修课	3	48	16	32	0
7	广告策划	ZBB03012	专业必修课	必修课	3	48	16	32	0
8	广告调查	ZBB03015	专业必修课	必修课	3	48	32	16	0
9	广告心理学	ZBB03010	专业必修课	必修课	2	32	16	16	0
10	广告数据分析与效果评估	ZBB03018	专业必修课	必修课	3	48	36	12	0
11	消费者行为与营销策略	ZBB03014	专业必修课	必修课	2	32	16	16	0

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程类别	课程名称	毕业要求														
		1.道德修养			2.学科素养			3.职业技能			4.沟通合作			5.学会发展		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
公共必修课	思想道德与法治	H	H	H												
	中国近现代史纲要	H	L													
	马克思主义基本原理	H														
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H														
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H														
	形势与政策 I -IV	H						M							M	M

	大学英语 I				M											
	公共体育 I											M	M	M		
	大学计算机与人工智能基础				M				M						M	M
	大学英语 II				M											
	公共体育 II											M	M	M		
	大学英语 III				M											
	公共体育 III											M	M	M		
	大学英语 IV				M											
	公共体育 IV											M	M	M		
	军事理论	H														
	大学生职业生涯规划与就业指导	M	M					H			H	H	H	M	M	H
	安全教育课 I -VI			M												
	大学生心理健康教育			M												
专业基础必修课	广告学概论☆			H	H	M									M	
	传播学概论☆			H	H	M									M	
	设计素描				H		M									
	广告设计基础☆		M	H	H	M			H		M	M	M	M	M	
	数字多媒体广告设计☆		M	H	H	H			H		M	M	M	M	M	
	网络与新媒体概论		M	H	H	M									M	
	出版物设计与制作		M	M	H	H			H		M	M	M	M	M	
专业必修课	电脑图文设计		M	M	H	H	M		H					M	M	
	广告摄影☆		M	M	H	H	M		H		M	M	M	M	M	
	广告心理学☆			H	H	M									M	
	市场营销学	M	M	H	H	M					M	M	M		M	
	广告策划☆		M	H	H	H			M		M	H	M	M	M	
	招贴设计		M	H	H	H	M		H		M	M	M	M	M	

	消费者行为与营销策略☆			M	H	M					M	M	M	M	M	
	广告调查☆		H	H	H	H					M	M	M		M	
	色彩构成						M									
	广告文案写作☆	H	M	H	H	H			H		M	M	M		M	
	广告数据分析与效果评估☆		M	M	H	H			H		M	M	M	H	M	
	广告创意与表现☆		M	H	H	H	H		H					M	M	
	新媒体广告		M	H	H	H			H						M	
	网页设计与制作	M	H	H	H	M	M		H		M	M	M		M	
专业选修课	广告美学				M	M	H								M	
	广告法	H	H	H	H										M	
	公共关系学	M	M	M	M		M				M	M	M		M	
	广告史	H			M											
	影视广告编辑与制作		M		H	H			H		M	M	M	H	M	
	装饰图案设计				M	M	H								M	
	平面构成				M	M	H								M	
	视听语言				M	M	H								M	
职业课程	文字设计			M	M	M	H		H						M	
	影视广告创作			M	M	M	H		H						M	
	POP 设计			M	M	M	H		H						M	
	VI 设计			M	M	M	H		H						M	
	活动策划		H	M	M	H			H		H	H	H		M	
	房地产广告策划		H	M	M	H			H		H	H	H		M	
	策划案例精选		M	M	M	M			M						M	
	公关策划		H	M	M	M			H		H	H	H		M	
实践类课程	大学生创新创业基础				M			H		H				M	H	H
	军事技能		M	M												

	劳动教育												H	H	H	
	毕业实习		M		M			H	H	H	H	H	H	M	H	H
	毕业论文（设计）			M	H										H	
	广告设计采风				M	M			M	M	M	M	M			H

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度重点，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1.道德修养	1.1 思想政治 深刻理解社会主义核心价值观的内涵并以实际行动加以体现，高度认同我国特色社会主义思想，及建设中国特色社会主义必备的思想观点、政治理论和社会情感。	1.思想道德与法治 2.中国近现代史纲要 3.马克思主义基本原理 4.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.习近平新时代中国特色社会主义思想概论
	1.2 道德规范 认真贯彻党的方针政策，遵守广告人职业道德规范，热爱工作，富有爱心，爱岗敬业，在工作中保持良好的心态，忠于职守、乐于奉献。	1.广告法 2.广告策划 3.广告调查 4.影视广告创作 5.活动策划 6.公关策划 7.房地产策划
	1.3 法律基础 系统了解我国现行法律法规，熟悉我国广告相关法律法规体系，遵纪守法。	1.广告学概论 2.广告法 3.公关关系学

2.学科素养	2.1 专业知识 扎实掌握广告学专业基础知识，包括传播学知识、营销学知识，建构完整的专业基础知识体系，了解专业发展趋势。	1.广告学概论 2.传播学概论 3.网络与新媒体概论 4.广告心理学 5.市场营销学 6.新媒体广告 7.公关关系学
	2.2 专业能力 良好掌握阅读、写作、书写、普通话、计算机等基本技能，毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书。掌握专业基本理论，具备市场调研、分析及营销能力，具备良好的创意与表现能力（含文案、设计、摄影与摄像），具有较强的综合策划及执行能力。	1. 数字媒体广告设计 2. 出版设计与制作 3. 广告摄影 4. 广告调查 5. 广告文案写作 6. 影视广告创作 7. 普通话水平测试
	2.3 专业素质 具有较高的人文素质和较好的人文、艺术修养、审美情趣，了解广告学与其他社会科学、社会实践的相关性，对学习科学相关知识有一定的了解。	1.广告美学 2.视听语言 3.广告设计采风
3.职业技能	3.1 职业教育 了解职业类别和就业形势，形成正确的就业观，掌握就业基本途径和方法，提高就业竞争力。	1.大学生职业生涯规划与就业指导 2.大学生就业指导 3.大学生创新创业基础 4.毕业实习
	3.2 实践技能 能熟练使用计算机、现代信息技术所要求的各种知识与技能，并能将现代网络技术应用到具体工作中。具备扎实的文案写作、广告设计与制作、营销策划及网络传播技能，具有较强的公关协调、组织管理等实际工作能力。	1. 大学计算机与人工智能基础 2.广告设计基础 3.出版设计与制作 4.电脑图文设计 5.广告文案写作 6.影视广告编辑与制作 7.网页设计与制作
	3.3 实践经验 通过校内或校外的实习积累实践经验，具备广告设计与制作、文案策划与执行、品牌营销传播技能。	1.大学生创新创业基础 2.毕业实习 3.广告设计采风

4.沟通合作	4.1 合作意识 理解合作学习的重要性，理解学习共同体对思想交流、共同发展的作用，建立团队合作意识。	1.广告策划 2.影视广告创作 3.影视广告编辑与制作 4.劳动教育
	4.2 合作技能 掌握小组沟通交流合作方法，能够通过积极交流、反思、分享等方式达到有效沟通，实现小组协调分工。	1.广告策划 2.影视广告创作 3.影视广告编辑与制作 4.劳动教育
	4.3 合作体验 积极参加毕业实习、实践教学小组等实践活动，对于共同问题勇于担当，能够组织、协调、配合团队开展活动，获得合作体验，提升合作能力。	1.广告策划 2.影视广告创作 3.影视广告编辑与制作 4.毕业实习 5.劳动教育
5.学会发展	5.1 反思意识 具备自觉的反思意识，初步掌握反思的方法和技能，能运用批判性思维分析和解决问题，具有一定的创新研究能力。	1.广告设计基础 2.数字媒体广告设计 4.招贴设计 5.影视广告创作
	5.2 终身学习 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有不断学习、不断改进以适应社会发展的能力，养成终身学习的习惯。	1.大学生创新创业基础 2.毕业实习 3.毕业论文（设计）
	5.3 自我规划 了解国内外专业发展趋势和前沿动态，借鉴国际先进理念和经验，适应时代发展需求，进行自身学习和职业生涯规划。	1.大学生职业生涯规划与就业指导 2.大学生就业指导 3.大学生创新创业基础 4.毕业实习

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 广告学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12									
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12								
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12							
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12						
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2						
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16								
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16									
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18									
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12									
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18									
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18								
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16								
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18							
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16							
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18						
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16						
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课									
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课									
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课									
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课									
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课									
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等									
	小 计			800	545	255		47									
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5
	小 计		80				5										

(二) 广告学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBB03001	广告学概论	48	36	12	试	3	3×1 6								24
	ZBB03002	传播学概论	48	36	12	试	3	3×1 6								
	ZBB03003	设计素描	64	16	48	试	4	4×1 6								
	ZBB03004	广告设计基础	64	36	28	试	4		4×1 6							
	ZBB03005	数字多媒体广告设计	64	16	48	试	4					4×1 6				
	ZBB03006	网络与新媒体概论	48	36	12	试	3			3×1 6						
	ZBB03007	出版物设计与制作	48	36	12	试	3						3×1 6			
	小计		384	212	172		24									
专业必修课	ZBB03008	电脑图文设计	64	32	32	试	4			4×1 6						43
	ZBB03009	广告摄影	64	28	36	试	4				4×1 6					
	ZBB03010	广告心理学	32	16	16	试	2					2×1 6				
	ZBB03011	市场营销学	48	36	12	试	3		3×1 6							
	ZBB03012	广告策划	48	16	32	试	3		3×1 6							
	ZBB03013	招贴设计	48	16	32	试	3			3×1 6						
	ZBB03014	消费者行为与营销策略	32	16	16	试	2				2×1 6					
	ZBB03015	广告调查	48	32	16	试	3				3×1 6					
	ZBB03016	色彩构成	48	16	32	查	3	3×1 6								
	ZBB03017	广告文案写作	48	16	32	试	3			3×1 6						
	ZBB03018	广告数据分析与效果评估	48	32	16	试	3					3×1 6				
	ZBB03019	广告创意与表现	64	32	32	试	4				4×16					
	ZBB03020	新媒体广告	32	20	12	试	2					2×16				
	ZBB03021	影视广告创作	64	14	50	试	4						4×16			
	小计		688	322	366		43									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXB03001	广告美学	32	30	2	查	2			2×16						任选8学分
	ZXB03002	广告法	32	30	2	查	2						2×16			
	ZXB03003	公共关系学	32	16	16	查	2				2×16					
	ZXB03004	广告史	32	30	2	查	2		2×16							
	ZXB03005	影视广告编辑与制作	48	16	32	查	3				3×16					
	ZXB03006	装饰图案设计	48	16	32	查	3		3×16							
	ZXB03007	平面构成	32	14	18	查	2		2×16							
	ZXB03008	视听语言	32	30	2	查	2			2×16						
	ZXB03009	专业英语	32	28	4	查	2					2×16				
	应修小计		128				8									

(三) 广告学专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
其他课程	职业课程	ZYB03001	文字设计	32	16	16	查	2				2×16					任选10学分	
		ZYB03002	网页设计	32	10	22	查	2						2×16				
		ZYB03003	POP 设计	48	16	32	查	3		3×16								
		ZYB03004	VI 设计	48	24	24	查	3					3×16					
		ZYB03005	活动策划	48	32	16	查	3					3×16					
		ZYB03006	房地产广告策划	48	32	16	查	3						3×16				
		ZYB03007	策划案例精选	32	28	4	查	2					2×16					
		ZYB03008	公关策划	32	28	4	查	2					2×16					
		应修小计			160				10									
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								23
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJB03001	广告设计采风	1 周	0	1 周	查	1	根据具体教学情况安排采风课程								
		毕业实习	SJB03002	毕业实习	18 周	0	18 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文(设计)	SJB03003	毕业论文(设计)				查	8	按照学院相关规定进行								
		小 计			176+19 周	26	150+19 周		23									

国际经济与贸易专业人才培养方案

(专业代码: 020401)

执笔: 戴子健

审核: 李湘君

一、专业简介

2005 年经教育部批准, 同意我院设置国际经济与贸易本科专业, 并于同年开始面向全国招生。经过近二十年的发展, 本专业逐渐形成了一支具有良好职业道德、教学水平高、专业素质扎实、科研能力强、深受学生喜欢的师资队伍, 不但承担教学任务, 而且积极进行教改研究和专业研究, 并取得了良好的成绩, 为提升教学能力奠定了良好基础。目前本专业可用综合实训室 1 个, 总面积 192m², 安装有电子商务综合实训软件、Sim trade 外贸实训平台和数智企业经营管理沙盘等软件, 能够满足国贸专业教学需求。

二、培养目标

本专业人才培养践行社会主义核心价值观, 以国家和社会需求为导向, 以服务国家战略和区域经济发展为目标, 为适应广西“三大定位”、广西自由贸易试验区、“一带一路”、“中国—东盟自由贸易区”以及区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)建设对国际经济与贸易人才的大量需求, 努力培养熟悉世界及不同国家经贸法规和业务流程, 了解中国及东南亚地区国家的贸易现状等, 能够熟悉使用一门国际通用的外国语言, 能够熟练运用现代信息技术, 具有良好沟通、协调能力和创新创业精神, 适应我国现代化建设需要的、具有全球视野和较完备知识体系的高质量应用型人才, 服务于我国对外贸易新模式新业态高质量发展。

通过在校 4 年的专业学习, 能够实现以下目标:

目标 1: 思政目标

以社会主义核心价值观为引领, 激发学生的民族自信心、自豪感, 培养学生对中华优秀传统文化的认同感, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 增强学生报效国家、服务社会、服务人民的责任感。

目标 2: 知识目标

掌握现代经济管理理论及管理方法, 熟悉世界及不同国家经贸法规和业务流程, 正确认识和把握当代国际经济、贸易的运行机制和发展规律。

目标 3: 能力目标

具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神, 毕业后能够在企事业单位、行政部门等机构从事经济贸易理论研究或商务活动等业务及管理工作, 成为适应我国贸易强国建设需要的、具有全球视野和较完备知识体系的应用型、复合型国际贸易专业人才。

目标 4: 素质目标

具有良好的思想品质和道德修养, 能够自觉遵守职业道德和法律法规。培养学生刻苦钻研的学习态度, 善于思考的学习方法, 脚踏实地的工作作风, 具备社会责任感、爱岗敬业、奉献忠实、团结协作、吃苦耐劳的职业素养。

根据国际经济与贸易专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右预期能达成下列目标:

目标 A: 践行社会主义核心价值观, 依法依规从事国际贸易相关工作, 具有坚定的国际贸易行业职业信念以及高尚的道德情操、强烈的社会责任感和事业心, 能够不断更新知识和技能, 适应国际经贸领域的快速发展和变化, 成为熟悉外贸企业经营策略与方法、有团队合作精神和创新精神的好员工。(综合职业能力)

目标 B: 具有良好的工作反思和工作改进能力。初步适应工作环境, 能够较快将所学理论知识与实际工作相结合, 深入了解所在行业的基本情况和业务流程, 建立良好的职业道德和团队合作精神。持续学习, 保持对新知识的渴望, 能够主动通过自学或公司培训提升自我。(职业能力: 第一年目标)

目标 C: 具有良好的知识整合能力, 能熟练运用专业知识及实践技能解决职业发展中遇到的问题。能够主动通过各种渠道拓宽视野, 对所在行业最新动态具有足够的敏感性, 能够独立进行市场分析, 为公司提供有价值的商业策略建议。(职业能力: 第二、第三年目标)

目标 D: 拥有较为深厚的人文素养、国际视野, 有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展; 能主动适应社会, 具有较强的组织管理能力、表达能力和人际交往能力, 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。能够完全胜任国际贸易相关工作, 成为所在企业团队建设中发挥骨干作用的积极分子, 并向国际贸易部门负责人方向发展。(职业成就: 第四、第五年目标)

三、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、良好的职业道德素养和健康的身心素质, 并系统掌握国际经济与贸易专业知识、能力和素质。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力, 能够通过不断学习, 适应社会和个人可持续发展。

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1.品德修养要求	<p>【1.1 思想道德素质】 努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念;遵守宪法, 法律和法规, 遵守公民道德规范, 遵守《高等学校学生行为准则》, 遵守学校管理制度, 具有良好的道德品质和文明习惯; 倡导社会主义核心价值观, 树立诚信意识, 履约践诺, 知行合一, 培养良好的职业操守和职业道德, 具备社会责任感和人文关怀意识。</p> <p>【1.2 职业素养】 应遵守职业道德规范, 具备诚信、公正、廉洁的职业品质, 能够在工作中坚守道德底线, 维护企业和社会公共利益。</p> <p>【1.3 身心素质】 具有健康的体魄, 体育达标; 具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。</p>
2.学科知识要求	<p>【2.1 工具性知识】 具有较强的语言、文字表达能力, 毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书; 熟练掌握一门外语, 具有较强的国际交流能力; 能够熟练运用现代信息技术、利用计算机软件与网络处理国际贸易相关业务。</p> <p>【2.2 专业知识】 掌握马克思主义经济学、国际经济学、国际贸易的基础理论; 了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例; 熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范; 掌握与专业实践相关的其他学科知识, 满足国际经贸工作或相关工作需要。</p> <p>【2.3 其他相关领域知识】 国际经济与贸易本科专业人才应当了解其他相关领域知识, 形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构。掌握与国际经济贸易纠纷相关的法学类知识; 掌握一门东南亚国家的语言。</p>
3.能力发展要求	<p>【3.1 知识获取能力】 能够掌握有效的学习方法, 主动接受终身教育。能够应用现代信息技术手段进行自主学习, 适应国际贸易理论和实践快速发展变化的客观需要, 与时俱进。</p> <p>【3.2 实践应用能力】 能够在国际贸易实践活动中灵活运用所掌握的专业知识, 能够对各种国内外的国际贸易信息加以甄别、整理和加工, 从而为企业、外贸机构等部门解决实际问题提供对策建议; 能够运用专业理论知识分析解决问题, 具备较强的实践性能力。</p> <p>【3.3 创新创业能力】 培养学生的创新创业意识, 独立思考问题的能力, 培养进取意识和探索精神。敢于尝试和实践创新, 能不断拓展, 满足社会和区域经济发展需求, 服务于贸易强国建</p>

	设。
4.学习发展要求	<p>【4.1 终身学习能力】 具有终身学习意识，能够通过继续教育或其他学习渠道更新国际贸易相关的理念。</p> <p>【4.2 职业规划能力】 主动了解国内外国际贸易学科改革发展的趋势和动态，以及国内外市场的变化与最新动态，拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划。</p> <p>【4.3 国际沟通协作能力】 具备国际视野和国际写作意识，能够在国际经济与贸易及相关交叉学科的团队活动、跨境活动、跨文化活动中有效地发挥个人能力，积极参与国际贸易相关交流，学会融会贯通，进一步提升自己的综合实践技能。</p>

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求 培养目标	要求 1 品德修养要求	要求 2 学科知识要求	要求 3 能力发展要求	要求 4 学习发展要求
目标 1: 思政目标	●	◎	●	◎
目标 2: 知识目标	◎	●	●	●
目标 3: 能力目标	●	●	●	◎
目标 4: 素质目标	◎	◎	●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制 4 年，学生可在 3-8 年内完成学业。允许保留学籍休学创新创业，鼓励学生到海外学习和交流。
- （二）授予学位：经济学学士

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.89%
公共选修课	5	3.13%	80	3.29%
专业基础必修课	31	19.38%	496	20.39%
专业必修课	23	14.38%	368	15.13%
专业选修课	12	7.50%	192	7.89%
其他课程	42	26.25%	496 学时+8 周	20.39%
合计	160	100%	2432 学时+8 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理 论教学 学时	其中：实 践教学 学时	其中：实验教学学 时
1	政治经济学	ZBC01001	专业基础必修课	专业基础必修	2	32	20	12	
2	管理学	ZBC01002	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
3	微积分	ZBC01003	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
4	微观经济学	ZBC01004	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
5	会计学基础	ZBC01005	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
6	宏观经济学	ZBC01006	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
7	国际经济学	ZBC01007	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
8	金融学	ZBC01008	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
9	统计学	ZBC01009	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
10	财政学	ZBC01010	专业基础必修课	专业基础必修	2	32	20	12	

11	计量经济学	ZBC01011	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
12	市场营销学	ZBC01012	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
13	国际贸易实务	ZBC01013	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
14	国际经济合作	ZBC01014	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
15	国际货物运输	ZBC01015	专业必修课	专业必修	2	32	24	8	
16	电子商务	ZBC01016	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
17	国际结算	ZBC01017	专业必修课	专业必修	2	32	24	8	
18	外贸英语函电	ZBC01018	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
19	商务谈判	ZBC01019	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
20	国际商法	ZBC01020	专业必修课	专业必修	3	48	36	12	
21	服务贸易	ZBC01021	专业必修课	专业必修	2	32	24	8	
22	国际市场营销	ZXC01014	专业选修课	专业选修	2	32	16	16	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求											
	1.品德修养要求			2.学科知识要求			3.能力培养要求			4.学习发展要求		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
思想道德与法治	H	M	L									
中国近现代史纲要	H											
马克思主义基本原理	H											
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L										
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L										
中国共产党史	H	L										
中华民族共同体概论	H	L										
形势与政策 I -IV	H											L
大学外语 I				H						L		M
公共体育 I			H					L				
大学计算机与人工智能基础				H			M	L				
大学外语 II				H						L		M
公共体育 II			H					L				
大学外语 III				H						L		M
公共体育 III			H					L				
大学外语 IV				H						L		M

公共体育 IV			H					L				
军事理论	M		H									
大学生职业生涯规划									M	L	H	
大学生就业指导		L							M	L	H	
安全教育课 I -VI	L	L	M									
大学生心理健康教育	M	L	H									
公共选修课						M	L			L		
国际经济学☆					H	M	L			L		
会计学基础☆		L			L	H						
微观经济学☆					H	M	L					
宏观经济学☆					H	M	L					
管理学☆					H	M	L		L			
财政学☆					M	M	L					
统计学☆				M	L	H		L				
政治经济学☆					M	M				L		
计量经济学☆				M	M	H		L				
金融学☆		L			H	M						
微积分☆				H	L	L						
国际经济合作☆		L			M	M						L
国际货物运输☆		M			M	M		L				
国际贸易实务☆		M			H	M		L				L
外贸英语函电☆		M		L	H	L						M

市场营销学☆		L			M	L		L				
商务谈判☆		M			H	L		L				M
国际结算☆		M			H			M				L
国际商法☆		M			H			M				L
电子商务☆		L			M	M						
服务贸易☆		L			M			M				
国际贸易跟单员实务		L			M			L				
财务管理		L				M						
财务会计		L				M						
东南亚经济与贸易					L	L						
人力资源管理		L				L						
文化产业营销		L				L						
国际经贸英语				M								L
市场营销策划实务		L				L			L			
外经贸文献						L				L		
国际贸易地理					M	L						
港口物流管理实务		L				L		L				
纳税筹划		L				L		L				
中国自由贸易试验区概论						L				L		
中国—东盟研究						L				L		
发展经济学						L				L		
基础泰国语				M		L						L
网页设计及制作				M		L				L		

photoshop 图像技术				M		L				L		
保险学		L				L		L				
证券投资学		L				L		L				
客户关系管理		L				L		L				
货币银行学		L						L				
经济应用文写作				M		L				L		
国际投资		L						M				
国际金融		L						M				
国际市场营销☆		L			H			M				L
跨境电商实务		L			M	L						L
跨境电商英语				M	M							L
国际商务礼仪		L			M	M						M
合同法	L					M	L					
国际货运代理实务		L				M		L				L
跨国公司经营与管理		L				M						L
国际货运代理专业英语				L		M						L
报关与报检实务		L		L	M							L
进出口贸易单证制作实务		L		L	M							L
网店经营实务		L		L		M		L				
现代物流管理基础		L		L		M		L				
网络营销实务		L		L		M		L				
数字营销		L		L		M		L				
跨境电商物流		L			M	M						L

大学生创新创业基础						L	M		H	L	M	
军事技能	L		M									
劳动教育	M		L									
市场调查与预测				L	M			M			M	
毕业实习		L			M	L		H		M	M	
毕业论文（设计）				L	M	M	H			M		
证券交易实务模拟		L		L	M	L		H				
数智化企业经营管理沙盘实训		L		L	M	L		H				
跨境电商平台实训		L		L	M	L		H				L
国际贸易模拟综合实训		L		L	M	L		H				L

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	<p>1.1 思想道德素质</p> <p>努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念；遵守宪法，法律和法规，遵守公民道德规范，遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和文明习惯；倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一，培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。</p>	<p>1. 思想道德与法治</p> <p>2. 中国近现代史纲要</p> <p>3. 马克思主义基本原理</p> <p>4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>6. 形势与政策 I -IV</p> <p>7. 中国共产党史</p> <p>8. 中华民族共同体概论</p>
	<p>1.2 职业素养</p> <p>应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。</p>	<p>1. 国际贸易实务</p> <p>2. 国际货物运输</p> <p>3. 国际结算</p> <p>4. 外贸英语函电</p> <p>5. 商务谈判</p> <p>6. 国际商法</p>

	<p>1.3 身心素质</p> <p>具有健康的体魄, 体育达标; 具有良好的心理素质、较强的自我控制 and 自我调节能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 公共体育 军事理论 大学生心理健康教育 军事技能
2. 学科知识要求	<p>2.1 工具性知识</p> <p>具有较强的语言、文字表达能力, 毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书; 熟练掌握一门外语, 具有较强的国际交流能力; 能够熟练运用现代信息技术、利用计算机软件与网络处理国际贸易相关业务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 经济应用文写作 大学外语 I 大学外语 II 大学外语 III 大学外语 IV 计算机文化基础 微积分
	<p>2.2 专业知识</p> <p>掌握马克思主义经济学、国际经济学、国际贸易的基础理论; 了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例; 熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范; 掌握与专业实践相关的其他学科知识, 满足国际经贸工作或相关工作需要。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 国际经济学 微观经济学 宏观经济学 财政学 政治经济学 国际贸易实务 外贸英语函电 国际结算 国际商法 国际市场营销 商务谈判
	<p>2.3 其他相关领域知识</p> <p>国际经济与贸易本科专业人才应当了解其他相关领域知识, 形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构。掌握与国际经济贸易纠纷相关的法学类知识; 掌握一门东南亚国家的语言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 人力资源管理 会计学基础 统计学 计量经济学 专业选修课
3. 能力要求	<p>3.1 知识获取能力</p> <p>能够掌握有效的学习方法, 主动接受终身教育。能够应用现代信息技术手段进行自主学习, 适应国际贸易理论和实践快速发展变化的客观需要, 与时俱进。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 市场调查与预测 毕业实习 毕业论文设计 计算机文化基础 大学生创新创业基础
	<p>3.2 实践应用能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 国际贸易模拟综合实训

	能够在国际贸易实践活动中灵活运用所掌握的专业知识，能够对各种国内外的国际贸易信息加以甄别、整理和加工，从而为企业、外贸机构等部门解决实际问题提供对策建议；能够运用专业理论知识分析解决问题，具备较强的实践性能力。	2. 跨境电商平台实训 3. 证券交易实务模拟 4. 毕业实习 5. 数智化企业经营管理沙盘实训=
	3.3 创新创业能力 培养学生的创新创业意识，独立思考问题的能力，培养进取意识和探索精神。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，满足社会和区域经济发展需求，服务于贸易强国建设。	1. 大学生创新创业基础 2. 大学生就业指导 3. 大学生职业生涯规划
4. 学习发展要求	4.1 终身学习能力 具有终身学习意识，能够通过继续教育或其他学习渠道更新国际贸易相关的理念。	1. 毕业实习 2. 毕业论文设计 3. 专业选修课
	4.2 职业规划能力 主动了解国内外国际贸易学科改革发展的趋势和动态，以及国内外市场的变化与最新动态，拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划。	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导 3. 市场调查与预测 4. 毕业实习
	4.3 国际沟通协作能力 具备国际视野和国际写作意识，能够在国际经济与贸易及相关交叉学科的团队活动、跨境活动、跨文化活动中有效地发挥个人能力，积极参与国际贸易相关交流，学会融会贯通，进一步提升自己的综合实践技能。	1. 商务谈判 2. 国际商务礼仪 3. 外贸英语函电 4. 大学外语

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 国际经济与贸易专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类和技术类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 国际经济与贸易专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBC01001	政治经济学	32	20	12	试	2	2×16								31
	ZBC01002	管理学	48	36	12	试	3	3×16								
	ZBC01003	微积分	48	36	12	试	3	3×16								
	ZBC01004	微观经济学	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC01005	会计学基础	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC01006	宏观经济学	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBC01007	国际经济学	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBC01008	金融学	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBC01009	统计学	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBC01010	财政学	32	20	12	试	2						2×16			
	ZBC01011	计量经济学	48	36	12	试	3						3×16			
	小 计		496	364	132		31									
专业必修课	ZBC01012	市场营销学	32	20	12	试	2		2×16							23
	ZBC01013	国际贸易实务	48	32	16	试	3			3×16						
	ZBC01014	国际经济合作	32	20	12	试	2				2×16					
	ZBC01015	国际货物运输	32	24	8	试	2				2×16					
	ZBC01016	电子商务	32	20	12	试	2				2×16					
	ZBC01017	国际结算	32	24	8	试	2				2×16					
	ZBC01018	外贸英语函电	48	32	16	试	3					3×16				
	ZBC01019	商务谈判	32	20	12	试	2					2×16				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBC01020	国际商法	48	36	12	试	3					3×16				
	ZBC01021	服务贸易	32	24	8	试	2						2×16			
	小 计		368	252	116		23									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXC01001	中国自由贸易试验区概论	32	20	12	查	2			2×16						任选12学分
	ZXC01002	财务会计	48	32	16	查	3			3×16						
	ZXC01003	文化产业营销	32	20	12	查	2			2×16						
	ZXC01004	人力资源管理	32	16	16	查	2			2×16						
	ZXC01005	货币银行学	32	20	12	试	2				2×16					
	ZXC01006	国际商务礼仪	32	20	12	查	2				2×16					
	ZXC01007	财务管理	48	32	16	试	3				3×16					
	ZXC01008	国际经贸英语	32	20	12	查	2				2×16					
	ZXC01009	港口物流管理实务	32	16	16	查	2				2×16					
	ZXC01010	中国—东盟研究	32	20	12	查	2				2×16					
	ZXC01011	网页设计及制作	32	20	12	查	2				2×16					
	ZXC01012	证券投资学	32	24	8	查	2				2×16					
	ZXC01013	国际贸易地理	32	24	8	查	2				2×16					
	ZXC01014	国际市场营销	32	16	16	试	2				2×16					
	ZXC01015	国际贸易跟单员实务	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC01016	跨国公司经营与管理	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC01017	基础泰国语	32	20	12	查	2					2×16				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZXC01018	客户关系管理	32	24	8	查	2					2×16				
	ZXC01019	国际投资	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC01020	跨境电商实务	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC01021	合同法	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC01022	市场营销策划实务	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXC01023	外经贸文献	32	24	8	查	2					2×16				
	ZXC01024	国际金融	32	20	12	试	2						2×16			
	ZXC01025	经济应用文写作	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXC01026	纳税筹划	32	20	12	查	2						2×16			
	ZXC01027	发展经济学	32	20	12	查	2						2×16			
	ZXC01028	photoshop 图像技术	32	20	12	查	2						2×16			
	ZXC01029	保险学	32	20	12	试	2						2×16			
	ZXC01030	跨境电商英语	32	20	12	查	2						2×16			
	应修小计		192				12									

（三）国际经济与贸易专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
其他课程	职业课程	ZYC01001	东南亚经济与贸易	32	16	16	查	2		2×16							任选10学分	
		ZYC01002	国际货运代理实务	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC01003	报关与报检实务	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC01004	进出口贸易单证制作实务	32	4	28	查	2					2×16					
		ZYC01005	国际货运代理专业英语	32	16	16	查	2						2×16				
		ZYC01006	网店经营实务	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC01007	现代物流管理基础	32	20	12	查	2					2×16					
		ZYC01008	网络营销实务	32	16	16	查	2						2×16				
		ZYC01009	跨境电商物流	32	20	12	查	2						2×16				
		ZYC01010	数字营销	32	12	20	查	2					2×16					
		应修小计			160				10									
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								32
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJC01001	市场调查与预测	16	0	16	查	1	第六学期								
		毕业实习	SJC01002	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定，在第七至第八学期进行，时间不少于八周								
		毕业论文（设计）	SJC01003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJC01004	证券交易实务	32	0	32	查	2	第五学期								
			SJC01005	数智化企业经营管理沙盘实训	32	4	28	查	2	第五学期								
			SJC01006	跨境电商平台实训	32	4	28	查	2	第六学期								
			SJC01007	国际贸易模拟综合实训	48	4	44	查	3	第六学期								
		小计			336+8周	38	298+8周		32									

国际经济与贸易专业（专升本）人才培养方案

（专业代码：020401）

执笔：戴子健

审核：李湘君

一、专业简介

2005 年经教育部批准，同意我院设置国际经济与贸易本科专业，并于同年开始面向全国招生。经过近二十年的发展，本专业逐渐形成了一支具有良好职业道德、教学水平高、专业素质扎实、科研能力强、深受学生喜欢的师资队伍，不但承担教学任务，而且积极进行教改研究和专业研究，并取得了良好的成绩，为提升教学能力奠定了良好基础。目前本专业可用综合实训室 1 个，总面积 192m²，安装有电子商务综合实训软件、Sim trade 外贸实训平台和数智企业经营管理沙盘等软件，能够满足国贸专业教学需求。

二、培养目标

本专业人才培养践行社会主义核心价值观，以国家和社会需求为导向，以服务国家战略和区域经济发展为目标，为适应广西“三大定位”、广西自由贸易试验区、“一带一路”、“中国—东盟自由贸易区”以及区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）建设对国际经济与贸易人才的大量需求，努力培养熟悉世界及不同国家经贸法规和业务流程，了解中国及东南亚地区国家的贸易现状等，能够熟悉使用一门国际通用的外国语言，能够熟练运用现代信息技术，具有良好沟通、协调能力和创新创业精神，适应我国现代化建设需要的、具有全球视野和较完备知识体系的高质量应用型人才，服务于我国对外贸易新模式新业态高质量发展。

通过在校 2 年的专业学习，能够实现以下目标：

目标 1：思政目标

以社会主义核心价值观为引领，激发学生的民族自信心、自豪感，培养学生对中华优秀传统文化的认同感，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生报效国家、服务社会、服务人民的责任感。

目标 2：知识目标

掌握现代经济管理理论及管理方法，熟悉世界及不同国家经贸法规和业务流程，正确认识和把握当代国际经济、贸易的运行机制和发展规律。

目标 3：能力目标

具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，毕业后能够在企事业单位、行政部门等机构从事经济贸易理论研究或商务活动等业务及管理工作，成为适应我国贸易强国建设需要的、具有全球视野和较完备知识体系的应用型、复合型国际贸易专业人才。

目标 4：素质目标

具有良好的思想品质和道德修养，能够自觉遵守职业道德和法律法规。培养学生刻苦钻研的学习态度，善于思考的学习方法，脚踏实地的工作作风，具备社会责任感、爱岗敬业、奉献忠实、团结协作、吃苦耐劳的职业素养。

根据国际经济与贸易专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：践行社会主义核心价值观，依法依规从事国际贸易相关工作，具有坚定的国际贸易行业职业信念以及高尚的道德情操、强烈的社会责任感和事业心，能够不断更新知识和技能，适应国际经贸领域的快速发展和变化，成为熟悉外贸企业经营策略与方法、有团队合作精神和创新精神的好员工。（综合职业能力）

目标 2：具有良好的工作反思和工作改进能力。初步适应工作环境，能够较快将所学理论知识与实际工作相结合，深入了解所在行业的基本情况和业务流程，建立良好的职业道德和团队合作精神。持续学习，保持对新知识的渴望，能够主动通过自学或公司培训提升自我。（职业能力：第一年目标）

目标 3：具有良好的知识整合能力，能熟练运用专业知识及实践技能解决职业发展中遇到的问题。能够主动通过各种渠道拓宽视野，对所在行业最新动态具有足够的敏感性，能够独立进行市场分析，为公司提供有价值的商业策略建议。（职业能力：第二、第三年目标）

目标 4：拥有较为深厚的人文素养、国际视野，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展；能主动适应社会，具有较强的组织管理能力、表达能力和人际交往能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。能够完全胜任国际贸易相关工作，成为所在企业团队建设中发挥骨干作用的积极分子，并向国际贸易部门负责人方向发展。（职业成就：第四、第五年目标）

三、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、良好的职业道德素养和健康的身心素质，并系统掌握国际经济与贸易专业知识、能力和素质。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1.品德修养要求	<p>【1.1 思想道德素质】 努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念；遵守宪法，法律和法规，遵守公民道德规范，遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和文明习惯；倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一，培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。</p> <p>【1.2 职业素养】 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。</p> <p>【1.3 身心素质】 具有健康的体魄，体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。</p>
2.学科知识要求	<p>【2.1 工具性知识】 具有较强的语言、文字表达能力，毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书；熟练掌握一门外语，具有较强的国际交流能力；能够熟练运用现代信息技术、利用计算机软件与网络处理国际贸易相关业务。</p> <p>【2.2 专业知识】 掌握马克思主义经济学、国际经济学、国际贸易的基础理论；了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例；熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书</p>

	<p>的中外文写作规范；掌握与专业实践相关的其他学科知识，满足国际经贸工作或相关工作需要。</p> <p>【2.3 其他相关领域知识】</p> <p>国际经济与贸易本科专业人才应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构。掌握与国际经济贸易纠纷相关的法学类知识；掌握一门东南亚国家的语言。</p>
3.能力发展要求	<p>【3.1 知识获取能力】</p> <p>能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育。能够应用现代信息技术手段进行自主学习，适应国际贸易理论和实践快速发展变化的客观需要，与时俱进。</p> <p>【3.2 实践应用能力】</p> <p>能够在国际贸易实践活动中灵活运用所掌握的专业知识，能够对各种国内外的国际贸易信息加以甄别、整理和加工，从而为企业、外贸机构等部门解决实际问题提供对策建议；能够运用专业理论知识分析解决问题，具备较强的实践性能力。</p> <p>【3.3 创新创业能力】</p> <p>培养学生的创新创业意识，独立思考问题的能力，培养进取意识和探索精神。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，满足社会和区域经济发展需求，服务于贸易强国建设。</p>
4.学习发展要求	<p>【4.1 终身学习能力】</p> <p>具有终身学习意识，能够通过继续教育或其他学习渠道更新国际贸易相关的理念。</p> <p>【4.2 职业规划能力】</p> <p>主动了解国内外国际贸易学科改革发展的趋势和动态，以及国内外市场的变化与最新动态，拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划。</p> <p>【4.3 国际沟通协作能力】</p> <p>具备国际视野和国际写作意识，能够在国际经济与贸易及相关交叉学科的团队活动、跨境活动、跨文化活动中有效地发挥个人能力，积极参与国际贸易相关交流，学会融会贯通，进一步提升自己的综合实践技能。</p>

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求 培养目标	要求 1 品德修养要求	要求 2 学科知识要求	要求 3 能力发展要求	要求 4 学习发展要求
目标 1: 思政目标	●	◎	●	◎
目标 2: 知识目标	◎	●	●	●
目标 3: 能力目标	●	●	●	◎
目标 4: 素质目标	◎	◎	●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制 2 年，学生可在 2-5 年内完成学业。允许保留学籍休学创新创业，鼓励学生到海外学习和交流。
- （二）授予学位：经济学学士

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
- 学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.5%	246	23.5%
专业基础必修课	13	16.25%	208	19.89%
专业必修课	13	16.25%	208	19.89%
专业选修课	12	15%	192	18.36%
其他课程	28	35%	192 学时+8 周	18.36%
合计	80	100%	1046 学时+8 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理 论教学 学时	其中：实 践教学 学时	其中：实验教学学时
1	微观经济学	ZBC01004	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
2	政治经济学	ZBC01001	专业基础必修课	专业基础必修	2	32	20	12	
3	宏观经济学	ZBC01006	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
4	国际经济学	ZBC01007	专业基础必修课	专业基础必修	3	48	36	12	
5	财政学	ZBC01010	专业基础必修课	专业基础必修	2	32	20	12	
6	国际贸易实务	ZBC01013	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
7	国际货物运输	ZBC01015	专业必修课	专业必修	2	32	24	8	
8	国际结算	ZBC01017	专业必修课	专业必修	2	32	24	8	
9	外贸英语函电	ZBC01018	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
10	国际商法	ZBC01020	专业必修课	专业必修	3	48	36	12	
11	国际市场营销	ZXC01014	专业选修课	专业选修	2	32	16	16	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求											
	1. 品德修养要求			2. 学科知识要求			3. 能力培养要求			4. 学习发展要求		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
中国近现代史纲要	H		L									
马克思主义基本原理	H		L		L							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	L		L							
中国共产党史	H	L	L									
形势与政策	H				L							L
国家安全教育	M		H									
大学生职业生涯规划									M	L	H	
大学生就业指导		L							M	L	H	
通识选修课						M	L			L		
国际经济学☆					H	M	L			L		
微观经济学☆					H	M	L					
宏观经济学☆					H	M	L					
财政学☆					H	M	L					
政治经济学☆					H	M				L		
国际货物运输☆		M			H	M		L				
国际贸易实务☆		M			H	M		L				L
外贸英语函电☆		M		L	H	L						M

国际结算☆		M			H			M				L
国际商法☆		M			H			M				L
国际贸易跟单员实务		L			M			L				
东南亚经济与贸易					M	L						
人力资源管理		L			M	L						
文化产业营销		L			M	L						
国际经贸英语				M	M							L
市场营销策划实务		L			M	L			L			
外经贸文献					M	L				L		
国际贸易地理					M	L						
港口物流管理实务		L			M	L		L				
纳税筹划		L			M	L		L				
中国自由贸易试验区概论					M	L				L		
中国—东盟研究					M	L				L		
基础泰国语				M		L						L
网页设计及制作				M		L				L		
photoshop 图像技术				M		L				L		
保险学		L			M	L		L				
证券投资学		L			M	L		L				
客户关系管理		L			M	L		L				
货币银行学		L			M			L				
经济应用文写作				M		L				L		
国际投资		L			M			M				

国际金融		L			M			M				
国际市场营销☆		L			H			M				L
跨境电商实务		L			M	L						L
跨境电商英语				M	M							L
国际商务礼仪		L			M	M						M
合同法	L					M	L					
报关与报检实务		L		L	M							L
进出口贸易单证制作实务		L		L	M							L
网店经营实务		L		L		M		L				
现代物流管理基础		L		L		M		L				
网络营销实务		L		L		M		L				
数字营销		L		L		M		L				
跨境电商物流		L			M	M						L
劳动教育	M		L									
市场调查与预测				L	M			M			M	
毕业实习		L			M	L		H		M	M	
毕业论文（设计）				L	M	M	H			M		
跨境电商平台实训		L		L	M	L		H				L
国际贸易模拟综合实训		L		L	M	L		H				L

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	1.1. 思想道德素质 努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念；遵守宪法，法律和法规，遵守公民道德规范，遵守《高等学校学生行为准则》，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和文明习惯；倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行合一，培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。	1. 中国近现代史纲要 2. 马克思主义基本原理概论 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 4. 形势与政策 5. 中国共产党史 6. 国家安全教育
	1.2 职业素养 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。	1. 国际贸易实务 2. 国际货物运输 3. 国际结算 4. 外贸英语函电 5. 国际商务礼仪 6. 国际商法
	1.3. 身心素质 具有健康的体魄, 体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。	1. 劳动教育
2. 学科知识要求	2.1. 工具性知识 具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机、互联网、写作等相关知识。	1. 经济应用文写作
	2.2. 专业知识 掌握马克思主义经济学、国际经济学、国际贸易的基础理论；了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例；熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范；掌握与专业实践相关的其他学科知识，满足国际经贸工作或相关工作需要。	1. 国际货物运输 2. 国际贸易实务 3. 外贸英语函电 4. 市场营销学 5. 国际结算 6. 国际商法
	2.3. 其他相关领域知识 国际经济与贸易本科专业人才应当了解其他相关领域知识, 形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构。掌握与国际经济贸易纠纷相关的法学类知识；掌握一门东南亚国家的语言。	1. 人力资源管理 2. 专业选修课 3. 基础泰语
3. 能力要求	3.1. 知识获取能力 能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育。能够应用现代信息技术手	1. 市场调查与预测 2. 毕业实习

	段进行自主学习，适应国际贸易理论和实践快速发展变化的客观需要，与时俱进。	3. 毕业论文设计
	<p>3.2. 实践能力</p> <p>能够在国际贸易实践活动中灵活运用所掌握的专业知识，能够对各种国内外的国际贸易信息加以甄别、整理和加工，从而为企业、外贸机构等部门解决实际问题提供对策建议；能够运用专业理论知识分析解决问题，具备较强的实践性能力。</p>	<p>1. 国际贸易模拟综合实训</p> <p>2. 跨境电商平台实训</p> <p>3. 毕业实习</p>
	<p>3.3. 创新创业能力</p> <p>培养学生的创新创业意识，独立思考问题的能力，培养进取意识和探索精神。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，满足社会和区域经济发展需求，服务于贸易强国建设。</p>	<p>1. 大学生就业指导</p> <p>2. 大学生职业生涯规划</p>
4. 学习发展要求	<p>4.1. 终身学习能力</p> <p>具有终身学习意识，能够通过继续教育或其他学习渠道更新国际贸易相关的理念。</p>	<p>1. 毕业实习</p> <p>2. 毕业论文设计</p> <p>3. 专业选修课</p>
	<p>4.2. 职业规划能力</p> <p>主动了解国内外国际贸易学科改革发展的趋势和动态，以及国内外市场的变化与最新动态，拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划。</p>	<p>1. 大学生职业生涯规划</p> <p>2. 大学生就业指导</p> <p>3. 市场调查与预测</p> <p>4. 毕业实习</p>
	<p>4.3. 国际沟通协作能力</p> <p>具备国际视野和国际写作意识，能够在国际经济与贸易及相关交叉学科的团队活动、跨境活动、跨文化活动中有效地发挥个人能力，积极参与国际贸易相关交流，学会融会贯通，进一步提升自己的综合实践技能。</p>	<p>1. 国际商务礼仪</p> <p>2. 外贸英语函电</p> <p>3. 基础泰国语</p>

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 国际经济与贸易专业（专升本）-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分	
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14	
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16					
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16				
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8				
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16				
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课					
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课					
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课					
	小 计			246	217	29		14					

(二) 国际经济与贸易专业（专升本）-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBC01001	政治经济学	32	20	12	试	2	2×16				13
	ZBC01004	微观经济学	48	36	12	试	3	3×16				
	ZBC01007	国际经济学	48	36	12	试	3	3×16				
	ZBC01006	宏观经济学	48	36	12	试	3		3×16			
	ZBC01010	财政学	32	20	12	试	2		2×16			
	小 计		208	148	60		13					
专业必修课	ZBC01013	国际贸易实务	48	32	16	试	3	3×16				13
	ZBC01015	国际货物运输	32	24	8	试	2		2×16			
	ZBC01017	国际结算	32	24	8	试	2		2×16			
	ZBC01018	外贸英语函电	48	32	16	试	3		3×16			
	ZBC01020	国际商法	48	36	12	试	3		3×16			
	小 计		208	148	60		13					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXC01001	中国自由贸易试验区概论	32	20	12	查	2	3×16				任选12学分
	ZXC01003	文化产业营销	32	20	12	查	2	3×16				
	ZXC01004	人力资源管理	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXC01005	货币银行学	32	20	12	试	2	2×16				
	ZXC01006	国际商务礼仪	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01008	国际经贸英语	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01009	港口物流管理实务	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXC01010	中国—东盟研究	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01011	网页设计及制作	32	20	12	查	2		2×16			
	ZXC01012	证券投资学	32	24	8	查	2		2×16			
	ZXC01013	国际贸易地理	32	24	8	查	2		2×16			
	ZXC01014	国际市场营销	32	16	16	试	2		2×16			
	ZXC01015	国际贸易跟单员实务	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01016	跨国公司经营与管理	32	20	12	查	2		2×16			
	ZXC01017	基础泰语	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01018	客户关系管理	32	24	8	查	2		2×16			
	ZXC01019	国际投资	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01020	跨境电商实务	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01021	合同法	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01022	市场营销策划实务	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXC01023	外经贸文献	32	24	8	查	2	2×16				
	ZXC01024	国际金融	32	20	12	试	2		2×16			
	ZXC01025	经济应用文写作	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXC01028	photoshop 图像技术	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC01029	保险学	32	20	12	试	2	2×16				
	ZXC01030	跨境电商英语	32	20	12	查	2	2×16				
	应修小计		192				12					

(三) 国际经济与贸易专业(专升本)-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	职业课程	ZYC01001	东南亚经济与贸易	32	16	16	查	2	2×16				任选4学分
		ZYC01003	报关与报检实务	32	16	16	查	2		2×16			
		ZYC01004	进出口贸易单证制作实务	32	4	28	查	2		2×16			
		ZYC01006	网店经营实务	32	16	16	查	2	2×16				
		ZYC01007	现代物流管理基础	32	20	12	查	2	2×16				
		ZYC01008	网络营销实务	32	16	16	查	2		2×16			
		ZYC01009	跨境电商物流	32	20	12	查	2		2×16			
		ZYC01010	数字营销	32	16	16	查	2		2×16			
		应修小计			64				4				
	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				24
	专业社会实践、社会调查	SJC01001	市场调查与预测	16	0	16	查	1	第二学期				
	毕业实习	SJC01002	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定，在第三至第四学期进行，时间不少于八周				
	毕业论文（设计）	SJC01003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJC01006	跨境电商平台实训	32	4	28	查	2	第二学期				
		SJC01007	国际贸易模拟综合实训	48	4	44	查	3	第二学期				
	小计			128+8周	18	110+8周		24					

市场营销专业人才培养方案

(专业代码: 120202)

执笔: 戴子健

审核: 李湘君

一、专业简介

2005 年经教育部批准, 同意我院设置市场营销本科专业, 并于同年开始招生。2015 年获批广西民办高校重点专业。本专业人才培养以国家和社会需求为导向, 并服务区域经济发展为目标, 以适应广西“三大定位”、广西自由贸易试验区、“一带一路”、“中国-东盟自由贸易区”以及区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)建设对市场营销专业人才建设的需求。经过近 20 年的专业建设, 市场营销专业已发展成为师资力量较雄厚、课程设置合理、教学手段先进、人才培养质量较高, 且具有良好发展前景的特色优势专业。目前本专业有校内专业实训室 1 个, 基本能满足学生实习实训要求, 实训室安装有电子商务综合实训和数智企业经营管理沙盘实训平台等软件, 能够满足市场营销专业教学需求。

二、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观, 具有社会责任感、公共意识和创新精神, 适应国家经济建设需要, 具有人文精神与科学素养, 德、智、体、美、劳全面发展, 掌握经济管理基础理论、市场营销基本知识, 具有较强的市场感知、营销沟通、营销策划和营销管理等能力, 有较强的创新精神、创业能力和社会能力, 具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能, 能够在企事业单位、行政部门等机构从事市场营销及管理工作的应用型人才。

根据市场营销专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

培养目标 1: 思政素质目标

以社会主义核心价值观为引领, 激发学生的民族自信心、自豪感, 培养学生对中华优秀传统文化的认同感, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 增强学生报效国家、服务社会、服务人民的责任感。

培养目标 2: 学业知识目标

具有现代流通产业智慧化转型需要的市场调研、市场开发、营销策划、营销管理、广告策划、产品体验设计等工作技能; 能够胜任智慧化流通、互联网金融、高科技企业等现代服务业及其相关领域的, 产品销售、客户关系管理、大数据营销、社会化媒体营销等岗位工作。

培养目标 3: 职业能力目标

践行社会主义核心价值观, 依法从事营销管理工作, 具有坚定的营销职业信念, 高尚的道德情操、强烈的社会责任感 and 事业心, 成为熟悉营销团队管理策略与方法、有创新精神的好员工。具有良好的工作反思和工作改进能力, 具有问题意识和研究意识, 能熟练选择恰当的资源 and 现代信息技术开展创新性的营销管理活动并能深入进行市场营销研究工作。

培养目标 4: 发展能力目标

拥有较为深厚的人文素养、国际视野, 有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展; 能主动适应社会, 具有较强的组织管理能力、表达能力和人际交往能力, 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

三、毕业要求

本专业毕业生应具有正确的人生观、价值观、道德观和高度的社会责任感; 具备良好的科学、文化素养, 掌握科学的世界观和方法论; 具有健康的体魄、良好的心理素质, 能够适应科学和社会的发展。通过思想政治学习、经济学、管理学、市场营销学、营销策划实务、市场调查与分析等课程的学习, 系统掌握市场营销专业知识和技能。使毕业生具有营销管理知识的应用能力和自主学习能力。

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1.品德修养要求	<p>【1.1 思想道德素质】</p> <p>具有较高的政治理论素养。掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。坚定正确的政治方向，尊重世界不同国家和地区的发展道路、文化及风俗等。具有较高的思想道德品质和法律素质。树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法、诚信友善、富于进取，具有团队意识。</p> <p>【1.2 职业素养】</p> <p>应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。</p> <p>【1.3 身心素质】</p> <p>具有健康的体魄，良好的生活习惯体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制 and 自我调节能力。</p>
2.学科知识要求	<p>【2.1 工具性知识】</p> <p>具有较强的语言、文字表达能力，毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书；熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读，听、说、写、译的能力；能够熟练使用各类数据处理软件，进行市场调查的问卷设计、数据回收与校验、整理与分析，并获得有效结论，为市场开发、产品体验设计与产品营销方案等提供坚实的数据支撑。</p> <p>【2.2 专业知识】</p> <p>掌握经济学、管理学基本原理，具有以市场营销专业知识为中心点，与社会学及人工智能技术等相关学科知识。熟练掌握现代信息技术，能够利用相关技术软件进行市场数据获取、整理、分析与预测，为货物与服务营销提供数据支撑与平台支持。充分了解市场营销理论前沿和实践发展现状，了解以数字化营销为核心的，数字经济背景下现代流通产业智慧化转型动态和发展趋势。</p> <p>【2.3 其他相关领域知识】</p> <p>市场营销本科专业人才应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构。掌握与市场营销相关的法学类、信息技术等领域知识；掌握一门东南亚国家的语言。</p>
3.能力发展要求	<p>【3.1 知识获取能力】</p> <p>能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育。能够应用现代信息技术手段进行自主学习，适应市场营销及其实践快速发展变化的客观需要，与时俱进。</p> <p>【3.2 实践应用能力】</p> <p>具有熟练运用所学知识解决实际问题的能力。具备发现问题、提炼问题、综合运用市场营销基础理论和专业知识分析和解</p>

	<p>决实际营销问题的能力。能够依据国内外贸易政策和社会环境影响变化,提炼产品营销、市场开发、广告策划、品牌管理等问题,并选择适当的工具与方法,给出解决问题的决策方案,从而为企业等部门解决实际问题提供对策建议;能够运用专业理论知识分析实际问题,具备较强的实践性能力。</p> <p>【3.3 创新创业能力】</p> <p>培养学生的创新创业意识,独立思考问题的能力,培养进取意识和探索精神。能够发现、辨析、质疑、评价市场营销及相关领域现象和问题,能够合理有效表达个人见解。具有分析、研究和解决市场营销领域问题的意识以及敢为人先、挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质。</p>
4.学习发展要求	<p>【4.1 终身学习能力】</p> <p>具有终身学习意识,能够通过继续教育或其他学习渠道更新市场营销相关的理念。</p> <p>【4.2 职业规划能力】</p> <p>主动了解市场营销学科改革发展的趋势和动态,以及国内外市场的变化与动态,拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划。</p> <p>【4.3 沟通协作能力】</p> <p>具有批判性思辨和创新能力,较好的沟通能力和表达能力,良好的团队合作能力以及国际视野。</p>

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求 培养目标	要求 1 品德修养要求	要求 2 学科知识要求	要求 3 能力发展要求	要求 4 学习发展要求
目标 1: 思政素质目标	●	◎	●	◎
目标 2: 学业知识目标	◎	●	●	●
目标 3: 职业能力目标	◎	●	●	●
目标 4: 发展能力目标	◎	●	●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制 4 年，学生可在 3-8 年内完成学业。
- （二）授予学位：管理学学士

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.89%
公共选修课	5	3.13%	80	3.29%
专业基础必修课	15	9.38%	240	9.87%
专业必修课	26	16.25%	416	17.11%
专业选修课	32	20.00%	512	21.05%
职业方向选修课	10	6.25%	160	6.58%
实践类课程	25	15.63%	224 学时+8 周	9.21
合计	160	100%	2432 学时+8 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理 论教学 学时	其中：实 践教学 学时	其中：实验教学学时
1	微积分	ZBC02001	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	
2	管理学	ZBC02002	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	
3	微观经济学	ZBC02003	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	
4	会计学基础	ZBC02004	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	
5	宏观经济学	ZBC02005	专业基础必修课	必修课	3	48	36	12	
6	市场营销学	ZBC02006	专业必修课	必修课	3	48	36	12	
7	人力资源管理	ZBC02007	专业必修课	必修课	3	32	20	12	
8	统计学	ZBC02008	专业必修课	必修课	2	48	36	12	

9	财务管理学	ZBC02009	专业必修课	必修课	3	48	30	18	
10	国际市场营销	ZBC02010	专业必修课	必修课	2	48	36	12	
11	消费者行为学	ZBC02011	专业必修课	必修课	2	32	20	12	
12	运营管理	ZBC02012	专业必修课	必修课	3	32	24	8	
13	组织行为学	ZBC02013	专业必修课	必修课	2	32	24	8	
14	广告学	ZBC02014	专业必修课	必修课	2	32	24	8	
15	战略管理	ZBC02015	专业必修课	必修课	3	32	24	8	
16	公司治理	ZBC02016	专业必修课	必修课	3	32	24	8	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求											
	1.品德修养要求			2.学科知识要求			3.能力培养要求			4.学习发展要求		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
思想道德与法治	H											M
中国近现代史纲要	H											L
马克思主义基本原理	H											L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H											L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H											L
形势与政策 I -IV	M											L
中国共产党史	H											
中华民族共同体概论	H											
国家安全教育	M											
大学外语 I				H								
公共体育 I			H									
大学计算机与人工智能基础				H								
大学外语 II				H								
公共体育 II			H									
大学外语 III				H								
公共体育 III			H									
大学外语 IV				H								

公共体育 IV			H									
军事理论	M		M									
大学生职业生涯规划									M		H	
大学生就业指导									M		H	
安全教育课 I -VI			L									
大学生心理健康教育			H									
通识选修课			M			M				H		
会计学基础☆		M			M							
管理学☆		M			M							
微观经济学☆					M							
宏观经济学☆					M							
微积分☆				M								
市场营销学☆		H			H							
财务管理学☆					M							
人力资源管理☆					M							
国际市场营销☆					M							
消费者行为学☆					H							
运营管理☆		M			H			H				
战略管理☆					H							
组织行为学☆		M			H							
公司治理☆					H							
广告学☆					M			H				

统计学☆				M	M							
东南亚经济与贸易						M						
国际贸易跟单员实务						M						
港口物流管理实务						M						
跨境电商物流						M						
品牌营销		L			M							
连锁经营与管理					M							
消费心理学					M							
国际贸易学						M						
分销渠道管理		L			M							
经济法		H			M							
中国自由贸易试验区概论						M						
财政学						H						
合同法		H			M							
基础泰国语				M	M							M
网页设计及制作				M	M							
photoshop 图像技术				M	M							
证券投资学						L						
营销风险管理		L			M							
国际商务谈判					L	M						
财务会计					L	M						
经济应用文写作				M	M					M		
会展策划				L	M							

中外营销案例					M							
国际贸易实务					M							
国际商务礼仪					M							
文化产业管理					M							
市场营销策划实务				L	M							
零售学					M							
销售管理		L			M							
电子商务					M							
国际货运代理实务						L						
客户关系管理					M							
跨国经营与管理						L						
报关与报检实务						L						
进出口贸易单证制作实务						L						
网店经营实务					M							
现代物流管理基础						M						
网络营销实务				L	M							
跨境电商综合实训						H		M				
数字营销								M	L			
大学生创新创业基础☆						L			H		L	
军事技能			M									
劳动教育			M									
市场调查与预测					M		H	M	M	L	M	M
毕业实习	L						H	H		H	M	H

毕业论文（设计）							H			H		
市场营销综合模拟实验					M		H	H				H

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	1.1 思想道德素质 具有较高的政治理论素养。掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。坚定正确的政治方向，尊重世界不同国家和地区的发展道路、文化及风俗等。具有较高的思想道德品质和法律素质。树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法、诚信友善、富于进取，具有团队意识。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 I-IV
	1.2 职业素养 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。	1. 经济法 2. 合同法 3. 市场营销学 4. 会计学基础 5. 组织行为学 6. 运营管理
	1.3 身心素质 具有健康的体魄，良好的生活习惯体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。	1. 公共体育 I 2. 公共体育 II 3. 公共体育 III 4. 公共体育 IV 5. 军事理论 6. 大学生心理健康教育 7. 通识选修

2.学科知识要求	<p>2.1 工具性知识</p> <p>具有较强的语言、文字表达能力，毕业时应取得普通话三级甲等以上水平及水平证书；熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读，听、说、写、译的能力；能够熟练使用各类数据处理软件，进行市场调查的问卷设计、数据回收与校验、整理与分析，并获得有效结论，为市场开发、产品体验设计与产品营销方案等提供坚实的数据支撑。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学外语 I 2. 大学外语 II 3. 大学外语 III 4. 大学外语 IV 5. 计算机文化基础 6. 基础泰国语 7. 统计学 8. 经济应用文写作
	<p>2.2 专业知识</p> <p>掌握经济学、管理学基本原理，具有以市场营销专业知识为中心点，与社会学及人工智能技术等相关学科知识。熟练掌握现代信息技术，能够利用相关技术软件进行市场数据获取、整理、分析与预测，为货物与服务营销提供数据支撑与平台支持。充分了解市场营销理论前沿和实践发展现状，了解以数字化营销为核心的，数字经济背景下现代流通产业智慧化转型动态和发展趋势。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计学基础 2. 管理学 3. 微观经济学 4. 宏观经济学 5. 市场营销学 6. 消费者行为学 7. 运营管理 8. 战略管理 9. 公司治理 10. 组织行为学 11. 国际市场营销
	<p>2.3 其他相关领域知识</p> <p>市场营销本科专业人才应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构。掌握与市场营销相关的法学类、信息技术等领域知识；掌握一门东南亚国家的语言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 经济法 2. 合同法 3. 财政学 4. 跨境电商综合实训 5. 基础泰国语
3.能力发展要求	<p>3.1 知识获取能力</p> <p>能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育。能够应用现代信息技术手段进行自主学习，适应市场营销及其实践快速发展变化的客观需要，与时俱进。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市场调查与预测 2. 毕业实习 3. 毕业论文设计 4. 市场营销综合模拟实验 5. 直播营销

	3.2 实践能力 具有熟练运用所学知识解决实际问题的能力。具备发现问题、提炼问题、综合运用市场营销基础理论和专业知识分析和解决实际营销问题的能力。能够依据国内外贸易政策和社会环境影响变化,提炼产品营销、市场开发、广告策划、品牌管理等问题,并选择适当的工具与方法,给出解决问题的决策方案,从而为企业等部门实际问题提供对策建议;能够运用专业理论知识分析实际问题,具备较强的实践性能力。	1. 运营管理 2. 市场调查与预测 3. 广告学 4. 市场营销综合模拟实验 5. 跨境电商综合实训 6. 毕业实习
	3.3 创新创业能力 培养学生的创新创业意识,独立思考问题的能力,培养进取意识和探索精神。能够发现、辨析、质疑、评价市场营销及相关领域现象和问题,能够合理有效表达个人见解。具有分析、研究和解决市场营销领域问题的意识以及敢为人先、挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质。	1. 大学生创新创业基础 2. 市场调查与预测 3. 大学生就业指导 4. 大学生职业生涯规划
4.学习发展要求	4.1 终身学习能力 具有终身学习意识,能够通过继续教育或其他学习渠道更新市场营销相关的理念。	1. 经济应用文写作 2. 毕业实习 3. 毕业论文设计 4. 通识选修课
	4.2 职业规划能力 主动了解市场营销学科改革发展的趋势和动态,以及国内外市场的变化与动态,拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划。	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导 3. 市场调查与预测 4. 毕业实习
	4.3 沟通协作能力 具有批判性思辨和创新能力,较好的沟通能力和表达能力,良好的团队合作能力以及国际视野。	1. 市场调查与预测 2. 基础泰国语 3. 毕业实习 4. 市场营销综合模拟实验

七、指导性教学计划表

(一) 市场营销专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								47
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			800	545	255		47								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 市场营销专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBC02001	微积分	48	36	12	试	3	3×16								15
	ZBC02002	管理学	48	36	12	试	3	3×16								
	ZBC02003	微观经济学	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC02004	会计学基础	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC02005	宏观经济学	48	36	12	试	3			3×16						
	小 计		240	180	60		15									
专业必修课	ZBC02006	市场营销学	48	36	12	试	3		3×16							26
	ZBC02007	人力资源管理	32	20	12	试	2			2×16						
	ZBC02008	统计学	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBC02009	财务管理学	48	30	18	试	3				3×16					
	ZBC02010	国际市场营销	48	36	12	试	3				3×16					
	ZBC02011	消费者行为学	32	20	12	试	2				2×16					
	ZBC02012	运营管理	32	24	8	试	2					2×16				
	ZBC02013	组织行为学	32	24	8	试	2					2×16				
	ZBC02014	广告学	32	24	8	试	2					2×16				
	ZBC02015	战略管理	32	24	8	试	2						2×16			
	ZBC02016	公司治理	32	24	8	试	2						2×16			
	小 计		416	298	118		26									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXC02001	国际贸易学	32	32	0	试	2		2×16							任选32学分
	ZXC02002	东南亚经济与贸易	32	24	8	查	2		2×16							
	ZXC02003	跨境电商物流	32	24	8	查	2			2×16						
	ZXC02004	经济法	32	20	12	查	2			2×16						
	ZXC02005	合同法	32	20	12	查	2			2×16						
	ZXC02006	财务会计	32	24	8	查	2			2×16						
	ZXC02007	国际贸易实务	48	32	16	试	3			3×16						
	ZXC02008	港口物流管理实务	32	20	12	查	2				2×16					
	ZXC02009	连锁经营与管理	32	24	8	查	2				2×16					
	ZXC02010	中国自由贸易试验区概论	32	20	12	查	2				2×16					
	ZXC02011	网页设计及制作	32	20	12	查	2				2×16					
	ZXC02012	证券投资学	32	24	8	查	2				2×16					
	ZXC02013	电子商务	32	20	12	试	2				2×16					
	ZXC02014	基础泰语	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC02015	消费心理学	32	24	8	查	2					2×16				
	ZXC02016	国际贸易跟单员实务	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC02017	财政学	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC02018	营销风险管理	32	24	8	试	2					2×16				
	ZXC02019	国际商务谈判	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXC02020	会展策划	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXC02021	中外营销案例	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXC02022	文化产业管理	32	24	8	查	2					2×16				
	ZXC02023	市场营销策划实务	32	24	8	查	2					2×16				
	ZXC02024	销售管理	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXC02025	经济应用文写作	32	16	16	查	2						2×16			

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZXC02026	品牌营销	32	24	8	查	2						2x 16			
	ZXC02027	分销渠道管理	32	24	8	查	2						2x 16			
	ZXC02028	photoshop 图像技术	32	20	12	查	2						2x 16			
	ZXC02029	零售学	32	24	8	试	2						2x 16			
	ZXC02030	国际商务礼仪	32	24	8	查	2						2x 16			
	应修小计		512				32									

(三) 市场营销专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
职业方向选修课		ZYC02001	国际货运代理实务	32	16	16	查	2				2×16					任选10学分	
		ZYC02002	客户关系管理	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC02003	跨国经营与管理	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC02004	进出口贸易单证制作实务	32	4	28	查	2					2×16					
		ZYC02005	报关与报检实务	32	16	16	查	2						2×16				
		ZYC02006	网络营销实务	32	20	12	查	2				2×16						
		ZYC02007	网店经营实务	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC02008	现代物流管理基础	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC02009	跨境电商综合实训	32	4	28	查	2						2×16				
		ZYC02010	数字营销	32	12	20	查	2					2×16					
	应修小计			160				10										
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								25
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJC02001	市场调查与预测	16	0	16	查	1	第六学期								
		毕业实习	SJC02002	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定，在第七至第八学期进行，时间不少于八周								
		毕业论文（设计）	SJC02003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJC02004	市场营销综合模拟实验	32	4	28	查	2	第六学期								
		小计			224+8周	30	194+8周		25									

财务管理专业人才培养方案

(专业代码: 120204)

执笔: 黄闵

审核: 李湘君

一、专业简介

南宁师范大学师园学院财务管理专业成立于 2016 年, 至今已连续招生九届。九年来, 我院不断努力进行专业建设, 完善教学条件。本专业培养践行社会主义核心价值观, 根据国家和广西经济建设与社会发展的需要、以及学校的办学宗旨, 确定财务管理本科专业的定位是: 在“一带一路”和“双循环”国家发展战略背景下, 立足广西、辐射全国, 做优财务管理应用型本科人才培养, 满足广西及周边省份对应用型财务管理人才的需求, 主动服务广西经济社会发展。师资队伍经过几年的调整和充实, 现已基本形成了以副高以上职称领衔, 以中青年教师为骨干的一支具有丰富教学经验和较强科研能力的师资队伍, 年龄结构、职称结构、学科结构均比较合理。

二、培养目标

本专业旨在培养“政治素质高、专业基础牢、业财融合好、创新能力强”, 能够适应“一带一路”发展战略、“双循环”新发展格局和地方经济发展建设需要, 掌握管理、经济、法律、理财、金融等方面现代化财务管理理论知识, 具有社会责任感、批判性思维、国际视野、战略性意识, 具有较强涉外沟通以及学习创新能力, 能在工商金融等企业、事业单位以及政府部门从事财务、会计等工作的复合型财务管理人才。

通过在校 4 年的专业学习, 能够实现以下目标:

目标 1: 思政目标

旨在培养具有坚定理想信念、高尚道德情操、强烈社会责任感及深厚法治意识的财务管理专业人才, 使其能够在职业生涯中始终坚守诚信与公正原则。

目标 2: 素质目标

注重学生人文素养的积淀, 强化沟通协调能力, 激发批判性思维与创新精神, 同时培养学生形成持续学习、自我提升的良好习惯, 为未来发展奠定坚实基础。

目标 3: 知识目标

构建系统的财务管理知识体系, 让学生掌握扎实的专业基础理论与广泛的经济管理知识, 并紧跟行业发展动态, 了解前沿理论与应用实践, 以适应快速变化的职场环境。

目标 4: 能力目标

全面提升学生的财务分析、资金运作与风险管理能力, 同时强化其沟通协调、团队协作与创新实践能力, 使学生能够在复杂多变的商业环境中做出明智决策, 推动企业稳健发展。

根据财务管理专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 A: 财务管理本科毕业生应成为具备中级会计师资格及高级财务管理能力的专业人才。他们将在企业中担任关键财务管理角色, 能够熟练运用财务管理理论、工具和技术, 解决复杂的财务问题, 为企业战略决策提供有力支持。毕业生将展现出卓越的财务分析、资金运作、成本控制及风险管理能力, 推动企业实现财务目标, 助力企业可持续发展。(综合职业能力目标)

目标 B: 毕业后的第一年, 毕业生应迅速适应职场环境, 将所学财务管理知识应用于实际工作中。他们应熟悉企业财务管理的日常流程, 掌握基本的财务分析方法和工具, 如财务报表分析、比率分析等。同时, 毕业生应建立良好的工作习惯和职业道德, 培养团队合作精神和沟通能力, 为后续的职业发展奠定坚实基础。(第一年目标职业能力)

目标 C: 在毕业后的第二至第三年, 毕业生应进一步提升自己的专业技能和综合素质。他们应能够独立完成较为复杂的财务管理任务, 如预算编制、成本控制、资金管理等, 并为企业提出有效的财务管理改进建议。此外, 毕业生还应积极学习最新的财务管理理念和技术, 如数字化转型、大数据分析等, 以适应行业发展的需求。同时, 他们应加强与同事和上级的沟通与合作, 提升团队协作能力和领导力。(第二年、第三年目标职业能力)

目标 D: 毕业后的第四至第五年, 毕业生应成为企业财务管理领域的佼佼者。他们将在企业中担任重要财务管理职位, 如财务经理、财务总监助理等, 负责企业全面的财务管理和战略规划工作。毕业生应能够熟练运用高级财务管理工具和技术, 为企业制定科学的财务战略和决策方案, 推动企业实现财务目标。同时, 他们应具备良好的领导力和团队管理能力, 能够带领团队完成复杂的财务管理项目, 并为企业培养更多的财务管理人才。此外, 毕业生还应积极参与行业交流与合作, 提升自己的行业影响力和知名度, 为企业的长远发展贡献力量。(第四、第五年目标职业成就)

三、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、良好的职业道德素养和健康的身心素质, 并系统掌握财务管理

专业知识、能力和素质。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1.品德修养要求	<p>【1.1 政治素养】 应坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，具备高度的社会责任感和国家意识。</p> <p>【1.2 职业素养】 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。</p> <p>【1.3 身心素养】 应具有健康的体魄，体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制 and 自我调节能力；具有人文社会素养。</p>
2.学科知识要求	<p>【2.1 工具性知识】 应具有一定的数学、统计、经济学等基础学科的理论和方法；具有一定的计算机应用能力，能在本专业与相关领域应用计算机，能够进行财务管理相关工作。具有良好的语言文字能力，毕业时应取得普通话三级甲等水平及以上证书；掌握一门外国语言，能够比较顺利地阅读本学科专业的外文书刊。</p> <p>【2.2 专业性知识】 应系统掌握包括会计学基础、财经法规、管理学等财务管理学科的基本理论和知识，掌握本专业所必需的财务核算、财务分析、投资和使用等基本实践技能，具有社会责任感，能够在会计实践中理解并遵守会计职业道德和规范，满足财务管理工作或相关工作的需要。</p> <p>【2.3 其他相关领域知识】 应了解国际贸易、国际商法等其他相关领域的最新动态和发展趋势，形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构，具备跨文化交流和国际合作的能力，掌握一门东南亚国家的语言。</p>
3.能力发展要求	<p>【3.1 实践应用能力】 应具备较强的逻辑思维和数据分析能力，能够在实践活动中灵活运用所掌握的财务管理专业知识，对国内、外企业财务状况进行深入分析，具备财务分析、预测、决策、控制和评价等实践应用能力。</p> <p>【3.2 沟通协调能力】 应具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与不同背景的人员有效沟通、协调资源，具有较强的文字和语言表达能力，共同完成工作任务。</p> <p>【3.3 创新创业能力】 应具备创新思维、创新能力和批判性思维能力，针对企业财务管理中的实际问题提出创新性的解决方案。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，具有国际视野，满足社会和区域经济发展需求，服务于我国经济建设发展。</p>

4.学习发展要求	<p>【4.1 终身学习态度】 应树立终身学习的理念,面对快速变化的经济环境和不断更新的专业知识,应保持对学习的持续热情,主动探索新知,不断提升自我,以适应行业发展的需求,实现个人价值的持续增长。</p> <p>【4.2 自我管理能力】 应具备高效的时间管理和任务执行能力,能够自主规划学习路径,确保学习目标的达成。同时,还需培养自律精神,有效管理个人情绪与压力,为职业生涯的长远发展奠定坚实基础。</p> <p>【4.3 职业规划能力】 应清晰认识自我,明确职业目标,制定切实可行的职业规划。通过了解行业动态、分析市场需求,不断调整和完善职业规划,提升就业竞争力,为未来的职业生涯铺平道路。</p>
----------	---

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

<div>毕业 要求</div> <div>培养 目标</div>	要求 1 品德修养要求	要求 2 学科知识要求	要求 3 能力发展要求	要求 4 学习发展要求
目标 1: 思政目标	●	◎	●	●
目标 2: 素质目标	●	◎	●	◎
目标 3: 知识目标	◎	●	●	◎
目标 4: 能力目标	◎	●	●	◎

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制四年，学生可在 3-8 年内完成学业。
- （二）授予学位：管理学学士

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
学生最低毕业学分为 160 个学分。
- （二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.37%	800	32.89%
公共选修课	5	3.13%	80	3.29%
专业基础必修课	19	11.88%	304	12.50%
专业必修课	24	15.00%	384	15.79%
专业选修课	27	16.88%	432	17.76%
职业方向选修课	8	5%	128	5.27%
实践类课程	30	18.74%	304 学时+8 周	12.5%
合计	160	100%	2432 学时+8 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论 教学学时	其中：实践教 学学时	其中：实验教 学学时
1	微积分	ZBC03001	专业基础必修课	学科必修	4	64	64	0	
2	微观经济学	ZBC03002	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
3	线性代数	ZBC03003	专业基础必修课	学科必修	3	48	48	0	
4	概率论与数理统计	ZBC03004	专业基础必修课	学科必修	3	48	48	0	
5	宏观经济学	ZBC03005	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
6	统计学	ZBC03006	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
7	会计学基础	ZBC03007	专业必修课	专业必修	3	48	36	12	
8	管理学	ZBC03008	专业必修课	专业必修	3	48	36	12	
9	中级财务会计（上）	ZBC03009	专业选修课	专业选修	4	64	48	16	
10	中级财务会计（下）	ZBC03010	专业选修课	专业选修	3	48	36	12	
11	财务管理学	ZBC03011	专业必修课	专业必修	4	64	48	12	

12	公司治理	ZBC03012	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
13	战略管理	ZBC03013	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
14	市场营销学	ZBC03014	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
15	运营管理	ZBC03015	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	
16	财经法规与会计职业道德	ZXC03001	专业选修课	专业限选	3	48	36	12	
17	会计电算化	ZXC03002	专业必修课	专业限选	3	48	36	12	
18	成本管理会计	ZXC03003	专业选修课	专业限选	4	64	48	16	
19	组织行为学	ZXC03004	专业必修课	专业限选	2	32	20	12	
20	人力资源管理	ZXC03005	专业必修课	专业限选	2	32	20	12	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求											
	1.品德修养要求			2.学科知识要求			3.能力培养要求			4.学习发展要求		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
思想道德与法治	H	M	L									
中国近现代史纲要	H		L									
马克思主义基本原理	H		L									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L	L									
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	L									
中国共产党史	H	L	L									
中华民族共同体概论	H	L	L									
形势与政策 I -IV	H	M	L						M			
大学外语 I				H						L		

公共体育 I			H							L	L	
大学计算机与人工智能基础				H						L		
大学外语 II				H						L		
公共体育 II			H							L	L	
大学外语 III				H						L		
公共体育 III			H							L	L	
大学外语 IV				H						L		
公共体育 IV			H							L	L	
军事理论	H		H								M	
大学生职业生涯规划	L	M									M	H
大学生就业指导	L	M									M	H
安全教育课 I -VI	L		M								H	
国家安全教育	L		M								H	
大学生心理健康教育			M							L	H	
公共选修课		L	M					L	L			
微积分☆				H			M			L		
微观经济学☆				H			M			L	L	
线性代数☆				H			M			L		
概率论与数理统计☆				H			M			L		
宏观经济学☆				H			M			L	L	

统计学☆				H			M			L		
会计学基础☆		H			H					M		L
管理学☆		H			H			M		M		
中级财务会计（上）☆					H			M		L		
中级财务会计（下）☆					H			M		L		
财务管理学☆		H			H			H		L		
公司治理☆		H	L		H			M	M			
战略管理☆					H				M			
市场营销学☆					H				L			M
运营管理☆					H				M		L	
财经法规与会计职业道德☆		H			H					M		L
会计电算化☆				M	H		M	M				
成本会计☆					H		M					
组织行为学☆					H			H			L	
人力资源管理☆					H				L			M
中国会计文化		L		M							L	
财务智能导论					H			M		L		
金融学					M	L	M					
经济法		M		M							L	
Python 基础			L	M						L		

高级财务会计					M		M					
企业资源计划（ERP）					M			M				
纳税筹划		M			M					M		L
数字营销						M	H		L			L
财政学					M					L		
内部控制		M			M						L	
审计学		M			M		L				L	
财务分析					M		M			M		
出实务纳					M						L	
金融服务礼仪			L					M		L		
国际商法		L				M				L		
资产评估		L				M						L
投资学		L				M						L
基础泰国语						M				L		
东南亚经济与贸易		L				M						L
证券交易实务		L				M	L					L
国际会计		L			M					M		
商业银行业务与管理		L				M		L				
大学生创新创业基础☆		L							H			M
军事技能	M							L			H	

劳动教育			L							L	H	
市场调查与预测		L					H					M
毕业实习		L					H				L	
毕业论文（设计）		L					H			L		
会计手工实训		M					H					L
EXCEL 在会计与财务管理中的应用		L		H			M					L
纳税申报实训		M					H					L
数智化财务管理综合实训		L					H	H				L

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	1.1 政治素养 应坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，具备高度的社会责任感和国家意识。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 中国共产党史 7. 形势与政策 I -IV 8. 军事理论
	1.2 职业素养 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。	1. 财经法规与会计职业道德 2. 会计学基础 3. 管理学 4. 财务管理学 5. 公司治理

	<p>1.3 身心素养</p> <p>应具有健康的体魄，体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制 and 自我调节能力；具有人文社会素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 公共体育 I 公共体育 II 公共体育 III 公共体育 IV 军事理论 军事技能 公共选修课 大学生心理健康教育
2. 学科知识要求	<p>2.1 工具性知识</p> <p>应具有一定的数学、统计、经济学等基础学科的理论和方法；具有一定的计算机应用能力，能在本专业与相关领域应用计算机，能够进行财务管理相关工作。具有良好的语言文字能力，毕业时应取得普通话三级甲等水平及以上证书；掌握一门外国语言，能够比较顺利地阅读本学科专业的外文书刊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 微积分 线性代数 概率论与数理统计 统计学 计算机文化基础 大学外语 I 大学外语 II 大学外语 III 大学外语 IV EXCEL 在会计与财务管理中的应用 Python 基础

	<p>2.2 专业性知识</p> <p>应系统掌握包括会计学基础、财经法规、管理学等财务管理学科的基本理论和知识，掌握本专业所必需的财务核算、财务分析、投资和使用等基本实践技能，具有社会责任感，能够在会计实践中理解并遵守会计职业道德和规范，满足财务管理工作或相关工作的需要。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计学基础 2. 管理学 3. 中级财务会计（上） 4. 中级财务会计（下） 5. 财务管理学 6. 会计电算化 7. 公司治理 8. 组织行为学 9. 战略管理 10. 市场营销学 11. 人力资源管理 12. 运营管理 13. 财经法规与会计职业道德 14. 成本管理会计 15. 金融学 16. 高级财务会计 17. 财务分析 18. 国际会计
	<p>2.3 其他相关领域知识</p> <p>应了解国际贸易、国际商法等其他相关领域的最新动态和发展趋势，形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构，具备跨文化交流和国际合作的能力，掌握一门东南亚国家的语言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国际商法 2. 东南亚经济与贸易 3. 资产评估 4. 投资学 5. 证券交易实务 6. 商业银行业务与管理 7. 基础泰国语
3. 能力发展要求	<p>3.1 实践应用能力</p> <p>应具备较强的逻辑思维和数据分析能力，能够在实践活动中灵活运用所掌握的财务管理专业知识，对国内、外企业财务</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务分析 2. 会计手工实训 3. EXCEL 在会计与财务管理中的应用

	状况进行深入分析，具备财务分析、预测、决策、控制和评价等实践应用能力。	4. 纳税申报实训 5. 数智化财务管理综合实训 6. 毕业实习 7. 毕业论文（设计） 8. 市场调查与预测 9. 数字营销
	3.2 沟通协调能力 应具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与不同背景的人员有效沟通、协调资源，具有较强的文字和语言表达能力，共同完成工作任务。	1. 组织行为学 2. 公司治理 3. 管理学 4. 金融服务礼仪 5. 数智化财务管理综合实训
	3.3 创新创业能力 应具备创新思维、创新能力和批判性思维能力，针对企业财务管理中的实际问题提出创新性的解决方案。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，具有国际视野，满足社会和区域经济发展需求，服务于我国经济建设发展。	1. 大学生创新创业基础 2. 公司治理 3. 战略管理 4. 运营管理 5. 数字营销
4.学习发展要求	4.1 终身学习态度 应树立终身学习的理念，面对快速变化的经济环境和不断更新的专业知识，应保持对学习的持续热情，主动探索新知，不断提升自我，以适应行业发展的需求，实现个人价值的持续增长。	1. 会计学基础 2. 管理学 3. 财经法规与会计职业道德 4. 税法与纳税筹划 5. 财务分析 6. 国际会计
	4.2 自我管理能力 应具备高效的时间管理和任务执行能力，能够自主规划学习路径，确保学习目标的达成。同时，还需培养自律精神，有效管理个人情绪与压力，为职业生涯的长远发展奠定坚实基础。	1. 大学生心理健康教育 2. 安全教育课 I -VI 3. 劳动教育 4. 大学生职业生涯规划 5. 大学生就业指导
	4.3 职业规划能力	1. 大学生职业生涯规划

	<p>应清晰认识自我，明确职业目标，制定切实可行的职业规划。</p> <p>通过了解行业动态、分析市场需求，不断调整和完善职业规划，提升就业竞争力，为未来的职业生涯铺平道路。</p>	<p>2. 学生就业指导</p> <p>3. 会计学基础</p> <p>4. 财经法规与会计职业道德</p> <p>5. 税法与纳税筹划</p> <p>6. 大学生创新创业基础</p> <p>7. 市场调查与预测</p>
--	---	--

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 财务管理专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
小 计			800	545	255		47											
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 财务管理专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBC03001	微积分	48	48	0	试	3	3×16								18 学分
	ZBC03002	微观经济学	48	32	16	试	3		3×16							
	ZBC03003	线性代数	48	48	0	试	3		3×16							
	ZBC03004	概率论与数理统计	48	48	0	试	3			3×16						
	ZBC03005	宏观经济学	48	32	16	试	3			3×16						
	ZBC03006	统计学	48	32	16	试	3			3×16						
	小计		288	240	48		18									
专业必修课	ZBC03007	会计学基础	48	36	12	试	3	3×16								24 学分
	ZBC03008	管理学	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC03009	中级财务会计(上)	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC03010	中级财务会计(下)	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBC03011	财务管理学	64	48	16	试	4			4×16						
	ZBC03012	公司治理	32	20	12	试	2				2×16					
	ZBC03013	战略管理	32	20	12	试	2					2×16				
	ZBC03014	市场营销学	32	20	12	试	2					2×16				
	ZBC03015	运营管理	32	20	12	试	2						2×16			
	小计		384	272	112		24									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业限选课	ZXC03001	财经法规与会计职业道德	48	32	16	试	3	3×16								14 学分
	ZXC03002	会计电算化	48	32	16	查	3			2×16						
	ZXC03003	成本管理会计	64	48	16	试	4				4×16					
	ZXC03004	组织行为学	32	20	12	试	2					2×16				
	ZXC03005	人力资源管理	32	20	12	试	2					2×16				
专业任选课	ZXC03006	中国会计文化	16	16	0	查	1		1×16							任 选 14 学 分
	ZXC03007	财务智能导论	16	8	8	查	1			1×16						
	ZXC03008	金融学	48	32	16	试	3			3×16						
	ZXC03009	经济法	32	20	12	查	2			2×16						
	ZXC03010	Python 基础	32	8	24	查	2			2×16						
	ZXC03011	高级财务会计	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC03012	纳税筹划	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC03013	数字营销	32	12	20	查	2					2×16				
	ZXC03014	财政学	32	20	12	查	2					2×16				
	ZXC03015	内部控制	48	32	16	试	3					3×16				
	ZXC03016	审计学	48	32	16	试	3						3×16			
	ZXC03017	财务分析	32	20	12	查	2						2×16			
	ZXC03018	出实务纳	16	8	8	查	1						1×16			
	ZXC03019	金融服务礼仪	16	8	8	查	1						1×16			
	应修小计		432				28									

（三）财务管理专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
职业课程		ZYC03001	国际商法	32	20	12	查	2				2×16					任选8学分	
		ZYC03002	资产评估	32	20	12	查	2				2×16						
		ZYC03003	投资学	32	20	12	查	2				2×16						
		ZYC03004	基础泰国语	32	12	20	查	2					2×16					
		ZYC03005	东南亚经济与贸易	32	20	12	查	2					2×16					
		ZYC03006	证券交易实务	32	16	16	查	2					2×16					
		ZYC03007	国际会计	32	20	12	查	2						2×16				
		ZYC03008	商业银行业务与管理	32	20	12	查	2						2×16				
		应修小计			128				8									
其他课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								30	
	军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行									
	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课									
	专业社会实践、社会调查	SJC03001	市场调查与预测	16	0	16	查	1	第六学期									
	毕业实习	SJC03006	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定,在第七至第八学期进行,时间不少于八周									
	毕业论文(设计)	SJC03007	毕业论文(设计)				查	8	按照学院相关规定进行									
	专业技能综合实践训练	SJC03002	会计手工实训	32	0	32	查	2	第六学期									
		SJC03003	EXCEL在会计与财务管理中的应用	32	0	32	查	2	第五学期									
		SJC03004	纳税申报实训	16	0	16	查	1	第六学期									
		SJC03005	数智化财务管理综合实训	32	0	32	查	2	第六学期									
	小计				304+8周	26	278+8周		30									

财务管理专业（专升本）人才培养方案

（专业代码：120204）

执笔：黄闵

审核：李湘君

一、专业简介

南宁师范大学师园学院财务管理专业成立于 2016 年，至今已连续招生九届。九年来，我院不断努力进行专业建设，完善教学条件。本专业培养践行社会主义核心价值观，根据国家和广西经济建设与社会发展的需要、以及学校的办学宗旨，确定财务管理本科专业的定位是：在“一带一路”和“双循环”国家发展战略背景下，立足广西、辐射全国，做优财务管理应用型本科人才培养，满足广西及周边省份对应用型财务管理人才的需求，主动服务广西经济社会发展。师资队伍经过几年的调整和充实，现已基本形成了以副高以上职称领衔，以中青年教师为骨干的一支具有丰富教学经验和较强科研能力的师资队伍，年龄结构、职称结构、学科结构均比较合理。

二、培养目标

本专业旨在培养“政治素质高、专业基础牢、业财融合好、创新能力强”，能够适应“一带一路”发展战略、“双循环”新发展格局和地方经济发展建设需要，掌握管理、经济、法律、理财、金融等方面现代化财务管理理论知识，具有社会责任感、批判性思维、国际视野、战略性意识，具有较强涉外沟通以及学习创新能力，能在工商金融等企业、事业单位以及政府部门从事财务、会计等工作的应用、复合型财务管理人才。

本专业旨在培养“政治素质高、专业基础牢、业财融合好、创新能力强”，能够适应“一带一路”发展战略、“双循环”新发展格局和地方经济发展建设需要，掌握管理、经济、法律、理财、金融等方面现代化财务管理理论知识，具有社会责任感、批判性思维、国际视野、战略性意识，具有较强涉外沟通以及学习创新能力，能在工商金融等企业、事业单位以及政府部门从事财务、会计等工作的应用、复合型财务管理人才。

通过在校 2 年的专业学习，能够实现以下目标：

目标 1：思政目标

旨在培养具有坚定理想信念、高尚道德情操、强烈社会责任感及深厚法治意识的财务管理专业人才，使其能够在职业生涯中始终坚守诚信与公正原则。

目标 2：素质目标

注重学生人文素养的积淀，强化沟通协调能力，激发批判性思维与创新精神，同时培养学生形成持续学习、自我提升的良好习惯，为未来发展奠定坚实基础。

目标 3：知识目标

构建系统的财务管理知识体系，让学生掌握扎实的专业基础理论与广泛的经济管理知识，并紧跟行业发展动态，了解前沿理论与应用实践，以适应快速变化的职场环境。

目标 4：能力目标

全面提升学生的财务分析、资金运作与风险管理能力，同时强化其沟通协调、团队协作与创新实践能力，使学生能够在复杂多变的商业环境中做出明智决策，推动企业稳健发展。

根据财务管理专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 A：财务管理本科毕业生应成为具备中级会计师资格及高级财务管理能力的专业人才。他们将在企业中担任关键财务管理角色，能够熟练运用财务管理理论、工具和技术，解决复杂的财务问题，为企业战略决策提供有力支持。毕业生将展现出卓越的财务分析、资金运作、成本控制及风险管理能力，推动企业实现财务目标，助力企业可持续发展。（综合职业能力目标）

目标 B：毕业后的第一年，毕业生应迅速适应职场环境，将所学财务管理知识应用于实际工作中。他们应熟悉

企业财务管理的日常流程，掌握基本的财务分析方法和工具，如财务报表分析、比率分析等。同时，毕业生应建立良好的工作习惯和职业道德，培养团队合作精神和沟通能力，为后续的职业发展奠定坚实基础。（第一年目标职业能力）

目标 C：在毕业后的第二至第三年，毕业生应进一步提升自己的专业技能和综合素质。他们应能够独立完成较为复杂的财务管理任务，如预算编制、成本控制、资金管理等，并为企业提出有效的财务管理改进建议。此外，毕业生还应积极学习最新的财务管理理念和技术，如数字化转型、大数据分析等，以适应行业发展的需求。同时，他们应加强与同事和上级的沟通与合作，提升团队协作能力和领导力。（第二年、第三年目标职业能力）

目标 D：毕业后的第四至第五年，毕业生应成为企业财务管理领域的佼佼者。他们将在企业中担任重要财务管理职位，如财务经理、财务总监助理等，负责企业全面的财务管理和战略规划工作。毕业生应能够熟练运用高级财务管理工具和技术，为企业制定科学合理的财务战略和决策方案，推动企业实现财务目标。同时，他们应具备良好的领导力和团队管理能力，能够带领团队完成复杂的财务管理项目，并为企业培养更多的财务管理人才。此外，毕业生还应积极参与行业交流和合作，提升自己的行业影响力和知名度，为企业的长远发展贡献力量。（第四、第五年目标职业成就）

三、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、良好的职业道德素养和健康的身心素质，并系统掌握财务管理专业知识、能力和素质。具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1.品德修养要求	<p>【1.1 政治素养】 应坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，具备高度的社会责任感和国家意识。</p> <p>【1.2 职业素养】 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。</p> <p>【1.3 身心素养】 应具有健康的体魄，体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力；具有人文社会素养。</p>
2.学科知识要求	<p>【2.1 工具性知识】 应具有一定的数学、统计、经济学等基础学科的理论和方法；具有一定的计算机应用能力，能在本专业与相关领域应用计算机，能够进行财务管理相关工作。具有良好的语言文字能力，毕业时应取得普通话三级甲等水平及以上证书；掌握一门外国语言，能够比较顺利地阅读本学科专业的外文书刊。</p> <p>【2.2 专业性知识】 应系统掌握包括会计学基础、财经法规、管理学等财务管理学科的基本理论和知识，掌握本专业所必需的财务核算、财务分析、投资和使用等基本实践技能，具有社会责任感，能够在会计实践中理解并遵守会计职业道德和规范，满足财务管理工作或相关工作的需要。</p> <p>【2.3 其他相关领域知识】 应了解国际贸易、国际商法等其他相关领域的最新动态和发展趋势，形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构，具备跨</p>

	文化交流和国际合作的能力，掌握一门东南亚国家的语言。
3.能力发展要求	<p>【3.1 实践应用能力】 应具备较强的逻辑思维和数据分析能力，能够在实践活动中灵活运用所掌握的财务管理专业知识，对国内、外企业财务状况进行深入分析，具备财务分析、预测、决策、控制和评价等实践应用能力。</p> <p>【3.2 沟通协调能力】 应具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与不同背景的人员有效沟通、协调资源，具有较强的文字和语言表达能力，共同完成工作任务。</p> <p>【3.3 创新创业能力】 应具备创新思维、创新能力和批判性思维能力，针对企业财务管理中的实际问题提出创新性的解决方案。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，具有国际视野，满足社会和区域经济发展需求，服务于我国经济建设发展。</p>
4.学习发展要求	<p>【4.1 终身学习态度】 应树立终身学习的理念，面对快速变化的经济环境和不断更新的专业知识，应保持对学习的持续热情，主动探索新知，不断提升自我，以适应行业发展的需求，实现个人价值的持续增长。</p> <p>【4.2 自我管理能力】 应具备高效的时间管理和任务执行能力，能够自主规划学习路径，确保学习目标的达成。同时，还需培养自律精神，有效管理个人情绪与压力，为职业生涯的长远发展奠定坚实基础。</p> <p>【4.3 职业规划能力】 应清晰认识自我，明确职业目标，制定切实可行的职业规划。通过了解行业动态、分析市场需求，不断调整和完善职业规划，提升就业竞争力，为未来的职业生涯铺平道路。</p>

（二）毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业 培养 目标 \ 要求	要求 1 品德修养要求	要求 2 学科知识要求	要求 3 能力发展要求	要求 4 学习发展要求
目标 1：思政目标	●	◎	●	●
目标 2：素质目标	●	◎	●	◎
目标 3：知识目标	◎	●	●	◎
目标 4：能力目标	◎	●	●	◎

（注：●-表示强相关；◎-表示相关）

四、修业年限与授予学位

（一）修业年限：基本学制二年，学生可在 2-5 年内完成学业。

（二）授予学位：管理学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.5%	246	18.89%
专业基础必修课	6	7.5%	96	7.37%
专业必修课	10	12.5%	160	12.29%
专业选修课	18	22.5%	288	22.12%
其他课程	32	40%	256 学时+8 周	39.33%
合计	80	100%	1046 学时+8 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学学时	其中：实践教学学时	其中：实验教学学时
1	微观经济学	ZBC03002	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
2	宏观经济学	ZBC03005	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
3	中级财务会计（上）	ZBC03009	专业选修课	专业选修	3	48	36	12	
4	中级财务会计（下）	ZBC03010	专业选修课	专业选修	3	48	36	12	
5	财务管理学	ZBC03011	专业必修课	专业必修	4	64	48	12	
6	财经法规与会计职业道德	ZXC03001	专业选修课	专业选修	3	48	36	12	
7	会计电算化	ZXC03002	专业选修课	专业选修	3	48	36	12	
8	成本管理会计	ZBC03003	专业选修课	专业选修	4	64	48	16	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求											
	1.品德修养要求			2.学科知识要求			3.能力培养要求			4.学习发展要求		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
中国近现代史纲要	H		L									
马克思主义基本原理	H		L									
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L	L									
中国共产党史	H	L	L									
形势与政策	H	M	L						M			
大学生职业生涯规划	L	M									M	H
大学生就业指导	L	M									M	H
国家安全教育	L		M								H	
微观经济学☆				H			M			L	L	
宏观经济学☆				H			M			L	L	
财务管理学☆		H			H			H		L		
中级财务会计（上）☆					H			M		L		
中级财务会计（下）☆					H			M		L		
会计电算化☆				M	H		M	M				
财经法规与会计职业道德☆		H			H					M		L
成本会计☆					H		M			L		

中国会计文化		L		M							L	
财务智能导论					H		M				L	
金融学					M	L	M					
经济法		M		M							L	
Python 基础			L	M						L		
高级财务会计					M		M					
纳税筹划		M			M					M		L
数字营销		M			M					L		
财政学					M					L		
内部控制		M			M						L	
审计学		M			M		L				L	
财务分析					M		M			M		
出实务纳					M						L	
金融服务礼仪			L					M		L		
国际商法		L				M				L		
资产评估		L				M						L
投资学		L				M						L
基础泰国语			L			M		L		L		
东南亚经济与贸易		L				M				L		
证券交易实务		L				M	L					L

国际会计		L			M					M		
商业银行业务与管理		L				M		L				
劳动教育			L							L	H	
市场调查与预测		L					H					M
毕业实习		L					H				L	
毕业论文（设计）		L					H			L		
会计手工实训		M					H					L
EXCEL 在会计与财务管理中的应用		L		H			M					L
纳税申报实训		M					H					L
数智化财务管理综合实训		L					H	H				L

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	1.1 政治素养 应坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，具备高度的社会责任感和国家意识。	1. 中国近现代史纲要 2. 马克思主义基本原理 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 4. 中国共产党史 5. 形势与政策
	1.2 职业素养 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。	1. 财经法规与会计职业道德 2. 财务管理学
	1.3 身心素养 应具有健康的体魄，体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力；具有人文社会素养。	1. 国家安全教育
2. 学科知识要求	2.1 工具性知识 应具有一定的数学、统计、经济学等基础学科的理论和方法；具有一定的计算机应用能力，能在本专业与相关领域应用计算机，能够进行财务管理相关工作。具有良好的语言文字能力，毕业时应取得普通话三级甲等水平及以上证书；掌握一门外国语言，能够比较顺利地阅读本学科专业的外文书刊。	1. 微观经济学 2. 宏观经济学 3. EXCEL 在会计与财务管理中的应用 4. Python 基础

	<p>2.2 专业性知识</p> <p>应系统掌握包括会计学基础、财经法规、管理学等财务管理学科的基本理论和知识，掌握本专业所必需的财务核算、财务分析、投资和使用等基本实践技能，具有社会责任感，能够在会计实践中理解并遵守会计职业道德和规范，满足财务管理工作或相关工作的需要。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务管理学 2. 会计电算化 3. 财经法规与会计职业道德 4. 中级财务会计（上） 5. 中级财务会计（下） 6. 成本管理会计 7. 金融学 8. 高级财务会计 9. 财务分析 10. 国际会计
	<p>2.3 其他相关领域知识</p> <p>应了解国际贸易、国际商法等其他相关领域的最新动态和发展趋势，形成兼具人文社会科学、技术科学等均衡知识结构，具备跨文化交流和国际合作的能力，掌握一门东南亚国家的语言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国际商法 2. 东南亚经济与贸易 3. 资产评估 4. 投资学 5. 证券交易实务 6. 商业银行业务与管理 7. 基础泰国语
3. 能力发展要求	<p>3.1 实践应用能力</p> <p>应具备较强的逻辑思维和数据分析能力，能够在实践活动中灵活运用所掌握的财务管理专业知识，对国内、外企业财务状况进行深入分析，具备财务分析、预测、决策、控制和评价等实践应用能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务分析 2. 会计手工实训 3. EXCEL 在会计与财务管理中的应用 4. 纳税申报实训 5. 数智化财务管理综合实训 6. 毕业实习 7. 毕业论文（设计）
	<p>3.2 沟通协调能力</p> <p>应具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与不同背景的人员有效沟通、协调资源，具有较强的文字和语言表达能力，共同完成工作任务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织行为学 2. 金融服务礼仪 3. 数智化财务管理综合实训

	3.3 创新创业能力 应具备创新思维、创新能力和批判性思维能力，针对企业财务管理中的实际问题提出创新性的解决方案。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，具有国际视野，满足社会和区域经济发展需求，服务于我国经济建设发展。	1. 市场调查与预测
4.学习发展要求	4.1 终身学习态度 应树立终身学习的理念，面对快速变化的经济环境和不断更新的专业知识，应保持对学习的持续热情，主动探索新知，不断提升自我，以适应行业发展的需求，实现个人价值的持续增长。	1. 财经法规与会计职业道德 2. 纳税筹划 3. 财务分析 4. 国际会计
	4.2 自我管理能力 应具备高效的时间管理和任务执行能力，能够自主规划学习路径，确保学习目标的达成。同时，还需培养自律精神，有效管理个人情绪与压力，为职业生涯的长远发展奠定坚实基础。	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导
	4.3 职业规划能力 应清晰认识自我，明确职业目标，制定切实可行的职业规划。通过了解行业动态、分析市场需求，不断调整和完善职业规划，提升就业竞争力，为未来的职业生涯铺平道路。	1. 大学生职业生涯规划 2. 学生就业指导 3. 财经法规与会计职业道德 4. 纳税筹划 5. 市场调查与预测

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 财务管理专业（专升本）-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 财务管理专业（专升本）-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBC03002	微观经济学	48	32	16	试	3	3×16				6
	ZBC03005	宏观经济学	48	32	16	试	3		3×16			
	小 计		96	64	32		6					
专业必修课	ZBC03009	中级财务会计（上）	48	32	16	试	3	3×16				10
	ZBC03010	中级财务会计（下）	48	32	16	试	3		3×16			
	ZBC03011	财务管理学	64	48	16	试	4	4×16				
	小 计		160	112	48		10					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业限选课	ZXC03001	财经法规与会计职业道德	48	32	16	试	3	3×16				限选10学分
	ZXC03002	会计电算化	48	32	16	查	3	3×16				
	ZXC03003	成本会计	64	48	16	试	4		4×16			
专业任选课	ZXC03006	中国会计文化	16	16	0	查	1	1×16				任选8学分
	ZXC03007	财务智能导论	16	8	8	查	1	1×16				
	ZXC03008	金融学	48	32	16	试	3	3×16				
	ZXC03009	经济法	32	20	12	查	2	2×16				
	ZXC03010	Python 基础	32	8	24	查	2	2×16				
	ZXC03011	高级财务会计	32	20	12	查	2		2×16			
	ZXC03012	纳税筹划	32	20	12	试	2		2×16			
	ZXC03013	数字营销	32	20	12	查	2		2×16			
	ZXC03014	财政学	32	20	12	查	2		2×16			
	ZXC03015	内部控制	48	32	16	试	3		3×16			
	ZXC03016	审计学	48	32	16	试	3		3×16			
	ZXC03017	财务分析	32	20	12	查	2		2×16			
	ZXC03018	出实务纳	16	8	8	查	1		1×16			
	ZXC03019	金融服务礼仪	16	8	8	查	1		1×16			
	应修小计		288				18					

(三) 财务管理专业（专升本）-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	职业课程	ZYC03001	国际商法	32	20	12	查	2	2×16				任选6学分
		ZYC03002	资产评估	32	20	12	查	2		2×16			
		ZYC03003	投资学	32	20	12	查	2		2×16			
		ZYC03004	基础泰国语	32	20	12	查	2	2×16				
		ZYC03005	东南亚经济与贸易	32	20	12	查	2	2×16				
		ZYC03006	证券交易实务	32	16	16	查	2		2×16			
		ZYC03007	国际会计	32	20	12	查	2		2×16			
		ZYC03008	商业银行业务与管理	32	20	12	查	2	2×16				
		应修小计		96				6					
	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				26
	专业社会实践、社会调查	SJC03001	市场调查与预测	16	0	16	查	1	第二学期开课				
	毕业实习	SJC03006	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定，在第三至第四学期进行，时间不少于八周				
	毕业论文（设计）	SJC03007	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJC03002	会计手工实训	32	0	32	查	2	第二学期开课				
		SJC03003	EXCEL在会计与财务管理中的应用	32	0	32	查	2	第二学期开课				
		SJC03004	纳税申报实训	16	0	16	查	1	第一学期开课				
		SJC03005	数智化财务管理综合实训	32	0	32	查	2	第一学期开课				
	小 计			160+8周	10	150+8周		26					

金融工程专业人才培养方案

(专业代码: 020302)

执笔: 陈炎坤

审核: 李湘君

一、专业简介

2016 年经教育部批准, 同意我院设置金融工程本科专业, 并于同年开始面向全国招生。九年来, 我院不断努力进行专业建设, 完善教学条件。本专业为国家金融发展战略及广西经济发展培养国际化金融人才。师资队伍经过几年的调整和充实, 现已基本形成了以副高以上职称领衔, 以中青年教师为骨干的一支具有丰富教学经验和较强科研能力的师资队伍, 年龄结构、职称结构、学科结构均比较合理。

二、培养目标

本专业培养热爱祖国, 维护社会主义制度; 遵纪守法, 具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神; 具备创新精神、创业意识和创新创业能力; 系统掌握金融专业知识和相关技能; 能够满足金融机构、政府部门和企事业单位用人的一般要求, 或者具备在国内外教育科研机构继续攻读更高等级学位(或从事学术研究)的资格条件; 有扎实的金融理论基础, 对金融工具和交易手段有自己的见解, 有一定的市场分析技能, 能在银行、保险、证券公司及其他金融机构从事金融产品研发、金融风险识别与管理、公司理财及投资管理等相关工作的应用型金融人才。

根据金融工程专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1【思政目标】:

以社会主义核心价值观为引领, 激发学生的民族自信心、自豪感, 培养学生对中华优秀传统文化的认同感, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 增强学生报效国家、服务社会、服务人民的责任感。

目标 2【素质目标】:

具有良好的职业道德和职业操守, 较强的心理素质和抗压能力, 能够在复杂多变的工作环境中具有一定的风险预判能力以及风险管理能力。具有一定的国际视野和跨文化交流能力, 与不同文化背景的人员进行有效沟通和合作。树立良好的个人综合素质关注社会热点和民生问题, 积极参与公益活动和社会服务。

目标 3【知识目标】:

掌握定性分析与定量分析相结合的科学研究方法与技能, 具有扎实的数学、计量经济学基础, 能运用计量、统计、会计的方法与技能对金融商品进行分析和研究; 掌握公司财务、企业融资的核心理念和方法, 树立全球化的现代管理经营理念, 具备分析和解决财务、金融管理实际问题的基本能力; 熟练掌握国际经济、金融、投资、风险管理等方面的专业知识, 熟悉国际金融法规与惯例, 具有独立开展各种国际金融活动的工作能力。

目标 4【能力目标】:

应具备较强的实践能力和创新能力, 能够运用所学知识解决实际问题, 提出创新性的解决方案, 推动企业财务管理工作的创新和发展。具备良好的沟通能力和团队协作精神, 能够与不同背景的人员有效沟通, 协调各方资源, 共同完成工作任务。具备较强的学习能力和适应能力, 能够不断学习和掌握新知识、新技能, 适应金融领域的发展。

三、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、良好的职业道德素养和健康的身心素质, 并系统掌握金融领域专业知识、能力和素质。具有终身学习能力和自我管理能力, 能够通过不断学习, 适应社会和个人可持续发展。

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1. 品德修养要求	<p>【1.1 政治素养】 应坚定正确的政治方向, 拥护中国共产党的领导, 积极践行社会主义核心价值观, 具备高度的社会责任感 and 国家意识。</p> <p>【1.2 职业素养】 应遵守职业道德规范, 具备诚信、公正、廉洁的职业品质, 能够在工作中坚守道德底线, 维护企业和社会公共利益。</p> <p>【1.3 身心素养】 应具有健康的体魄, 体育达标; 具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力; 具有人文社会素养。</p>

2.学科知识要求	<p>【2.1 工具性知识】</p> <p>应具有良好的语言文字能力，毕业时应取得普通话三级甲等水平及以上证书；具有较强的计算机应用能力；掌握计算机软件、硬件技术的基本知识，能在本专业与相关领域应用计算机，能够进行金融领域相关工作。掌握一门外国语言，能够比较顺利地阅读本学科专业的外文书刊。</p> <p>【2.2 专业性知识】</p> <p>系统掌握现代经济、管理和金融理论基础，注重金融与数学、统计、信息技术等其他学科的交叉，熟悉金融工程技术方法，具备扎实的金融工程、大数据分析和计算机实现能力，掌握基本的金融数学建模技巧和现代金融科技技能，拥有较强的金融数据分析、金融产品设计、开发、交易和金融风险管理能力。同时，了解国家有关经济和金融的方针、政策、法规，了解金融学和金融工程领域发展动态。</p> <p>【2.3 其他相关领域知识】</p> <p>具有较为广博的人文、历史等科学知识，形成兼具人文社会科学、相关法律法规的知识结构。</p>
3.能力发展要求	<p>【3.1 实践应用能力】</p> <p>能够在金融实践活动中灵活运用金融工程的专业知识开展金融产品收益分析和金融风险管理方案设计，具备较强的经济、管理、金融商业管理能力和数字技术的应用能力。能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，具有分析问题和解决问题的商业思维能力。能够运用专业理论知识分析解决实际问题，具备一定的科学研究能力。</p> <p>【3.2 沟通协调能力】</p> <p>应具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与不同背景的人员有效沟通、协调资源，具有较强的文字和语言表达能力，共同完成工作任务。</p> <p>【3.3 创新创业能力】</p> <p>应具备创新思维、创新能力和批判性思维能力，针对企业财务管理中的实际问题提出创新性的解决方案。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，具有国际视野，满足社会和区域经济发展需求，服务于我国经济建设发展。</p>
4.学习发展要求	<p>【4.1 终身学习态度】</p> <p>应树立终身学习的理念，不断追求知识和技能的更新和提升，具备适应社会发展需要不断完善自身知识结构的能力。</p> <p>【4.2 自我管理能力】</p> <p>应具备良好的自我管理能力和团队协作精神，能够制定合理的学习计划，合理安排时间，保持积极的学习状态。</p> <p>【4.3 职业规划能力】</p> <p>应具备职业规划能力，能够根据自身兴趣、特长和市场环境需求制定合理的职业规划，为未来的职业发展奠定基础。</p>

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

<div>毕业 要求</div> <div>培养 目标</div>	要求 1 品德修养要求	要求 2 学科知识要求	要求 3 能力发展要求	要求 4 学习发展要求
目标 1: 思政目标	●	◎	●	●
目标 2: 素质目标	●	◎	●	◎
目标 3: 知识目标	◎	●	●	◎
目标 4: 能力目标	◎	●	●	◎

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制四年，学生可在 3-8 年内完成学业。
- （二）授予学位：经济学学士

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	58	36.25%	976	40.13%
公共选修课	5	3.12%	80	3.29%
专业基础必修课	23	14.37%	368	15.13%
专业必修课	20	12.50%	320	13.16%
专业选修课	17	10.63%	272	11.18%
跨学科选修课	12	7.50%	192	7.90%
实践类课程	25	15.63%	224 学时+8 周	9.21%
合计	160	100.00%	2432 学时+8 周	100.00%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学学时	其中：实践教学学时	其中：实验教学学时
1	微观经济学	ZBC04001	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
2	金融学	ZBC04002	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
3	会计学基础	ZBC04003	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
4	宏观经济学	ZBC04004	专业基础必修课	学科必修	3	48	36	12	
5	政治经济学	ZBC04005	专业基础必修课	学科必修	2	32	20	12	

6	统计学	ZBC04006	专业基础必修课	学科必修	3	48	32	16	
7	财政学	ZBC04007	专业基础必修课	学科必修	3	48	32	16	
8	计量经济学	ZBC04008	专业基础必修课	学科必修	3	48	32	16	
9	公司金融	ZBC04009	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
10	金融市场学	ZBC04010	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
11	证券投资学	ZBC04011	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
12	国际金融	ZBC04011	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
13	金融工程学	ZBC04012	专业必修课	专业必修	3	48	36	12	
14	金融计量学	ZBC04013	专业必修课	专业必修	3	48	32	16	
15	金融风险管理	ZBC04014	专业必修课	专业必修	2	32	20	12	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求											
	1.品德修养要求			2.学科知识要求			3.能力培养要求			4.学习发展要求		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
思想道德与法治	H	M										
中国近现代史纲要	H											
马克思主义基本原理	H											
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H											
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H											
形势与政策 I -IV	H											
中国共产党史	H											
中华民族共同体概论	H											
大学外语 I				H								
公共体育 I			H									
大学计算机与人工智能基础				H								
大学外语 II				H								
公共体育 II			H									
大学外语 III				H								
公共体育 III			H									
大学外语 IV				H								
公共体育 IV			H									
微积分				L								
线性代数		M		L								
概率论与数理统计		M		L								
逻辑学		M										
军事理论	M		H								M	

大学生职业生涯规划		M									M	H
大学生就业指导		M									M	H
安全教育课 I -VI		M									L	
大学生心理健康教育		M	M								H	
国家安全教育	L	M										
通识选修课			M									
微观经济学☆					M							
金融学☆					H							
会计学基础☆					M							
宏观经济学☆					M							
政治经济学☆					L							
统计学☆				L	M							
财政学☆					M							
计量经济学☆				L	M							
公司金融☆		M			H							
金融市场学☆					H							
证券投资学☆		M		M	H		H			M		
国际金融☆					H					M		
金融工程学☆					H							
金融计量学☆					L							
金融风险管理☆		H			H							H
社会保障学						L						
金融科技					H					L		
管理学		H			L			L		H		
期货理论与实务					L							
投资风险管理		H			L							
金融法学					L							

国际贸易理论与实务						L						
网络金融		M			H							H
中央银行学					H							
商业银行业务与经营		L			H					H		
个人理财		L			H							
投资银行学					H							
金融会计					L							
国际投资							L					
金融时间序列分析					H							
保险学		H			L					H		
固定收益证券					H							
证券投资基金					L							
保险营销学					L							
金融营销学					L							M
金融工程案例分析										L		
行为金融学										L		
财务报表分析							H					
保险产品设计理论与实务									L			
投资学						L						
经济法						H						
会计电算化						L						
财务管理案例分析							L					
人力资源管理								L				
跨国公司经营与管理								M				
公司治理						H		H	H			
国际商法						H						
组织行为学											L	

战略管理								M	M			
商务礼仪						H		M				
商务谈判								H				
数字营销						M			M			L
电子商务												L
纳税筹划							L					
出纳实务							L					
Excel 在会计与财务管理中的应用						L	H					
基础泰国语				M		H						
大学生创新创业基础									H			M
军事技能	L		H									
劳动教育											M	
市场调查与预测							M					
毕业实习							M		M			L
毕业论文（设计）							M					
数智化企业经营管理沙盘实训							H					

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	1.1.政治素养 应坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，具备高度的社会责任感和国家意识。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 I -IV 7. 中国共产党史

		8. 中华民族共同体概论
	1.2.职业素养 应遵守职业道德规范，具备诚信、公正、廉洁的职业品质，能够在工作中坚守道德底线，维护企业和社会公共利益。	1. 金融风险管理 2. 保险学 3. 管理学 4. 投资风险管理
	1.3. 身心素养 应具有健康的体魄，体育达标；具有良好的心理素质、较强的自我控制 and 自我调节能力；具有人文社会素养。	1. 公共体育 I 2. 公共体育 II 3. 公共体育 III 4. 公共体育 IV 5. 军事理论 6. 军事技能 7. 通识选修课 8. 大学生心理健康教育
2. 学科知识要求	2.1.工具性知识 应具有良好的语言文字能力，毕业时应取得普通话三级甲等水平及以上证书；具有较强的计算机应用能力；掌握计算机软件、硬件技术的基本知识，能在本专业与相关领域应用计算机，能够进行金融领域相关工作。掌握一门外国语言，能够比较顺利地阅读本学科专业的外文书刊。	1. 大学外语 I 2. 大学外语 II 3. 大学外语 III 4. 大学外语 IV 5. 计算机文化基础 6. 证券投资学
	2.2. 专业性知识 系统掌握现代经济、管理和金融理论基础，注重金融与数学、统计、信息技术等其他学科的交叉，熟悉金融工程技术方法，具备扎实的金融工程、大数据分析和计算机实现能力，掌握基本的金融数学建模技巧和现代金融科技技能，拥有较强的金融数据分析、金融产品设计、开发、交易和金融风险管理能力。同时，了解国家有关经济和金融的方针、政策、法规，了解金融学和金融工程领域发展动态。	1. 微观经济学 2. 管理学 3. 金融学 4. 会计学基础 5. 宏观经济学 6. 政治经济学 7. 统计学 8. 财政学 9. 计量经济学

		10. 公司金融 11. 金融市场学 12. 国际金融 13. 金融工程学 14. 金融计量学 15. 金融科技 16. 商业银行业务与经营
	2.3.其他相关领域知识 具有较为广博的人文、历史等科学知识，形成兼具人文社会科学、相关法律法规的知识结构。	1. 经济法 2. 国际商法 3. 电子商务 4. 基础泰语 5. 公司治理 6. 商务礼仪
3. 能力发展要求	3.1.实践能力 能够在金融实践活动中灵活运用金融工程的专业知识开展金融产品收益分析和金融风险管理方案设计，具备较强的经济、管理、金融商业管理能力和数字技术的应用能力。能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，具有分析问题和解决问题的商业思维能力。能够运用专业理论知识分析实际问题，具备一定的科学研究能力。	1. 证券投资学 2. 财务报表分析 3. 数智化企业经营管理沙盘实训 4. EXCEL 在会计与财务管理中的应用 5. 市场调查与预测 6. 毕业实习 7. 毕业论文（设计）
	3.2. 沟通协调能力 应具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与不同背景的人员有效沟通、协调资源，具有较强的文字和语言表达能力，共同完成工作任务。	1. 商务谈判 2. 公司治理 3. 管理学 4. 跨国公司经营与管理
	3.3. 创新创业能力 应具备创新思维、创新能力和批判性思维能力，针对企业财务管理中的实际问题提出创新性的解决方案。敢于尝试和实践创新，能不断拓展，具有国际视野，满足社会和区域经济发展需求，服务于我国经济建设发展。	1. 大学生创新创业基础 2. 公司治理 3. 战略管理 4. 毕业实习

4.学习发展要求	4.1.终身学习态度 应树立终身学习的理念，不断追求知识和技能的更新和提升，具备适应社会发展需要不断完善自身知识结构的能力。	1. 保险学 2. 证券投资学 3. 商业银行业务与经营 4. 管理学 5. 国际金融
	4.2. 自我管理能力 应具备良好的自我管理能力，能够制定合理的学习计划，合理安排时间，保持积极的学习状态。	1. 大学生心理健康教育 2. 军事理论 3. 劳动教育 4. 大学生职业生涯规划 5. 大学生就业指导
	4.3. 职业规划能力 应具备职业规划能力，能够根据自身兴趣、特长和市场环境需求制定合理的职业规划，为未来的职业发展奠定基础。	1. 大学生职业生涯规划 2. 学生就业指导 3. 网络金融 4. 金融风险管理 5. 金融营销学 6. 大学生创新创业基础

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 金融工程专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								58
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	GBC04001	微积分	48	48	0	试	3	3×16								
	GBC04002	线性代数	48	48	0	试	3		3×16							
	GBC04003	概率论与数理统计	48	48	0	试	3			3×16						
	GBC04004	逻辑学	32	20	12	试	2				2×16					
GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课									
GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课									
GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课									
GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计		976	709	267		58									
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 金融工程专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修23学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBC04001	政治经济学	32	20	12	试	2	2×16								应修23学分
	ZBC04002	微观经济学	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC04003	金融学	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC04004	会计学基础	48	36	12	试	3		3×16							
	ZBC04005	宏观经济学	48	36	12	试	3			3×16						
	ZBC04006	统计学	48	32	16	试	3			3×16						
	ZBC04007	财政学	48	32	16	试	3			3×16						
	ZBC04008	计量经济学	48	32	16	试	3				3×16					
	小 计		368	260	108		23									
专业必修课	ZBC04009	公司金融	48	32	16	试	3			3×16						应修20学分
	ZBC04010	金融市场学	48	32	16	试	3			3×16						
	ZBC04011	证券投资学	48	32	16	试	3				3×16					
	ZBC04012	国际金融	48	32	16	试	3					3×16				
	ZBC04013	金融工程学	48	36	12	试	3					3×16				
	ZBC04014	金融计量学	48	32	16	试	3					3×16				
	ZBC04015	金融风险管理	32	20	12	试	2						2×16			
	小 计		320	216	104		20									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	XZC04001	社会保障学	32	20	12	查	2			2×16						任选17学分
	XZC04002	金融科技	32	20	12	查	2			2×16						
	XZC04003	管理学	48	36	12	试	3			3×16						
	XZC04004	期货理论与实务	32	20	12	查	2				2×16					
	XZC04005	投资风险管理	32	20	12	查	2				2×16					
	XZC04006	金融法学	32	20	12	查	2				2×16					
	XZC04007	国际贸易理论与实务	48	36	12	试	3				3×16					
	XZC04008	网络金融	32	20	12	查	2				2×16					
	XZC04009	中央银行学	32	20	12	试	2				2×16					
	XZC04010	商业银行业务与经营	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04011	个人理财	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04012	投资银行学	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04013	金融会计	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04014	国际投资	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04015	金融时间序列分析	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04016	保险学	48	36	12	试	3					3×16				
	XZC04017	固定收益证券	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04018	证券投资基金	32	20	12	查	2					2×16				
	XZC04019	保险营销学	32	20	12	查	2						2×16			
	XZC04020	金融营销学	32	20	12	查	2						2×16			
	XZC04021	金融工程案例分析	16	12	4	查	1						1×16			
	XZC04022	行为金融学	48	36	12	查	3						3×16			
	XZC04023	财务报表分析	32	20	12	查	2						2×16			
	XZC04024	保险产品设计与实务	32	20	12	查	2						2×16			
	XZC04025	投资学	32	20	12	查	2						2×16			
	应修小计		272				17									

(三) 金融工程专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
其他课程	跨学科选修课程	ZYC04001	经济法	32	20	12	查	2		2×16							12	
		ZYC04002	会计电算化	32	20	12	查	2			2×16							
		ZYC04003	财务管理案例分析	16	12	4	查	1			1×16							
		ZYC04004	人力资源管理	32	20	12	查	2			2×16							
		ZYC04005	跨国公司经营与管理	32	20	12	查	2				2×16						
		ZYC04006	公司治理	32	20	12	查	2				2×16						
		ZYC04007	国际商法	32	20	12	查	2				2×16						
		ZYC04008	组织行为学	32	20	12	查	2					2×16					
		ZYC04009	战略管理	32	20	12	查	2					2×16					
		ZYC04010	商务礼仪	16	12	4	查	1					1×16					
		ZYC04011	商务谈判	32	20	12	查	2					2×16					
		ZYC04012	数字营销	32	12	20	查	2					2×16					
		ZYC04013	电子商务	32	20	12	查	2						2×16				
		ZYC04014	纳税筹划	32	20	12	查	2						2×16				
		ZYC04015	出纳实务	16	10	6	查	1						1×16				
		ZYC04016	EXCEL 在会计与财务管理中的应用	32	20	12	查	2						2×16				
		ZYC04017	基础泰国语	32	20	12	查	2						2×16				
		应修小计				192			12									
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								25
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
劳动教育		SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课									
专业社会实践、社会调查		SJC04001	市场调查与预测	16	0	16	查	1	第六学期									
毕业实习		SJC04002	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定，在第七至第八学期进行，时间不少于八周									

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
		毕业论文（设计）	SJC04003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJC04004	数智化企业经营管理沙盘实训	32	4	28	查	2	第六学期								
		小 计			224+8周	30	194+8周		25									

2025 级数学与应用数学专业人才培养方案

(专业代码: 070101)

执笔: 何杭佳

审核: 蒋心学

一、专业简介

数学与应用数学专业是南宁师范大学师园学院最早开办的理科专业之一,2002 年师园学院开设了数学与应用数学专业,2006 年正式批准招收本科生,2012 年通过可授予南宁师范大学师园学院本科学士学位(理科)的验收。2018 年被自治区批准为民办高校重点建设专业。数学与应用数学专业专业的定位是:根植广西,面向全国基层初级中学,培养德智体美劳全面发展、具有扎实的数学基础和教学技能、并能较熟练运用信息化技术和大数据知识的复合型中学数学教师。

二、培养目标

总体描述:根植广西,面向全国,培养具有良好的数学理论修养,较强的创新思维能力和持续发展潜能,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,具备较系统的数学专业知识,能够胜任中学(特别是初中)数学教学、并能较熟练运用信息化技术和大数据知识的复合型初中数学教师。学生毕业 5 年左右预期成为所在领域,具备现代教育思想、理念和教学技能,良好的职业道德的中学数学的骨干教师。

根据数学与应用数学专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1:【教育信念】贯彻党的教育方针,有良好的政治素养和道德情操,以立德树人为己任,从教意愿强烈,认同体育教育工作的意义和专业性,紧跟学校数学教学改革步伐,能培养出具有正确人生观、价值观的中学生。

目标 2:【执教能力】扎实掌握数学学科的基础理论知识,理解和掌握数学学科核心素养内涵,能综合运用这些知识和技能进行数学教学实践,能够成为中学生“数学学科核心素养”培育的主导者。

目标 3:【育人能力】了解中学德育原理、方法和中学生的身心发展规律,理解数学的育人价值,能够结合学校实际,组织开展数学教育等主题的教育和社团活动。

目标 4:【学业能力】具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力,了解教学管理的基本特点与决策方法,具有 1-2 项体育运动专项教学特长,能胜任数学教师工作,部分学生能上优质示范课。具有综合运用数学学科知识,组织、策划校内外数学活动、竞赛、训练等校园文化建设。

目标 5:【发展能力】具有全球化国际视野和终身学习意识,能够通过继续教育或其他学习渠道更新教育理念,能够自觉发挥数学特有的育人功能。主动了解学科教育发展的趋势和动态,拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划,积极参与教育交流,实现教学能力与水平的持续提升。

三、毕业要求

(一)通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一)践行师德	<p>1. 师德规范</p> <p>1.1 师德认同:深刻理解社会主义核心价值观,高度认同中国特色社会主义初级阶段的思想观点、政治理论和社会情感;立志做一名有远大理想、坚定信念、道德情操、学识扎实和宽仁慈爱的优秀数学教师。</p> <p>1.2 师德体验:以中小学教师职业道德规范为准绳,具有依法执教的意识。</p> <p>1.3 师德实践:学习并认真贯彻党的教育方针,坚持德育为先、以人为本,通过正面教育来引导、激励、塑造学生。</p> <p>2. 教育情怀</p> <p>2.1 职业认同:以成为优秀中学数学教师为己任,理解并高度认同中学数学教师工作的重要性和专业性,积极投身于中学数学教学。</p> <p>2.2 职业修养:有正确的人生观、价值观、世界观;了解中国传统文化与人文底蕴,掌握科学、辩证的思维方式。</p> <p>2.3 职业职责:工作中能够做到尊重他人,以强大的爱心、责任心投入中学数学教学,以足够的耐心、细心对待学生,成为中学生体质强健、品格锤炼、知识学习和思维训练的引路人。</p>

<p>(二)学会教学</p>	<p>3. 学科素养</p> <p>3.1 综合素质：掌握数学的基本理论、基本技能和基本方法，理解数学改革与发展的趋势，初步掌握数学的研究方法，能够撰写数学学术论文和研究报告。</p> <p>3.2 教育知识：掌握数学学科核心概念、思想方法与知识体系，具备将数学专业知识与教育学、心理学理论相融合的能力，形成科学的数学教育观。熟悉中学数学课程标准及教材体系，能系统分析数学课程的知识结构、认知逻辑与核心素养内涵，理解数学知识的教育转化路径。具备数学教学设计能力，能够根据学生认知规律整合教学内容，灵活运用启发式、探究式等教学方法设计符合数学学科特点的教学活动。掌握数学教育技术工具与信息化教学手段，能运用几何软件、数据可视化工具等辅助教学，提升数学抽象概念的教学直观性。理解数学学习评价理论，能够设计多元化评价方案，通过诊断性评价与形成性评价分析教学效果，提出针对性教学改进策略。了解数学史与数学文化教育价值，能将数学思想发展脉络、学科前沿动态融入教学实践，培养学生数学核心素养与科学精神。</p> <p>3.3 学科拓展：具备跨学科知识整合能力，能将数学与物理、计算机科学、统计学等相关领域基础理论相结合；掌握数学教育技术与学科交叉应用方法，形成跨学科教学应用意识；参与数学建模、科研训练或学术活动，具备初步科研能力与创新思维；了解数学史、数学哲学及数学文化内涵，提升学科人文素养；关注数学前沿动态与教育发展趋势，形成终身学习与专业发展能力。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底：具备规范使用数学专业术语进行教学语言表达的能力，掌握教师所必需的语言技能，开设普通话与教师口语课程，学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等；能够根据教学内容设计条理清晰的板书布局，规范书写数学符号与公式，做到板图工整、重点突出；掌握现代信息技术手段，能有效利用数学教学软件、多媒体工具及智慧教育平台开展课堂教学；具备课堂组织调控能力，能通过有效提问、情境创设等方式激发学生数学思维，维持良好教学秩序。</p> <p>4.2 教学技能：能在数学教学中以学生为中心，运用专业教学知识和信息技术，进行教学设计和实施，引导和指导学习的关键过程，并进行学习评价。</p> <p>4.3 教学研究：教学过程进行系统研究和探索，提高教学水平，改进教学方法，促进学生的学习效果，提高教学质量。</p>
<p>(三)学会育人</p>	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识：树立德育为先理念，了解中学德育工作的原理与方法，掌握班级组织与建设的规律与基本方法。</p> <p>5.2 管理方法：掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。</p> <p>5.3 管理体验：能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能：具备全程育人的意识，理解数学在育人过程的作用，能够在数学教学实践中将知识学习和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入数学教学活动中。</p> <p>6.2 育人方法：了解学学校数学文化的育人内涵和方法，充分利用课堂、校园活动、课余训练与竞赛进行育人。</p> <p>6.3 活动育人：积极参与组织与数学学有关的主题教育和社团活动。</p>
<p>(四)学会发展</p>	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我：掌握数学教育实践研究的方法和指导学生从事数学科学研究的技能。</p> <p>7.2 自我革新：不断学习，自我改变，自我调整，适应教学发展的需要。</p> <p>7.3 反思自省：能够运用批判性思维方法，辩证地看待问题，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思和分析问题的习惯。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流：学会沟通和交流的基本技能，通过有效的沟通，提高工作效率、增强团队协作、促进职业发展。</p>

	8.2 协作能力：具有团队协作精神，理解并发挥学习共同体的作用，积极开展小组互助和合作学习。
--	--

（二）毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●	◎	◎	●	●	◎	◎
目标 2	◎	◎	●	●	◎	●	◎	◎
目标 3	●	●	◎	◎	●	●	◎	◎
目标 4	◎	●	●	●	●	●	●	●
目标 5	◎	◎	●	●	◎	◎	●	●

（注：●-表示强相关；◎-表示相关）

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：标准学制 4 年，学生可在 3-8 年内完成学业。
- （二）授予学位：理学学士学位。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

专业核心课程包括专业基础课程和专业主干课程。

专业基础课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率统计。

专业主干课程：抽象代数、初等数论、离散数学、数学建模、数学工具与实验、复变函数、运筹学、数学教学论、数学微格教学、教育心理学、教育学、 程序设计基础等。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.76%
公共选修课	5	3.13%	80	3.28%
专业基础必修课	36	22.50%	576	23.59%
专业必修课	35	21.88%	580	23.75%
专业选修课	9	5.63%	162	6.63%
其他课程	28	17.50%	244 学时+18 周	9.99%
合计	160	100%	2442 学时+18 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论 教学学时	其中：实践 教学学时	其中：实验 教学学时
1	数学分析 I	ZBD01001	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
2	高等代数 I	ZBD01002	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
3	解析几何	ZBD01003	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
4	数学分析 II	ZBD01004	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
5	高等代数 II	ZBD01005	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
6	数学分析 III	ZBD01006	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
7	数学分析 IV	ZBD01007	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
8	常微分方程	ZBD01008	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
9	概率统计	ZBD01009	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
10	数学建模	ZBD01010	专业必修课	必修	4	64	48	0	16
11	离散数学	ZBD01011	专业必修课	必修	3	48	48	0	0
12	初等数论	ZBD01012	专业必修课	必修	3	48	48	0	0

13	抽象代数	ZBD01013	专业必修课	必修	3	48	48	0	0
14	教育心理学*	ZBD01014	专业必修课	必修	2	36	36	0	0
15	教育学*	ZBD01015	专业必修课	必修	2	36	36	0	0
16	程序设计基础	ZBD01016	专业必修课	必修	3	48	32	0	16
17	数学教学论*	ZBD01017	专业必修课	必修	3	54	36	18	0
18	数学微格教学*	ZBD01018	专业必修课	必修	3	54	8	46	0
19	运筹学	ZBD01019	专业必修课	必修	3	48	48	0	0
20	数学工具与实验	ZBD01020	专业必修课	必修	3	48	24	0	24
21	复变函数	ZBD01021	专业必修课	必修	3	48	48	0	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
中国近现代史纲要	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
马克思主义基本原理	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
中国共产党史	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
中华民族共同体概论	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
国家安全教育	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
形势与政策 I -IV	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
大学外语 I				H	H	H							M	M	M	H	H	H						
公共体育 I				H	H	H							H	H	H	H	H	H						
大学计算机与人工智能基础				M	M	M				H	H	H				M	M	M						
大学外语 II				H	H	H							M	M	M	M	M	M						
公共体育 II				H	H	H							M	M	M	H	H	H						
大学外语 III				H	H	H							M	M	M	H	H	H						
公共体育 III				H	H	H							M	M	M	H	H	H						
大学外语 IV				H	H	H							M	M	M	H	H	H						
公共体育 IV				H	H	H							M	M	M	H	H	H						

军事理论				H	H	H								H	H	H	H	H	H						
大学生职业生涯规划				H	H	H								H	H	H	M	M	M						
大学生就业指导				H	H	H														M	M	M	M	M	M
安全教育课 I -VI				H	H	H														M	M	M	M	M	M
大学生心理健康教育				H	H	H														M	M	M	M	M	M
数学分析 I -VI☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
高等代数 I -II☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
解析几何☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
常微分方程☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
概率统计☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
数学建模☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
离散数学☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
初等数论☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
教育心理学*☆	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
教育学*☆	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
数学微格教学*☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
抽象代数☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
数学教学论*☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
数学工具与实验☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
运筹学☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
复变函数☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
程序设计基础☆							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
实变函数							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
组合数学							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
教师资格证考试实务*							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
中学数学课程标准与教材分析*							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
线性规划							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
数学教育改革与实践研讨*							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
数学方法与解题*							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
初等数学研究*							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
竞赛数学							H	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	M
教师职业道德与教育法规*	H	H	H	H	H	H								H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M

数学史*							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
数据结构							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
软件工程							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
网页设计与制作							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
统计建模与 R 语言							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
多元统计分析							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
大数据与邻域建模							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
三笔基础*							M	M	M	H	H	H							M	M	M	M	M	M
数学分析选讲							H	H	H	M	M	M							M	M	M			
高等代数选讲							H	H	H	M	M	M							M	M	M			
数理统计							H	H	H	M	M	M							M	M	M			
数值分析							H	H	H	M	M	M							M	M	M			
教育统计学							H	H	H	M	M	M							M	M	M			
数学教育文献解读*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
中学数学教学设计*							M	M	M	H	H	H							M	M	M	M	M	M
大学生创新创业基础							H	H	H	M	M	M							H	H	H	H	H	H
劳动教育	H	H	H	H	H	H													M	M	M	M	M	M
军事技能	H	H	H	H	H	H													M	M	M	M	M	M
教育见习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文							H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H
班主任工作技能				H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
现代教育技术及应用							H	H	H	H	H	H												
普通话与教师口语*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
（一）践行师德	1.1 师德认同：深刻理解社会主义核心价值观，高度认同中国特色社会主义初级阶段的的思想观点、政治理论和社会情感；立志做一名有远大理想、坚定信念、道德情操、学识扎实和宽仁慈爱的优秀数学教师。	1. 思想道德与法治 2. 马克思主义基本原理 3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

		5. 中国近现代史纲要 6. 中国共产党史 7. 中华民族共同体概论 8. 中学数学课程标准与教材分析 9. 教师职业道德与教育法规 10. 教育见习 11. 毕业实习 12. 国家安全教育
	1.2 师德体验：以中小学教师职业道德规范为准绳，具有依法执教的意识。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 I-IV 7. 军事技能 8. 毕业实习 9. 教师职业道德与教育法规
	1.3 师德实践：学习并认真贯彻党的教育方针，坚持德育为先、以人为本，通过正面教育来引导、激励、塑造学生。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 中国共产党史 7. 形势与政策 I-IV 8. 劳动教育 9. 毕业实习 10. 中华民族共同体概论
	2.1 职业认同：以成为优秀中学数学教师为己任，理解并高度认同中学数学教师工作的重要性和专业性，积极投身于中学数学教学。	1. 思想道德与法治 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3. 形势与政策 I-IV 4. 毕业实习 5. 教师职业道德与教育法规

	2.2 职业修养：有正确的人生观、价值观、世界观；了解中国传统文化与人文底蕴，掌握科学、辩证的思维方式。	1. 思想道德与法治 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 教师职业道德与教育法规 6. 中国共产党史 7. 思政类选修课
	2.3 职业职责：工作中能够做到尊重他人，以强大的爱心、责任心投入中学数学教学，以足够的耐心、细心对待学生，成为中学生体质强健、品格锤炼、知识学习和思维训练的引路人。	1. 思想道德与法治 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3. 形势与政策 I-IV 4. 公共体育 I-IV 5. 军事技能 6. 毕业实习 7. 教师职业道德与教育法规
(二) 学会教学	3.1 综合素质：掌握数学的基本理论、基本技能和基本方法，理解数学改革与发展的趋势，初步掌握数学的研究方法，能够撰写数学学术论文和研究报告。	1. 数学分析 2. 高等代数 3. 解析几何 4. 常微分方程 5. 概率统计 6. 数学建模 7. 离散数学 8. 初等数论 9. 程序设计基础 10. 大学计算机与人工智能基础 11. 数学史 12. 毕业实习 13. 毕业论文 14. 大学生创新创业基础 15. 数学分析选讲 16. 高等代数选讲 17. 数理统计 18. 数值分析 19. 教育统计学

	<p>3.2 教育知识：掌握数学学科核心概念、思想方法与知识体系，具备将数学专业知识与教育学、心理学理论相融合的能力，形成科学的数学教育观。熟悉中学数学课程标准及教材体系，能系统分析数学课程的知识结构、认知逻辑与核心素养内涵，理解数学知识的教育转化路径。具备数学教学设计能力，能够根据学生认知规律整合教学内容，灵活运用启发式、探究式等教学方法设计符合数学学科特点的教学活动。掌握数学教育技术工具与信息化教学手段，能运用几何软件、数据可视化工具等辅助教学，提升数学抽象概念的教学直观性。理解数学学习评价理论，能够设计多元化评价方案，通过诊断性评价与形成性评价分析教学效果，提出针对性教学改进策略。了解数学史与数学文化教育价值，能将数学思想发展脉络、学科前沿动态融入教学实践，培养学生数学核心素养与科学精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数学教学论 2. 教育心理学 3. 教育学 4. 普通话与教师口语 5. 数学微格教学 6. 数学方法与解题 7. 初等数学研究 8. 教师资格证考试实务 9. 中学数学课程标准与教材分析 10. 数学史 11. 教育见习 12. 毕业实习 13. 毕业论文 14. 班主任工作技能 15. 教育统计学 16. 数学教育文献解读 17. 中学数学教学设计 18. 现代教育技术及应用
	<p>3.3 学科拓展：具备跨学科知识整合能力，能将数学与物理、计算机科学、统计学等相关领域基础理论相结合；掌握数学教育技术与学科交叉应用方法，形成跨学科教学应用意识；参与数学建模、科研训练或学术活动，具备初步科研能力与创新思维；了解数学史、数学哲学及数学文化内涵，提升学科人文素养；关注数学前沿动态与教育发展趋势，形成终身学习与专业发展能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运筹学 2. 数学工具与实验 3. 复变函数 4. 组合数学 5. 线性规划 6. 多元统计分析 7. 数学分析选讲 8. 高等代数选讲 9. 数理统计 10. 数值分析 11. 教育统计学 12. 毕业实习 13. 毕业论文

	4.1 教学功底：教学功底：具备规范使用数学专业术语进行教学语言表达的能力，掌握教师所必需的语言技能，开设普通话与教师口语课程，学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等；能够根据教学内容设计条理清晰的板书布局，规范书写数学符号与公式，做到板图工整、重点突出；掌握现代信息技术手段，能有效利用数学教学软件、多媒体工具及智慧教育平台开展课堂教学；具备课堂组织调控能力，能通过有效提问、情境创设等方式激发学生数学思维，维持良好教学秩序。	1. 数学方法与解题 2. 初等数学研究 3. 竞赛数学 4. 数学学习心理 5. 三笔基础 6. 普通话与教师口语 7. 数学教育文献解读 8. 中学数学教学设计 9. 教育见习 10. 毕业实习 11. 毕业论文 12. 现代教育技术及应用
	4.2 教学技能：能在数学教学中以学生为中心，运用专业教学知识和信息技术，进行教学设计和实施，引导和指导学习的关键过程，并进行学习评价。	1. 初等数学研究 2. 现代教育技术及应用 3. 中学数学教学设计 4. 教育见习 5. 毕业实习 6. 毕业论文
	4.3 教学研究：教学过程进行系统研究和探索，提高教学水平，改进教学方法，促进学生的学习效果，提高教学质量。	1. 数学教育改革与实践研讨 2. 数学方法与解题 3. 初等数学研究 4. 教育见习 5. 毕业实习 6. 毕业论文
(三) 学会育人	5.1 管理知识：树立德育为先理念，了解中学德育工作的原理与方法，掌握班级组织与建设的规律与基本方法。	1. 班主任工作技能 2. 教育见习 3. 毕业实习
	5.2 管理方法：掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。	1. 班主任工作技能 2. 教育见习 3. 毕业实习
	5.3 管理体验：能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	1. 班主任工作技能 2. 毕业实习 3. 教育见习

	6.1 育人技能：具备全程育人的意识，理解数学在育人过程的作用，能够在数学教学实践中将知识学习和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入数学教学活动中。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能 4. 教育见习
	6.2 育人方法：了解学学校数学文化的育人内涵和方法，充分利用课堂、校园活动、课余训练与竞赛进行育人。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能 4. 教育见习
	6.3 活动育人：积极参与组织与数学学有关的主题教育和社团活动。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能
(四) 学会发展	7.1 提升自我：掌握数学教育实践研究的方法和指导学生从事数学科学研究的技能。	1. 教育见习 2. 毕业实习 3. 毕业论文 4. 现代教育技术及应用
	7.2 自我革新：不断学习，自我改变，自我调整，适应教学发展的需要。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 教育见习
	7.3 反思自省：能够运用批判性思维方法，辩证地看待问题，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思和分析问题的习惯。	1. 马克思主义基本原理 2. 毕业论文 3. 教育见习 4. 毕业实习
	8.1 沟通交流：学会沟通和交流的基本技能，通过有效的沟通，提高工作效率、增强团队协作、促进职业发展。	1. 毕业实习 2. 普通话与教师口语 3. 班主任工作技能
	8.2 协作能力：具有团队协作精神，理解并发挥学习共同体的作用，积极开展小组互助和合作学习。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能

六、其他说明

对于本专业的专业选修课，如所选课程人数超过 30 人（不含 30 人），则该门选修课才开设。

七、指导性教学计划表

(一) 数学与应用数学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 数学与应用数学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBD01001	数学分析 I	64	64	0	试	4	4×16								36
	ZBD01002	高等代数 I	64	64	0	试	4	4×16								
	ZBD01003	解析几何	64	64	0	试	4	4×16								
	ZBD01004	数学分析 II	64	64	0	试	4		4×16							
	ZBD01005	高等代数 II	64	64	0	试	4		4×16							
	ZBD01006	数学分析 III	64	64	0	试	4			4×16						
	ZBD01007	数学分析 IV	64	64	0	试	4				4×16					
	ZBD01008	常微分方程	64	64	0	试	4				4×16					
	ZBD01009	概率统计	64	64	0	试	4					4×16				
	小 计		576	576	0		36									
专业必修课	ZBD01010	数学建模	64	48	16	查	4						4×16			35
	ZBD01011	离散数学	48	48	0	试	3		3×16							
	ZBD01012	初等数论	48	48	0	试	3		3×16							
	ZBD01013	抽象代数	48	48	0	试	3			3×16						
	ZBD01014	教育心理学*	36	36	0	试	2			2×18						
	ZBD01015	教育学*	36	36	0	试	2			2×18						
	ZBD01016	程序设计基础	48	32	16	试	3				3×16					
	ZBD01017	数学教学论*	54	36	18	试	3				3×18					
	ZBD01018	数学微格教学*	54	8	46	查	3					3×18				
	ZBD01019	运筹学	48	48	0	试	3					3×16				
	ZBD01020	数学工具与实验	48	24	24	查	3					3×16				
	ZBD01021	复变函数	48	48	0	试	3						3×16			
	小 计		580	460	120		35									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXD01001	数学方法与解题*	54	54	0	试	3			3×18						任选9学分其中： 教师教育课程选修学分不少于4学分)
	ZXD01002	初等数学研究*	54	54	0	试	3						3×18			
	ZXD01003	教师资格证考试实务*	36	27	9	查	2					4×9				
	ZXD01004	三笔基础*	18	9	9	查	1	2×9								
	ZXD01005	教师职业道德与教育法规*	18	18	0	查	1						2×9			
	ZXD01006	中学数学课程标准与教材分析*	36	27	9	查	2					4×9				
	ZXD01007	组合数学	48	48	0	查	3						3×16			
	ZXD01008	线性规划	48	48	0	试	3				3×16					
	ZXD01009	中学数学教学设计*	18	8	10	查	1					2×9				
	ZXD01010	竞赛数学	32	32	0	查	2					2×16				
	ZXD01011	数学分析选讲	32	32	0	查	2					2×16				
	ZXD01012	高等代数选讲	32	32	0	查	2					2×16				
	ZXD01013	数值分析	48	48	0	查	3					3×16				
	ZXD01014	实变函数	32	32	0	查	2						2×16			
	ZXD01015	数学教育文献解读*	18	12	6	查	1						2×9			
	ZXD01016	数学教育改革与实践研讨*	18	18	0	查	1						2×9			
	ZXD01017	数学史*	18	18	0	查	1				2×9					
	ZXD01018	数据结构	64	48	16	试	4			4×16						
	ZXD01019	软件工程	64	48	16	试	4			4×16						
	ZXD01020	网页设计与制作	48	32	16	查	3					3×16				
	ZXD01021	统计建模与R语言	48	48	0	试	3			3×16						
	ZXD01022	大数据与邻域建模	32	28	4	查	2						2×16			
	ZXD01023	数理统计	48	48	0	查	3						3×16			
	ZXD01024	多元统计分析	48	32	16	试	3						3×16			
	ZXD01025	教育统计学	32	28	4	查	2						2×16			
	应修小计		162				9									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 数学与应用数学专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								28
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳 动 教 育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专 业 社 会 实 践、 社 会 调 查	SJD01001	教育见习	2 周		2 周	查	2	第四学期进行								
		毕业实 习	SJD01002	毕业实习	16 周		16 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论 文（设计）	SJD01003	毕业论文				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技 能综合 实践训 练	SJD01004	班主任工作技能	16	12	4	查	1	第四学期开课								
			SJD01005	现代教育技术及应用	16	8	8	查	1	第四学期开课								
			SJD01006	普通话与教师口语*	36	24	12	查	2	第二学期开课								
		小 计				244 +18 周	70	174 +18 周		28								

数学与应用数学专业(专升本)人才培养方案

(专业代码: 070101)

执笔: 何杭佳

审核: 蒋心学

一、专业简介

数学与应用数学专业是南宁师范大学师园学院最早开办的理科专业之一,2002 年师园学院开设了数学与应用数学专业,2006 年正式批准招收本科生,2012 年通过可授予南宁师范大学师园学院本科学士学位(理科)的验收。2018 年被自治区批准为民办高校重点建设专业。数学与应用数学专业专业的定位是:根植广西,面向全国基层初级中学,培养德智体美劳全面发展、具有扎实的数学基础和教学技能、并能较熟练运用信息化技术和大数据知识的复合型中学数学教师。

二、培养目标

总体描述:根植广西,面向全国,培养具有良好的数学理论修养,较强的创新思维能力和持续发展潜能,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,具备较系统的数学专业知识,能够胜任中学(特别是初中)数学教学、并能较熟练运用信息化技术和大数据知识的复合型初中数学教师。学生毕业 5 年左右预期成为所在领域,具备现代教育思想、理念和教学技能,良好的职业道德的中学数学的骨干教师。

根据数学与应用数学专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1:【教育信念】贯彻党的教育方针,有良好的政治素养和道德情操,以立德树人为己任,从教意愿强烈,认同体育教育工作的意义和专业性,紧跟学校数学教学改革步伐,能培养出具有正确人生观、价值观的中学生。

目标 2:【执教能力】扎实掌握数学学科的基础理论知识,理解和掌握数学学科核心素养内涵,能综合运用这些知识和技能进行数学教学实践,能够成为中学生“数学学科核心素养”培育的主导者。

目标 3:【育人能力】了解中学德育原理、方法和中学生的身心发展规律,理解数学的育人价值,能够结合学校实际,组织开展数学教育等主题的教育和社团活动。

目标 4:【学业能力】具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力,了解教学管理的基本特点与决策方法,具有 1-2 项体育运动专项教学特长,能胜任数学教师工作,部分学生能上优质示范课。具有综合运用数学学科知识,组织、策划校内外数学活动、竞赛、训练等校园文化建设。

目标 5:【发展能力】具有全球化国际视野和终身学习意识,能够通过继续教育或其他学习渠道更新教育理念,能够自觉发挥数学特有的育人功能。主动了解学科教育发展的趋势和动态,拥有自主学习的习惯、能力和职业发展规划,积极参与教育交流,实现教学能力与水平的持续提升。

三、毕业要求

(一)通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一)践行师德	<p>1. 师德规范</p> <p>1.1 师德认同:深刻理解社会主义核心价值观,高度认同中国特色社会主义初级阶段的思想观点、政治理论和社会情感;立志做一名有远大理想、坚定信念、道德情操、学识扎实和宽仁慈爱的优秀数学教师。</p> <p>1.2 师德体验:以中小学教师职业道德规范为准绳,具有依法执教的意识。</p> <p>1.3 师德实践:学习并认真贯彻党的教育方针,坚持德育为先、以人为本,通过正面教育来引导、激励、塑造学生。</p> <p>2. 教育情怀</p> <p>2.1 职业认同:以成为优秀中学数学教师为己任,理解并高度认同中学数学教师工作的重要性和专业性,积极投身于中学数学教学。</p> <p>2.2 职业修养:有正确的人生观、价值观、世界观;了解中国传统文化与人文底蕴,掌握科学、辩证的思维方式。</p> <p>2.3 职业职责:工作中能够做到尊重他人,以强大的爱心、责任心投入中学数学教学,以足够的耐心、细心对待学生,成为中学生体质强健、品格锤炼、知识学习和思维训练的引路人。</p>

<p>(二)学会教学</p>	<p>3. 学科素养</p> <p>3.1 综合素质：掌握数学的基本理论、基本技能和基本方法，理解数学改革与发展的趋势，初步掌握数学的研究方法，能够撰写数学学术论文和研究报告。</p> <p>3.2 教育知识：掌握数学学科核心概念、思想方法与知识体系，具备将数学专业知识与教育学、心理学理论相融合的能力，形成科学的数学教育观。熟悉中学数学课程标准及教材体系，能系统分析数学课程的知识结构、认知逻辑与核心素养内涵，理解数学知识的教育转化路径。具备数学教学设计能力，能够根据学生认知规律整合教学内容，灵活运用启发式、探究式等教学方法设计符合数学学科特点的教学活动。掌握数学教育技术工具与信息化教学手段，能运用几何软件、数据可视化工具等辅助教学，提升数学抽象概念的教学直观性。理解数学学习评价理论，能够设计多元化评价方案，通过诊断性评价与形成性评价分析教学效果，提出针对性教学改进策略。了解数学史与数学文化教育价值，能将数学思想发展脉络、学科前沿动态融入教学实践，培养学生数学核心素养与科学精神。</p> <p>3.3 学科拓展：具备跨学科知识整合能力，能将数学与物理、计算机科学、统计学等相关领域基础理论相结合；掌握数学教育技术与学科交叉应用方法，形成跨学科教学应用意识；参与数学建模、科研训练或学术活动，具备初步科研能力与创新思维；了解数学史、数学哲学及数学文化内涵，提升学科人文素养；关注数学前沿动态与教育发展趋势，形成终身学习与专业发展能力。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底：具备规范使用数学专业术语进行教学语言表达的能力，掌握教师所必需的语言技能，开设普通话与教师口语课程，学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等；能够根据教学内容设计条理清晰的板书布局，规范书写数学符号与公式，做到板图工整、重点突出；掌握现代信息技术手段，能有效利用数学教学软件、多媒体工具及智慧教育平台开展课堂教学；具备课堂组织调控能力，能通过有效提问、情境创设等方式激发学生数学思维，维持良好教学秩序。</p> <p>4.2 教学技能：能在数学教学中以学生为中心，运用专业教学知识和信息技术，进行教学设计和实施，引导和指导学习的关键过程，并进行学习评价。</p> <p>4.3 教学研究：教学过程进行系统研究和探索，提高教学水平，改进教学方法，促进学生的学习效果，提高教学质量。</p>
<p>(三)学会育人</p>	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识：树立德育为先理念，了解中学德育工作的原理与方法，掌握班级组织与建设的规律与基本方法。</p> <p>5.2 管理方法：掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。</p> <p>5.3 管理体验：能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能：具备全程育人的意识，理解数学在育人过程的作用，能够在数学教学实践中将知识学习和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入数学教学活动中。</p> <p>6.2 育人方法：了解学学校数学文化的育人内涵和方法，充分利用课堂、校园活动、课余训练与竞赛进行育人。</p> <p>6.3 活动育人：积极参与组织与数学学有关的主题教育和社团活动。</p>
<p>(四)学会发展</p>	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我：掌握数学教育实践研究的方法和指导学生从事数学科学研究的技能。</p> <p>7.2 自我革新：不断学习，自我改变，自我调整，适应教学发展的需要。</p> <p>7.3 反思自省：能够运用批判性思维方法，辩证地看待问题，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思和分析问题的习惯。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流：学会沟通和交流的基本技能，通过有效的沟通，提高工作效率、增强团队协作、促进职业发展。</p>

	8.2 协作能力：具有团队协作精神，理解并发挥学习共同体的作用，积极开展小组互助和合作学习。
--	--

（二）毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●	◎	◎	●	●	◎	◎
目标 2	◎	◎	●	●	◎	●	◎	◎
目标 3	●	●	◎	◎	●	●	◎	◎
目标 4	◎	●	●	●	●	●	●	●
目标 5	◎	◎	●	●	◎	◎	●	●

（注：●-表示强相关；◎-表示相关

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：标准学制 2 年，学生可在 2-5 年内完成学业。
- （二）授予学位：理学学士学位。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

专业核心课程包括专业基础课程和专业主干课程。

专业基础课程：数学分析、高等代数。

专业主干课程：数学建模、初等数论、抽象代数、数学教学论、数学微格教学、运筹学、数学工具与实验、复变函数等。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.5%	246	23.47%
专业基础必修课	8	10%	128	12.21%
专业必修课	25	31.25%	412	39.32%
专业选修课	9	11.25%	162	15.46%
其他课程	24	30%	100 学时+18 周	9.54%
合计	80	100%	1048 学时+18 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论 教学学时	其中：实践 教学学时	其中：实验 教学学时
1	高等代数	ZBD01026	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
2	数学分析	ZBD01027	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	0
3	数学建模	ZBD01010	专业必修课	必修	4	64	48	16	0
4	初等数论	ZBD01012	专业必修课	必修	3	48	48	0	0
5	抽象代数	ZBD01013	专业必修课	必修	3	48	48	0	0
6	数学教学论*	ZBD01017	专业必修课	必修	3	54	36	18	0
7	数学微格教学*	ZBD01018	专业必修课	必修	3	54	8	46	0
8	运筹学	ZBD01019	专业必修课	必修		48	48	0	0
9	数学工具与实验	ZBD01020	专业必修课	必修		48	24	0	24
10	复变函数	ZBD01021	专业必修课	必修	3	48	48	0	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
中国近现代史纲要	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
马克思主义基本原理	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
中国共产党史	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
国家安全教育	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
形势与政策 I-IV	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
大学生职业生涯规划				H	H	H							H	H	H	M	M	M						
大学生就业指导				H	H	H													M	M	M	M	M	M
数学分析☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
高等代数☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
初等数论☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
数学微格教学*☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
抽象代数☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
数学教学论*☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
数学工具与实验☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
运筹学☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
复变函数☆							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
教师资格证考试实务*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
中学数学课程标准与教材分析*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
数学方法与解题*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
初等数学研究*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M
教师职业道德与教育法规*	H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
数学史*							H	H	H	M	M	M							M	M	M	M	M	M
三笔基础*							M	M	M	H	H	H							M	M	M	M	M	M
数学分析选讲							H	H	H	M	M	M							M	M	M			
高等代数选讲							H	H	H	M	M	M							M	M	M			
数学教育文献解读*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M

中学数学教学设计*							M	M	M	H	H	H							M	M	M	M	M	M
教育心理学*☆	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
教育学*☆	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
劳动教育	H	H	H	H	H	H													M	M	M	M	M	M
军事技能	H	H	H	H	H	H													M	M	M	M	M	M
教育见习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文							H	H	H	H	H	H							H	H	H	H	H	H
班主任工作技能				H	H	H							H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M
现代教育技术及应用							H	H	H	H	H	H												
普通话与教师口语*							H	H	H	H	H	H							M	M	M	M	M	M

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
（一）践行师德	1.1 师德认同：深刻理解社会主义核心价值观，高度认同中国特色社会主义初级阶段的的思想观点、政治理论和社会情感；立志做一名有远大理想、坚定信念、道德情操、学识扎实和宽仁慈爱的优秀数学教师。	1. 马克思主义基本原理 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3. 中国近现代史纲要 4. 中国共产党史 5. 教师职业道德与教育法规 6. 教育见习 7. 毕业实习 8. 国家安全教育
	1.2 师德体验：以中小学教师职业道德规范为准绳，具有依法执教的意识。	1. 中国近现代史纲要 2. 马克思主义基本原理 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 4. 形势与政策 I-IV 5. 毕业实习 6. 教师职业道德与教育法规
	1.3 师德实践：学习并认真贯彻党的教育方针，坚持德育为先、以人为本，通过正面教育来引导、激励、塑造学生。	1. 中国近现代史纲要 2. 马克思主义基本原理 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

		4. 中国共产党史 5. 劳动教育 6. 毕业实习
	2.1 职业认同：以成为优秀中学数学教师为己任，理解并高度认同中学数学教师工作的重要性和专业性，积极投身于中学数学教学。	1. 思想道德与法治 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3. 形势与政策 I-IV 4. 毕业实习 5. 教师职业道德与教育法规
	2.2 职业修养：有正确的人生观、价值观、世界观；了解中国传统文化与人文底蕴，掌握科学、辩证的思维方式。	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2. 马克思主义基本原理 3. 教师职业道德与教育法规 4. 中国共产党史
	2.3 职业职责：工作中能够做到尊重他人，以强大的爱心、责任心投入中学数学教学，以足够的耐心、细心对待学生，成为中学生体质强健、品格锤炼、知识学习和思维训练的引路人。	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2. 形势与政策 I-IV 3. 毕业实习 4. 教师职业道德与教育法规
(二) 学会教学	3.1 综合素质：掌握数学的基本理论、基本技能和基本方法，理解数学改革与发展的趋势，初步掌握数学的研究方法，能够撰写数学学术论文和研究报告。	1. 数学分析 2. 高等代数 3. 数学建模 4. 初等数论 5. 数学工具与实验 6. 运筹学 7. 复变函数 8. 数学史 9. 毕业实习 10. 毕业论文
	3.2 教育知识：掌握数学学科核心概念、思想方法与知识体系，具备将数学专业知识与教育学、心理学理论相融合的能力，形成科学的数学教育观。熟悉中学数学课程标准及教材体系，能系统分析数学课程的知识结构、认知逻辑与核心素养内涵，理解数学知识的教育转化路径。具备数学教学设计能力，能够根据学生认知规律整合教学内容，灵活运用启发式、探究式等教学方法设计符合数学学科特点的教学活动。掌握数学教育技术工具与信息化教学手段，能运用几何软件、数	1. 数学教学论 2. 教育心理学 3. 教育学 4. 普通话与教师口语 5. 数学微格教学 6. 数学方法与解题 7. 初等数学研究

	据可视化工具等辅助教学，提升数学抽象概念的教学直观性。理解数学学习评价理论，能够设计多元化评价方案，通过诊断性评价与形成性评价分析教学效果，提出针对性教学改进策略。了解数学史与数学文化教育价值，能将数学思想发展脉络、学科前沿动态融入教学实践，培养学生数学核心素养与科学精神。	8. 教师资格证考试务实 9. 中学数学课程标准与教材分析 10. 数学史 11. 教育见习 12. 毕业实习 13. 毕业论文 14. 班主任工作技能 16. 数学教育文献解读 17. 中学数学教学设计 18. 现代教育技术及应用
	3.3 学科拓展：具备跨学科知识整合能力，能将数学与物理、计算机科学、统计学等相关领域基础理论相结合；掌握数学教育技术与学科交叉应用方法，形成跨学科教学应用意识；参与数学建模、科研训练或学术活动，具备初步科研能力与创新思维；了解数学史、数学哲学及数学文化内涵，提升学科人文素养；关注数学前沿动态与教育发展趋势，形成终身学习与专业发展能力。	1. 复变函数 2. 数学分析选讲 3. 高等代数选讲 4. 毕业实习 5. 毕业论文
	4.1 教学功底：教学功底：具备规范使用数学专业术语进行教学语言表达的能力，掌握教师所必需的语言技能，开设普通话与教师口语课程，学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等；能够根据教学内容设计条理清晰的板书布局，规范书写数学符号与公式，做到板图工整、重点突出；掌握现代信息技术手段，能有效利用数学教学软件、多媒体工具及智慧教育平台开展课堂教学；具备课堂组织调控能力，能通过有效提问、情境创设等方式激发学生数学思维，维持良好教学秩序。	1. 数学方法与解题 2. 初等数学研究 3. 现代教育技术及应用 4. 三笔基础 5. 普通话与教师口语 6. 数学教育文献解读 7. 中学数学教学设计 8. 教育见习 9. 毕业实习 10. 毕业论文
	4.2 教学技能：能在数学教学中以学生为中心，运用专业教学知识和信息技术，进行教学设计和实施，引导和指导学习的关键过程，并进行学习评价。	1. 初等数学研究 2. 现代教育技术及应用 3. 中学数学教学设计 4. 教育见习 5. 毕业实习

		6. 毕业论文
	4.3 教学研究：教学过程进行系统研究和探索，提高教学水平，改进教学方法，促进学生的学习效果，提高教学质量。	1. 数学方法与解题 2. 初等数学研究 3. 教育见习 4. 毕业实习 5. 毕业论文
(三) 学会育人	5.1 管理知识：树立德育为先理念，了解中学德育工作的原理与方法，掌握班级组织与建设的规律与基本方法。	1. 班主任工作技能 2. 教育见习 3. 毕业实习
	5.2 管理方法：掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。	1. 班主任工作技能 2. 教育见习 3. 毕业实习
	5.3 管理体验：能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	1. 班主任工作技能 2. 毕业实习 3. 教育见习
	6.1 育人技能：具备全程育人的意识，理解数学在育人过程的作用，能够在数学教学实践中将知识学习和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入数学教学活动中。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能 4. 教育见习
	6.2 育人方法：了解学学校数学文化的育人内涵和方法，充分利用课堂、校园活动、课余训练与竞赛进行育人。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能 4. 教育见习
	6.3 活动育人：积极参与组织与数学学有关的主题教育和社团活动。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能
(四) 学会发展	7.1 提升自我：掌握数学教育实践研究的方法和指导学生从事数学科学研究的技能。	1. 教育见习 2. 毕业实习 3. 毕业论文 4. 现代教育技术及应用
	7.2 自我革新：不断学习，自我改变，自我调整，适应教学发展的需要。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 教育见习

	7.3 反思自省：能够运用批判性思维方法，辩证地看待问题，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思和分析问题的习惯。	1. 马克思主义基本原理 2. 毕业论文 3. 教育见习 4. 毕业实习
	8.1 沟通交流：学会沟通和交流的基本技能，通过有效的沟通，提高工作效率、增强团队协作、促进职业发展。	1. 毕业实习 2. 普通话与教师口语 3. 班主任工作技能
	8.2 协作能力：具有团队协作精神，理解并发挥学习共同体的作用，积极开展小组互助和合作学习。	1. 毕业实习 2. 毕业论文 3. 班主任工作技能

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 数学与应用数学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 数学与应用数学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBD01022	高等代数	64	64	0	试	4	4×16				8
	ZBD01023	数学分析	64	64	0	试	4	4×16				
	小 计		128	128	0		8					
专业必修课	ZBD01010	数学建模	64	48	16	查	4		4×16			25
	ZBD01012	初等数论	48	48	0	试	3	3×16				
	ZBD01013	抽象代数	48	48	0	试	3		3×16			
	ZBD01017	数学教学论*	54	36	18	试	3	4×11 2×5				
	ZBD01018	数学微格教学*	54	8	46	查	3		4×11 2×5			
	ZBD01019	运筹学	48	48	0	试	3		3×16			
	ZBD01020	数学工具与实验	48	24	24	查	3	3×16				
	ZBD01021	复变函数	48	48	0	试	3		3×16			
	小 计		412	308	104		25					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXD01001	数学方法与解题*	54	54	0	试	3	4×11 2×5				任选9分
	ZXD01002	初等数学研究*	54	54	0	试	3		4×11 2×5			
	ZXD01003	教师资格证考试实务*	36	27	9	查	2		4×9			
	ZXD01004	三笔基础*	18	9	9	查	1	2×9				
	ZXD01005	教师职业道德与教育法规*	18	18	0	查	1		2×9			
	ZXD01006	中学数学课程标准与教材分析*	36	27	9	查	2		4×9			
	ZXD01009	中学数学教学设计*	18	8	10	查	1		2×9			
	ZXD01011	数学分析选讲	32	32	0	查	2		2×16			
	ZXD01012	高等代数选讲	32	32	0	查	2		2×16			
	ZXD01015	数学教育文献解读*	18	12	6	查	1		2×9			
	ZXD01017	数学史*	18	18	0	查	1		2×9			
	ZXD01026	教育心理学*	36	36	0	试	2	2×18				
	ZXD01027	教育学*	36	36	0	试	2	2×18				
	应修小计		162				9					

注：1.教师教育课程须在课程名右上角用*标注

2.教育学、教育心理学在普通本科人才培养方案中是专业必修课，在专升本人才培养方案中列在专业选修课中，如果专升本的同学在专科阶段都开设了这两门课程，本科阶段就不再开设；如果专升本的同学在专科阶段没有开设这两门课程，本科阶段就开设。

(三) 数学与应用数学专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				24
	专业社会实践、社会调查	SJD01001	教育见习	2周		2周	查	2	第二学期进行				
	毕业实习	SJD01002	毕业实习	16周		16周	查	8	按照学院相关规定进行				
	毕业论文（设计）	SJD01003	毕业论文				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJD01004	班主任工作技能	16	12	4	查	1	第二学期开课				
		SJD01005	现代教育技术及应用	16	8	8	查	1	第二学期开课				
		SJD01006	普通话与教师口语*	36	24	12	查	2	第一学期开课				
	小 计			100+18周	54	36+18周		24					

2025 级计算机科学与技术专业人才培养方案

(专业代码: 080901)

执笔: 黄驰

审核: 蒋心学

一、专业简介

本专业是南宁师范大学师园学院最早开办的理科专业之一, 2002 年师园学院开设了计算机科学与技术专业, 2006 年正式批准招收本科生, 2012 年通过可授予南宁师范大学师园学院本科学士学位(理科)的验收。

二、培养目标

总体描述: 本专业围绕地方性、应用性的办学特色, 培养适应我国社会主义现代化建设, 具有良好的道德与修养, 遵守法律法规, 较系统地掌握计算机科学与技术的基本理论知识, 具有较强地专业实践应用能力、可持续自我学习能力, 创新思维能力、沟通能力、团队协作能力和信息技术素养, 了解和紧跟计算机学科专业发展, 能在教研部门、教育单位、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事计算机教学、理论研究和应用的计算机科学与技术学科的应用型高级技术人才。

根据计算机科学与技术专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 【职业信念】具有坚定的职业信念, 遵守国家的法律法规, 爱岗敬业, 成为能满足计算机领域需求的应用技术人才。

目标 2: 【业务能力】能够掌握计算机系统分析和设计的基本方法, 掌握计算机网络的基本知识与应用技术, 具有开发计算机软硬件应用系统的基本能力。

目标 3: 【学业能力】掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有获取信息的能力; 具有市场意识、创新意识、质量意识和服务意识, 掌握一定的数学与管理学的知识, 具有较强的适应能力、竞争能力、工程实践能力和组织管理能力。

目标 4: 【发展能力】具有全球化国际视野和终身学习意识, 能够主动了解计算机领域的前沿知识, 主动学习计算机行业的新方法、新技术, 不断提升自身的专业水平。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1. 道德规范	1.1 能理解社会主义核心价值观并以实际行动加以体现; 1.2 认同社会主义的思想及价值观; 1.3 能强有力地贯彻执行党的政策、方针, 遵守职业道德规范, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的专业技术人才;
2. 专业情怀	2.1 能深刻认识到计算机工作的重要性, 有积极投身到计算机相关工作的热情, 以成为一名优秀的专业技术人才为己任; 2.2 具备扎实的专业知识, 掌握科学的方法, 坚守职业操守, 热爱和尊重同事;
3. 学科素养	3.1 掌握计算机学科与技术专业的基础知识、方法和技术; 3.2 理解专业知识与社会实践之间的联系, 具备跨学科知识整合能力; 3.3 能够应用专业的基本理论和方法去解决计算机领域的相关问题; 3.4 能够掌握快速学习新技术方法的能力;
4. 专业能力	4.1 具有扎实的专业技能, 掌握计算机专业研究和方法的理论和技术; 4.2 具备信息检索和数据分析的能力; 4.3 能够对专业工作进行思考和研究, 具有一定的科研能力;
5. 学会反思	5.1 了解国内外计算机专业基础改革发展动态及趋势; 5.2 具备终身学习的能力, 掌握对工作科研和工作反思的知识和技术; 5.3 具有创新思维和批判精神, 能够进行职业生涯规划和分析及解决工作和科研的问题;

6. 沟通合作	6.1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神; 6.2 掌握沟通合作技能,具有合作学习体验; 6.3 学生应达到普通话三级甲等水平;
---------	---

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业 要求 培养目标	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6
目标 1	●	●	◎	◎		
目标 2		●	●	●		
目标 3			●	●	●	●
目标 4	◎	◎	◎	◎	●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制 4 年，学生可在 3--8 年内完成学业。
- （二）授予学位：理学学士。

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学 分	学分占比	学 时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.89%
公共选修课	5	3.13%	80	3.29%
专业基础必修课	24	15.00%	384	15.79%
专业必修课	42.5	26.56%	680	27.96%
专业选修课	7.5	4.69%	120	4.93%
其他课程	34	21.25%	368 学时+8 周	15.13%
合计	160	100%	2432 学时+8 周	100%

备注：实践类课程不含其他课程实践教学部分

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教学学时	其中： 实践教学学时	其中：实验教学学时
1	计算机导论	ZBD02001	专业基础必修课	必修	3	48	32	16	
2	高等数学 I	ZBD02002	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	
3	高等数学 II	ZBD02004	专业基础必修课	必修	3	48	48	0	
4	离散数学	ZBD02005	专业基础必修课	必修	4	64	64	0	
5	电子技术基础	ZBD02006	专业基础必修课	必修	4	64	48	16	
6	线性代数	ZBD02003	专业基础必修课	必修	3	48	48	0	

7	概率论与数理统计	ZBD02007	专业基础必修课	必修	3	48	48	0	
8	高级语言程序设计	ZBD02008	专业必修课	必修	5	80	60	20	
9	面向对象程序设计	ZBD02009	专业必修课	必修	4.5	72	56	16	
10	网站建设	ZBD02010	专业必修课	必修	4	64	40	24	
11	数据库系统	ZBD02011	专业必修课	必修	4.5	72	56	16	
12	汇编语言程序设计	ZBD02012	专业必修课	必修	4	64	50	14	
13	计算机组成原理	ZBD02013	专业必修课	必修	4	64	50	14	
14	数据结构与算法	ZBD02014	专业必修课	必修	4.5	72	56	16	
15	操作系统	ZBD02015	专业必修课	必修	4	64	48	16	
16	动态网页设计	ZBD02016	专业必修课	必修	4	64	40	24	
17	计算机网络	ZBD02017	专业必修课	必修	4	64	48	16	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求																	
	1 道德规范			2 专业情怀		3 学科素养				4 专业能力			5 学会反思			6 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
思想道德与法治	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
中国近现代史纲要	H	H	H	H	H													
马克思主义基本原理	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
形势与政策 I -IV	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
大学计算机与人工智能基础						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
大学外语						H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	
公共体育			M		M									M		M	M	
军事理论	M	M	M	M	M													
大学生职业生涯规划	H	H	H	H	H										H	H	H	
大学生就业指导	H	H	H	H	H										H	H	H	
安全教育课 I -VI	H	H	H	H	H											M	M	
大学生心理健康教育	H	H	H	H	H											M	M	
通识选修课	按课程模块支撑毕业要求																	
计算机导论☆	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
高等数学 I ☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
高等数学 II ☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
离散数学☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
线性代数☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
概率论与数理统计☆						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
高级语言程序设计☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
面向对象程序设计☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据库系统☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
汇编语言程序设计☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
计算机组成原理☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据结构与算法☆					H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
操作系统☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
计算机网络☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			

网站建设						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
大学物理						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M			
信息安全导论				L	L	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
大数据技术导论				L	L	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
电子技术基础						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
数字逻辑设计						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
Python 程序设计						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
Java 程序设计						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M			
微机原理与接口技术						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
动态网页设计						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
大数据架构与技术						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
数据挖掘原理及应用						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
数学工具与实验						H	H	H	H	M	H	M	M	M	M			
编译原理						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M			
单片机原理及应用						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M			
计算机图形学						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
人工智能						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
数学建模						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
互联网+教育技术						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
专业英语						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
LINUX 操作系统						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
软件工程						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	
web 数据库程序设计						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	
管理信息系统(MIS) (MIS)						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	
统一建模语言 UML						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	
普通话与教师口语*																		H
教育心理学*						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
教育学*						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
现代教育技术*						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	H	H	
教师礼仪*																H	H	M
大学生创新创业基础	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	
军事技能	M	M	M													H	H	
劳动教育	M	M	M	M	M											H	H	
社会调查	H	H	H	H	H													
毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
毕业论文 (设计)						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
专业技能训练(一): 软件项目管理及 案例分析						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	

专业技能训练（二）： 小型数据库应用系统 开发						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
-------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 道德规范	1.1 能理解社会主义核心价值观并以实际行动加以体现；	1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3.马克思主义基本原理
	1.2 认同社会主义的思想及价值观；	1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3.马克思主义基本原理
	1.3 能强有力地贯彻执行党的政策、方针，遵守职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的专业技术人才；	1.思想道德与法治 2.中国近现代史纲要 3.形势与政策 I -IV
2. 专业情怀	2.1 能深刻认识到计算机工作的重要性，有积极投身到计算机相关工作的热情，以成为一名优秀的专业技术人才为己任；	1.大学生职业生涯规划 2.大学生就业指导 3.计算机导论
	2.2 具备扎实的专业知识，掌握科学的方法，坚守职业操守，热爱和尊重同事；	1.数据结构与算法 2.马克思主义基本原理 3.思想道德与法治
3. 学科素养	3.1 掌握计算机学科与技术专业的基础知识、方法和技术；	1.高级语言程序设计 2.数据结构与算法 3.计算机组成原理
	3.2 理解专业知识与社会实践之间的联系，具备跨学科知识整合能力；	1.毕业实习 2.社会调查 3.软件项目管理及案例分析
	3.3 能够应用专业的基本理论和方法去解决计算机领域的相关问题；	1.毕业论文（设计） 2.毕业实习 3.小型数据库应用系统开发
	3.4 能够掌握快速学习新技术方法的能力；	1.马克思主义基本原理 2.汇编语言程序设计 3.计算机网络
4. 专业能力	4.1 具有扎实的专业技能，掌握计算机专业研究和方法的理论和技术；	1.数据结构与算法 2.汇编语言程序设计 3.数据库系统
	4.2 具备信息检索和数据分析的能力；	1.概率论与数理统计 2.数据库系统 3.离散数学

	4.3 能够对专业工作进行思考和研究，具有一定的科研能力；	1.毕业论文（设计） 2.马克思主义基本原理 3.高等数学、线性代数
5. 学会反思	5.1 了解国内外计算机专业基础改革发展动态及趋势；	1.计算机导论 2.专业英语 3.形势与政策 I -IV
	5.2 具备终身学习的能力，掌握对工作科研和工作反思的知识和技术；	1.操作系统 2.数据结构与算法 3.马克思主义基本原理
	5.3 具有创新思维和批判精神，能够进行职业生涯规划和分析及解决工作和科研的问题；	1.大学生创新创业基础 2.大学生职业生涯规划、大学生就业指导 3.马克思主义基本原理
6. 沟通合作	6.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神；	1.毕业实习 2.劳动教育 3.军事技能
	6.2 掌握沟通合作技能，具有合作学习体验；	1.计算机网络 2.统一建模语言 UML 3.公共体育
	6.3 学生应达到普通话三级甲等水平；	1. 教师资格考试务实

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 计算机科学与技术专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类和技术类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 计算机科学与技术专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBD02001	计算机导论	48	32	16	试	3	3×16								24
	ZBD02002	高等数学 I	48	48	0	试	3	3×16								
	ZBD02003	线性代数	48	48	0	试	3		3×16							
	ZBD02004	高等数学 II	64	64	0	试	4		4×16							
	ZBD02005	离散数学	64	64	0	试	4			4×16						
	ZBD02006	电子技术基础	64	48	16	试	4			4×16						
	ZBD02007	概率论与数理统计	48	48	0	试	3				3×16					
	小 计		384	352	32		24									
专业必修课	ZBD02008	高级语言程序设计	80	60	20	试	5	5×16								42.5
	ZBD02009	面向对象程序设计	72	56	16	试	4.5		4×18							
	ZBD02010	网站建设	64	40	24	查	4		4×16							
	ZBD02011	数据库系统	72	56	16	试	4.5			4×18						
	ZBD02012	汇编语言程序设计	64	50	14	试	4			4×16						
	ZBD02013	计算机组成原理	64	50	14	试	4				4×16					
	ZBD02014	数据结构与算法	72	56	16	试	4.5				4×18					
	ZBD02015	操作系统	64	48	16	试	4					4×16				
	ZBD02016	动态网页设计	64	40	24	查	4					4×16				
	ZBD02017	计算机网络	64	48	16	试	4						4×16			
	小 计		680	504	176		42.5									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXD02001	大学物理	48	48	0	查	3		4×12							7.5
	ZXD02002	大数据技术导论	16	12	4	查	1			2×8						
	ZXD02003	数字逻辑设计	48	38	10	试	3			3×16						
	ZXD02004	Python 程序设计	56	40	16	查	3.5				4×14					
	ZXD02005	Java 程序设计	56	40	16	查	3.5				4×14					
	ZXD02006	微机原理与接口技术	64	54	10	试	4					4×16				
	ZXD02007	大数据架构与技术	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXD02008	数据挖掘原理及应用	48	24	24	查	3					4×12				
	ZXD02009	数学工具与实验	48	24	24	查	3					3×16				
	ZXD02010	专业英语	32	28	4	查	2					2×16				
	ZXD02011	编译原理	64	48	16	试	4						4×16			
	ZXD02012	单片机原理及应用	48	32	16	试	3						4×12			
	ZXD02013	计算机图形学	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXD02014	人工智能	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXD02015	数学建模	48	32	16	查	3						3×16			
	ZXD02016	互联网+教育技术	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXD02017	Linux 操作系统	32	16	16	查	2						2x16			
	ZXD02018	信息安全导论	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXD02019	教师资格考试实务*	36	36	0	查	2						2x18			
	应修小计		120				7.5									

(三) 计算机科学与技术专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
其他课程	职业课程	ZYD02001	统一建模语言UML	48	32	16	查	3					3 × 1 6				10	
		ZYD02002	软件工程	48	32	16	查	3					3 × 1 6					
		ZYD02003	web 数据库程序设计	48	32	16	查	3					3 × 1 6					
		ZYD02004	管理信息系统(MIS)	16	8	8	查	1					1 × 1 6					
		小 计		160	104	56		10										
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								24
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		毕业实习	SJD02001	毕业实习	8 周		8 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文(设计)	SJD02002	毕业论文(设计)				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJD02003	专业技能训练(一): 软件项目管理及案例分析	16	0	16	查	1	第六学期								
			SJD02004	专业技能训练(二): 小型数据库应用系统开发	16	0	16	查	1	第六学期								
	小 计				208 +8 周	26	182 +8 周		24	不含毕业论文、毕业实习周数								

2025 级计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案

（专业代码：080901）

执笔：黄驰

审核：蒋心学

一、专业简介

本专业是南宁师范大学师园学院最早开办的理科专业之一，2002 年师园学院开设了计算机科学与技术专业，2006 年正式批准招收本科生，2012 年通过可授予南宁师范大学师园学院本科学士学位（理科）的验收。

二、培养目标

总体描述：本专业围绕地方性、应用性的办学特色，培养适应我国社会主义现代化建设，具有良好的道德与修养，遵守法律法规，较系统地掌握计算机科学与技术的基本理论知识，具有较强地专业实践应用能力、可持续自我学习能力，创新思维能力、沟通能力、团队协作能力和信息技术素养，了解和紧跟计算机学科专业发展，能在教研部门、教育单位、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事计算机教学、理论研究和应用的计算机科学与技术学科的应用型高级技术人才。

根据计算机科学与技术专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1:【职业信念】具有坚定的职业信念，遵守国家的法律法规，爱岗敬业，成为能满足计算机领域需求的应用技术人才。

目标 2:【业务能力】能够掌握计算机系统分析和设计的基本方法，掌握计算机网络的基本知识与应用技术，具有开发计算机软硬件应用系统的基本能力。

目标 3:【学业能力】掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息的能力；具有市场意识、创新意识、质量意识和服务意识，掌握一定的数学与管理学的知识，具有较强的适应能力、竞争能力、工程实践能力和组织管理能力。

目标 4:【发展能力】具有全球化国际视野和终身学习意识，能够主动了解计算机领域的前沿知识，主动学习计算机行业的新方法、新技术，不断提升自身的专业水平。

三、毕业要求

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1. 道德规范	1.1 能理解社会主义核心价值观并以实际行动加以体现； 1.2 认同社会主义的思想及价值观； 1.3 能强有力地贯彻执行党的政策、方针，遵守职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的专业技术人才；
2. 专业情怀	2.1 能深刻认识到计算机工作的重要性，有积极投身到计算机相关工作的热情，以成为一名优秀的专业技术人才为己任； 2.2 具备扎实的专业知识，掌握科学的方法，坚守职业操守，热爱和尊重同事；
3. 学科素养	3.1 掌握计算机学科与技术专业的基础知识、方法和技术； 3.2 理解专业知识与社会实践之间的联系，具备跨学科知识整合能力； 3.3 能够应用专业的基本理论和方法去解决计算机领域的相关问题； 3.4 能够掌握快速学习新技术方法的能力；
4. 专业能力	4.1 具有扎实的专业技能，掌握计算机专业研究和方法的理论和技术； 4.2 具备信息检索和数据分析的能力； 4.3 能够对专业工作进行思考和研究，具有一定的科研能力；
5. 学会反思	5.1 了解国内外计算机专业基础改革发展动态及趋势； 5.2 具备终身学习的能力，掌握对工作科研和工作反思的知识和技术； 5.3 具有创新思维和批判精神，能够进行职业生涯规划和分析及解决工作和科研的问题；

6. 沟通合作	6.1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神; 6.2 掌握沟通合作技能,具有合作学习体验; 6.3 学生应达到普通话三级甲等水平;
---------	---

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业 要求 培养 目标	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6
目标 1	●	●	◎	◎		
目标 2		●	●	●		
目标 3			●	●	●	●
目标 4	◎	◎	◎	◎	●	●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制 2 年，学生可在 2--5 年内完成学业。
- （二）授予学位：理学学士。

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学 分	学分占比	学 时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	23.52%
专业基础必修课	6	7.50%	96	9.18%
专业必修课	21.5	26.88%	344	32.89%
专业选修课	8.5	10.63%	136	13.00%
职业课程	10	12.50%	160	15.30%
实践类课程	20	25.00%	64 学时+8 周	6.12%
合计	80	100%	1046 学时+8 周	100%

备注：实践类课程不含其他课程实践教学部分

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教学 学时
1	线性代数	ZBD02003	专业基础必修课	必修	3	48	48	0	
2	概率论与数理统计	ZBD02007	专业基础必修课	必修	3	48	48	0	
3	汇编语言程序设计	ZBD02011	专业必修课	必修	4	64	50	14	
4	数据结构与算法	ZBD02013	专业必修课	必修	4.5	72	56	16	
5	数据库系统	ZBD02010	专业必修课	必修	4.5	72	56	16	
6	操作系统	ZBD02014	专业必修课	必修	4	64	48	16	
7	面向对象程序设计	ZBD02009	专业必修课	必修	4.5	72	56	16	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求																	
	1 道德规范			2 专业情怀		3 学科素养				4 专业能力			5 学会反思			6 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
中国近现代史纲要	H	H	H	H	H													
马克思主义基本原理	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
形势与政策	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
中国共产党史	H	H	H	H	H													
大学生职业生涯规划	H	H	H	H	H										H	H	H	
大学生就业指导	H	H	H	H	H										H	H	H	
国家安全教育	H	H	H	H	H											M	M	
线性代数☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
概率论与数理统计☆						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
面向对象程序设计☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据库系统☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
汇编语言程序设计☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据结构与算法☆					H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
操作系统☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
Windows 网站建设						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
大学物理						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M			
信息安全导论				L	L	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
大数据技术导论				L	L	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
电子技术基础						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
数字逻辑设计						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
Python 程序设计						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
Java 程序设计						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M			
微机原理与接口技术						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
动态网页设计						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
大数据架构与技术						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
数据挖掘原理及应用						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
数学工具与实验						H	H	H	H	M	H	M	M	M	M			
编译原理						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M			
单片机原理及应用						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M			
计算机图形学						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
人工智能						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
数学建模						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
互联网+教育技术						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			

专业英语						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
LINUX 操作系统						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
软件工程						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	
web 数据库程序设计						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	
管理信息系统(MIS) (MIS)						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	
统一建模语言 UML						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	
劳动教育	M	M	M	M	M											H	H	
社会调查	H	H	H	H	H													
毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
毕业论文（设计）						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
专业技能训练（一）： 软件项目管理及 案例分析						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	
专业技能训练（二）： 小型数据库应用系统 开发						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 道德规范	1.1 能理解社会主义核心价值观并以实际行动加以体现；	1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2.马克思主义基本原理 3.中国共产党史
	1.2 认同社会主义的思想及价值观；	1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2.马克思主义基本原理 3.中国共产党史
	1.3 能强有力地贯彻执行党的政策、方针，遵守职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的专业技术人才；	1.中国近现代史纲要 2.形势与政策 3.中国共产党史 4.国家安全教育
2. 专业情怀	2.1 能深刻认识到计算机工作的重要性，有积极投身到计算机相关工作的热情，以成为一名优秀的专业技术人才为己任；	1.大学生职业生涯规划 2.大学生就业指导
	2.2 具备扎实的专业知识，掌握科学的方法，坚守职业操守，热爱和尊重同事；	1.数据结构与算法 2.马克思主义基本原理 3. 国家安全教育
3. 学科素养	3.1 掌握计算机学科与技术专业的基础知识、方法和技术；	1.汇编语言程序设计 2.数据结构与算法 3.操作系统
	3.2 理解专业知识与社会实践之间的联系，具备跨学科知识整合能力；	1.毕业实习 2.社会调查 3.软件项目管理及案例分析
	3.3 能够应用专业的基本理论和方法去解决计算机领域的相关问题；	1.毕业论文（设计） 2.毕业实习 3.小型数据库应用系统开发
	3.4 能够掌握快速学习新技术方法的能力；	1.马克思主义基本原理 2.汇编语言程序设计 3.面向对象程序设计
4. 专业能力	4.1 具有扎实的专业技能，掌握计算机专业研究和方法的理论和技能；	1.数据结构与算法 2.汇编语言程序设计 3.数据库系统
	4.2 具备信息检索和数据分析的能力；	1.概率论与数理统计 2.数据库系统 3.线性代数

	4.3 能够对专业工作进行思考和研究，具有一定的科研能力；	1.毕业论文（设计） 2.马克思主义基本原理 3.线性代数 4. 概率论与数理统计
5. 学会反思	5.1 了解国内外计算机专业基础改革发展动态及趋势；	1.操作系统 2.专业英语 3.形势与政策
	5.2 具备终身学习的能力，掌握对工作科研和工作反思的知识和技术；	1.操作系统 2.数据结构与算法 3.马克思主义基本原理
	5.3 具有创新思维和批判精神，能够进行职业生涯规划和分析及解决工作和科研的问题；	1. 大学生就业指导 2.大学生职业生涯规划 3.马克思主义基本原理
6. 沟通合作	6.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神；	1.毕业实习 2.劳动教育 3. 大学生就业指导
	6.2 掌握沟通合作技能，具有合作学习体验；	1.软件工程 2.统一建模语言 UML 3. 软件项目管理及案例分析
	6.3 学生应达到普通话三级甲等水平；	1.普通话培训（个人自主选修）

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 计算机科学与技术专业(专升本)-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 计算机科学与技术专业(专升本)-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBD02003	线性代数	48	48	0	试	3	3×16				6
	ZBD02007	概率论与数理统计	48	48	0	试	3		3×16			
	小 计		96	96	0		6					
专业必修课	ZBD02012	汇编语言程序设计	64	50	14	试	4	4×16				21.5
	ZBD02014	数据结构与算法	72	56	16	试	4.5	4×18				
	ZBD02011	数据库系统	72	56	16	试	4.5	4×18				
	ZBD02015	操作系统	64	48	16	试	4		4×16			
	ZBD02009	面向对象程序设计	72	56	16	试	4.5		4×18			
	小 计		344	266	78		21.5					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXD02020	Windows 网站建设	56	32	24	查	3.5	4×14				任选 8.5 学分
	ZXD02001	大学物理	48	48	0	查	3	4×12				
	ZXD02002	大数据技术导论	16	12	4	查	1	2×8				
	ZXD02003	数字逻辑设计	48	38	10	查	3	3×16				
	ZXD02004	Python 程序设计	56	40	16	查	3.5	4×14				
	ZXD02005	Java 程序设计	56	40	16	查	3.5	4×14				
	ZXD02006	微机原理与接口技术	64	54	10	查	4	4×16				
	ZXD02021	动态网页设计	56	40	16	查	3.5	4×14				
	ZXD02007	大数据架构与技术	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXD02008	数据挖掘原理及应用	48	24	24	查	3	4×12				
	ZXD02009	数学工具与实验	48	24	24	查	3	3×16				
	ZXD02010	专业英语	32	28	4	查	2	2×16				
	ZXD02011	编译原理	64	48	16	查	4		4×16			
	ZXD02012	单片机原理及应用	48	32	16	查	3		4×12			
	ZXD02013	计算机图形学	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXD02014	人工智能	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXD02015	数学建模	48	32	16	查	3		3×16			
	ZXD02016	互联网+教育技术	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXD02017	Linux 操作系统	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXD02018	信息安全导论	32	16	16	查	2		2×16			
	应修小计		136				8.5					

(三) 计算机科学与技术专业(专升本)-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	职业课程	ZYD02001	统一建模语言UML	48	32	16	查	3	3×16				10
		ZYD02002	软件工程	48	32	16	查	3	3×16				
		ZYD02003	web 数据库程序设计	48	32	16	查	3		3×16			
		ZYD02004	管理信息系统(MIS)	16	8	8	查	1		1×16			
		小 计		160	104	56		10					
	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				20
	毕业实习	SJD02001	毕业实习	8 周		8 周	查	8	按照学院相关规定进行				
	毕业论文（设计）	SJD02002	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJD02003	专业技能训练（一）：软件项目管理及案例分析	16	0	16	查	1	第一学期				
		SJD02004	专业技能训练（二）：小型数据库应用系统开发	16	0	16	查	1	第二学期				
	小 计			64+8 周	10	54+8 周		20	不含毕业论文、毕业实习周数				

2025 级数据科学与大数据技术专业人才培养方案

(专业代码: 0809107)

执笔: 黄驰

审核: 蒋心学

一、专业简介

本专业是南宁师范大学师园学院 2020 年开办的理科专业。本专业使学生掌握大数据采集、预处理、存储、挖掘和展示等专业核心技术,具备数据分析建模和大数据治理的综合能力。专业建设注重学生动手实践、创新创业能力的培养,拥有大数据专业机房,能充分满足专业实验教学的需要,使学生具有工程实践锻炼的机会,旨在培养具备扎实理论基础和较强实践能力的应用型高级技术人才。

二、培养目标

本专业围绕地方性、应用性的办学特色,培养适应我国社会主义现代化建设,具有良好的道德与修养,遵守法律法规,较系统地掌握数据科学与大数据技术的基本理论知识,具有较强地专业实践应用能力、可持续自我学习能力,创新思维能力、沟通能力、团队协作能力和信息技术素养,了解和紧跟学科专业发展,能在教研部门、教育单位、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事教学、理论研究和应用的数据科学与大数据技术学科的应用型高级技术人才。

根据数据科学与大数据技术专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1:【职业信念】具有坚定的职业信念,遵守国家的法律法规,爱岗敬业,成为能满足数据科学与大数据技术领域需求的应用技术人才。

目标 2:【业务能力】能系统地掌握大数据技术领域的基本理论、基本知识,掌握数学学科的基本理论和基本知识,胜任中小学数学课的教学。掌握分布式数据库的基本理论与技术;掌握数据预处理技术的基础原理、行业工具和技术应用;掌握数据挖掘的基本理论、基本知识和技术应用;掌握大数据行业应用的项目设计和开发能力。

目标 3:【学业能力】掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有获取信息的能力;具有市场意识、创新意识、质量意识和服务意识,掌握一定的数据科学与大数据技术的知识,具有较强的适应能力、竞争能力、工程实践能力和组织管理能力。

目标 4:【发展能力】具有全球化国际视野和终身学习意识,能够主动了解数据科学与大数据技术领域的前沿知识,主动学习数据科学与大数据技术行业的新方法、新技术,不断提升自身的专业水平。

三、毕业要求

(一)通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1. 道德规范	1.1 能理解社会主义核心价值观并以实际行动加以体现; 1.2 认同社会主义的思想及价值观; 1.3 能强有力地贯彻执行党的政策、方针,遵守职业道德规范,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的专业技术人才
2. 专业情怀	2.1 能深刻认识到数据科学与大数据技术工作的重要性,有积极投身到相关工作的热情,以成为一名优秀的专业技术人才为己任; 2.2 具备扎实的专业知识,掌握科学的方法,坚守职业操守,热爱和尊重同事。
3. 学科素养	3.1 掌握数据科学与大数据技术专业的基础知识、方法和技术; 3.2 理解专业知识与社会实践之间的联系,具备跨学科知识整合能力; 3.3 能够应用专业的基本理论和方法去解决数据科学与大数据技术领域的相关问题; 3.4 能够掌握快速学习新技术方法的能力;
4. 专业能力	4.1 具有扎实的专业技能,掌握专业研究和方

	法的理论和技术； 4.2 具备信息检索和数据分析的能力； 4.3 能够对专业工作进行思考和研究，具有一定的科研教学能力；
5. 学会反思	5.1 了解国内外数据科学与大数据技术专业基础改革发展动态及趋势；，具有创新思维和批判精神； 5.2 具备终身学习的能力，掌握对工作科研和工作反思的知识和技术； 5.3 能够进行职业生涯规划和分析及解决工作和科研的问题；
6. 沟通合作	6.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神； 6.2 掌握沟通合作技能，具有合作学习体验； 6.3 学生应达到普通话三级甲等水平；

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

<div>毕业 要求</div> <div>培养 目标</div>	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6
目标 1	●	●	◎	◎		
目标 2		●	●	●		
目标 3			●	●	●	●
目标 4	◎	◎	◎	◎	●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制 4 年，学生可在 3--8 年内完成学业。
- （二）授予学位：理学学士。

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.89%
公共选修课	5	3.13%	80	3.29%
学科基础课	30	18.75%	480	19.74%
专业必修课	36	22.50%	576	23.68%
专业选修课	9	5.63%	144	5.92%
其他课程	33	20.63%	352 学时+8 周	14.47%
合计	160	100%	2432 学时+8 周	100.00%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教学 学时
1	高级语言程序 设计	ZBD03001	学科基础课	必修	5	80	56	24	
2	高等数学（I）	ZBD03002	学科基础课	必修	4	64	64	0	
3	线性代数	ZBD03003	学科基础课	必修	3	48	48	0	
4	高等数学（II）	ZBD03004	学科基础课	必修	4	64	64	0	
5	离散数学	ZBD03005	学科基础课	必修	3	48	48	0	
6	数值分析	ZBD03006	学科基础课	必修	3	48	48	0	
7	概率论与数理 统计	ZBD03007	学科基础课	必修	3	48	48	0	

8	多元统计分析	ZBD03008	学科基础课	必修	4	64	32	32	
9	数据科学与大数据技术专业导论	ZBD03009	专业必修课	必修	1	16	16	0	
10	面向对象程序设计	ZBD03010	专业必修课	必修	4	64	32	32	
11	计算机组成原理	ZBD03011	专业必修课	必修	4	64	54	10	
12	数据库原理与应用	ZBD03012	专业必修课	必修	4	64	32	32	
13	数据结构与算法分析	ZBD03013	专业必修课	必修	5	80	48	32	
14	数据挖掘原理及应用	ZBD03014	专业必修课	必修	4	64	32	32	
15	Linux 操作系统	ZBD03015	专业必修课	必修	3	48	32	16	
16	大数据分析可视化基础	ZBD03016	专业必修课	必修	4	64	48	16	
17	网站建设	ZBD03017	专业必修课	必修	3	48	32	16	
18	机器学习	ZBD03018	专业必修课	必修	4	64	32	32	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求																	
	1 道德规范			2 专业情怀		3 学科素养				4 专业能力			5 学会反思			6 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
思想道德与法治	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
中国近现代史纲要	H	H	H	H	H													
马克思主义基本原理	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
形势与政策 I -IV	H	H	H	H	H								M	M	M	M	M	
大学计算机与人工智能基础						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
大学外语						H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	
公共体育			M		M									M		M	M	
军事理论	M	M	M	M	M													
大学生职业生涯规划	H	H	H	H	H										H	H	H	
大学生就业指导	H	H	H	H	H										H	H	H	
安全教育课 I -VI	H	H	H	H	H											M	M	
大学生心理健康教育	H	H	H	H	H											M	M	
通识选修课	按课程模块支撑毕业要求																	
高级语言程序设计☆						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
高等数学 (I) ☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
线性代数☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
高等数学 (II) ☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
离散数学☆				M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
数值分析☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
概率论与数理统计☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
多元统计分析☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			

数据科学与大数据技术专业导论☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
面向对象程序设计☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据库原理与应用☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据结构与算法分析☆					H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据挖掘原理及应用☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
大数据分析可视化基础☆						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
机器学习☆						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
数据科学职业道德						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M			
计算机组成原理				L	L	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
Java 程序设计				L	L	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
运筹学						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
Python 程序设计						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
Linux 操作系统						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
计算机网络						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M			
教育心理学*						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
教育学*						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
数学建模						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
网站建设						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
MATLAB 数据分析与实践						H	H	H	H	M	H	M	M	M	M			
R 语言数据分析与应用						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M			
云计算与分布式处理						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M			
应用抽样技术						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
专业英语						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
数据仓库与挖掘技术						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M			
Scala 语言编程						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M			
随机过程						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
矩阵分析及应用						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
人工智能						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
大数据架构与技术						H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	
现代教育技术及应用*						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	

教师资格考试实务*						M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	L	L	
云计算应用技术						M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	
Mysql 数据库技术						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
WEB 应用技术						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	
大数据分析与应用						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	
大数据的采集与处理						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
大学生创新创业基础	M	M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	M	M	
军事技能	M	M	M													H	H	
劳动教育	M	M	M	M	M											H	H	
社会调查	H	H	H	H	H													
毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
毕业论文 (设计)						H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			

(注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程)

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 道德规范	1.1 能理解社会主义核心价值观并以实际行动加以体现；	1 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3. 马克思主义基本原理
	1.2 认同社会主义的思想及价值观；	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3. 马克思主义基本原理
	1.3 能强有力地贯彻执行党的政策、方针，遵守职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识及有仁爱之心的专业技术人才；	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 形势与政策 I -IV

2. 专业情怀	2.1 能深刻认识到数据科学与大数据技术工作的重要性,有积极投身到相关工作的热情,以成为一名优秀的专业技术人才为己任;	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导 3. 数据科学与大数据技术专业导论
	2.2 具备扎实的专业知识,掌握科学的方法,坚守职业操守,热爱和尊重同事;	1. 数值分析 2. 马克思主义基本原理 3. 思想道德与法治
3. 学科素养	3.1 掌握数据科学与大数据技术专业的基础知识、方法和技术;	1. 数据挖掘原理及应用 2. 数据结构与算法分析 3. 数值分析
	3.2 理解专业知识与社会实践之间的联系,具备跨学科知识整合能力;	1. 毕业实习 2. 社会调查 3. 大数据分析可视化基础
	3.3 能够应用专业的基本理论和方法去解决数据科学与大数据技术领域的相关问题;	1. 毕业论文(设计) 2. 毕业实习 3. 大数据分析应用
	3.4 能够掌握快速学习新技术方法的能力;	1. 马克思主义基本原理 2. 机器学习 3. Python 程序设计
4. 专业能力	4.1 具有扎实的专业技能,掌握专业研究和方法的理论和技能;	1. 面向对象程序设计 2. 大数据分析应用 3. 大数据的采集与处理
	4.2 具备信息检索和数据分析的能力;	1. 概率论与数理统计 2. 多元统计分析 3. 数据挖掘原理及应用
	4.3 能够对专业工作进行思考和研究,具有一定的科研能力;	1. 毕业论文(设计) 2. 马克思主义基本原理 3. 数值分析
5. 学会反思	5.1 了解国内外数据科学与大数据技术专业基础改革发展动态及趋势;具有创新思维和批判精神;	1. 数据科学与大数据技术专业导论 2. 专业英语 3. 形势与政策 I-IV
	5.2 具备终身学习的能力,掌握对工作科研和工作反思的知识和技术;	1. 机器学习 2. 数据结构与算法 3. 马克思主义基本原理

	5.3 具有创新思维和批判精神,能够进行职业生涯规划和分析及解决工作和科研的问题;	1. 大学生创新创业基础 2. 大学生职业生涯规划、大学生就业指导 3. 马克思主义基本原理
6. 沟通合作	6.1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神;	1. 毕业实习 2. 劳动教育 3. 军事技能
	6.2 掌握沟通合作技能,具有合作学习体验;	1. 计算机网络 2. 劳动教育 3. 公共体育
	6.3 学生应达到普通话三级甲等水平;	1. 教师资格考试务实*

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 数据科学与大数据技术专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 数据科学与大数据技术专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBD03001	高级语言程序设计	80	56	24	试	5	5x 16								30
	ZBD03002	高等数学 (I)	64	64	0	试	4	4x 16								
	ZBD03003	线性代数	48	48	0	试	3		3x 16							
	ZBD03004	高等数学 (II)	64	64	0	试	4		4x 16							
	ZBD03005	离散数学	48	48	0	试	3			3x 16						
	ZBD03006	数值分析	48	48	0	试	3			3x 16						
	ZBD03007	概率论与数理统计	64	64	0	试	4				4x 16					
	ZBD03008	多元统计分析	64	32	32	试	4					4x 16				
	小 计		480	424	56		30									
专业必修课	ZBD03009	数据科学与大数据技术专业导论	16	16	0	查	1	1x 16								36
	ZBD03010	面向对象程序设计	64	32	32	试	4		4x 16							
	ZBD03011	计算机组成原理	64	54	10	试	4		4x 16							
	ZBD03012	数据库原理与应用	64	32	32	试	4			4x 16						
	ZBD03013	数据结构与算法分析	80	48	32	试	5			5x 16						
	ZBD03014	数据挖掘原理及应用	64	32	32	试	4				4x 16					
	ZBD03015	Linux 操作系统	48	32	16	试	3				3x 16					
	ZBD03016	大数据分析可视化基础	64	48	16	试	4					4x 16				
	ZBD03017	网站建设	48	32	16	试	3					3x 16				
	ZBD03018	机器学习	64	32	32	试	4						4x 16			
	小 计		576	358	218		36									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXD03001	数据科学职业道德	16	16	0	查	1		1x 16							任选9 学分
	ZXD03002	Java 程序设计	48	32	16	查	3			3x 16						
	ZXD03003	运筹学	32	32	0	试	2			2x 16						
	ZXD03004	Python 程序设计	64	32	32	试	4				4x 16					
	ZXD03005	计算机网络	48	40	8	查	3				3x 16					
	ZXD03006	教育心理学*	36	36	0	试	2				2x 18					
	ZXD03007	教育学*	36	36	0	试	2				2x 18					
	ZXD03008	数学建模	32	16	16	查	2				2x 16					
	ZXD03009	MATLAB 数据分析与实践	32	16	16	试	2					2x 16				
	ZXD03010	R 语言数据分析与应用	48	32	16	试	3					3x 16				
	ZXD03011	云计算与分布式处理	32	32	0	试	2					2x 16				
	ZXD03012	应用抽样技术	32	32	0	试	2					2x 16				
	ZXD03013	数据仓库与挖掘技术	32	32	0	试	2					2x 16				
	ZXD03014	专业英语	32	28	4	查	2					2x 16				
	ZXD03015	Scala 语言编程	32	16	16	试	2						2x 16			
	ZXD03016	随机过程	32	32	0	试	2						2x 16			
	ZXD03017	矩阵分析及应用	32	32	0	试	2						2x 16			
	ZXD03018	人工智能	32	16	16	试	2						2x 16			
	ZXD03019	大数据架构与技术	32	16	16	查	2						2x 16			
	ZXD03020	现代教育技术及应用*	18	8	10	查	1						1x 18			
	ZXD03021	教师资格考试实务*	36	36	0	查	2						2x 18			
	应修小计		144				9									

(三) 数据科学与大数据技术专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
其他课程	职业课程	ZYD03001	云计算应用技术	32	16	16	查	2					2x 16				11	
		ZYD03002	Mysql 数据库技术	48	32	16	查	3					3x 16					
		ZYD03003	WEB 应用技术	32	16	16	查	2						2x 16				
		ZYD03004	大数据分析与应用	32	16	16	查	2						2x 16				
		ZYD03005	大数据的采集与处理	32	16	16	查	2						2x 16				
		小 计			176	96	80		11									
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								22
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		毕业实习	SJD03001	毕业实习	8 周		8 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJD03002	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		小 计			176 学时+8 周	26	150 +8 周		22									

地理科学专业人才培养方案

(专业代码: 070501)

执笔: 谈思泳

审核: 蒋心学

一、专业简介

本专业是地理学一级学科,自2010年开始招生,经过十余年发展,本专业在广西的乡镇基础教育中逐渐崭露头角,毕业生在近几年的乡镇教育地理教师的招聘中占据较大的比例。课程教学与人才培养效果良好,毕业生社会声誉好,用人单位评价高。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人根本任务,主动适应国家和区域经济社会发展的需要,以国家本科专业质量标准和师范专业认证标准等为依据,立足广西、面向西南地区、辐射全国。培养爱国进取、创新思辨,掌握一定的数理统计分析和计算机技术,具有扎实的地理学科专业知识、高尚师德和教育情怀,较熟练地掌握现代教学技能,能够依据新课程标准及理念在中学从事地理教学、教育研究和其他教育工作,德智体美劳全面发展的应用型人才。

目标1.具备良好的思想品质和道德修养,践行社会主义核心价值观,遵纪守法,诚实守信,忠诚于党的教育事业,具有专业发展意识和爱岗敬业的精神,坚持贯彻党的教育方针,以立德树人为己任,对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,成为具备正确世界观、人生观和价值观的中学地理教师。

目标2.掌握地理科学专业的基本思想和实践方法,具备中学生地理核心素养的地理学习指导方法和策略,能较熟练地运用地理学相关的基础理论知识、野外实践技能和地理信息技术,结合地理教学案例性知识、策略性知识、跨学科的素养性知识以及现代教育技术手段开展教学,能上优质示范课,并能思路清晰、分析到位地进行评课。

目标3.具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力,针对中学生生理和心理发展特点开展有益身心健康发展的教育活动,能妥善应对突发事件;能综合运用地理学科的观念、思维、知识和技能,指导中学生开展地理类课外实践、研究性学习等活动,充分发挥地理学科的育人价值。

目标4.具有终身学习及专业持续发展意识,具有较强的学习、反思能力,5年左右成为教学团队的骨干教师,并向教学带头人方向发展。

三、毕业要求

(一)通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	1. 师德规范 1.1 师德认同 践行社会主义核心价值观,具有对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同。能理解和贯彻党的教育方针,即要培养社会主义合格建设者和可靠接班人。 1.2 师德体验 贯彻党的教育方针,以立德树人的教育目标为己任。遵守中学教师职业道德规范、依法执教。 1.3 师德实践 在教育教学实践中,德才并育,知行合一,立志成为有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 2. 教育情怀 2.1 职业认同 热爱教育事业,认同中学地理教师工作的意义和专业性,了解广西地区中学地理教育现状,具有扎根基层、潜心育人、甘于奉献的教育情怀。 2.2 职业修养 有积极的情感、端正的态度、正确的人生观、世界观与价值观,具有人文底蕴和科学精神。 2.3 职业职责 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,能成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
(二)	3. 学科素养

学会教学	<p>3.1 综合素质 掌握地理学及其相关领域的基础知识、基本理论、基本方法和基本技能，深刻理解地理学综合性、空间区域性的特点，掌握地理学知识体系的基本思想和方法，具备较高的人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等地理核心素养。</p> <p>3.2 教育知识 掌握地理学及其相关领域的基础知识、基本理论、基本方法和基本技能，深刻理解地理学综合性、空间区域性的特点，掌握地理学知识体系的基本思想和方法，具备较高的人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等地理核心素养。</p> <p>3.3 学科拓展 了解地理学与其他自然和人文学科的联系，能够运用一定的数学和物理学等自然科学的原理、方法和技术手段分析解决实际地理问题，对学习科学相关知识有一定的了解。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底 了解教学对象身心发展的基本规律，熟悉教育学、心理学和地理教育学的的基本理论和方法，准确理解中学地理课程标准，熟悉中学地理教材内容，掌握地理教学设计的基本方法。开设普通话与教师口语课程，学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等。</p> <p>4.2 教学技能 具备开展课堂教学，以及指导学生进行地学野外实习、研学旅行等教学活动的基本技能。在教学实践中，根据课程标准和学生实际，以探究学习、合作学习、自主学习等理念，精心设计教学目标、教学环节、教学过程、教学方法、教学手段，能够运用多媒体、网络和地理信息技术开展信息化教学。</p> <p>4.3 教学研究 能在教学中给予学生及时反馈；能够基于多元评价理念，对课程教学效果进行评价。能够在地理教学实践中进行教学反思，提出教育见解，通过开展教学研究持续提升教学能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识 了解中学生的身心特点和发展规律，掌握学生管理的基本方法，能在教育教学实践中针对学生的个性特点，管理并指导学生健康成长。</p> <p>5.2 管理方法 了解班级管理的主要工作和基本方法。了解中学德育原理与方法，树立德育为先理念。</p> <p>5.3 管理体验 能在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织和指导，获得积极体验；初步掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能 了解中学生身心发展一般规律，掌握中学生思想品德培育，人格塑造，行为习惯养成的过程与方法。</p> <p>6.2 育人方法 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法。</p> <p>6.3 活动育人 具有全程育人、立体育人意识，理解地理学科在培养全球视野、家国情怀、环境意识等方面所具有的突出育人价值。能够在教育实践中，将地理学科教学、校园文化育人活动进行有机结合，在组织和参与主题教育与社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。</p>
(四) 学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我 能通过自主学习，了解国内外地理科学与基础教育改革发展动态，了解时代和教育发展需求。</p> <p>7.2 自我革新 具有终身学习与专业发展意识。能对自身现状进行理性分析，结合时代需求及自身对未来发展的愿景，合理制定专业学习与职业发展规划。</p> <p>7.3 反思自省 理解教师是反思型实践者，初步掌握对地理教育教学问题进行反思的方法和技能，具有一定的创新意识，能运用批判性思维方法，发现和分析教育教学中的问题，通过不断调整和改进，收获积极的教学反思体验。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流 理解学习共同体的作用，具备团队协作精神。</p>

	8.2 协作能力 掌握沟通合作技能，主动参与小组互助和合作学习，能在学习过程中恰当地表达自己的观点和接纳不同意见，能通过多种途径与形式对地理学相关问题开展有效的合作学习。
--	---

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●						
目标 2			●	●			◎	
目标 3				●	●	●		◎
目标 4							●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：4 年 弹性学制：3-8 年

(二) 授予学位：理学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	32.05%
公共选修课	5	3.13%	80	3.21%
专业基础必修课	30	18.75%	540	21.63%
专业必修课	43	26.88%	774	31.01%
专业选修课	7	4.38%	126	5.05%
其他课程	28	17.50%	176 学时+22 周	7.05%
合计	160	100%	2496 学时+22 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学学时	其中：实践教学学时	其中：实验教学学时
1	高等数学	ZBD04001	专业基础必修课	必修课	3.5	63	63	0	0
2	线性代数	ZBD04002	专业基础必修课	必修课	3	54	54	0	0
3	概率论与数理统计	ZBD04003	专业基础必修课	必修课	3	54	54	0	0
4	地球科学概论	ZBD04004	专业基础必修课	必修课	3.5	63	55	8	0
5	地图学	ZBD04005	专业基础必修课	必修课	3	54	38	16	0
6	区域分析方法	ZBD04006	专业基础必修课	必修课	2	54	38	16	0
7	自然地理学	ZBD04007	专业基础必修课	必修课	3	36	28	8	0
8	人文地理学	ZBD04008	专业基础必修课	必修课	3	54	46	8	0
9	地理信息系统原理	ZBD04009	专业基础必修课	必修课	3	63	55	8	0
10	遥感概论	ZBD04010	专业基础必修课	必修课	3	54	38	16	0
11	地理科学导论	ZBD04025	专业必修课	必修课	3	54	46	8	0
12	普通地质学	ZBD04011	专业必修课	必修课	3	54	46	8	0
13	地貌学	ZBD04012	专业必修课	必修课	3	54	46	8	0
14	气象与气候学	ZBD04013	专业必修课	必修课	3	54	46	8	0
15	水文学与水资源	ZBD04014	专业必修课	必修课	3	54	46	8	0

16	植物地理学	ZBD04020	专业必修课	必修课	3	54	46	8	0
17	经济地理学	ZBD04021	专业必修课	必修课	3	54	46	8	0
18	地理教学论*	ZBD04018	专业必修课	必修课	3	54	40	14	0
19	中国地理	ZBD04022	专业必修课	必修课	3.5	63	55	8	0
20	世界地理	ZBD04023	专业必修课	必修课	3.5	63	55	8	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	H	H	M		H	H							M			H								
中国近现代史纲要	H				H											M								
马克思主义基本原理	H				H								M			M			L					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			M											L								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H												M			M				L				
形势与政策 I-IV																								
大学英语 I-IV							M												H					
公共体育 I-IV								H																
大学计算机与人工智能基础								L		M	M										M			
军事理论	L				L												L							
大学生职业生涯规划与就业指导					M	M														L				
安全教育课 I-IV																								
大学生心理健康教育						H			L													L		
高等数学					H		M	M	M															
线性代数							M	M	M															
地球科学概论 [☆]							H	H																
地图学 [☆]								H																
普通地质学 [☆]							H	H	H	M	M													
地貌学 [☆]							H	H	H															
人文地理学 [☆]							H	H	H	M	M						H							
气象与气候学 [☆]							H	H	H	M	M												H	
水文学与水资源 [☆]							H	H	H	M	M												H	

现代教育学*		H	M						H			H	H		H	H					H		
土壤地理学							H	H	H													H	
心理学*			M									H	H		H	H					H		
地理教学论**							H			H	H	H							H	H			
地理微格教学*										H	H									H			
植物地理学*							H	H	H														
区域分析方法*									H														
经济地理学							H		H														
自然地理学*							H	H	H								H						
中国地理*							H		H														
遥感概论*								H															
地理信息系统原理*								H			H												
世界地理*					M	M	H		H									M	M	M			
普通话与教师口语*							L			L	L									L			
教师资格考试实务*				L						L	L												
旅游地理学							M	M	M														
城市地理学							M	M	M														
文献检索与论文写作*												H											
中学地理教材分析*				M						H	H												
中学课改前沿*				M																			
现代教育技术*											H												
地理科学导论				H			H											H	H				
三笔字*											H												
班主任工作专题*		H	M			M							H	H									
教师职业道德与政策法规*			M	H		M																	
广西地理				H				M															
程序设计基础							M	L		M	M									M			
地理教育测量与评价*												H											

教育科研方法*				M							H									H			
可持续发展导论				M					H							M				M			
计量地理学								H	H									M					
海洋地理学	L			L			H	H			L				L				M				
全球变化	L			M			H	H	H							M			M				
遥感数字与处理	L			L			H	H	H		L					M							
大学生创新创业基础				L															M		M	M	
劳动教育	M																M				M		
军事技能	L				L											L							
毕业实习*		H	H	H	M	H				H	H	H			H			H			H	H	H
毕业论文（设计）																		H		H			
地质学基础与地貌学见习								H	H		H											H	
气象学与气候学、水文学见习								H	H		H											H	
人文地理学与经济地理学见习								H	H		H											H	
植物地理学与土壤地理学见习								H	H		H											H	
教育见习		H	H	H	H	M					H						H			M	M	M	

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
（一） 践行 师德	1.1 师德认同 践行社会主义核心价值观，具有对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同。能理解和贯彻党的教育方针，即要培养社会主义合格建设者和可靠接班人。	《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 《马克思主义基本原理》《中国共产党史》 《中华民族共同体概论》等
	1.2 师德体验 贯彻党的教育方针，以立德树人的教育目标为己任。遵守中学教师职业道德规范、依法执教。	《思想道德与法治》《教师职业道德与政策法规》 《习近平总书记教育重要论述》《教育学》
	1.3 师德实践 在教育教学实践中，德才并育，知行合一，立志成为有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	《教育见习》《教育实习》《教育研习》等

	2.1 职业认同 热爱教育事业，认同中学地理教师工作的意义和专业性，了解广西地区中学地理教育现状，具有扎根基层、潜心育人、甘于奉献的教育情怀。	《地理科学类专业导论》 《教师职业道德与政策法规》 《教育见习》《教育实习》等
	2.2 职业修养 有积极的情感、端正的态度、正确的人生观、世界观与价值观，具有人文底蕴和科学精神。	《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》 《马克思主义基本原理》《世界地理》《教育见习》《中华民族共同体概论》等
	2.3 职业职责 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，能成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	《思想道德与法治》《中国共产党史》 《中华民族共同体概论》《大学生心理健康教育》 《教育实习》等
(二) 学会 教学	3.1 综合素质 掌握地理学及其相关领域的基础知识、基本理论、基本方法和基本技能，深刻理解地理学综合性、空间区域性的特点，掌握地理学知识体系的基本思想和方法，具备较高的人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等地理核心素养。	《地球科学概论》《地质学基础》《气象与气候学》《地理科学类专业导论》《地貌学》《植物地理学》《土壤地理学》《经济地理学》《地理教学论》《中国地理》《世界地理》《自然地理学》《人文地理学》《水文学》等
	3.2 教育知识 掌握地理学及其相关领域的基础知识、基本理论、基本方法和基本技能，深刻理解地理学综合性、空间区域性的特点，掌握地理学知识体系的基本思想和方法，具备较高的人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等地理核心素养。	《地理科学类专业导论》《自然地理学》《水文学》 《人文地理学》《地理教学论》《地质学基础》《自然地理学》《人文地理学》《地图学》《地理信息系统》《植物地理学》《气象与气候学》《地球科学概论》《地貌学》《土壤地理学》《大学英语》《公共体育》《专业课程见习》等
	3.3 学科拓展 了解地理学与其他自然和人文学科的联系，能够运用一定的数学和物理学等自然科学的原理、方法和技术手段分析解决实际地理问题，对学习科学相关知识有一定的了解。	《地质学基础》《区域分析与规划》《经济地理学》《气象与气候学》《植物地理学》《自然地理学》《自然地理学》《人文地理学》《土壤地理学》《地貌学》《中国地理》《世界地理》《水文学》《可持续发展导论》《专业课程见习》《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》《程序设计基础》等
	4.1 教学功底 了解教学对象身心发展的基本规律，熟悉教育学、心理学和地理教育学的基本理论和方法，准确理解中学地理课程标准，熟悉中学地理教材内容，掌握地理教学设计的基本方法。	《教育学》《地理教学论》《中学地理教材分析》《地理教学微格训练》《教育实习》等
	4.2 教学技能 具备开展课堂教学，以及指导学生进行地学野外实习、研学旅行等教学活动的基本技能。在教学实践中，根据课程标准和学生实际，以探究学习、合作学习、自主学习等理念，精心设计教学目标、教学环节、教学过程、教学方法、教学手段，能够运用多媒体、网络和地理信息技术开展信息化教学。	《地理教学论》《中学地理教材分析》《三笔字》《地理教学微格训练》《地理课件制作》《地理信息系统》《专业课程见习》《教育实习》等
	4.3 教学研究 能在教学中给予学生及时反馈；能够基于多元评价理念，对课程教学效果进行评价。能够在地理教学实践中进行教学反思，	《地理教学论》《文献检索与论文写作》《地理教育测量与评价》 《教育科研方法》《教育实习》等

	提出教育见解,通过开展教学研究持续提升教学能力。	
(三) 学会 育人	5.1 管理知识 了解中学生的身心特点和发展规律,掌握学生管理的基本方法,能在教育教学实践中针对学生的个性特点,管理并指导学生健康成长。	《教育学》《心理学》《班主任工作专题》等
	5.2 管理方法 了解班级管理的主要工作和基本方法。了解中学德育原理与方法,树立德育为先理念。	《教育学》《心理学》《班主任工作专题》等
	5.3 管理体验 能在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织和指导,获得积极体验;初步掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。	《教育实习》
	6.1 育人技能 了解中学生身心发展一般规律,掌握中学生思想品德培育,人格塑造,行为习惯养成的过程与方法。	《教育学》《心理学》等
	6.2 育人方法 了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法。	《教育学》《心理学》等
	6.3 活动育人 具有全程育人、立体育人意识,理解地理学科在培养全球视野、家国情怀、环境意识等方面所具有的突出育人价值。能够在教育实践中,将地理学科教学、校园文化与育人活动进行有机结合,在组织和参与主题教育与社团活动中,对学生进行有效的教育和引导。	《自然地理学》《人文地理学》《教育实习》《教育见习》等
(四) 学会 发展	7.1 提升自我 能通过自主学习,了解国内外地理科学与基础教育改革发展动态,了解时代和教育发展需求。	《地理科学类专业导论》《中学课改前沿》 《大学英语》《毕业论文》《专业讲座》等
	7.2 自我革新 具有终身学习与专业发展意识。能对自身现状进行理性分析,结合时代需求及自身对未来发展的愿景,合理制定专业学习与职业发展规划。	《地理科学类专业导论》《地理教学论》 《大学生职业生涯规划与就业指导》等
	7.3 反思自省 理解教师是反思型实践者,初步掌握对地理教育教学问题进行反思的方法和技能,具有一定的创新意识,能运用批判性思维方法,发现和分析教育教学中的问题,通过不断调整和改进,收获积极的教学反思体验。	《地理教学论》《地理教学微格训练》《教育科研方法》《文献检索与论文写作》《教育见习》 《教育实习》《毕业论文》等
	8.1 沟通交流 理解学习共同体的作用,具备团队协作精神。	《教育学》《心理学》《教育实习》等
	8.2 协作能力 掌握沟通合作技能,主动参与小组互助和合作学习,能在学习过程中恰当地表达自己的观点和接纳不同意见,能通过多种途径与形式对地理学相关问题开展有效的合作学习。	《有效教育学习方式训练》《气象与气候学》 《水文学》《土壤地理学》《专业课程见习》 《教育实习》等

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 地理科学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								47
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			800	545	255		47								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类和技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 地理科学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBD04001	高等数学	63	63	0	试	3.5	4x15 3x1								30
	ZBD04002	线性代数	54	54	0	试	3		4x11 2x5							
	ZBD04003	概率论与数理统计	54	54	0	试	3				4x11 2x5					
	ZBD04004	地球科学概论	63	55	8	试	3.5	4x15 3x1								
	ZBD04005	地图学	54	38	16	试	3			4x11 2x5						
	ZBD04006	区域分析方法	36	28	8	查	2		4x9							
	ZBD04007	自然地理学	54	46	8	试	3						4x11 2x5			
	ZBD04008	人文地理学	54	46	8	试	3		4x11 2x5							
	ZBD04009	地理信息系统原理	54	38	16	试	3						4x11 2x5			
	ZBD04010	遥感概论	54	38	16	试	3					4x11 2x5				
	小 计		540	460	80		30									
专业必修课	ZBD04011	普通地质学	54	46	8	试	3		4x11 2x5							43
	ZBD04012	地貌学	54	46	8	试	3		4x11 2x5							
	ZBD04013	气象与气候学	54	46	8	试	3			4x11 2x5						
	ZBD04014	水文学与水资源	54	46	8	试	3			4x11 2x5						
	ZBD04015	教育学*	54	54	0	试	3			4x11 2x5						
	ZBD04016	土壤地理学	54	46	8	试	3			4x11 2x5						
	ZBD04017	教育心理学*	36	36	0	试	2				2x18					
	ZBD04018	地理教学论*	54	40	14	试	3				4x11 2x5					
	ZBD04019	地理微格教学*	36	18	18	查	2				4x9					
	ZBD04020	植物地理学	54	46	8	试	3				4x11 2x5					
	ZBD04021	经济地理学	54	46	8	试	3					4x11 2x5				
	ZBD04022	中国地理	63	55	8	试	3.5					4x15 3x1				
	ZBD04023	世界地理	63	55	8	试	3.5						4x15 3x1			
	ZBD04024	自然资源学原理	45	40	5	查	2.5					4x11 1x1				
	ZBD04025	地理科学导论	45	40	5	查	2.5	4x11 1x1								
	小 计		774	660	114		43									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZBD04001	普通话与教师口语*	36	28	8	查	2		2x18							任选7学分，其中教师教育类不少于4学分
	ZBD04002	教师资格考试实务*	36	28	8	查	2					2x18				
	ZBD04003	旅游地理学	36	28	8	查	2					2x18				
	ZBD04004	城市地理学	36	28	8	查	2				2x18					
	ZBD04005	文献检索与论文写作*	18	10	8	查	1						2x9			
	ZBD04006	地理教材教法*	36	28	8	查	2					2x18				
	ZBD04007	中学课改前沿*	18	12	6	查	1					2x9				
	ZBD04008	现代教育技术*	18	8	10	查	1				2x9					
	ZBD04009	自然灾害学	36	28	8	查	2						2x18			
	ZBD04010	生态学	36	32	4	查	2				2x18					
	ZBD04011	环境保护	36	32	4	查	2						2x18			
	ZBD04012	程序设计基础	32	16	16	查	2			2x16						
	ZBD04013	三笔字*	18	10	8	查	1			2x9						
	ZBD04014	班主任工作专题*	18	14	4	查	1						2x9			
	ZBD04015	教师职业道德与政策法规*	18	18	0	查	1						2x9			
	ZBD04016	广西地理	36	36	0	查	2					2x18				
	ZBD04017	可持续发展导论	36	28	8	查	2			2x18						
	ZBD04018	地理教育测量与评价*	36	28	8	查	2					2x18				
	ZBD04019	教育科研方法*	36	28	8	查	2						2x18			
	ZBD04020	计量地理学	54	38	16	查	3					4x11 2x5				
	ZBD04021	海洋地理学	36	28	8	查	2					2x18				
	ZBD04022	全球变化	36	28	8	查	2				2x18					
	ZBD04023	遥感数字与处理	36	28	8	查	2						2x18			
	应修小计		126				7									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 地理科学专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								28
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳 动 教 育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		毕业实习	SJD04001	毕业实习	16 周		16 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJD04002	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJD04003	地质学基础与地貌学见习	1 周			查	1	在第二学期，组织学生进行地质和地貌见习。								
			SJD04004	气象学与气候学、水文学见习	1 周			查	1	在第三学期，组织学生进行气象与气候学、水文学见习。								
			SJD04005	人文地理学与经济地理学见习	1 周			查	1	在第五学期，组织学生进行经济地理和人文地理见习。								
			SJD04006	植物地理学与土壤地理学见习	1 周			查	1	在第四学期，组织学生进行植物地理和土壤地理见习。								
			SJD04007	教育见习	2 周			查	2	第四、五学期，安排学生到中学进行听课见习。								
		小 计				176 学 时+22 周	26	150 学 时+22 周		28								

2025 级体育教育专业人才培养方案

(专业代码: 040201)

执笔: 熊庆佳、张海清

审核: 邓朝

一、专业简介

南宁师范大学师园学院体育系体育教育专业自 2005 年招生以来, 已初步建立起一支职称、年龄结构合理, 满足当前教学需要的师资队伍, 现有教师 30 余人, 下设术科教研室、理论教研室。现有体育馆(风雨球馆), 体育活动中心, 400 米塑胶田径场, 足球场、篮球场、室外排球(气排球)场、健美操室、武术室、乒乓球室、体育舞蹈室、健身健美室、瑜伽室、多媒体理论教室、人体解剖、运动保健实验室、学生体质测试中心, 良好的教学和训练场所, 基本能够满足本院近万名学生公体课教学、课外体育活动、竞赛和体育教育专业人才培养的教育教学任务。

体育教育专业近年来培养的毕业生具有扎实的专业知识和从教能力、全面的技术技能、优秀的职业素养, 普遍受到用人单位的欢迎和首肯, 所培养的体育教师人才质量获得社会的一致好评。学生的就业率连续三年达到 100%。近三年连续获得学院先进集体称号, 形成了明显的优势和特色, 经过十多年的发展, 已成为广西小学体育教师人才培养的重要基地, 目前体育教育专业在我区独立学院中已成为具有一定影响的品牌专业。

二、培养目标

总体描述:

本专业立足北部湾, 面向桂西南, 坚持立德树人, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有高度的社会责任感, 较好的科学和文化素养, 具备现代体育、健康理念, 系统掌握现代教育教学理论与方法, 掌握学校体育与健康课程教学、课外体育锻炼、训练水平与竞赛管理、组织的理论与方法, 具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力, 具有创新意识, 具备一定的创新精神和实践能力, 能够胜任小学学校体育与健康教学、训练、竞赛工作, 且能从事群众体育事业、竞技体育事业、体育产业相关工作的应用型人才。

根据体育教育专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 【教育信念】贯彻党的教育方针, 有优秀的政治素养和道德情操, 以立德树人为己任, 紧跟学校体育教学改革步伐, 能培养出具有正确的健康观、生命质量观和价值观的小学阶段学生, 致力于传承体育精神, 传播体育文化。本专业学生必须掌握现代教育教学理论与方法, 以及学校体育与健康教学、课外体育锻炼、训练水平和竞赛管理、组织的基本理论与方法, 具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力, 能胜任学校体育工作。

目标 2: 【育人能力】了解小学德育原理、方法和小学生的身心发展规律, 熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规; 了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势; 掌握基本的科研方法, 并具有从事体育科学研究的能力, 理解体育的育人价值, 了解学校体育的育人内涵与方法, 能够结合学校实际, 组织开展体育教育、体育道德、健康行为等主题的教育和社团活动。

目标 3: 【执教能力】掌握学校体育与健康教育教学和体育锻炼、运动训练、体育竞赛的基本理论与方法, 并具有创新精神和实践能力, 以及较强的自学能力和社会适应能力。

目标 4: 【学业能力】具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力, 了解教学管理的基本特点与决策方法, 初步掌握一门外语; 具有运用计算机的基本技能和网络技术应用和信息检索技能, 具有综合运用体育学科知识, 组织、策划校内外体育活动、竞赛、训练等校园体育文化建设; 具有指导家庭和开展社区科学健身活动能力。

目标 5: 【发展能力】具有健康的体魄、良好的卫生习惯和健康的生活方式, 以及较扎实的营养卫生知识, 有良好的思想品德、健全的人格和较好的心理素质。具有全球化国际视野和终身学习意识, 能够通过继续教育或其他学习渠道更新教育理念, 能够自觉发挥体育特有的育人功能。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	<p>1. 师德规范</p> <p>践行社会主义核心价值观, 持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守教育法律法规, 具有依法执教意识。遵循教师职业道德规范, 具有健康心理品质、良好审美情趣和自我反思能力, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 陪伴和引领学生健康成长。</p> <p>1.1 师德认同</p> <p>积极践行社会主义核心价值观, 增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p> <p>1.2 师德体验</p> <p>具有良好的教师职业道德素养, 能够贯彻党和国家的教育方针政策, 为党育人、为国育才, 以立德树人为己任, 教书育人, 注重义务教育阶段学生的全面发展。在教育教学中能够主动践行师德, 增强积极的道德体验, 能够坚守职业道德的底线, 体验师德的真善美。</p> <p>1.3 师德实践</p> <p>在体育教育工作中认真贯彻新时代党的教育方针, 以立德树人、教书育人为己任。遵守教育法律法规及教师职业道德规范要求, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。</p> <p>2. 教育情怀</p> <p>具有从教意愿, 关爱学生, 热爱体育教育事业, 具有扎根基层, 为基础教育事业发展的思想信念和良好的教师职业道德。具有求真向善的人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心和责任心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国教育事业的引路人。</p> <p>2.1 职业认同</p> <p>热爱教育事业, 具有强烈的从教意愿, 认同体育教师工作的意义和专业性, 具有高度的社会责任感、崇高的敬业精神和良好的科学素养和正确的价值观, 立志为新时代体育教育事业贡献力量。</p> <p>2.2 职业修养</p> <p>具有高尚的人文情怀, 尊重学生个体差异性, 能够做到因材施教, 对待学生有爱心、有耐心、有责任心, 在体育教育教学实践中担当学生健康成长、锤炼品格、爱党爱国的引路人。</p> <p>2.3 职业职责</p> <p>尊重学生个体差异, 主动了解学生的情况和需求, 遵循学生身心发展规律和教育教学规律, 因材施教, 启发诱导, 促进学生健康快乐成长, 积极引导、锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心, 工作有耐心、细心, 具有健康的审美情趣、高尚的人格魅力和自我更新能力。</p>
(二) 学会教学	<p>3. 学科素养</p> <p>理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法, 掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。理解体育学科与其他学科的联系, 初步形成跨学科知识。掌握一定的人文与科学等通识知识, 形成较广博的知识基础。</p> <p>3.1 综合素质</p> <p>理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法, 掌握深厚的体育学科知识、基本原理和基本技能, 具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。普通话水平应达到二级乙等以上, 要求获得中小学教师资格证成绩。</p> <p>3.2 教育知识</p>

	<p>了解体育学科的本质、功能及发展特征，理解体育在义务教育阶段学生成长过程中的作用，掌握青少年身心发育规律、运动技能形成规律、健康行为养成规律及运动训练实施规律，能够理论联系实际，在体育教育教学活动中给予学生正确指导。</p> <p>3.3 学科拓展</p> <p>理解体育学科知识体系的基本思想和方法，了解社会学、心理学、生命科学等跨学科知识及其与体育学知识的联系，具备一定的综合分析能力，形成综合的知识结构和跨学科的思维方式。</p> <p>4.教学能力</p> <p>掌握体育教学基本技能，能够依据《体育与健康课程标准》，结合学生身心特点，运用学科知识和现代教育技术进行教学设计、实施和评价；具有初步的义务教育阶段体育教学研究能力。</p> <p>4.1 教学功底</p> <p>掌握义务教育阶段体育教育教学相关领域的基础理论与基本知识，理解体育与健康课程标准的内涵，对体育与健康课程教学具有全面的认识。</p> <p>4.2 教学技能</p> <p>能够依据体育与健康课程标准及体育教学规律，结合学生身心发展和认知特点，选择合适的教学策略，进行多样化、特色化的体育教学设计。掌握体育课堂教学技能，基本能够做到会讲、会教、会做，具备较好的课堂驾驭能力。掌握体育教学评价方法，学会运用不同的评价手段改进教学效果。</p> <p>4.3 教学研究</p> <p>掌握体育教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展体育教学研究的能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5.班级指导</p> <p>树立以德育人，德育为先的基本理念，能阐述不同阶段学生的身心特点及德育原理与方法，认识到德育在学校教育中的地位和作用。能够掌握班级组织、建设与管理要点与基本方法，在教育实习中能够将其运用到班主任工作实践中；能够整合各种教育资源组织有效的德育心理健康、心理健康教育、美育等教育活动，让学生获得积极体验。</p> <p>5.1 管理知识</p> <p>树立德育为先理念，了解学校德育目标、原理、内容与方法，具有引导学生树立积极、健康、正确价值观的意识。</p> <p>5.2 管理方法</p> <p>掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，充分利用体育学科优势参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，能够运用体育的团队精神、规则意来引导学生的班级生活，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级氛围，并从中获得积极体验。</p> <p>5.3 管理体验</p> <p>能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达和应变能力。</p> <p>6.综合育人</p> <p>了解学生身心发展和养成教育规律；理解体育育人价值，能够根据体育学科的特点在体育教育教学中有机的进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够把体育相关知识融入到主题教育和社团之中，对学生进行全面的教育和引导。</p> <p>6.1 育人技能</p> <p>了解学生养成教育规律，理解体育学科的核心素养和独特的育人价值，掌握体育学科育人的方法与策略，能够在教学实践中结合体育与健康课程的特点，有机融入思政元素，将以体育人、育德于体、育道于术相结合。</p> <p>6.2 育人方法</p> <p>掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。</p>

	<p>6.3 活动育人</p> <p>了解学校文化和教育活动的育人内涵和方式，能够把体育相关知识融入到主题教育和社团活动之中，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。</p>
(四) 学会发展	<p>7.学会反思</p> <p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态。能适应时代与教育发展需求进行专业学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等角度反思和分析问题的习惯；具有一定创新意识，能够运用批判性思维来分析和解决体育教育教学问题。</p> <p>7.1 提升自我</p> <p>具有终身学习与专业发展意识，关注学校体育、竞技体育、社会体育的前沿发展动态，了解国内外基础教育改革的发展趋势，不断适应新时代我国学校体育改革和发展需求，并能结合职业愿景制订自身学习和专业发展规划。</p> <p>7.2 自我革新</p> <p>掌握体育教学反思的方法和技能，能够运用批判性思维方法对体育教学的设计、实施、评价过程进行反思，分析和解决体育教学中存在的问题，初步具备体育教学创新和研究能力。</p> <p>7.3 反思自省</p> <p>初步掌握反思方法和技能，能够从学生学习、课程教学、学科理解等角度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法来分析和解决体育教育教学问题。</p> <p>8.沟通合作</p> <p>理解团队协作的作用，在课内外学习中表现出团队协作精神。掌握沟通合作技能，准确把握个人在体育教学团队中的角色定位，具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>8.1 沟通交流</p> <p>掌握教师职业用语和体育专业术语，具有良好的语言表达能力与沟通技能，能够在教育实践、社会实践中与学生、同事、同行、专家等进行有效的沟通 and 交流。</p> <p>8.2 协作能力</p> <p>理解和认识学习共同体在体育教师成长过程中的作用，积极参与小组互助和合作学习，具备一定的组织协调能力、计划执行能力、分工协作能力，团队合作意识较强。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

<div>毕业要求</div> <div>培养目标</div>	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
目标1	●	●	◎	◎	●	●	◎	◎
目标2	◎	◎	●	●	●	●	◎	◎
目标3	◎	◎	◎	◎	●	●	◎	◎
目标4	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●
目标5	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制四年，学生可在 3-8 年内完成学业。

(二) 授予学位：教育学学士学位

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	39.5	24.69%	680	27.53%
公共选修课	5	3.13%	80	3.24%
专业基础必修课	16	10.00%	260	10.53%
专业必修课	37	23.13%	614	24.86%
专业选修课	40	25.00%	652	26.40%
其他课程	22.5	14.06%	184 学时+18 周	7.45%
合计	160	100%	2470 学时+18 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教学学时	其中： 实践教学学时	其中：实验教学学时
1	体育概论	ZBE01001	专业基础必修课	必修课	2	32	32	0	0
2	运动解剖学	ZBE01002	专业基础必修课	必修课	3	48	38	0	10
3	运动生理学	ZBE01003	专业基础必修课	必修课	3	48	38	0	10
4	体育心理学	ZBE01004	专业必修课	必修课	2	32	24	8	0
5	体育社会学	ZBE01005	专业基础必修课	必修课	2	32	28	4	0
6	体育科学研究方法	ZBE01006	专业基础必修课	必修课	2	32	24	8	0
7	健康教育学	ZBE01007	专业基础必修课	必修课	2	32	28	4	0
8	学校体育学	ZBE01008	专业必修课	必修课	3	54	44	10	0
9	体育课程与教学论	ZBE01009	专业必修课	必修课	3	54	42	12	0
10	教育心理学	ZBE01010	专业必修课	必修课	2	36	24	12	0
11	教育学	ZBE01011	专业必修课	必修课	3	54	36	18	0
12	运动技能学习与控制	ZBE01012	专业必修课	必修课	2	32	28	4	0
13	田径教学 I	ZBE01013	专业必修课	必修课	2	32	8	24	0
14	田径教学 II	ZBE01014	专业必修课	必修课	2	32	8	24	0
15	篮球教学 I	ZBE01015	专业必修课	必修课	2	32	8	24	0

16	篮球教学Ⅱ	ZBE01016	专业必修课	必修课	2	32	8	24	0
17	排球教学	ZBE01017	专业必修课	必修课	3	48	12	36	0
18	足球教学	ZBE01018	专业必修课	必修课	3	48	12	36	0
19	乒乓球教学	ZBE01019	专业必修课	必修课	3	48	12	36	0
20	羽毛球教学	ZBE01020	专业必修课	必修课	3	48	12	36	0
21	体操教学Ⅰ	ZBE01021	专业必修课	必修课	2	32	4	28	0
22	体操教学Ⅱ	ZBE01022	专业必修课	必修课	2	32	6	26	0
23	武术教学	ZBE01023	专业必修课	必修课	3	48	8	40	0
24	健美操教学	ZBE01024	专业必修课	必修课	3	48	8	40	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师 德 认 知	1.2 师 德 体 验	1.3 师 德 实 践	2.1 职 业 认 同	2.2 职 业 修 养	2.3 职 业 职 责	3.1 综 合 素 质	3.2 教 育 知 识	3.3 学 科 拓 展	4.1 教 学 功 底	4.2 教 学 技 能	4.3 教 学 研 究	5.1 管 理 知 识	5.2 管 理 方 法	5.3 管 理 体 验	6.1 育 人 技 能	6.2 育 人 方 法	6.3 活 动 育 人	7.1 提 升 自 我	7.2 自 我 革 新	7.3 反 思 自 省	8.1 沟 通 交 流	8.2 协 作 能 力
思想道德与法治	H	H														M							
中国近现代史纲要	H			M												H			M				
马克思主义基本原理	H						H									M							
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	H															H							
习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	H			M	M	M										M							
中国共产党史	H						M									H			M	M	M		
形势与政策 I -IV	M	H														M							
大学外语 I							H																
大学计算机与人工智能 基础				L			M									M							

大学外语 II							H																	
大学外语 III							H																	
大学外语 IV							H																	
军事理论	H								M										M					
大学生职业生涯规划	M			M									H								M			
大学生就业指导	M			M									H								M			
安全教育课 I -VI								M								M								
大学生心理健康教育	L			L						M														
体育概论☆	M						H	H		M		M							L					
运动解剖学☆							H	H		H		H				M	H						L	
运动生理学☆							H	H		H		H				M	H						L	
教育心理学☆*	H	H						H		H	H		M			H	H						H	
体育社会学☆	H				M		H		H			H					H		M	M				
健康教育☆					H		H		H		H	M				H			M	L				
体育科学研究方法☆	H				H		H					H							H					
教育学☆*	H	H	H	H	H	H		H		H	H		M			H	H					H	H	
学校体育学☆*			H	M	H			H		H	H	H	M	H		H	H					H		
体育课程与教学论☆*			H	H	H			H		H	H		L	H		H						H		
体育心理学☆	H			M			H	H		M	H		L	H		H	H		H				H	
运动技能学习与控制☆			L					M	M		H	L					H				L		M	
田径教学 I ☆	M			M				H		H		L											M	
田径教学 II ☆	M			M				H		H		L											M	
篮球教学 I ☆	M			M				H		H		L											M	
篮球教学 II ☆	M			M				H		H		L											M	
排球教学☆	M			M				H		H		L											M	
足球教学☆	M			M				H		H		L											M	
乒乓球教学☆	M			M				H		H		L											M	
羽毛球教学☆	M			M				H		H		L											M	
体操教学 I ☆	M			M				H		H		L					M						M	
体操教学 II ☆	M			M				H		H		L					M						M	
武术教学☆	M			M				H		H		L											M	

健美操教学☆	M			M				H		H		L									M	
现代教育技术*			L							H				M								
普通话与教师口语*			L								H			M								
教育政策法规*	H			M	M	M	M	L					H					M		L		
应用文写作基础*							M			H		M			H							
体育保健学						M																
运动竞赛学							H		H		M											
运动营养学							H		H		M											
体育管理学							H		H		M											
体育与健康教育							H		M			L						M	L			
运动训练学	M			M			M			M		H										
体质测量与评价	M			M			M			M			M			M					M	
游泳教学	M			M			M			H	H	L				M				M		
田径训练 I	M			M			M			M	H	L				M						
田径训练 II	M			M			M			M	H	L				M						
篮球训练 I	M			M			M			M	H	L				M						M
篮球训练 II	M			M			M			M	H	L				M						M
排球训练 I	M			M			M			M	H	L				M						M
排球训练 II	M			M			M			M	H	L				M						M
足球训练 I	M			M			M			M	H	L				M						M
足球训练 II	M			M			M			M	H	L				M						M
乒乓球训练 I	M			M			M			M	H	L				M						M
乒乓球训练 II	M			M			M			M	H	L				M						M
羽毛球训练 I	M			M			M			M	H	L				M						M
羽毛球训练 II	M			M			M			M	H	L				M						M
武术训练 I	M			M			M			M	H	L				M						
武术训练 II	M			M			M			M	H	L				M						
健美操训练 I	M			M			M			M	H	L				M						M
健美操训练 II	M			M			M			M	H	L				M						M
健身健美	M			M			M			H								M			H	
轮滑	M			M			M			H								M				
体育舞蹈	M			M			M			H								M			H	

形体	M			M			M			H									M				
跆拳道	M			M			M			H									M			H	
瑜伽	M			M			M			H									M			H	
散打	M			M			M			H									M			H	
教师书写技能*			M			M				H													
民族传统体育学	M			M			M			H									M			H	
体育市场营销								M											H			H	H
体育游戏														H								H	H
社会体育指导员	M			M			L			M			M			H			M			H	
健身健美指导员	M			M			L			M			M			H			M			H	
毕业教育教学实习	H	H	H		H		H		H						H			H					H
毕业论文（设计）	H	H	H		H		H		H														
专业技能训练（球类、非球类裁判实践）			H						H						H			H					
教育见习	H	H	H		H		H		H						H			H					H

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
（一）践行师德	1.1 师德认知 积极践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同、政治认同、理论认同和情感认同。	1.思想道德与法治 2.中国近现代史纲要 3.马克思主义基本原理 4.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6.中国共产党史
	1.2 师德体验 具有良好的教师职业道德素养，能够贯彻党和国家的教育方针政策，为党育人、为国育才，以立德树人为己任，教书育人，注重义务教育阶段学生的全面发展。在教育教学实践中能够主动践行师德，增强积极的道德体验，能够坚守职业道德的底线，体验师德的真善美。	1.思想道德与法治 2.形势与政策 I-IV 3.教育心理学 4.体育社会学 5.教育学

		6.体育心理学
	<p>1.3 师德实践</p> <p>在体育教育工作中认真贯彻新时代党的教育方针，以立德树人、教书育人为己任。遵守教育法律法规及教师职业道德规范要求，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。</p>	<p>1.教育学</p> <p>2.学校体育学</p> <p>3.体育课程与教学论</p> <p>4.运动技能学习与控制</p>
	<p>2.1 职业认同</p> <p>热爱教育事业，具有强烈的从教意愿，认同体育教师工作的意义和专业性，具有高度的社会责任感、崇高的敬业精神和良好的科学素养和正确的价值观，立志为新时代体育教育事业贡献力量。</p>	<p>1.教育学</p> <p>2.学校体育学</p> <p>3.体育课程与教学论</p> <p>4.体育心理学</p> <p>5.体育社会学</p>
	<p>2.2 职业修养</p> <p>具有高尚的人文情怀，尊重学生个体差异性，能够做到因材施教，对待学生有爱心、有耐心、有责任心，在体育教育教学实践中担当学生健康成长、锤炼品格、爱党爱国的引路人。</p>	<p>1.体育科学研究方法</p> <p>2.健康教育学</p> <p>3.教育学</p> <p>4.学校体育学</p> <p>5.体育课程与教学论</p>
	<p>2.3 职业职责</p> <p>尊重学生个体差异，主动了解学生的情况和需求，遵循学生身心发展规律和教育教学规律，因材施教，启发诱导，促进学生健康快乐成长，积极引导锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心，工作有耐心、细心，具有健康的审美情趣、高尚的人格魅力和自我更新能力。</p>	<p>1.教育学</p> <p>2.教育政策法规</p>
(二) 学会教学	<p>3.1 综合素质</p> <p>理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法，掌握深厚的体育学科知识、基本原理和基本技能，具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。</p>	<p>1.体育科学研究方法</p> <p>2.体育心理学</p> <p>3.运动竞赛学</p> <p>4.体育与健康教育</p> <p>5.教育见习</p>
	<p>3.2 教育知识</p> <p>了解体育学科的本质、功能及发展特征，理解体育在义务教育阶段学生成长过程中的作用，掌握青少年身心发育规律、运动技能形成规律、健康行为养成规律及运动训练实施规律，能够理论联系实际，在体育教育教学活动中给予学生正确指导。</p>	<p>1.教育心理学</p> <p>2.教育学</p> <p>3.学校体育学</p> <p>4.体育课程与教学论</p>

	<p>3.3 学科拓展</p> <p>理解体育学科知识体系的基本思想和方法,了解社会学、心理学、生命科学等跨学科知识及其与体育学知识的联系,具备一定的综合分析能力,形成综合的知识结构和跨学科的思维方式</p>	<p>1.体育社会学</p> <p>2.运动竞赛学</p> <p>3.运动营养学</p> <p>4.体育管理学</p>
	<p>4.1 教学功底</p> <p>掌握义务教育阶段体育教育教学相关领域的基础理论与基本知识,理解体育与健康课程标准的内涵,对体育与健康课程教学具有全面的认识。</p>	<p>1.运动解剖学</p> <p>2.运动生理学</p> <p>3.健康教育学</p> <p>4.教育心理学</p> <p>5.教育学</p> <p>6.学校体育学</p> <p>7.体育课程与教学论</p> <p>8.体育心理学</p> <p>9.运动技能学习与控制</p>
	<p>4.2 教学技能</p> <p>能够依据体育与健康课程标准及体育教学规律,结合学生身心发展和认知特点,选择合理的教学策略,进行多样化、特色化的体育教学设计。掌握体育课堂教学技能,基本能够做到会讲、会教、会做,具备较好的课堂驾驭能力。掌握体育教学评价方法,学会运用不同的评价手段改进教学效果。</p>	<p>1.健康教育学</p> <p>2.教育心理学</p> <p>3.教育学</p> <p>4.学校体育学</p> <p>5.体育课程与教学论</p> <p>6.体育心理学</p> <p>7.运动技能学习与控制</p> <p>8.普通话与教师口语</p>
	<p>4.3 教学研究</p> <p>掌握体育教育科学研究的基本方法,具有基于教育实践开展体育教学研究的能力。</p>	<p>1.运动解剖学</p> <p>2.运动生理学</p> <p>3.体育科学研究方法</p> <p>4.体育社会学</p> <p>5.学校体育学</p> <p>6.运动训练学</p>
(三)学会育人	<p>5.1 管理知识</p> <p>树立德育为先理念,了解学校德育目标、原理、内容与方法,具有引导学生树立积极、健康、正确价值观的意识。</p>	<p>1.学校体育学</p> <p>2.教育政策法规</p> <p>3.体质测量与评价</p>
	<p>5.2 管理方法</p> <p>掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中,充分利用体育学科优势参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导,能够运</p>	<p>1.大学生职业生涯规划</p> <p>2.大学生就业指导</p> <p>3.学校体育学</p>

	用体育的团队精神、规则意识来引导学生的班级生活，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级氛围，并从中获得积极体验。	4.体育课程与教学论 5.体育心理学 6.体育游戏
	5.3 管理体验 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达和应变能力。	1.现代教育技术 2.普通话与教师口语 3.毕业教育教学实习 4.专业技能训练（球类、非球类裁判实践） 5.教育见习
	6.1 育人技能 了解学生养成教育规律，理解体育学科的核心素养和独特的育人价值，掌握体育学科育人的方法与策略，能够在教学实践中结合体育与健康课程的特点，有机融入思政元素，将以体育人、育德于体、育道于术相结合。	1.教育心理学 2.教育学 3.学校体育学 4.体育课程与教学论
	6.2 育人方法 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。	1.教育学 2.学校体育学 3.体育课程与教学论 4.体育心理学 5.体育社会学 6.运动技能学习与控制
	6.3 活动育人 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方式，能够把体育相关知识融入到主题教育和社团活动之中，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。	1.毕业教育教学实习 2.专业技能训练（球类、非球类裁判实践） 3.教育见习
(四) 学会发展	7.1 提升自我 具有终身学习与专业发展意识，关注学校体育、竞技体育、社会体育的前沿发展动态，了解国内外基础教育改革的发展趋势，不断适应新时代我国学校体育改革和发展需求，并能结合职业愿景制订自身学习和专业发展规划。	1.体育科学研究方法 2.体育心理学 3.教育政策法规 4.体育与健康教育
	7.2 自我革新 掌握体育教学反思的方法和技能，能够运用批判性思维方法对体育教学的设计、实施、评价过程进行反思，分析和解决体育教学中存在的问题，初步具备体育教学创新和研究能力。	1.体育社会学 2.运动技能学习与控制☆ 3.体育与健康教育
	7.3 反思自省 初步掌握反思方法和技能，能够从学生学习、课程教学、学科理解等角	1.大学生职业生涯规划 2.大学生就业指导

	度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法来分析和解决体育教育教学问题。	3.教育学 4.学校体育学 5.体育课程与教学论
	<p>8.1 沟通交流</p> <p>掌握教师职业用语和体育专业术语，具有良好的语言表达能力与沟通技能，能够在教育实践、社会实践中与学生、同事、同行、专家等进行有效的沟通和交流。</p>	<p>1.体育心理学</p> <p>2.体育游戏</p> <p>3.社会体育指导员</p> <p>4.健身健美指导员</p>
	<p>8.2 协作能力</p> <p>理解和认识学习共同体在体育教师成长过程中的作用，积极参与小组互助和合作学习，具备一定的组织协调能力、计划执行能力、分工协作能力，团队合作意识较强。</p>	<p>1.体育市场营销</p> <p>2.体育游戏</p> <p>3.毕业教育教学实习</p> <p>4.教育见习</p>

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 体育教育专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								39.5
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			680	531	149		39.5								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 体育教育专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBE01001	体育概论	32	32	0	试	2	4×8								16
	ZBE01002	运动解剖学	48	38	10	试	3	4×12								
	ZBE01003	运动生理学	48	38	10	试	3		3×16							
	ZBE01004	体育心理学	32	24	8	试	2			2×16						
	ZBE01005	体育社会学	32	24	8	试	2				2×16					
	ZBE01006	体育科学研究方法	32	24	8	试	2						2×16			
	ZBE01007	健康教育学*	36	30	6	试	2			2×18						
	小 计		260	210	50		16									
专业必修课	ZBE01008	学校体育学*	54	44	10	试	3				3×18					37
	ZBE01009	体育课程与教学论*	54	42	12	试	3					3×18				
	ZBE01010	运动技能学习与控制	32	28	4	试	2				2×16					
	ZBE01011	教育心理学*	36	24	12	试	2		2×18							
	ZBE01012	教育学*	54	36	18	试	3			3×18						
	ZBE01013	田径教学 I	32	8	24	试	2	4×8								
	ZBE01014	田径教学 II	32	8	24	试	2		2×16							
	ZBE01015	篮球教学 I	32	8	24	试	2	4×8								
	ZBE01016	篮球教学 II	32	8	24	试	2		2×16							
	ZBE01017	排球教学	32	8	24	试	2			2×16						
	ZBE01018	足球教学	32	8	24	试	2			2×16						
	ZBE01019	乒乓球教学	32	8	24	试	2				2×16					
	ZBE01020	羽毛球教学	32	8	24	试	2				2×16					
	ZBE01021	体操教学 I	32	4	28	试	2	4×8								
	ZBE01022	体操教学 II	32	6	26	试	2		2×16							
	ZBE01023	武术教学	32	8	24	试	2			2×16						
	ZBE01024	健美操教学	32	8	24	试	2		2×16							
	小 计		614	264	350		37									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核 方式	学分 数	各学期周学时分配								应修 学分	
			总计	理论 课	实践 (上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
专业选修课	ZXE01001	现代教育技术*	36	18	18	查	2							2×18			任选 40 学 分— 理论 课程 不得 少于 14 学 分， 其中 教师 教育 理论 课程 不少 于 6 学 分)
	ZXE01002	普通话与教师口语	36	18	18	试	2			2x18							
	ZXE01003	教育政策法规*	36	18	18	查	2				2×18						
	ZXE01004	应用文写作基础*	36	30	6	查	2		2×18								
	ZXE01005	体育保健学	32	20	12	试	2			2×16							
	ZXE01006	运动竞赛学	32	28	4	试	2					2×16					
	ZXE01007	运动营养学	32	28	4	查	2					2×16					
	ZXE01008	体育管理学	32	28	4	查	2					2×16					
	ZXE01009	体育与健康教育*	36	28	8	查	2				2×18						
	ZXE01010	运动训练学	32	28	4	试	2						2×16				
	ZXE01011	体质测量与评价	32	28	4	试	2						2×16				
	ZXE01012	游泳教学	32	8	24	试	2		4×8								
	ZXE01013	田径训练 I	48	12	36	试	3			3×16							
	ZXE01014	田径训练Ⅱ	48	12	36	试	3				3×16						
	ZXE01015	篮球训练 I	48	12	36	试	3			3×16							
	ZXE01016	篮球训练Ⅱ	48	12	36	试	3				3×16						
	ZXE01017	排球训练 I	48	12	36	试	3				3×16						
	ZXE01018	排球训练Ⅱ	48	12	36	试	3					3×16					
	ZXE01019	足球训练 I	48	12	36	试	3				3×16						
	ZXE01020	足球训练Ⅱ	48	12	36	试	3					3×16					
	ZXE01021	乒乓球训练 I	48	12	36	试	3					3×16					
	ZXE01022	乒乓球训练Ⅱ	48	12	36	试	3						3×16				
	ZXE01023	羽毛球训练 I	48	12	36	试	3					3×16					
	ZXE01024	羽毛球训练Ⅱ	48	12	36	试	3						3×16				
	ZXE01025	武术训练 I	48	12	36	试	3				3×16						
	ZXE01026	武术训练Ⅱ	48	12	36	试	3					3×16					
	ZXE01027	健美操训练 I	48	12	36	试	3			3×16							
	ZXE01028	健美操训练Ⅱ	48	12	36	试	3				3×16						
	ZXE01029	健身健美	32	8	24	查	2				2×16						
	ZXE01030	轮滑	32	8	24	查	2					2×16					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论	实践			一	二	三	四	五	六	七	八	
				课	(上机)											
	ZXE01031	体育舞蹈	32	8	24	查	2						2×16			
	ZXE01032	形体	32	8	24	查	2			2×16						
	ZXE01033	跆拳道	32	8	24	查	2					2×16				
	ZXE01034	瑜伽	32	8	24	查	2						2×16			
	ZXE01035	散打	32	8	24	查	2						2×16			
	ZXE01036	教师书写技能*	36	18	18	查	2				2×18					
	ZXE01037	民族传统体育学	32	8	24	查	2					2×16				
	ZXE01038	体育市场营销	32	32	0	查	2						2×16			
	ZXE01039	体育游戏	32	16	16	查	2						2×16			
	ZXE01040	社会体育指导员	32	16	16	查	2					2×16				
	ZXE01041	健身健美指导员	32	8	24	查	2						2×16			
	应修小计			652				40								

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 体育教育专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
				总计	理论课	实践课（上机）			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								22.5
	劳动教育	SJ000002	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
	军事课	SJ000003	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
	毕业实习	SJE01001	毕业教育教学实习	18 周	0	18 周	查	8	按学院相关规定实施								
	毕业论文（设计）	SJE01002	毕业论文（设计）				查	8	按学院相关规定实施								
		SJE01003	教育见习	8	0	8	查	0.5	第六学期								
	小计			184+18 周	26	158+18 周		22.5									

2025 级体育教育专业（专升本）人才培养方案

（专业代码：040201）

执笔：熊庆佳、张海清

审核：邓朝

一、专业简介

南宁师范大学师园学院体育系体育教育专业自 2005 年招生以来，已初步建立起一支职称、年龄结构合理，满足当前教学需要的师资队伍，现有教师 30 余人，下设术科教研室、理论教研室。现有体育馆（风雨球馆），体育活动中心，400 米塑胶田径场，足球场、篮球场、室外排球（气排球）场、健美操室、武术室、乒乓球室、体育舞蹈室、健身健美室、瑜伽室、多媒体理论教室、人体解剖、运动保健实验室、学生体质测试中心，良好的教学和训练场所，基本能够满足本院近万名学生公体课教学、课外体育活动、竞赛和体育教育专业人才培养的教育教学任务。

体育教育专业近年来培养的毕业生具有扎实的专业知识和从教能力、全面的技术技能、优秀的职业素养，普遍受到用人单位的欢迎和首肯，所培养的体育教师人才质量获得社会的一致好评。学生的就业率连续三年达到 100%。近三年连续获得学院先进集体称号，形成了明显的优势和特色，经过十多年的发展，已成为广西小学体育教师人才培养的重要基地，目前体育教育专业在我区独立学院中已成为具有一定影响的品牌专业。

二、培养目标

总体描述：

本专业立足北部湾，面向桂西南，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感，较好的科学和文化素养，具备现代体育、健康理念，系统掌握现代教育教学理论与方法，掌握学校体育与健康课程教学、课外体育锻炼、训练水平与竞赛管理、组织的理论与方法，具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力，具有创新意识，具备一定的创新精神和实践能力，能够胜任小学学校体育与健康教学、训练、竞赛工作，且能从事群众体育事业、竞技体育事业、体育产业相关工作的应用型人才。

根据体育教育（专升本）本专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：【教育信念】贯彻党的教育方针，有优秀的政治素养和道德情操，以立德树人为己任，紧跟学校体育教学改革步伐，能培养出具有正确的健康观、生命质量观和价值观的小学阶段学生，致力于传承体育精神，传播体育文化。本专业学生必须掌握现代教育教学理论与方法，以及学校体育与健康教学、课外体育锻炼、训练水平和竞赛管理、组织的基本理论与方法，具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力，能胜任学校体育工作。

目标 2：【育人能力】了解小学德育原理、方法和小学生的身心发展规律，熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规；了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势；掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力，理解体育的育人价值，了解学校体育的育人内涵与方法，能够结合学校实际，组织开展体育教育、体育道德、健康行为等主题的教育和社团活动。

目标 3：【执教能力】掌握学校体育与健康教育教学和体育锻炼、运动训练、体育竞赛的基本理论与方法，并具有创新精神和实践能力，以及较强的自学能力和社会适应能力。

目标 4：【学业能力】具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力，了解教学管理的基本特点与决策方法，初步掌握一门外语；具有运用计算机的基本技能和网络技术应用和信息检索技能，具有综合运用体育学科知识，组织、策划校内外体育活动、竞赛、训练等校园体育文化建设；具有指导家庭和组织开展科学健身活动能力。

目标 5：【发展能力】具有健康的体魄、良好的卫生习惯和健康的生活方式，以及较扎实的营养卫生知识，有良好的思想品德、健全的人格和较好的心理素质。具有全球化国际视野和终身学习意识，能够通过继续教育或其他学习渠道更新教育理念，能够自觉发挥体育特有的育人功能。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	<p>1. 师德规范</p> <p>践行社会主义核心价值观, 持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守教育法律法规, 具有依法执教意识。遵循教师职业道德规范, 具有健康心理品质、良好审美情趣和自我反思能力, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 陪伴和引领学生健康成长。</p> <p>1.1 师德认同</p> <p>积极践行社会主义核心价值观, 增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p> <p>1.2 师德体验</p> <p>具有良好的教师职业道德素养, 能够贯彻党和国家的教育方针政策, 为党育人、为国育才, 以立德树人为己任, 教书育人, 注重义务教育阶段学生的全面发展。在教育教学中能够主动践行师德, 增强积极的道德体验, 能够坚守职业道德的底线, 体验师德的真善美。</p> <p>1.3 师德实践</p> <p>在体育教育工作中认真贯彻新时代党的教育方针, 以立德树人、教书育人为己任。遵守教育法律法规及教师职业道德规范要求, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。</p> <p>2. 教育情怀</p> <p>具有从教意愿, 关爱学生, 热爱体育教育事业, 具有扎根基层, 为基础教育事业发展的思想信念和良好的教师职业道德。具有求真向善的人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心和责任心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国教育事业的引路人。</p> <p>2.1 职业认同</p> <p>热爱教育事业, 具有强烈的从教意愿, 认同体育教师工作的意义和专业性, 具有高度的社会责任感、崇高的敬业精神、良好的科学素养和正确的价值观, 立志为新时代体育教育事业贡献力量。</p> <p>2.2 职业修养</p> <p>具有高尚的人文情怀, 尊重学生个体差异性, 能够做到因材施教, 对待学生有爱心、有耐心、有责任心, 在体育教育教学实践中担当学生健康成长、锤炼品格、爱党爱国的引路人。</p> <p>2.3 职业职责</p> <p>尊重学生个体差异, 主动了解学生的情况和需求, 遵循学生身心发展规律和教育教学规律, 因材施教, 启发诱导, 促进学生健康快乐成长, 积极引导、锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心, 工作有耐心、细心, 具有健康的审美情趣、高尚的人格魅力和自我更新能力。</p>
(二) 学会教学	<p>3. 学科素养</p> <p>理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法, 掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。理解体育学科与其他学科的联系, 初步形成跨学科知识。掌握一定的人文与科学等通识知识, 形成较广博的知识基础。</p> <p>3.1 综合素质</p> <p>理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法, 掌握深厚的体育学科知识、基本原理和基本技能, 具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。普通话水平应达到二级乙等以上, 要求获得中小学教师资格证成绩。</p>

	<p>3.2 教育知识</p> <p>了解体育学科的本质、功能及发展特征，理解体育在义务教育阶段学生成长过程中的作用，掌握青少年身心发育规律、运动技能形成规律、健康行为养成规律及运动训练实施规律，能够理论联系实际，在体育教育教学活动中给予学生正确指导。</p> <p>3.3 学科拓展</p> <p>理解体育学科知识体系的基本思想和方法，了解社会学、心理学、生命科学等跨学科知识及其与体育学知识的联系，具备一定的综合分析能力，形成综合的知识结构和跨学科的思维方式。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>掌握体育教学基本技能，能够依据《体育与健康课程标准》，结合学生身心特点，运用学科知识和现代教育技术进行教学设计、实施和评价；具有初步的义务教育阶段体育教学研究能力。</p> <p>4.1 教学功底</p> <p>掌握义务教育阶段体育教育教学相关领域的基础理论与基本知识，理解体育与健康课程标准的内涵，对体育与健康课程教学具有全面的认识。</p> <p>4.2 教学技能</p> <p>能够依据体育与健康课程标准及体育教学规律，结合学生身心发展和认知特点，选择合理的教学策略，进行多样化、特色化的体育教学设计。掌握体育课堂教学技能，基本能够做到会讲、会教、会做，具备较好的课堂驾驭能力。掌握体育教学评价方法，学会运用不同的评价手段改进教学效果。</p> <p>4.3 教学研究</p> <p>掌握体育教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展体育教学研究的能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5. 班级指导</p> <p>树立以德育人，德育为先的基本理念，能阐述不同阶段学生的身心特点及德育原理与方法，认识到德育在学校教育中的地位和作用。能够掌握班级组织、建设与管理的要点与基本方法，在教育实习中能够将其运用到班主任工作实践中；能够整合各种教育资源组织有效的德育心理健康、心理健康、美育等教育活动，让学生获得积极体验。</p> <p>5.1 管理知识</p> <p>树立德育为先理念，了解学校德育目标、原理、内容与方法，具有引导学生树立积极、健康、正确价值观的意识。</p> <p>5.2 管理方法</p> <p>掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，充分利用体育学科优势参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，能够运用体育的团队精神、规则意识来引导学生的班级生活，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级氛围，并从中获得积极体验。</p> <p>5.3 管理体验</p> <p>能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达和应变能力。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>了解学生身心发展和养成教育规律；理解体育育人价值，能够根据体育学科的特点在体育教育教学中有机关进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够把体育相关知识融入到主题教育和社团之中，对学生进行全面的教育和引导。</p> <p>6.1 育人技能</p> <p>了解学生养成教育规律，理解体育学科的核心素养和独特的育人价值，掌握体育学科育人的方法与策略，能够在教学实践中结合体育与健康课程的特点，有机融入思政元素，将以体育人、育德于体、育道于术相结合。</p> <p>6.2 育人方法</p> <p>掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法，能针对学生身心发展的特点，并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求，有针对的选择和使用育人方法。</p>

	<p>6.3 活动育人</p> <p>了解学校文化和教育活动的育人内涵和方式，能够把体育相关知识融入到主题教育和社团活动之中，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。</p>
(四) 学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态。能适应时代与教育发展需求进行专业学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等角度反思和分析问题的习惯；具有一定创新意识，能够运用批判性思维来分析和解决体育教育教学问题。</p> <p>7.1 提升自我</p> <p>具有终身学习与专业发展意识，关注学校体育、竞技体育、社会体育的前沿发展动态，了解国内外基础教育改革的发展趋势，不断适应新时代我国学校体育改革和发展需求，并能结合职业愿景制订自身学习和专业发展规划。</p> <p>7.2 自我革新</p> <p>掌握体育教学反思的方法和技能，能够运用批判性思维方法对体育教学的设计、实施、评价过程进行反思，分析和解决体育教学中存在的问题，初步具备体育教学创新和研究能力。</p> <p>7.3 反思自省</p> <p>初步掌握反思方法和技能，能够从学生学习、课程教学、学科理解等角度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法来分析和解决体育教育教学问题。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>理解团队协作的作用，在课内外学习中表现出团队协作精神。掌握沟通合作技能，准确把握个人在体育教学团队中的角色定位，具有小组互助和合作学习体验。</p> <p>8.1 沟通交流</p> <p>掌握教师职业用语和体育专业术语，具有良好的语言表达能力与沟通技能，能够在教育实践、社会实践中与学生、同事、同行、专家等进行有效的沟通与交流。</p> <p>8.2 协作能力</p> <p>理解和认识学习共同体在体育教师成长过程中的作用，积极参与小组互助和合作学习，具备一定的组织协调能力、计划执行能力、分工协作能力，团队合作意识较强。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

培养目标 \ 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
目标 1	●	●	◎	◎	●	●	◎	◎
目标 2	◎	◎	●	●	●	●	◎	◎
目标 3	◎	◎	◎	◎	●	●	◎	◎
目标 4	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●
目标 5	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制二年，学生可在 2-5 年内完成学业。

(二) 授予学位：教育学学士学位

五、学分与课程结构

(一) 学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

(二) 课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.5%	246	17%
专业基础必修课	10	12.5%	170	11.7%
专业必修课	20	25%	336	23.1%
专业选修课	16	20%	660	45.5
其他课程	20	25%	40	2.7%
合计	80	100%	1452	100%

(三) 专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教 学学时
1	体育概论	ZBE01001	专业基础必修课	必修课	2	32	32	0	0
2	教育心理学	ZBE01011	专业基础必修课	必修课	2	36	24	12	0
3	教育学	ZBE01012	专业基础必修课	必修课	3	54	36	18	0
4	体育科学研究方法	ZBE01006	专业基础必修课	必修课	3	48	40	8	0
5	运动解剖学	ZBE01002	专业必修课	必修课	3	48	38	0	10
6	运动生理学	ZBE01003	专业必修课	必修课	3	48	38	0	10
7	健康教育学	ZBE01007	专业必修课	必修课	2	36	30	6	0
7	学校体育学	ZBE01008	专业必修课	必修课	3	54	44	10	0
8	体育课程与教学论	ZBE01009	专业必修课	必修课	3	54	42	12	0
9	运动技能学习与控制	ZBE01010	专业必修课	必修课	2	32	28	4	0
10	体操教学 I	ZBE01021	专业必修课	必修课	2	32	4	28	0
11	体操教学 II	ZBE01022	专业必修课	必修课	2	32	6	26	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																						
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1 师德 认同	1.2 师德 体验	1.3 师德 实践	2.2 职业 认同	2.2 职业 修养	2.3 职业 职责	3.1 综合 素质	3.2 教育 知识	3.3 学科 拓展	4.1 教学 功底	4.2 教学 技能	4.3 教学 研究	5.1 管理 知识	5.2 管理 方法	5.3 管理 体验	6.1 育人 技能	6.2 育人 方法	6.3 活动 育人	7.1 提升 自我	7.2 自我 革新	7.3 反思 自省	8.1 沟通 交流	8.2 协作 能力
中国近现代史纲要	H			M												H			M				
马克思主义基本原理	H						H									M							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M	M	M										M							
形势与政策	M	H														M							
中国共产党史	H						M									H			M	M	M		
大学生职业生涯规划	M			M										H							M		
大学生就业指导	M			M										H							M		
国家安全教育课								M								M							
体育概论☆	M						H	H		M		M							L				
运动解剖学☆							H	H		H		H				M	H					L	
运动生理学☆							H	H		H		H				M	H					L	
健康教育学☆					H		H		H		H	M				H			M	L			
教育心理学☆*	H	H						H		H	H		M			H	H					H	
体育科学研究方法☆	H				H		H					H							H				
教育学☆*	H	H	H	H	H	H		H		H	H		M			H	H				H	H	
学校体育学☆*			H	M	H			H		H	H	H	M	H		H	H				H		
体育课程与教学论☆*			H	H	H			H		H	H		L	H		H					H		
运动技能学习与控制☆			L					M	M		H	L					H			L		M	
体操教学 ☆ I	M			M				H		H		L					M					M	
体操教学☆II	M			M				H		H		L					M					M	
游泳教学	M			M			M			H	H	L				M				M			
现代教育技术*			L							H					M								
应用文写作基础*							M			H		M				H							

体育保健学						M																	
运动竞赛学							H		H		M												
运动营养学							H		H		M												
体育管理学							H		H		M												
运动训练学	M			M			M			M		H											
体质测量与评价	M			M			M			M			M			M						M	
轮滑	M			M			M			H									M				
体育舞蹈	M			M			M			H									M			H	
形体	M			M			M			H									M				
跆拳道	M			M			M			H									M			H	
瑜伽	M			M			M			H									M			H	
教师书写技能*			M			M				H													
体育市场营销								M											H			H	H
体育游戏														H								H	H
社会体育指导员	M			M			L			M			M			H			M			H	
毕业教育教学实习	H	H	H		H		H		H						H			H					H
毕业论文（设计）	H	H	H		H		H		H														
专业技能训练（球类、 非球类裁判实践）			H						H						H			H					
教育见习	H	H	H		H		H		H						H			H					H
教育政策与法规*	H			M	M	M	M	L					H						M			L	
体育与健康教育*							H		M			L							M	L			

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同 积极践行社会主义核心价值观,增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	1.中国近代史纲要 2.马克思主义基本原理 3.中国共产党史
	1.2 师德体验 具有良好的教师职业道德素养,能够贯彻党和国家的教育方针政策,为党育人为国育才,以立德树人为己任,教书育人,注重义务教育阶段学生的全面发展。在教育教学中能够主动践行师德,增强积极的道德体验,能够坚守职业道德的底线,体验师德的真善美。	1.形势与政策 2.教育心理学 3.教育学
	1.3 师德实践 在体育教育工作中认真贯彻新时代党的教育方针,以立德树人、教书育人为己任。遵守教育法律法规及教师职业道德规范要求,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。	1.学校体育学 2.体育课程与教学论
	2.1 职业认同 热爱教育事业,具有强烈的从教意愿,认同体育教师工作的意义和专业性,具有高度的社会责任感、崇高的敬业精神、良好的科学素养和正确的价值观,立志为新时代体育教育事业贡献力量。	1.教育学 2.学校体育学 3.体育课程与教学论 4.健康教育学
	2.2 职业修养 具有高尚的人文情怀,尊重学生个体差异性,能够做到因材施教,对待学生有爱心、有耐心、有责任心,在体育教育教学中担当学生健康成长、锤炼品格、爱党爱国的引路人。	1.体育科学研究方法 2.教育学 3.学校体育学 4.体育课程与教学论
	2.3 职业职责 尊重学生个体差异,主动了解学生的情况 and 需求,遵循学生身心发展规律和教育教学规律,因材施教,启发诱导,促进学生健康快乐成长,积极引导学生锤炼品德、学习知识、创新思维和奉献祖国。富有责任心、事业心、爱心、童心,工作有耐心、细心,具有健康的审美情趣、高尚的人格魅力和自我更新能力。	1.教育学 2.运动技能学习与控制 3.学校体育学
(二) 学会教学	3.1 综合素质 理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法,掌握深厚的体育学科知识、基本原理和基本技能,具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。	1.体育科学研究方法 2.运动训练学 3.运动竞赛学 4.教育见习 5.健康教育学
	3.2 教育知识	1.教育学

	<p>了解体育学科的本质、功能及发展特征，理解体育在义务教育阶段学生成长过程中的作用，掌握青少年身心发育规律、运动技能形成规律、健康行为养成规律及运动训练实施规律，能够理论联系实际，在体育教育教学活动中给予学生正确指导。</p>	2.教育心理学 3.学校体育学 4.体育课程与教学论 5.健康教育学
	<p>3.3 学科拓展</p> <p>理解体育学科知识体系的基本思想和方法，了解社会学、心理学、生命科学等跨学科知识及其与体育学知识的联系，具备一定的综合分析能力，形成综合的知识结构和跨学科的思维方式。</p>	1.运动竞赛学 2.体育管理学 3.体育市场营销 4.体育保健学
	<p>4.1 教学功底</p> <p>掌握义务教育阶段体育教育教学相关领域的基础理论与基本知识，理解体育与健康课程标准的内涵，对体育与健康课程教学具有全面的认识。</p>	1.运动解剖学 2.运动生理学 3.教育心理学 4.教育学 5.学校体育学 6.体育课程与教学论 7.运动技能学习与控制
	<p>4.2 教学技能</p> <p>能够依据体育与健康课程标准及体育教学规律，结合学生身心发展和认知特点，选择合理的教学策略，进行多样化、特色化的体育教学设计。掌握体育课堂教学技能，基本能够做到会讲、会教、会做，具备较好的课堂驾驭能力。掌握体育教学评价方法，学会运用不同的评价手段改进教学效果。</p>	1.教育心理学 2.教育学 3.学校体育学 4.体育课程与教学论 5.运动技能学习与控制
	<p>4.3 教学研究</p> <p>掌握体育教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展体育教学研究的能力。</p>	1.运动解剖学 2.运动生理学 3.体育科学研究方法 4.学校体育学 5.运动训练学
(三) 学会育人	<p>5.1 管理知识</p> <p>树立德育为先理念，了解学校德育目标、原理、内容与方法，具有引导学生树立积极、健康、正确价值观的意识。</p>	1.学校体育学 2.体质测量与评价
	<p>5.2 管理方法</p> <p>掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，充分利用体育学科优势参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，能够运用体育的团队精神、规则意识来引导学生的班级生活，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级氛围，并从中获得积极体验。</p>	1.大学生创新创业基础 2.教育见习 3.学校体育学 4.体育课程与教学论
	<p>5.3 管理体验</p>	1.现代教育技术

	能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验,具备集体与个体教育的技能,具有良好的表达和应变能力。	2. 教育见习 3. 专业技能训练(球类、非球类裁判实践)
	6.1 育人技能 了解学生养成教育规律,理解体育学科的核心素养和独特的育人价值,掌握体育学科育人的方法与策略,能够在教学实践中结合体育与健康课程的特点,有机融入思政元素,将以体育人、育德于体、育道于术相结合。	1. 教育心理学 2. 教育学 3. 学校体育学 4. 体育课程与教学论 5. 健康教育学
	6.2 育人方法 掌握说服教育法、榜样示范法、实践活动法等基本方法,能针对学生身心发展的特点,并能运用观察和谈话等方法了解小学生品德发展的需求,有针对性的选择和使用育人方法。	1. 教育学 2. 学校体育学 3. 体育课程与教学论 4. 运动技能学习与控制 5. 健康教育学
	6.3 活动育人 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方式,能够把体育相关知识融入到主题教育和社团活动之中,促进学生全面、健康发展,形成较好的综合育人能力。	1. 毕业教育教学实习 2. 专业技能训练(球类、非球类裁判实践) 3. 教育见习
(四) 学会发展	7.1 提升自我 具有终身学习与专业发展意识,关注学校体育、竞技体育、社会体育的前沿发展动态,了解国内外基础教育改革的发展趋势,不断适应新时代我国学校体育改革和发展需求,并能结合职业愿景制订自身学习和专业发展规划。	1. 体育科学研究方法 2. 教育见习 3. 毕业教育教学实习
	7.2 自我革新 掌握体育教学反思的方法和技能,能够运用批判性思维方法对体育教学的设计、实施、评价过程进行反思,分析和解决体育教学中存在的问题,初步具备体育教学创新和研究能力。	1. 运动技能学习与控制 2. 教育学 3. 教育心理学
	7.3 反思自省 初步掌握反思方法和技能,能够从学生学习、课程教学、学科理解等角度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识,能够运用批判性思维方法来分析和解决体育教育教学问题。	1. 教育学 2. 学校体育学 3. 体育课程与教学论
	8.1 沟通交流 掌握教师职业用语和体育专业术语,具有良好的语言表达能力与沟通技能,能够在教育实践、社会实践中与学生、同事、同行、专家等进行有效的沟通和交流。	1. 教育心理学 2. 体育游戏

	<p>8.2 协作能力</p> <p>理解和认识学习共同体在体育教师成长过程中的作用，积极参与小组互助和合作学习，具备一定的组织协调能力、计划执行能力、分工协作能力，团队合作意识较强。</p>	<p>1. 体育市场营销</p> <p>2. 体育游戏</p> <p>3. 毕业教育教学实习</p> <p>4. 教育见习</p>
--	--	---

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 体育教育（专升本）专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 体育教育（专升本）专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBE01001	体育概论	32	32	0	试	2	2×16				10
	ZBE01006	体育科学研究方法	48	40	8	试	3		3×16			
	ZBE01011	教育心理学*	36	24	12	试	2	2×18				
	ZBE01012	教育学*	54	36	18	试	3		3×18			
	小 计		170	132	38		10					
专业必修课	ZBE01002	运动解剖学	48	38	10	试	3	3×16				20
	ZBE01003	运动生理学	48	38	10	试	3		3×16			
	ZBE01007	健康教育学*	36	30	6	试	2	2×18				
	ZBE01008	学校体育学*	54	44	10	试	3	3×18				
	ZBE01009	体育课程与教学论*	54	42	12	试	3		3×18			
	ZBE01010	运动技能学习与控制	32	28	4	试	2		2×16			
	ZBE01021	体操教学 I	32	4	28	试	2	2×16				
	ZBE01022	体操教学 II	32	6	26	试	2		2×16			
	小 计		336	230	106		20					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXE01001	现代教育技术*	36	18	18	查	2		2×18			任选16学分，其中理论课程包括教师教育课程）不得少于12学分
	ZXE01003	教育政策法规*	36	18	18	查	2		2×18			
	ZXE01004	应用文写作基础*	36	30	6	查	2		2×18			
	ZXE01005	体育保健学	32	20	12	试	2	2×16				
	ZXE01006	运动竞赛学	32	28	4	试	2	2×16				
	ZXE01007	运动营养学	32	28	4	查	2	2×16				
	ZXE01008	体育管理学	32	28	4	查	2	2×16				
	ZXE01009	体育与健康教育*	36	28	8	查	2		2×16			
	ZXE01010	运动训练学	32	28	4	试	2		2×16			
	ZXE01011	体质测量与评价	32	28	4	试	2		2×16			
	ZXE01030	轮滑	32	8	24	查	2	2×16				
	ZXE01031	体育舞蹈	32	8	24	查	2		2×16			
	ZXE01032	形体	32	8	24	查	2	2×16				
	ZXE01033	跆拳道	32	8	24	查	2	2×16				
	ZXE01034	瑜伽	32	8	24	查	2		2×16			
	ZXE01036	教师书写技能*	36	18	18	查	2		2×16			
	ZXE01038	体育市场营销	32	32	0	查	2		2×16			
	ZXE01039	体育游戏	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXE01040	社会体育指导员	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXE01041	健身健美指导员	32	8	24	查	2	2×16				
应修小计			288				16					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 体育教育(专升本)专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核 方式	学分数	各学期周学时分配				应修 学分
				总计	理论 课	实践 (上机)			一	二	三	四	
其他 课程	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				20
	毕业实习	SJE01001	毕业教育教学 实习	18周	0	18周	查	8	按照学院相关规定进行				
	毕业论文 (设计)	SJE01002	毕业论文(设计)				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综 合实践训练	SJE01003	教育见习	8	0	8	查	1	第三学期				
		SJE01004	专业技能训练 (一) 球类裁判 实践				查	0.5	第三学期				
		SJE01005	专业技能训练 (二) 非球类裁 判实践				查	0.5	第三学期				
	小 计			40+1 8周	10	30+18 周		20					

2025 级英语专业人才培养方案

(专业代码: 050201)

执笔: 黄滢

审核: 苏道佳

一、专业简介

本专业自 2005 年开始招生,现有一支教学经验丰富、学历层次结构高、科研能力强的师资队伍。本专业的定位是:立足南宁,根植广西,面向全国九年义务教育,培养具有扎实的英语语言基础知识和语言基本技能,较熟练的英语语言运用能力,能够在九年义务教育阶段进行英语教学和教学研究的中小学英语教师及其他英语相关工作者。

二、培养目标

总体描述:全面贯彻党的教育方针,秉承全人教育理念,立足南宁,服务广西,面向全国,致力于培养德、智、体、美、劳全面发展,具有扎实的英语语言基础知识和较强的语言实践能力,同时普通话达二级乙等以上水平,并熟练掌握现代教育教学技术,具有一定的人文社会科学知识、思辨能力、创新能力和自我发展能力,能适应国家基础教育和地方基础教育改革发展需要,能够熟练运用英语教育教学理论知识和技能在九年义务教育阶段从事教学和管理工作的应用型人才。

根据英语专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1:具备良好的思想品质和道德修养,践行社会主义核心价值观,遵纪守法,诚实守信,忠诚党的教育事业,具有专业发展意识和爱岗敬业的精神,坚持贯彻党的教育方针,紧跟教育教学改革发展的步伐,成为具备正确世界观、人生观和价值观的九年义务教育阶段优秀的英语教师。

目标 2:掌握系统和扎实的英语语言基础知识,扎实掌握英语教育教学理论知识和技能;重点理解和掌握学科核心素养内涵,能够理解并运用、整合形成学科教学知识。熟悉中外文化,具有广博的文化知识、良好的人文素养和教师职业素养。

目标 3:具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力,掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。具有较强的教学和班级管理实践能力,能够胜任九年义务教育阶段英语教学、班主任及相关管理部门的工作。

目标 4:具备反思实践能力,理解教师是反思型实践者,能够运用批判性思维从不同角度反思分析教育教学问题。

目标 5:具备终身学习和自我提升的能力,能够适应教育改革和发展的需求,不断更新教育理念和教学方法。

三、毕业要求

(一)通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	<p>1. 师德规范</p> <p>1.1 师德认同: 从思想、情感上拥护中国共产党的领导,热爱祖国,热爱党的教育事业,热爱学生。</p> <p>1.2 师德体验: 具有良好的职业道德品质和依法执教意识,在教学实践中主动践行师德。</p> <p>1.3 师德实践: 能以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导,践行社会主义核心价值观,能在党的教育方针指引下开展英语教学工作,成为有理想、有信念、有道德、有学识、有仁心的好老师。</p> <p>2. 教育情怀</p> <p>2.1 职业认同: 具有从事英语教学的意愿和工作热情,认同英语教师工作的意义和专业性。</p> <p>2.2 职业修养: 具有英语教师的核心素养,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,具有人</p>

	<p>文底蕴和科学精神。</p> <p>2.3 职业职责： 深入了解学生的身心发展规律和特点，以学生为本，对学生进行全面的素质教育。</p>
(二) 学会教学	<p>3. 学科素养</p> <p>3.1 综合素质： 具备英语专业的知识体系和英语学科核心素养。学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等以上。</p> <p>3.2 教育知识： 具备英语学科教学知识、专业知识，掌握基本的教育规律和最新的教学方法和学习方法。</p> <p>3.3 学科拓展： 具备将专业知识和其他学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底： 掌握英语教学的基本技能，具有设计、组织英语教学的能力。</p> <p>4.2 教学技能： 能够在教育实践中以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价，能用信息技术优化英语课堂教学，丰富学习方式，促进学生学习方式的转变。</p> <p>4.3 教学研究： 掌握课题研究和教育调查的技能，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究。</p>
(三) 学会育人	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识： 掌握教育管理和班级管理的基本理论知识，具备开展班主任工作的基本能力。</p> <p>5.2 管理方法： 具有以人为本、德育为先的育人理念，掌握组织、建设、指导班集体活动的常规方法。</p> <p>5.3 管理体验： 具备引导学生培养良好的心理素质的能力，具有一定的组织和沟通能力。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能： 具有全程育人、立体育人意识。理解英语学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。</p> <p>6.2 育人方法： 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，有机进行育人活动。</p>

	<p>6.3 活动育人：</p> <p>能积极组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。</p>
(四) 学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我：</p> <p>具有终身学习与专业发展意识，能了解英语学科发展的核心内容和阶段路径，能够结合英语教学制订自身学习和专业发展规划，具有自主学习习惯和自我管理能力。</p> <p>7.2 自我革新：</p> <p>能掌握反思的内容、类型和方法，运用批判性思维方法解决英语教学中的相关问题，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>7.3 反思自省：</p> <p>能运用批判性思维自觉进行教学反思，具有独立获取知识信息、发现问题、解决问题的能力。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流：</p> <p>掌握与人沟通的有效技巧，学会倾听和共情，多与学生、家长、同行进行沟通交流。</p> <p>8.2 协作能力：</p> <p>具有协作意识和团队精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●			◎			
目标 2			●	●			◎	
目标 3			◎		●	●		
目标 4	●					◎	●	●
目标 5		●	◎					●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制 4 年。弹性学习年限 3-8 年，本专业人才培养方案按基本学制 4 年制定。

(二) 授予学位：文学学士学位。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	45	28.13%	764	30.88%
公共选修课	8	5.00%	128	5.17%
专业基础必修课	50	31.25%	816	32.98%
专业必修课	24	15.00%	404	16.33%
专业选修课	8	5.00%	136	5.50%
其他课程	25	15.63%	226 学时+18 周	9.14%
合计	160	100%	2474 学时+18 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教学 学时
1	综合英语 I	ZBF01001	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
2	综合英语 II	ZBF01002	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
3	综合英语 III	ZBF01003	专业基础必修课	必修	6	96	64	32	
4	综合英语 IV	ZBF01004	专业基础必修课	必修	6	96	64	32	
5	综合英语 V	ZBF01005	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
6	综合英语 VI	ZBF01006	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
7	英语视听说 I	ZBF01010	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	
8	英语视听说 II	ZBF01011	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	
9	英语视听说 III	ZBF01015	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	
10	英语视听说 IV	ZBF01016	专业基础必修课	必修	3	48	16	32	
11	英语语音	ZBF01007	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	
12	英语口语 I	ZBF01008	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	

13	英语阅读 I	ZBF01009	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
14	英语阅读 II	ZBF01012	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
15	英语语法	ZBF01013	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
16	英语写作	ZBF01014	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
17	英汉/汉英笔译 I	ZBF01017	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
18	教育学*	ZBF01018	专业必修课	必修	2	36	26	10	
19	教育心理学*	ZBF01019	专业必修课	必修	2	36	26	10	
20	现代教育技术应用*	ZBF01020	专业必修课	必修	2	36	26	10	
21	英语文学导论	ZBF01021	专业必修课	必修	2	32	22	10	
22	西方文明史	ZBF01022	专业必修课	必修	2	32	22	10	
23	语言学导论	ZBF01023	专业必修课	必修	2	32	24	8	
24	英语学术论文写作与研究方法	ZBF01024	专业必修课	必修	2	32	24	8	
25	跨文化交际	ZBF01025	专业必修课	必修	2	32	22	10	
26	教育政策与法规*	ZBF01026	专业必修课	必修	2	36	26	10	
27	英语教学法*	ZBF01028	专业必修课	必修	2	36	26	10	
28	英汉/汉英口译 I	ZBF01029	专业必修课	必修	2	32	16	16	
29	英语演讲与辩论	ZBF01030	专业必修课	必修	2	32	16	16	
30	英汉/汉英笔译 II	ZXF01002	专业选修课	选修	2	32	16	16	
31	英语国家概况	ZXF01004	专业选修课	选修	2	32	22	10	

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	H	H														M								
中国近现代史纲要	H															H			M					
马克思主义基本原理	H															M								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H															H								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M	M	M										M								
中国共产党史	H															M								
中华民族共同体概论	H			M												M								
形势与政策 I-IV	M	H														M								
第二外语 I-IV							H																M	
公共体育 I-IV							H																M	
大学计算机与人工智能基础				L			M									M			M					
军事理论	H								M										M					
大学生职业生涯规划	M			M																	M			
大学生就业指导	M			M																	M			
安全教育课 I-VI								M								M								
大学生心理健康教育	L			L						M														
综合英语 I-VI☆							H	M	M	H	M	M				M	M	M				M	M	
英语语音							H	M	M	H	M	M				M		M				M	M	
英语语法☆							H	M	M	H	M	M				M								
英语口语 I-II☆							H	M	M	H	M	M				M		M				H	M	
英语阅读 I-II☆							H	M	M	H	M	M				M		M				M	M	
英语视听说 I-IV☆							H	M	M	H	M	M				M		M				H	M	

英语写作☆							H	M	M	H	M	M				M		M				M	M	
英汉/汉英笔译 I-II ☆							H	M	M	H	M	M				M		M				M	M	
教育学*	H	M	M	H	H	H	H	M	L	M		M	M	M			M		H	M	H	M		
教育心理学*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L			M	H	M	
现代教育技术应用*					M	M	H	M	H	H	H	M				M	M		M	M		M		
英语文学导论☆							H		H										M					
西方文明史☆							H		H										M					
语言学导论☆							H		H										M					
英语学术论文写作 与研究方法☆							H	M	M	H	M	M				M		M	H			M		
跨文化交际☆							H		H										M			M		
教育政策与法规*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	H	M	M	H	M	
普通话与教师 口语*							M		H	H	M								M			M		
英语教学法*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	M	M	M	H	M	
英汉/汉英口译 I-II ☆							H	M	M	H	M	M				M		M	M			M	M	
英语演讲与辩论☆							H	M	M	H	M	M				M		M	M			H	M	
英语国家概况							H		M			M							M					
大学语文							M		M										M			M		
教师职业道德*	H	M	M	H	H	H	M	L	M										H	H	H	M		
中学英语教学设计*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	M	M	M	H	M	
英语微格教学*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	M	M	M	H	M	
英语学科知识与教 学能力*	M	M	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	H	M	M	H	M	
英汉语言对比							H		M			M							M					
英语词汇学							H		M			M							M					

文学名著导读							H		M			M							M					
英文报刊选读							H		M			M							M			M		
英语修辞与翻译							H		M			M							M			M		
中外教育发展史	H	M		H	M		M	H				M		M			M		M		H			
国学经典汉英翻译							H		M			M							M			M		
英语微课制作							H		M		H	M							M			M		
创新创业课程				M									M						M			M		
军事课							M		M										M			M	M	
劳动教育									M										M			M	M	
教育实习*	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	H	M	
毕业论文（设计）	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	M	H	M	
专业技能综合实践训练							H												H		M			

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同 从思想、情感上拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱党的教育事业，热爱学生。	1. 思想道德与法制 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3. 中国共产党史 4. 教育学* 5. 教育心理学* 6. 教育政策与法规* 7. 教师职业道德*
	1.2 师德体验 具有良好的职业道德品质和依法执教意识，在教学实践中主动践行师德。	1. 思想道德与法治 2. 教育心理学* 3. 教育政策与法规* 4. 英语教学法* 5. 教师职业道德*

		6. 中学英语教学设计*
	<p>1.3 师德实践</p> <p>能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，能在党的教育方针指引下开展英语教学工作，成为有理想、有信念、有道德、有学识、有仁心的好老师。</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>2. 教育学*</p> <p>3. 教育心理学*</p> <p>4. 教育政策与法规*</p> <p>5. 教师职业道德*</p> <p>6. 中学英语教学设计*</p> <p>7. 英语学科知识与教学能力*</p>
	<p>2.1 职业认同</p> <p>具有从事英语教学的意愿和工作热情，认同英语教师工作的意义和专业性。</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>2. 大学生职业生涯规划</p> <p>3. 大学生就业指导</p> <p>4. 教育学*</p> <p>5. 教师职业道德*</p> <p>6. 中外教育发展史</p>
	<p>2.2 职业修养</p> <p>具有英语教师的核心素养，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神。</p>	<p>1. 教育学*</p> <p>2. 教育心理学*</p> <p>3. 教育政策与法规*</p> <p>4. 教师职业道德*</p>
	<p>2.3 职业职责</p> <p>深入了解学生的身心发展规律和特点，以学生为本，对学生进行全面的素质教育。</p>	<p>1. 教育学*</p> <p>2. 教育心理学*</p> <p>3. 教育政策与法规*</p> <p>4. 英语教学法*</p> <p>5. 教师职业道德*</p> <p>6. 中学英语教学设计*</p> <p>7. 英语微格教学*</p> <p>8. 英语学科知识与教学能力*</p>
(二) 学会教学	<p>3.1 综合素质</p> <p>具备英语专业的知识体系和英语学科核心素养。学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等以上。</p>	<p>1. 综合英语 I-VI☆</p> <p>2. 英语语音</p> <p>3. 英语语法☆</p> <p>4. 英语口语 I-II☆</p> <p>5. 英语阅读 I-II☆</p> <p>6. 英语视听说 I-IV☆</p> <p>7. 英语写作☆</p>

		8. 英汉/汉英笔译 I-II☆ 9. 英汉/汉英口译 I-II☆ 10. 英语演讲与辩论☆ 11. 普通话与教师口语* 12. 英语综合技能训练一（专四） 13. 英语综合技能训练二（专八）
3.2 教育知识	具备英语学科教学知识、专业知识，掌握基本的教育规律和最新的教学方法和学习方法。	1. 教育学* 2. 教育心理学* 3. 现代教育技术应用* 4. 英语学术论文写作与研究方法☆ 5. 教育政策与法规* 6. 教师职业道德* 7. 中学英语教学设计* 8. 中外教育发展史
3.3 学科拓展	具备将专业知识和其他学科知识整合和迁移的能力。	1. 英汉/汉英笔译 I-II☆ 2. 英语文学导论☆ 3. 西方文明史☆ 4. 语言学导论☆ 5. 跨文化交际☆ 6. 英汉/汉英口译 I-II☆ 7. 英语演讲与辩论☆ 8. 英语国家概况 9. 毕业论文（设计）
4.1 教学功底	掌握英语教学的基本技能，具有设计、组织英语教学的能力。	1. 现代教育技术应用* 2. 英语教学法* 3. 中学英语教学设计* 4. 英语微格教学* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 教育实习 7. 毕业论文（设计）
4.2 教学技能	能够在教育实践中以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学	1. 教育心理学* 2. 现代教育技术应用* 3. 英语教学法*

	习评价，能用信息技术优化英语课堂教学，丰富学习方式，促进学生学习方式的转变。	4. 中学英语教学设计* 5. 英语微格教学* 6. 英语学科知识与教学能力* 7. 教育实习
	4.3 教学研究 掌握课题研究和教育调查的技能，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究。	1. 英语学术论文写作与研究方法☆ 2. 英语教学法* 3. 中学英语教学设计* 4. 英语微格教学* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 英语微课制作 7. 毕业论文（设计）
(三) 学会育人	5.1 管理知识 掌握教育管理和班级管理的基本理论知识，具备开展班主任工作的基本能力。	1. 教育学* 2. 教育政策与法规* 3. 英语教学法* 4. 中学英语教学设计* 5. 教育实习 6. 毕业论文（设计）
	5.2 管理方法 具有以人为本、德育为先的育人理念，掌握组织、建设、指导班集体活动的常规方法。	1. 教育学* 2. 教育政策与法规* 3. 英语教学法* 4. 中学英语教学设计* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 教育实习 7. 毕业论文（设计）
	5.3 管理体验 具备引导学生培养良好的心理素质的能力，具有一定的组织和沟通能力。	1. 教育心理学* 2. 教育政策与法规* 3. 英语教学法* 4. 中学英语教学设计* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 中外教育发展史 7. 教育实习
	6.1 育人技能 具有全程育人、立体育人意识。理解英	1. 教育心理学* 2. 现代教育技术应用*

	语学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。	3. 英语学术论文写作与研究方法☆ 4. 教育政策与法规* 5. 英语教学法* 6. 中学英语教学设计* 7. 英语微格教学* 8. 英语学科知识与教学能力*
	6.2 育人方法 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，有机进行育人活动。	1. 教育学* 2. 教育心理学* 3. 现代教育技术应用* 4. 教育政策与法规* 5. 英语教学法* 6. 中学英语教学设计* 7. 英语微格教学* 8. 英语学科知识与教学能力*
	6.3 活动育人 能积极组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。	1. 教育政策与法规* 2. 英语教学法* 3. 英语演讲与辩论☆ 4. 中学英语教学设计* 5. 英语微格教学* 6. 英语学科知识与教学能力*
(四) 学会发展	7.1 提升自我 具有终身学习与专业发展意识，能了解英语学科发展的核心内容和阶段路径，能够结合英语教学制订自身学习和专业发展规划，具有自主学习习惯和自我管理能力。	1. 英语文学导论☆ 2. 语言学导论☆ 3. 英语学术论文写作与研究方法☆ 4. 跨文化交际☆ 5. 中学英语教学设计* 6. 英语学科知识与教学能力* 7. 教育实习 8. 毕业论文（设计）
	7.2 自我革新 能掌握反思的内容、类型和方法，运用批判性思维方法解决英语教学中的相关问题，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。	1. 教育学* 2. 现代教育技术应用* 3. 教育政策与法规* 4. 英语教学法* 5. 教师职业道德*

		6. 中学英语教学设计* 7. 毕业论文（设计）
	7.3 反思自省 能运用批判性思维自觉进行教学反思，具有独立获取知识信息、发现问题、解决问题的能力。	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导 3. 教育心理学* 4. 教师职业道德* 5. 教育实习 6. 毕业论文（设计）
	8.1 沟通交流 掌握与人沟通的有效技巧，学会倾听和共情，多与学生、家长、同行进行沟通交流。	1. 教育心理学* 2. 英语演讲与辩论☆ 3. 教师职业道德* 4. 创新创业课程 5. 教育实习
	8.2 协作能力 具有协作意识和团队精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。	1. 英语口语 I-II☆ 2. 英汉/汉英口译 I-II☆ 3. 英语演讲与辩论☆ 4. 中学英语教学设计* 5. 军事课

六、其他说明

- （一）要求必须获得全国英语专业四级和八级考试成绩；
- （二）要求获得中小学教师资格证成绩；
- （三）要求第二外语至少修读 8 学分；
- （四）要求修读普通话与教师口语*1 学分；
- （五）英语语音、英语口语、综合英语、英语视听说、英汉/汉英口译、英语演讲与辩论、中学英语教学设计*属于实践教学体系的课程，实行小组（10-20 人）授课。

七、指导性教学计划表

(一) 英语专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									45
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12									
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12								
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12							
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12						
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2						
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16								
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16									
	GB000024	第二外语 I	36	24	12	试	2	2×18									
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12									
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18									
	GB000025	第二外语 II	36	24	12	试	2		2×18								
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16								
	GB000026	第二外语 III	36	24	12	试	2			2×18							
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16						
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课									
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课									
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课									
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课									
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课									
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等									
	小 计			764	521	243		45									
公共选修课	公共选修课		128			查	8	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类和技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分（含选修普通话与教师口语*1 个学分，第二学期开课；第二外语 IV 2 个学分，第四学期开课）；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									8
	小 计		128				8										

(二) 英语专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBF01001	综合英语 I	64	44	20	试	4	4×16								50
	ZBF01002	综合英语 II	64	44	20	试	4		4×16							
	ZBF01003	综合英语 III	96	64	32	试	5.5			6×16						
	ZBF01004	综合英语 IV	96	64	32	试	5.5				6×16					
	ZBF01005	综合英语 V	64	44	20	试	4					4×16				
	ZBF01006	综合英语 VI	64	44	20	试	4						4×16			
	ZBF01007	英语语音	32	10	22	试	2	2×16								
	ZBF01008	英语口语 I	32	10	22	试	2	2×16								
	ZBF01009	英语阅读 I	32	16	16	试	2	2×16								
	ZBF01010	英语视听说 I	32	10	22	试	2	2×16								
	ZBF01011	英语视听说 II	32	10	22	试	2		2×16							
	ZBF01012	英语阅读 II	32	16	16	试	2		2×16							
	ZBF01013	英语语法	32	16	16	试	2		2×16							
	ZBF01014	英语写作	32	16	16	查	2		2×16							
	ZBF01015	英语视听说 III	32	10	22	试	2			2×16						
	ZBF01016	英语视听说 IV	48	16	32	试	3				4×12					
	ZBF01017	英汉/汉英笔译 I	32	16	16	试	2				2×16					
	小 计		816	450	366		50									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业必修课	ZBF01018	教育学*	36	26	10	试	2			2× 18						24
	ZBF01019	教育心理学*	36	26	10	试	2				2× 18					
	ZBF01020	现代教育技术应用*	36	26	10	查	2					2× 18				
	ZBF01021	英语文学导论	32	22	10	试	2					2× 16				
	ZBF01022	西方文明史	32	22	10	试	2						2× 16			
	ZBF01023	语言学导论	32	24	8	试	2					2× 16				
	ZBF01024	英语学术论文写作与研究方法	32	24	8	查	2						2× 16			
	ZBF01025	跨文化交际	32	22	10	试	2			2× 16						
	ZBF01026	教育政策与法规*	36	26	10	查	2				2× 18					
	ZBF01028	英语教学法*	36	26	10	查	2				2× 18					
	ZBF01029	英汉/汉英口译 I	32	16	16	试	2					2× 16				
	ZBF01030	英语演讲与辩论	32	16	16	查	2			2× 16						
	小 计		404	276	128		24									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXF01001	英语口语 II	32	10	22	查	2		2× 16							任选8学分，其中教师教育课程不少于4学分
	ZXF01002	英汉/汉英笔译 II	32	16	16	试	2					2× 16				
	ZXF01003	英汉/汉英口译 II	32	16	16	查	2						2× 16			
	ZXF01004	英语国家概况	32	22	10	查	2			2× 16						
	ZXF01005	大学语文	32	22	10	查	2					2× 16				
	ZXF01006	教师职业道德*	18	10	8	查	1				2× 9					
	ZXF01007	中学英语教学设计*	18	10	8	查	1					2× 9				
	ZXF01008	英语微格教学*	18	10	8	查	1					2× 9				
	ZXF01009	英语学科知识与教学能力*	18	14	4	查	1				2× 9					
	ZXF01010	英汉语言对比	32	28	4	查	2				2× 16					
	ZXF01011	英语词汇学	32	28	4	查	2					2× 16				
	ZXF01012	文学名著导读	32	28	4	查	2				2× 16					
	ZXF01013	英文报刊选读	32	24	8	查	2			2× 16						
	ZXF01014	英语修辞与翻译	32	24	8	查	2					2× 16				
	ZXF01015	中外教育发展史	32	28	4	查	2		2× 16							
	ZXF01016	国学经典汉英翻译	32	16	16	查	2			2× 16						
	ZXF01017	英语微课制作	32	22	10	查	2				2× 16					
	应修小计		136				8									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 英语专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								25
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳 动 教 育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专 业 社 会 实 践、 社 会 调 查	SJF01001	教育研习*	18	10	8	查	1	根据研习方案开展								
			SJF01002	教育实习*	18周		18周	查	8	按照学院相关规定进行								
			SJF01003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJF01004	英语综合技能训练一（专四）	16	8	8	查	1			2 x 8						
		专业技能综合实践训练	SJF01005	英语综合技能训练二（专八）	16	8	8	查	1						2 x 8			
		小 计				226 +18周	52	174 +18周		25								

2025 级英语专业（专升本）人才培养方案

（专业代码：050201）

执笔：黄滢

审核：苏道佳

一、专业简介

英语专业自 2005 年开始招生，现有一支教学经验丰富、学历层次结构高、科研能力强的师资队伍。本专业的定位是：立足南宁，根植广西，面向全国九年义务教育，培养具有扎实的英语语言基础知识和语言基本技能，较熟练的英语语言运用能力，能够在九年义务教育阶段进行英语教学和教学研究的中小学英语教师及其他英语相关工作者。

二、培养目标

总体描述：全面贯彻党的教育方针,秉承全人教育理念,立足南宁,服务广西,面向全国, 致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言基础知识和较强的语言实践能力，同时普通话达二级乙等以上水平，并熟练掌握现代教育教学技术，具有一定的人文社会科学知识、思辨能力、创新能力和自我发展能力，能适应国家基础教育和地方基础教育改革发展需要，能够熟练运用英语教育教学理论知识和技能在九年义务教育阶段从事教学和管理工作的应用型人才。

根据英语专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：具备良好的思想品质和道德修养，践行社会主义核心价值观，遵纪守法，诚实守信，忠诚党的教育事业，具有专业发展意识和爱岗敬业的精神，坚持贯彻党的教育方针，紧跟教育教学改革发展的步伐，成为具备正确世界观、人生观和价值观的九年义务教育阶段优秀的英语教师。

目标 2：掌握系统和扎实的英语语言基础知识，扎实掌握英语教育教学理论知识和技能；重点理解和掌握学科核心素养内涵，能够理解并运用、整合形成学科教学知识。熟悉中外文化，具有广博的文化知识、良好的人文素养和教师职业素养。

目标 3：具备良好的沟通、协调、管理、竞争和合作能力，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。具有较强的教学和班级管理实践能力，能够胜任九年义务教育阶段英语教学、班主任及相关管理部门的工作。

目标 4：具备反思实践能力，理解教师是反思型实践者，能够运用批判性思维从不同角度反思分析教育教学问题。

目标 5：具备终身学习和自我提升的能力，能够适应教育改革和发展的需求，不断更新教育理念和教学方法。

三、毕业要求

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
（一）践行师德	<p>1. 师德规范</p> <p>1.1 师德认同： 从思想、情感上拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱党的教育事业，热爱学生。</p> <p>1.2 师德体验： 具有良好的职业道德品质和依法执教意识，在教学实践中主动践行师德。</p> <p>1.3 师德实践： 能以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，践行社会主义核心价值观，能在党的教育方针指引下开展英语教学工作，成为有理想、有信念、有道德、有学识、有仁心的好老师。</p> <p>2. 教育情怀</p> <p>2.1 职业认同： 具有从事英语教学的意愿和工作热情，认同英语教师工作的意义和专业性。</p> <p>2.2 职业修养： 具有英语教师的核心素养，具有积极的</p>

	<p>情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神。</p> <p>2.3 职业职责： 深入了解学生的身心发展规律和特点，以学生为本，对学生进行全面的素质教育。</p>
(二) 学会教学	<p>3. 学科素养</p> <p>3.1 综合素质： 具备英语专业的知识体系和英语学科核心素养。学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等以上。</p> <p>3.2 教育知识： 具备英语学科教学知识、专业知识，掌握基本的教育规律和最新的教学方法和学习方法。</p> <p>3.3 学科拓展： 具备将专业知识和其他学科知识整合和迁移的能力。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底： 掌握英语教学的基本技能，具有设计、组织英语教学的能力。</p> <p>4.2 教学技能： 能够在教育实践中以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价，能用信息技术优化英语课堂教学，丰富学习方式，促进学生学习方式的转变。</p> <p>4.3 教学研究： 掌握课题研究和教育调查的技能，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究。</p>
(三) 学会育人	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识： 掌握教育管理和班级管理的基本理论知识，具备开展班主任工作的基本能力。</p> <p>5.2 管理方法： 具有以人为本、德育为先的育人理念，掌握组织、建设、指导班集体活动的常规方法。</p> <p>5.3 管理体验： 具备引导学生培养良好的心理素质的能力，具有一定的组织和沟通能力。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能： 具有全程育人、立体育人意识。理解英语学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。</p> <p>6.2 育人方法： 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，有机进行育人活</p>

	<p>动。</p> <p>6.3 活动育人：</p> <p>能积极组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。</p>
(四) 学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我：</p> <p>具有终身学习与专业发展意识，能了解英语学科发展的核心内容和阶段路径，能够结合英语教学制订自身学习和专业发展规划，具有自主学习习惯和自我管理能力。</p> <p>7.2 自我革新：</p> <p>能掌握反思的内容、类型和方法，运用批判性思维方法解决英语教学中的相关问题，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。</p> <p>7.3 反思自省：</p> <p>能运用批判性思维自觉进行教学反思，具有独立获取知识信息、发现问题、解决问题的能力。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流：</p> <p>掌握与人沟通的有效技巧，学会倾听和共情，多与学生、家长、同行进行沟通交流。</p> <p>8.2 协作能力：</p> <p>具有协作意识和团队精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●			◎			
目标 2			●	●			◎	
目标 3			◎		●	●		
目标 4	●					◎	●	●
目标 5		●	◎					●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：标准学制 2 年，学生可在 2-5 年内完成学业。

(二) 授予学位：文学学士学位。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	24.16%
专业基础必修课	19	23.75%	304	28.20%
专业必修课	24	30%	408	37.85%
专业选修课	4	5%	72	6.68%
其他课程	19	23.75%	48	4.45%
合计	80	100%	1078	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教学学时	其中： 实践教学学时	其中：实验教学学时
1	综合英语 V	ZBF01005	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
2	综合英语 VI	ZBF01006	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
3	英语语法	ZBF01013	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
4	英语写作	ZBF01014	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
5	英语视听说 III	ZBF01015	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	
6	英语视听说 IV	ZBF01016	专业基础必修课	必修	3	48	16	32	
7	英汉/汉英笔译 I	ZBF01017	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
8	教育学*	ZBF01018	专业必修课	必修	2	36	26	10	
9	教育心理学*	ZBF01019	专业必修课	必修	2	36	26	10	
10	现代教育技术应用*	ZBF01020	专业必修课	必修	2	36	26	10	
11	英语文学导论	ZBF01021	专业必修课	必修	2	32	22	10	
12	西方文明史	ZBF01022	专业必修课	必修	2	32	22	10	

13	语言学导论	ZBF01023	专业必修课	必修	2	32	24	8	
14	英语学术论文写作与研究方法	ZBF01024	专业必修课	必修	2	32	24	8	
15	教育政策与法规*	ZBF01026	专业必修课	必修	2	36	26	10	
16	普通话与教师口语*	ZBF01027	专业必修课	必修	2	36	26	10	
17	英语教学法*	ZBF01028	专业必修课	必修	2	36	26	10	
18	英汉/汉英口译 I	ZBF01029	专业必修课	必修	2	32	16	16	
19	英语演讲与辩论	ZBF01030	专业必修课	必修	2	32	16	16	

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
中国近现代史纲要	H															H			M					
马克思主义基本原理	H															M								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M	M	M										M								
形势与政策	M	H														M								
中国共产党史	H															M								
大学生职业生涯规划	M			M																	M			
大学生就业指导	M			M																	M			
国家安全教育	H					M										M								
综合英语 V-VI☆							H	M	M	H	M	M				M	M	M				M	M	
英语语法☆							H	M	M	H	M	M				M								
英语口语☆							H	M	M	H	M	M				M		M				H	M	
英语视听说 III-IV☆							H	M	M	H	M	M				M		M				H	M	
英语写作☆							H	M	M	H	M	M				M		M				M	M	
英汉/汉英笔译 I-II☆							H	M	M	H	M	M				M		M				M	M	
教育学*	H	M	M	H	H	H	H	M	L	M		M	M	M			M		H	M	H	M		
教育心理学*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L			M	H	M	
现代教育技术应用*					M	M	H	M	H	H	H	M				M	M		M	M		M		
英语文学导论☆							H		H										M					
西方文明史☆							H		H										M					
语言学导论☆							H		H										M					
英语学术论文写作							H	M	M	H	M	M				M		M	H			M		

与研究方法☆																								
教育政策与法规*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	H	M	M	H	M	
普通话与教师 口语*							M		H	H	M								M			M		
英语教学法*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	M	M	M	H	M	
英汉/汉英口译 I-II ☆							H	M	M	H	M	M				M		M	M			M	M	
英语演讲与辩论☆							H	M	M	H	M	M				M		M	M			H	M	
英语国家概况							H		M			M							M					
大学语文							M		M										M			M		
教师职业道德*	H	M	M	H	H	H	M	L	M										H	H	H	M		
中学英语教学设计 *	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	M	M	M	H	M	
英语微格教学*	M	M	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	L	M	M	M	H	M	
英语学科知识与教学能力*	M	M	M	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	H	M	M	H	M	
英汉语言对比							H		M			M							M					
英语词汇学							H		M			M							M					
文学名著导读							H		M			M							M					
英文报刊选读							H		M			M							M			M		
英语修辞与翻译							H		M			M							M			M		
中外教育发展史	H	M		H	M		M	H				M		M			M		M		H			
国学经典汉英翻译							H		M			M							M			M		
英语微课制作							H		M		H	M							M			M		
劳动教育									M										M			M	M	
教育实习	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	H	M	
毕业论文（设计）	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	M	H	M	
专业技能综合实践 训练							H												H		M			

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同 从思想、情感上拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱党的教育事业，热爱学生。	1. 中国近现代史纲要 2. 马克思主义基本原理 3. 中国共产党史 4. 教育学* 5. 教育心理学* 6. 教育政策与法规* 7. 教师职业道德*
	1.2 师德体验 具有良好的职业道德品质和依法执教意识，在教学实践中主动践行师德。	1. 教育心理学* 2. 教育政策与法规* 3. 英语教学法* 4. 教师职业道德* 5. 中学英语教学设计*
	1.3 师德实践 能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，能在党的教育方针指引下开展英语教学工作，成为有理想、有信念、有道德、有学识、有仁心的好老师。	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2. 教育学* 3. 教育心理学* 4. 教育政策与法规* 5. 教师职业道德* 6. 中学英语教学设计* 7. 英语学科知识与教学能力*
	2.1 职业认同 具有从事英语教学的意愿和工作热情，认同英语教师工作的意义和专业性。	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2. 大学生职业生涯规划 3. 大学生就业指导 4. 教育学* 5. 教师职业道德* 6. 中外教育发展史
	2.2 职业修养 具有英语教师的核心素养，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神。	1. 教育学* 2. 教育心理学* 3. 教育政策与法规* 4. 教师职业道德*
	2.3 职业职责 深入了解学生的身心发展规律和特点，	1. 教育学* 2. 教育心理学*

	以学生为本，对学生进行全面的素质教育。	3. 教育政策与法规* 4. 英语教学法* 5. 教师职业道德* 6. 中学英语教学设计* 7. 英语微格教学* 8. 英语学科知识与教学能力*
(二) 学会教学	3.1 综合素质 具备英语专业的知识体系和英语学科核心素养。学生应该参加普通话水平测试，学生普通话水平应达到二级乙等以上。	1. 综合英语 V-VI☆ 2. 英语语法☆ 3. 英语口语 II☆ 4. 英语视听说 III-IV☆ 5. 英语写作☆ 6. 英汉/汉英笔译 I-II☆ 7. 英汉/汉英口译 I-II☆ 8. 英语演讲与辩论☆ 9. 普通话与教师口语*
	3.2 教育知识 具备英语学科教学知识、专业知识，掌握基本的教育规律和最新的教学方法和学习方法。	1. 教育学* 2. 教育心理学* 3. 现代教育技术应用* 4. 英语学术论文写作与研究方法☆ 5. 教育政策与法规* 6. 教师职业道德* 7. 中学英语教学设计* 8. 中外教育发展史
	3.3 学科拓展 具备将专业知识和其他学科知识整合和迁移的能力。	1. 英汉/汉英笔译 I-II☆ 2. 英语文学导论☆ 3. 西方文明史☆ 4. 语言学导论☆ 5. 英汉/汉英口译 I-II☆ 6. 英语演讲与辩论☆ 7. 英语国家概况 8. 毕业论文（设计）
	4.1 教学功底 掌握英语教学的基本技能，具有设计、	1. 现代教育技术应用* 2. 英语教学法*

	组织英语教学的能力。	3. 中学英语教学设计* 4. 英语微格教学* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 教育实习 7. 毕业论文（设计）
	4.2 教学技能 能够在教育实践中以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价，能用信息技术优化英语课堂教学，丰富学习方式，促进学生学习方式的转变。	1. 教育心理学* 2. 现代教育技术应用* 3. 英语教学法* 4. 中学英语教学设计* 5. 英语微格教学* 6. 英语学科知识与教学能力* 7. 教育实习
	4.3 教学研究 掌握课题研究和教育调查的技能，具备信息检索和数据分析的能力，能够对教学进行反思和研究。	1. 英语学术论文写作与研究方法☆ 2. 英语教学法* 3. 中学英语教学设计* 4. 英语微格教学* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 英语微课制作 7. 毕业论文（设计）
(三) 学会育人	5.1 管理知识 掌握教育管理和班级管理的基本理论知识，具备开展班主任工作的基本能力。	1. 教育学* 2. 教育政策与法规* 3. 英语教学法* 4. 中学英语教学设计* 5. 教育实习 6. 毕业论文（设计）
	5.2 管理方法 具有以人为本、德育为先的育人理念，掌握组织、建设、指导班集体活动的常规方法。	1. 教育学* 2. 教育政策与法规* 3. 英语教学法* 4. 中学英语教学设计* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 教育实习 7. 毕业论文（设计）
	5.3 管理体验	1. 教育心理学*

	具备引导学生培养良好的心理素质的能力，具有一定的组织和沟通能力。	2. 教育政策与法规* 3. 英语教学法* 4. 中学英语教学设计* 5. 英语学科知识与教学能力* 6. 中外教育发展史 7. 教育实习
	6.1 育人技能 具有全程育人、立体育人意识。理解英语学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。	1. 教育心理学* 2. 现代教育技术应用* 3. 英语学术论文写作与研究方法☆ 4. 教育政策与法规* 5. 英语教学法* 6. 中学英语教学设计* 7. 英语微格教学* 8. 英语学科知识与教学能力*
	6.2 育人方法 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，有机进行育人活动。	1. 教育学* 2. 教育心理学* 3. 现代教育技术应用* 4. 教育政策与法规* 5. 英语教学法* 6. 中学英语教学设计* 7. 英语微格教学* 8. 英语学科知识与教学能力*
	6.3 活动育人 能积极组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。	1. 教育政策与法规* 2. 英语教学法* 3. 英语演讲与辩论☆ 4. 中学英语教学设计* 5. 英语微格教学* 6. 英语学科知识与教学能力*
(四) 学会发展	7.1 提升自我 具有终身学习与专业发展意识，能了解英语学科发展的核心内容和阶段路径，能够结合英语教学制订自身学习和专业发展规划，具有自主学习习惯和自我管理能力。	1. 英语文学导论☆ 2. 语言学导论☆ 3. 英语学术论文写作与研究方法☆ 4. 中学英语教学设计* 5. 英语学科知识与教学能力*

		6. 教育实习 7. 毕业论文（设计）
	7.2 自我革新 能掌握反思的内容、类型和方法，运用批判性思维方法解决英语教学中的相关问题，根据时代和教育发展需求规划职业生涯和专业发展。	1. 教育学* 2. 现代教育技术应用* 3. 教育政策与法规* 4. 英语教学法* 5. 教师职业道德* 6. 中学英语教学设计* 7. 毕业论文（设计）
	7.3 反思自省 能运用批判性思维自觉进行教学反思，具有独立获取知识信息、发现问题、解决问题的能力。	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导 3. 教育心理学* 4. 教师职业道德* 5. 教育实习 6. 毕业论文（设计）
	8.1 沟通交流 掌握与人沟通的有效技巧，学会倾听和共情，多与学生、家长、同行进行沟通交流。	1. 教育心理学* 2. 英语演讲与辩论☆ 3. 教师职业道德* 4. 教育实习
	8.2 协作能力 具有协作意识和团队精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。	1. 英语口语 II☆ 2. 英汉/汉英口译 I-II☆ 3. 英语演讲与辩论☆ 4. 中学英语教学设计*

六、其他说明

（一）要求必须获得全国英语专业四级和八级考试成绩；

（二）要求获得中小学教师资格证成绩；

（三）综合英语、英语视听说、英汉/汉英口译、英语演讲与辩论、中学英语教学设计*属于实践教学体系的课程，实行小组（10-20 人）授课。

七、指导性教学计划表

(一) 英语专业（专升本）-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分	
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14	
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16					
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16				
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8				
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16				
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课					
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课					
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课					
	小 计			246	217	29		14					

(二) 英语专业（专升本）-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBF01005	综合英语 V	64	44	20	试	4	4×16				19
	ZBF01006	综合英语 VI	64	44	20	试	4		4×16			
	ZBF01013	英语语法	32	16	16	试	2	2×16				
	ZBF01014	英语写作	32	16	16	查	2	2×16				
	ZBF01015	英语视听说 III	32	10	22	试	2	2×16				
	ZBF01016	英语视听说 IV	48	16	32	试	3		4×12			
	ZBF01017	英汉/汉英笔译 I	32	16	16	试	2		2×16			
	小 计		304	162	142		19					
专业必修课	ZBF01018	教育学*	36	26	10	试	2	2×18				
	ZBF01019	教育心理学*	36	26	10	试	2		2×18			
	ZBF01020	现代教育技术应用*	36	26	10	查	2	2×18				
	ZBF01021	英语文学导论	32	22	10	试	2	2×16				
	ZBF01022	西方文明史	32	22	10	试	2		2×16			

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
	ZBF01023	语言学导论	32	24	8	试	2	2×16				24
	ZBF01024	英语学术论文写作与研究方法	32	24	8	查	2		2×16			
	ZBF01026	教育政策与法规*	36	26	10	查	2		2×18			
	ZBF01027	普通话与教师口语*	36	26	10	查	2		2×18			
	ZBF01028	英语教学法*	36	26	10	查	2	2×18				
	ZBF01029	英汉/汉英口译 I	32	16	16	试	2		2×16			
	ZBF01030	英语演讲与辩论	32	16	16	查	2	2×16				
	小 计		408	280	128		24					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXF01018	英语口语	32	10	22	查	2	2×16				任选4学分，其中教师教育课程不少于4学分
	ZXF01002	英汉/汉英笔译 II	32	16	16	试	2		2×16			
	ZXF01003	英汉/汉英口译 II	32	16	16	查	2		2×16			
	ZXF01004	英语国家概况	32	22	10	查	2	2×16				
	ZXF01005	大学语文	32	22	10	查	2	2×16				
	ZXF01006	教师职业道德*	18	10	8	查	1	2×9				
	ZXF01007	中学英语教学设计*	18	10	8	查	1		2×9			
	ZXF01008	英语微格教学*	18	10	8	查	1		2×9			
	ZXF01009	英语学科知识与教学能力*	18	14	4	查	1	2×9				
	ZXF01010	英汉语言对比	32	28	4	查	2		2×16			
	ZXF01011	英语词汇学	32	28	4	查	2		2×16			
	ZXF01012	文学名著导读	32	28	4	查	2	2×16				
	ZXF01013	英文报刊选读	32	24	8	查	2	2×16				
	ZXF01014	英语修辞与翻译	32	24	8	查	2		2×16			
	ZXF01015	中外教育发展史	32	28	4	查	2		2×16			
	ZXF01016	国学经典汉英翻译	32	16	16	查	2	2×16				
	ZXF01017	英语微课制作	32	22	10	查	2		2×16			
	应修小计		72				4					

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 英语专业(专升本)-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				19
	毕业实习	SJF01002	教育实习*	18周		18周	查	8	按照学院相关规定进行				
	毕业论文（设计）	SJF01003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJF01004	英语综合技能训练（专四）	16	8	8	查	1	2x8				
	小 计			48+18周	18	30+18周		19					

2025 级商务英语专业人才培养方案

(专业代码: 050262)

执笔: 黄滢

审核: 苏道佳

一、专业简介

本专业具有鲜明的跨学科特点,以扎实的英语语言能力和较系统的国际商务理论知识为基础,以跨文化交际能力与商务实践能力培养为重点,主要培养能胜任国际商务管理、国际营销、国际外贸交流、外事、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、管理、教学、研究工作的高素质英语高级专门人才。

本专业定位:立足广西,服务国家“一带一路”发展战略,面向东盟和粤港澳大湾区,培养践行社会主义核心价值观,具备良好思想品质和道德修养,能够自觉遵守职业道德和法律法规,具有扎实的英语语言能力,掌握语言学、经济学、管理学、法学等基础理论与知识,熟悉国际商务、国际贸易、国际会计、国际金融、跨境电子商务的规则和惯例,具备系统的商务知识,既能吸收外来文化,又能传承中华优秀传统文化,具有娴熟的跨文化交际能力、良好的文化素养和宽阔的国际视野,能在涉外领域工作的、德智体美劳全面发展的国际化复合型商务英语人才。

二、培养目标

总体描述:本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设需求为导向,根据新文科建设的时代使命,以用英语会讲中国故事、讲懂中国故事、讲好中国故事为特色,服务国家“一带一路”发展战略,面向东盟和粤港澳大湾区,培养践行社会主义核心价值观,具备良好思想品质和道德修养,能够自觉遵守职业道德和法律法规,具有扎实的英语基本功,掌握语言学、经济学、管理学、法学等基础理论与知识,熟悉国际商务、国际贸易、国际会计、国际金融、跨境电子商务的规则和惯例,既能吸收外来文化,又能传承中华优秀传统文化,具有较强的跨文化交际能力,能在涉外领域工作的、德智体美劳全面发展的国际化复合型人才。

根据商务英语专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1:具备良好的思想品质和道德修养,践行社会主义核心价值观,遵纪守法,熟悉并遵守国家商务活动的相关法律法规,诚实守信,具有专业发展意识、爱岗敬业、团结合作的品质和高度的社会责任感。

目标 2:具备系统的英语语言基础知识、较强的语言综合应用能力以及商务英语专业知识和技能,能在普通语境下和国际商务背景中较为准确、熟练地进行英语听、说、读、写、译,能够熟练阅读各类英文报刊杂志文章(包括经贸外刊类文章),掌握包括商务英语函电、邮件、合同等常用的商务英语应用文的写作要求,掌握日常商务活动中的英语会话和商务洽谈所需的英语表述方法及交际策略。

目标 3:掌握国际贸易的基础知识和流程运作,具备较强的商务实践能和跨文化商务交流的能力,如商务信函撰写、商务接待、贸易洽谈、与客户沟通及公关能力,能够胜任国际商务领域中的主要工作岗位技能。

目标 4:熟悉中外文化,具有广博的文化知识、良好的人文素养、全球化意识、国际视野,具备较强的跨文化交际能力以及较好的协调、管理、沟通与合作能力。

目标 5:具备终身学习及反思实践能力,随着经济社会发展,不断更新完善专业知识和专业技能、紧跟国际商务发展动向与前沿,能进行自我规划、自我决策、自我监控、自我评价。

三、毕业要求

(一)通过专业学习,毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1. 知识要求	<p>1.1 语言知识:语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识等。</p> <p>1.2 商务知识:经济学知识、管理学知识、国际商法知识、国际金融知识、国际营销知识、人力资源管理知识、财务管理知识、商务操作规程、信息技术知识等。</p> <p>1.3 跨文化知识:英语文学知识、英语国家文化知识、商业文化知识、中国文化知识等。人文社科知识包括区域国别知识、国际政治知识、世界历史知识、世界宗教知识、外交知识等。</p> <p>1.4 跨学科知识:交叉学科知识、学科整合知</p>

	识等。
2. 能力要求	<p>2.1 语言应用能力:具有较强的英语运用能力和用英语讲好中国故事能力的同时达到普通话三级甲等水平。</p> <p>2.2 跨文化交际能力:具有较强的跨文化交际能力,特别是跨文化商务交际能力,即能吸收外来文化,又能传承中华优秀传统文化。</p> <p>2.3 商务实践能力:具有较好的通用商务技能和专业商务技能,能较好运用现代信息技术。</p> <p>2.4 量化思维能力与创新能力:具有较好的量化思维能力和创新创业能力。</p> <p>2.5 自主学习能力:具有较好的学科自主学习能力和一定的研究能力。</p>
3. 素质要求	<p>3.1 五种素质:思想素质、专业素质、文化素质、职业素质和身心素质。具有正确的世界观、人生观和价值观,良好的道德品质,中国情怀与国际视野,社会责任感,人文与科学素养,敬业与合作精神,创新精神以及健康的身心。</p>

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业 要求 培养目标	要求 1 知识要求	要求 2 能力要求	要求 3 素质要求
目标 1			●
目标 2	●	●	
目标 3	●	●	
目标 4	●	●	●
目标 5		●	

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：基本学制 4 年。弹性学习年限 3-8 年，本专业人才培养方案按基本学制 4 年制订。
- （二）授予学位：文学学士学位。

五、学分与课程结构

- （一）学分要求
- 学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	45	28.13%	764	31.47%
公共选修课	8	5.00%	128	5.27%
专业基础必修课	43	26.88%	688	28.34%
专业必修课	32	20.00%	512	21.09%
专业选修课	8	5.00%	128	5.27%
其他课程	24	15.00%	208 学时+8 周	8.57%
合计	160	100%	2428 学时+8 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教学 学时
1	综合商务英语 I	ZBF02001	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
2	综合商务英语 II	ZBF02002	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
3	综合商务英语 III	ZBF02003	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
4	综合商务英语 IV	ZBF02004	专业基础必修课	必修	4	64	44	20	
5	商务英语听说 I	ZBF02005	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
6	商务英语听说 II	ZBF02006	专业基础必修课	必修	3	48	24	24	
7	商务英语听说 III	ZBF02007	专业基础必修课	必修	3	48	24	24	
8	商务英语听说 IV	ZBF02008	专业基础必修课	必修	3	48	24	24	
9	英语语音	ZBF02009	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	

10	英语语法	ZBF02010	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
11	英语口语	ZBF02011	专业基础必修课	必修	2	32	10	22	
12	商务英语阅读 I	ZBF02012	专业基础必修课	必修	2	32	22	10	
13	商务英语阅读 II	ZBF02013	专业基础必修课	必修	4	64	50	14	
14	商务英语写作	ZBF02014	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
15	商务翻译	ZBF02015	专业基础必修课	必修	2	32	16	16	
16	国际贸易实务	ZBF02016	专业必修课	必修	2	32	22	10	
17	国际商务谈判	ZBF02017	专业必修课	必修	2	32	22	10	
18	英语演讲	ZBF02018	专业必修课	必修	2	32	10	22	
19	英语国家社会与文化	ZBF02019	专业必修课	必修	2	32	24	8	
20	英语文学选读	ZBF02020	专业必修课	必修	2	32	24	8	
21	英语学术论文写作	ZBF02021	专业必修课	必修	2	32	24	8	
22	西方文化概论	ZBF02022	专业必修课	必修	2	32	24	8	
23	经济学导论	ZBF02023	专业必修课	必修	2	32	24	8	
24	管理学导论	ZBF02024	专业必修课	必修	2	32	24	8	
25	国际商法导论	ZBF02025	专业必修课	必修	2	32	24	8	
26	国际营销概论	ZBF02026	专业必修课	必修	2	32	24	8	
27	实用电子商务	ZBF02027	专业必修课	必修	2	32	24	8	
28	跨文化商务交际导论	ZBF02028	专业必修课	必修	2	32	24	8	
29	跨境物流实务	ZBF02029	专业必修课	必修	2	32	24	8	
30	跨境电商实务	ZBF02030	专业必修课	必修	2	32	24	8	
31	语言学导论	ZBF02031	专业必修课	必修	2	32	24	8	

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求									
	1 知识要求				2 能力要求					3 素质要求
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1
思想道德与法治				M						H
中国近现代史纲要				M						M
马克思主义基本原理				M						M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				M						H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论				M						H
中国共产党史				M						H
中华民族共同体概论				M						H
形势与政策 I -IV				M						M
第二外语 I-IV				H						H
公共体育 I-IV				M						M
大学计算机与人工智能基础				M						M
军事理论				M						M
大学生职业生涯规划				H						H
大学生就业指导				H						H
安全教育课 I -VI				M						H
大学生心理健康教育				H						H
综合商务英语 I-IV☆	H	H	M		H	M	M		M	H
商务英语听说 I-IV☆	H	H	M		H	M	M		M	H
英语语音	H				M			M	M	H
英语语法	H				M				M	M

英语口语	H			H	M	H		M	M	H
商务英语写作☆	H	H	M		H	M	M		M	M
商务翻译☆	H	H	M		H	H	H		M	H
商务英语阅读 I-II☆	H	H	M		H	M	M		M	M
国际贸易实务☆		H	M	H		M				H
国际商务谈判☆	H	H	M	H	H	H	H			H
英语演讲☆	H		M		H	H		M	H	M
英语国家社会与文化 ☆	M		H		M	H				M
英语文学选读☆	H		M	M	M				M	M
英语学术论文写作	H	H	H	H	H	H		M	M	M
西方文化概论☆	H		H		M	M				M
经济学导论☆		H		H						M
管理学导论☆		M		H					M	M
国际商法导论☆		H		H						M
国际营销概论☆		H		H				M		M
实用电子商务☆		H		H	M		M			H
跨文化商务交际导论 ☆		H	H			H	M			M
跨境物流实务	M	H	M	H	M	M	H			M
国际金融	M	H	M	H	M	M	M			M
跨境电商实务	M	H	M	H	M	M	H			M
语言学导论	H				H					M
跨文化交际	M		H		M	M				M
西方文明史	M		H		M	M				M
报关实务	H	H	M	H	M	M	H			M

中华文化概论读译	M									H
国学经典汉英翻译	H			M	H			M		H
西方电影赏析	M		M		M	M				M
英文报刊选读	H	M	M		H	M				M
应用翻译	H	H	M	M	H	H	M			M
外贸英语函电	H	H	M	M	H	H	H		M	M
商务英语口语	H	H	M	M	H	H	H		M	M
外贸单证理论与实务	H	H	M	M	H	M	H		M	M
商务礼仪		M	H			M	H			H
大学生创新创业基础								M	H	M
军事技能										H
劳动教育										H
毕业实习	H	H	M	M	M	H	M	M	H	H
毕业论文（设计）	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H
英语综合技能训练 （专四）	H		M		H				M	H

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 知识要求	1.1. 语言知识 语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识等。	1. 综合商务英语 I-IV☆ 2. 商务英语听说 I-IV☆ 3. 英语语音 4. 英语语法 5. 英语口语 6. 商务英语写作☆ 7. 商务翻译☆ 8. 商务英语阅读 I-II☆ 9. 国际商务谈判☆

		10. 英语演讲☆ 11. 英语国家社会与文化☆ 12. 英语文学选读☆ 13. 英语学术论文写作 14. 西方文化概论☆ 15. 跨境物流实务 16. 国际金融 17. 跨境电商实务 18. 语言学导论 19. 跨文化交际 20. 西方文明史 21. 报关实务 22. 英文报刊选读 23. 应用翻译 24. 外贸英语函电 25. 商务英语口译 26. 外贸单证理论与实务 27. 毕业实习 28. 毕业论文（设计） 29. 英语综合技能训练一（专四） 30. 英语综合技能训练二（专八）
	1.2 商务知识 经济学知识、管理学知识、国际商法知识、国际金融知识、国际营销知识、人力资源管理知识、财务管理知识、商务操作规程、信息技术知识等。	1. 综合商务英语 I-IV☆ 2. 商务英语听说 I-IV☆ 3. 商务英语写作☆ 4. 商务翻译☆ 5. 商务英语阅读 I-II☆ 6. 国际贸易实务☆ 7. 国际商务谈判☆ 8. 英语学术论文写作 9. 经济学导论☆ 10. 管理学导论☆ 11. 国际商法导论☆ 12. 国际营销概论☆

		13. 实用电子商务☆ 14. 跨文化商务交际导论☆ 15. 跨境物流实务 16. 国际金融 17. 跨境电商实务 18. 报关实务 19. 英文报刊选读 20. 应用翻译 21. 外贸英语函电 22. 商务英语口译 23. 外贸单证理论与实务 24. 商务礼仪 25. 毕业实习 26. 毕业论文（设计）
	1.3 跨文化知识 英语文学知识、英语国家文化知识、商业文化知识、中国文化知识等。人文社科知识包括区域国别知识、国际政治知识、世界历史知识、世界宗教知识、外交知识等。	31. 综合商务英语 I-IV☆ 32. 商务英语听说 I-IV☆ 33. 商务英语写作☆ 34. 商务翻译☆ 35. 商务英语阅读 I-II☆ 36. 国际贸易实务☆ 37. 国际商务谈判☆ 38. 英语演讲☆ 39. 英语国家社会与文化☆ 40. 英语文学选读☆ 41. 英语学术论文写作 42. 西方文化概论☆ 13. 跨文化商务交际导论☆ 14. 跨境电商实务 15. 国际金融 16. 跨境电商实务 43. 语言学导论 44. 跨文化交际 45. 西方文明史

		46. 报关实务 47. 西方电影赏析 48. 英文报刊选读 49. 应用翻译 19. 外贸英语函电 20. 商务英语口语 21. 外贸单证理论与实务 22. 商务礼仪 23. 毕业实习 24. 毕业论文（设计） 25. 英语综合技能训练一（专四） 26. 英语综合技能训练二（专八）
	1.4 跨学科知识 交叉学科知识、学科整合知识等。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 I -IV 7. 第二外语 I-IV 8. 公共体育 I-IV 9. 大学计算机与人工智能基础 10. 军事理论 11. 大学生职业生涯规划 12. 大学生就业指导 13. 安全教育课 I -VI 14. 大学生心理健康教育 15. 英语口语 16. 国际贸易实务☆ 17. 国际商务谈判☆ 18. 英语文学选读☆ 19. 英语学术论文写作 20. 经济学导论☆

		21. 管理学导论☆ 22. 国际商法导论☆ 23. 国际营销概论☆ 24. 实用电子商务☆ 25. 跨境物流实务 26. 国际金融 27. 跨境电商实务 28. 报关实务 29. 国学经典汉英翻译 30. 应用翻译 31. 外贸英语函电 32. 商务英语口译 33. 外贸单证理论与实务 34. 毕业实习 35. 毕业论文（设计）
2. 能力要求	2.1 语言应用能力 具有较强的英语运用能力和用英语讲好中国故事能力的同时达到普通话三级甲等水平。	1. 综合商务英语 I-IV☆ 2. 商务英语听说 I-IV☆ 3. 英语语音 4. 英语语法 5. 英语口语 6. 商务英语写作☆ 7. 商务翻译☆ 8. 商务英语阅读 I-II☆ 9. 国际商务谈判☆ 10. 英语演讲☆ 11. 英语国家社会与文化☆ 12. 英语文学选读☆ 13. 英语学术论文写作 14. 西方文化概论☆ 15. 实用电子商务☆ 16. 跨境物流实务 17. 国际金融 18. 跨境电商实务

		19. 语言学导论 20. 跨文化交际 21. 西方文明史 22. 报关实务 23. 国学经典汉英翻译 24. 西方电影赏析 25. 英文报刊选读 26. 应用翻译 27. 外贸英语函电 28. 商务英语口译 29. 外贸单证理论与实务 30. 毕业实习 31. 毕业论文（设计） 32. 英语综合技能训练一（专四） 33. 英语综合技能训练二（专八）
	2.2 跨文化交际能力 具有较强的跨文化交际能力，特别是跨文化商务交际能力，即能吸收外来文化，又能传承中华优秀传统文化。	1. 综合商务英语 I-IV☆ 2. 商务英语听说 I-IV☆ 3. 英语口语 4. 商务英语写作☆ 5. 商务翻译☆ 6. 商务英语阅读 I-II☆ 7. 国际贸易实务☆ 8. 国际商务谈判☆ 9. 英语演讲☆ 10. 英语国家社会与文化☆ 11. 英语学术论文写作 12. 西方文化概论☆ 13. 跨文化商务交际导论☆ 14. 跨境物流实务 15. 国际金融 16. 跨境电商实务 17. 跨文化交际 18. 西方文明史

		19. 西方电影赏析 20. 英文报刊选读 21. 应用翻译 22. 外贸英语函电 23. 商务英语口译 24. 外贸单证理论与实务 25. 商务礼仪 26. 毕业实习 27. 毕业论文（设计）
	2.3 商务实践能力 具有较好的通用商务技能和专业商务技能，能较好运用现代信息技术。	1. 综合商务英语 I-IV☆ 2. 商务英语听说 I-IV☆ 4. 商务英语写作☆ 5. 商务翻译☆ 5. 商务英语阅读 I-II☆ 8. 国际商务谈判☆ 9. 实用电子商务☆ 10. 跨文化商务交际导论☆ 11. 跨境物流实务 12. 国际金融 13. 跨境电商实务 14. 报关实务 15. 应用翻译 16. 外贸英语函电 17. 商务英语口译 18. 外贸单证理论与实务 19. 商务礼仪 20. 毕业实习 21. 毕业论文（设计）
	2.4 量化思维能力与创新能力 具有较好的量化思维能力和创新创业能力。	1. 英语语音 2. 英语口语 3. 英语演讲☆ 4. 英语学术论文写作 5. 国际营销概论☆

		6. 国学经典汉英翻译 7. 应用翻译 8. 大学生创新创业基础 9. 毕业实习 10. 毕业论文（设计）
	2.5 自主学习能力 具有较好的学科自主学习能力和一定的研究能力。	1. 综合商务英语 I-IV☆ 2. 商务英语听说 I-IV☆ 3. 英语语音 4. 英语语法 5. 英语口语 6. 商务英语写作☆ 7. 商务翻译☆ 8. 商务英语阅读 I-II☆ 9. 英语演讲☆ 10. 英语文学选读☆ 11. 英语学术论文写作 12. 管理学导论☆ 13. 外贸英语函电 14. 商务英语口语 15. 外贸单证理论与实务 16. 大学生创新创业基础 17. 毕业实习 18. 毕业论文（设计） 19. 英语综合技能训练一（专四） 20. 英语综合技能训练二（专八）
3. 素质要求	3.1. 五种素质 思想素质、专业素质、文化素质、职业素质和身心素质。具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，敬业与合作精神，创新精神以及健康的身心。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 I -IV 7. 第二外语 I-IV

		8. 公共体育 I-IV 9. 大学计算机与人工智能基础 10. 军事理论 11. 大学生职业生涯规划 12. 大学生就业指导 13. 安全教育课 I -VI 14. 大学生心理健康教育 15. 综合商务英语 I-IV☆ 16. 商务英语听说 I-IV☆ 17. 英语语音 18. 英语语法 19. 英语口语 20. 商务英语写作☆ 21. 商务翻译☆ 22. 商务英语阅读 I-II☆ 23. 国际贸易实务☆ 24. 国际商务谈判☆ 25. 英语演讲☆ 26. 英语国家社会与文化☆ 27. 英语文学选读☆ 28. 英语学术论文写作 29. 西方文化概论☆ 30. 经济学导论☆ 31. 管理学导论☆ 32. 国际商法导论☆ 33. 国际营销概论☆ 34. 实用电子商务☆ 35. 跨文化商务交际导论☆ 36. 跨境物流实务 37. 国际金融 38. 跨境电商实务 39. 语言学导论 40. 跨文化交际
--	--	---

		41. 西方文明史 42. 报关实务 43. 中华文化概论读译 44. 国学经典汉英翻译 45. 西方电影赏析 46. 英文报刊选读 47. 应用翻译 48. 外贸英语函电 49. 商务英语口译 50. 外贸单证理论与实务 51. 商务礼仪 52. 大学生创新创业基础 53. 军事技能 54. 劳动教育 55. 毕业实习 56. 毕业论文（设计） 57. 英语综合技能训练一（专四） 58. 英语综合技能训练二（专八）
--	--	---

六、其他说明

- （一）要求必须获得全国英语专业四级和八级考试成绩；
- （二）要求获得 BEC 中级或高级测试成绩；
- （三）要求第二外语至少修读 8 学分；
- （四）要求修读国际金融 1 学分；
- （五）英语语音、英语口语、综合商务英语、商务英语听说、商务翻译、英语演讲属于专业核心教学体系的重点课程，实行小组（10-20 人）授课。

七、指导性教学计划表

(一) 商务英语专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								45
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000024	第二外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000025	第二外语 II	36	24	12	试	2		2×18							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16							
	GB000026	第二外语 III	36	24	12	试	2			2×18						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16						
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			764	521	243		45								
公共选修课	公共选修课		128			查	8	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学类和技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分（含选修第二外语 IV 2 个学分，第四学期开课；国际金融 1 个学分，第六学期开课）；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								8
	小 计		128				8									

(二) 商务英语专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBF02001	综合商务英语 I	64	44	20	试	4	4×16								43
	ZBF02002	综合商务英语 II	64	44	20	试	4		4×16							
	ZBF02003	综合商务英语 III	64	44	20	试	4			4×16						
	ZBF02004	综合商务英语 IV	64	44	20	试	4				4×16					
	ZBF02005	商务英语听说 I	32	16	16	试	2	2×16								
	ZBF02006	商务英语听说 II	48	24	24	试	3		4×12							
	ZBF02007	商务英语听说 III	48	24	24	试	3			4×12						
	ZBF02008	商务英语听说 IV	48	24	24	试	3				4×12					
	ZBF02009	英语语音	32	10	22	试	2	2×16								
	ZBF02010	英语语法	32	16	16	试	2		2×16							
	ZBF02011	英语口语	32	10	22	试	2		2×16							
	ZBF02012	商务英语阅读 I	32	22	10	试	2	2×16								
	ZBF02013	商务英语阅读 II	64	50	14	试	4		4×16							
	ZBF02014	商务英语写作	32	16	16	试	2		2×16							
	ZBF02015	商务翻译	32	16	16	试	2			2×16						
	小 计		688	404	284		43									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业必修课	ZBF02016	国际贸易实务	32	22	10	试	2			2× 16						32
	ZBF02017	国际商务谈判	32	22	10	查	2					2× 16				
	ZBF02018	英语演讲	32	10	22	查	2				2× 16					
	ZBF02019	英语国家社会与文化	32	24	8	查	2					2× 16				
	ZBF02020	英语文学选读	32	24	8	试	2			2× 16						
	ZBF02021	英语学术论文写作	32	24	8	试	2						2× 16			
	ZBF02022	西方文化概论	32	24	8	试	2			2× 16						
	ZBF02023	经济学导论	32	24	8	试	2		2× 16							
	ZBF02024	管理学导论	32	24	8	试	2			2× 16						
	ZBF02025	国际商法导论	32	24	8	试	2			2× 16						
	ZBF02026	国际营销概论	32	24	8	试	2				2× 16					
	ZBF02027	实用电子商务	32	24	8	试	2				2× 16					
	ZBF02028	跨文化商务交际导论	32	24	8	试	2						2× 16			
	ZBF02029	跨境物流实务	32	24	8	试	2						2× 16			
	ZBF02030	跨境电商实务	32	24	8	试	2						2× 16			
	ZBF02031	语言学导论	32	24	8	试	2					2× 16				
	小 计		512	366	146		32									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXF02001	跨文化交际	32	24	8	查	2			2× 16						任选 8 学分
	ZXF02002	西方文明史	32	24	8	查	2					2× 16				
	ZXF02003	报关实务	32	24	8	查	2		2× 16							
	ZXF02004	中华文化概论 读译	32	16	16	查	2				2× 16					
	ZXF02005	国学经典汉英 翻译	32	16	16	查	2			2× 16						
	ZXF02006	西方电影赏析	32	28	4	查	2		2× 16							
	ZXF02007	英文报刊选读	32	28	4	查	2			2× 16						
	ZXF02008	应用翻译	32	16	16	查	2					2× 16				
	ZXF02009	外贸英语函电	32	24	8	试	2			2× 16						
	ZXF02010	商务英语口译	32	16	16	查	2		2× 16							
	ZXF02011	外贸单证理论与 实务	32	24	8	查	2					2× 16				
	ZXF02012	商务礼仪	32	16	16	查	2				2× 16					
	应修小计		128				8									

(三) 商务英语专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								24
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		毕业实习	SJF02001	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文(设计)	SJF02002	毕业论文(设计)				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJF02003	英语综合技能训练一(专四)	16	8	8	查	1			2 × 8						
		专业技能综合实践训练	SJF02004	英语综合技能训练二(专八)	16	8	8	查	1						2 × 8			
		小计				208 +8 周	42	166 +8 周		24								

2025 级美术学专业人才培养方案

(专业代码: 130401)

执笔: 潘力铭、刘国红

审核: 韩聪

一、专业简介

(一) 专业现状

2011 年, 经教育部批准, 我院设立了美术学本科专业并面向全国招生。本专业自建设以来, 始终贯彻党的教育方针和国家教师教育相关政策, 不断探索专业人才培养的新模式, 多年来为社会培养了大批优秀的基础教育师资。

(二) 专业定位

本专业立足广西少数民族地区基础美术教育发展动态, 以服务地方基础教育改革和建设国家教师队伍战略的需求, 坚持立德树人, 培养政治素质过硬、师德高尚、教育情怀深厚, 具有良好的美术学科素养、扎实的专业基础知识、娴熟的基本技能和方法, 良好的艺术实践能力, 具备较强的教育教学实践能力、创新精神与自我发展能力, 能在中小学及相关教育机构, 从事美术教育教学及美术活动组织与管理的应用型通用人才。

二、培养目标

本专业学生主要学习美术教育领域的基础理论, 学习运用当代教育观念、现代教育技术、美术教学技能和专业技能, 致力于培养具有强烈社会责任感、良好职业道德、先进美术教育理念、扎实专业知识、过硬专业能力、富有改革创新精神的中小学美术教师。

根据美术学专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: (师德修养) 自觉践行社会主义核心价值观, 贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任, 遵守法律法规和教师职业道德规范, 具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心, 熟悉班级组织管理的策略与方法、能胜任中小学班级管理工作。

目标 2: (学科素养) 关注科技前沿和学科发展动态, 熟练掌握美术的基本理论、专业技能、教学技能、教育管理, 能整合运用教育学、教育心理学、文学、计算机等多学科知识进行全方位育人活动, 将学科知识技能用于艺术实践、社会实践和解决学科教学内容问题。

目标 3: (教学能力) 扎实掌握教育教学基本理论、中小学美术课程标准, 具备先进的教学理念, 能运用现代信息技术和娴熟的教学技能, 能使用流利的普通话进行教学, 能根据教学目标、教学内容和学生特点设计、实施多样化的教学活动, 具有良好的教学反思、教学改革研究能力, 发挥中小学美术教学骨干的作用。

目标 4: (育人能力) 拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的艺术文化修养、开阔的教育视野, 有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展; 具有较强的组织学生主题教育和社团活动能力, 能在班主任工作中、课堂教学中融入美育开展育人活动, 引导和教育学生健康成长。

目标 5: (发展能力) 具有良好的沟通合作能力、团队合作精神、自我反思思辨能力和持续发展能力, 掌握国内外美术学科和美术教育改革发展动态, 结合领域教学实际问题组织区域教研, 撰写并发表美术教育教学研究论文或课件、教学案例等教学成果, 发挥辐射引领作用, 具备成长为中小学美术卓越教师的素养。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	1. 师德规范 1.1 师德认同 准确把握新时代中国特色社会主义师德师风, 以人民美术教师的职业素养和道德标准深入贯彻党的教育方针和政策, 并在美术教学中践行和落实社会主义核心价值观。 1.2 师德体验 以立德树人为己任, 以职业素养和道德规范为核心, 建构科学规范的师德体系, 不断提高教学业务能力, 加强和完善自身修养。

	<p>1.3 师德实践</p> <p>具备依法执教意识，能够将师德认识转化为师德行为规范，立志成为新时代具有崇高道德素养、广博学识、仁爱之心的复合型美术教师。</p> <p>2. 教育情怀</p> <p>2.1 职业认同</p> <p>具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业。认同教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人；了解教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，创造条件帮助学生自主发展。领会美术教育对学生发展的价值和意义，认同促进学生全面而有个性发展的理念。</p> <p>2.2 职业修养</p> <p>具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，比较合理地处理问题。掌握一定的自然和人文社会科学知识，传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴、科学精神和审美能力。仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。</p> <p>2.3 职业职责</p> <p>树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。</p>
(二) 学会教学	<p>3. 学科素养</p> <p>3.1 综合素质</p> <p>掌握教育理论的基本知识，能够遵循教育规律，结合学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。</p> <p>3.2 教育知识</p> <p>掌握美术学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法，并具有一定的综合运用学科知识的能力。</p> <p>3.3 学科拓展</p> <p>理解美术学科在社会生活中的实践价值，注重拓宽美术专业的知识视野，了解美术学科与其他学科的关系，美术教育教学的实践特点和学习特点，具备综合运用美术学科和学习科学的知识与方法，分析与解决美术教育教学内容设计的能力，深刻理解美术学科核心素养的具体内涵。</p> <p>4. 教学能力</p> <p>4.1 教学功底</p> <p>掌握现代教育理念与美术教学方法，理解中、小学美术《课程标准》性质内涵与内容要点，了解中学生身心发展特点和认知水平，初步掌握重难点教学策略、结构化学习指导和学科思维方式培养等学科教学知识，具备有效地组织美术教育活动的策略与意识。</p> <p>4.2 教学技能</p> <p>具备中小学美术教育教学基本技能和二级乙等以上的普通话应用水平，运用现代信息技术，制作数字化课程资源，完成教学设计、教学实践、学业评价等教学环节，创新教学方法，能组织和开展美术学科相关的各类教学活动，规范实施课堂教学，获得</p>

	<p>教学体验。</p> <p>4.3 教学研究</p> <p>掌握教育教学研究的基本方法，对美术教育热点和前沿问题具备一定的敏感性，能针对具体的教育教学问题进行实证化的行动研究和课程建设，形成一定的美术教学研究能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5. 班级指导</p> <p>5.1 管理知识</p> <p>掌握班级组织与建设的工作规律、基本方法和班级常规工作要点，关心学生身心健康，能够在班级管理工作实践中，自觉运用美育的相关知识与技能，参与班主任管理工作，具备一定的班级建设与管理的策略与技能。</p> <p>5.2 管理方法</p> <p>能综合运用德育的基本原理和方法，设计并组织实施班级美术教育活动。</p> <p>5.3 管理体验</p> <p>能够运用班级管理与班集体建设的基本原理与方法，创造性地开展美术集体活动，突出美术形式美与艺术表现，拓宽文化视野，培养美好情操，分析解决班级管理 with 班集体建设中遇到的问题，运用美术情感教育的优势，创建团结协作积极向上的班集体。</p> <p>6. 综合育人</p> <p>6.1 育人技能</p> <p>了解学生身心发展的一般规律与世界观、人生观、价值观形成特点，了解学生思想品德培育、人格塑造、美术情感培养、行为习惯养成的过程与方法。</p> <p>6.2 育人方法</p> <p>理解美术学科具有的独特情感、态度和价值观，能够以情感人、以美育人，通过优秀的美术作品丰富情感体验、激励精神、温润心灵，树立积极乐观的人生态度，初步掌握在美术教学中育人的途径和方法。</p> <p>6.3 活动育人</p> <p>具备开展校园美术文化活动的的能力，初步掌握在校园美术文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略。</p>
(四) 学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>7.1 提升自我</p> <p>理解终身学习的含义和价值，了解美术专业发展的核心内容与不同阶段的发展路径。具备自我认知评估的能力，能够结合就业愿景和美术教育发展的态势制定自身学习和专业发展的规划。</p> <p>7.2 自我革新</p> <p>不断提升获取、收集、处理新信息的能力，适应时代和教育发展需求，关注美术学科前沿动态和中外基础教育改革发展趋势，合理制定学习和职业生涯规划，能够按照美术学科的课程规划完成教学内容，反思教学成败，改进教学方法，优化教学思路，不断提升自我教育教学能力。</p> <p>7.3 反思自省</p> <p>理解自主学习的意义和重要性，在实践中实施有效地自我管理，提高专业素养，树立终身学习的理念。养成注重自主学习习惯，能够自我评价与主动反思。</p> <p>8. 沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流</p>

	<p>理解学习共同体的特点与价值，将合作学习作为美术教学的重要途径和资源。能倾听他人的意见，准确表达自己的美术教学与学术观点，用合适的方法与不同对象沟通意见，交流思想。</p> <p>8.2 协作能力</p> <p>理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，能够在美术教学团队中承担好自己的角色，并能与其他成员协同合作。</p>
--	---

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养 目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●			●			
目标 2			●	●		●		
目标 3				●		●	●	
目标 4		●			●	●		
目标 5				●			●	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限：基本学制 4 年；弹性学制3—8年

(二) 授予学位：艺术学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	31.97%
公共选修课	5	3.13%	80	3.20%
专业基础必修课	39	24.38%	690	27.58%
专业必修课	34	21.25%	612	24.46%
专业选修课	8	5%	144	5.76%
实践类课程	27	16.88%	176 学时+22 周	7.03%
合计	160	100%	2502 学时+22 周	100%

（二）课程结构与学分学时比例

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教学学时	其中： 实践教学学时	其中：实验教学学时
1	素描基础(含模特)	ZBG01003	专业基础课	必修课	3	54	8	46	0
2	色彩静物	ZBG01004	专业基础课	必修课	3	54	8	46	0
3	色彩头像（含模特）	ZBG01005	专业基础课	必修课	3	54	8	46	0
4	素描半身像（含模特、速写）	ZBG01006	专业基础课	必修课	3	54	8	46	0
5	油画基础	ZBG01007	专业基础课	必修课	3	54	8	46	0
6	书法基础	ZBG01008	专业基础课	必修课	2	36	4	32	0
7	中国画基础	ZBG01009	专业基础课	必修课	3	54	8	46	0
8	水彩基础	ZBG01010	专业基础课	必修课	3	54	8	46	0
9	外国美术史	ZBG01011	专业基础课	必修课	2	32	32	0	0
10	中国美术史	ZBG01012	专业基础课	必修课	2	32	32	0	0

11	中小学美术教学法	ZBG01013	专业基础课	必修课	2	36	36	0	0
12	教师基本素养与能力	ZBG01014	专业基础课	必修课	2	18	18	0	0
13	美术微格教学	ZBG01014	专业基础课	必修课	2	36	18	18	0
14	工笔花鸟画 (传统与现代)	ZBG01019	专业必修课	必修课	3	54	8	46	0
15	传统山水画技法	ZBG01020	专业必修课	必修课	4	72	8	64	0
16	写意花鸟画技法	ZBG01023	专业必修课	必修课	3	54	8	46	0
17	工笔人物写生(含人体写生)	ZBG01024	专业必修课	必修课	4	72	8	64	0
18	油画风景	ZBG01036	专业必修课	必修课	3	54	8	46	0
19	油画人像 2	ZBG01035	专业必修课	必修课	3	53	8	46	0
20	油画场景创作	ZBG01039	专业必修课	必修课	4	72	8	64	0
21	油画主题创作	ZBG01040	专业必修课	必修课	4	72	8	64	0
22	水彩技法 1	ZBG01041	专业必修课	必修课	2	36	4	32	0
23	水彩风景	ZBG01044	专业必修课	必修课	4	72	8	64	0
24	水彩写实与表现研究	ZBG01050	专业必修课	必修课	4	72	8	64	0
25	水彩主题创作	ZBG01051	专业必修课	必修课	4	72	8	64	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
教育学*	H	H	H	H	H	H	H	H			M		H	M	M	H	H	H			H	M	H	
教育心理学*	H	H	H	H	H	H	H	H			M		M	H	H	M	M	M			H	M	H	
素描基础(含模特)☆							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
色彩静物☆							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
色彩头像(含模特)☆							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
素描半身像☆ (含模特、速写)							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
油画基础☆							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
书法基础☆							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
中国画基础☆							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
水彩基础☆							H	H	H	M	H	H				L	L	L	M	M	M			
外国美术史☆							H	M	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			
中国美术史☆							H	M	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			
中小学美术教学法*☆	M	M	M				H	H	H	H	H	H	M	H	M	L	L	H	H	H	H			
教师基本素养与能力*☆	H	H	H	H	H	H							H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	M	
美术微格教学*☆	H	H	H				H	H	H	H	H	H				L	L	H	H	H	H	M	M	
美术批评与写作☆							H	M	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			
国画方向专业必修课																								
工笔花鸟画(传统与现代)							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			
传统山水画技法							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			
青绿山水画							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			
篆刻基础							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			
写意花鸟画技法							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M			

工笔人物写生（含 人体写生）							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
写意人物临摹与 写生							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
当代写意山水画 临摹							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
花鸟画创作							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M	L	L		
人物画创作							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M	L	L		
山水画创作							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M	L	L		
油画方向专业必修课																										
素描全身像 1							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
油画人像 1							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
色调归纳							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
素描全身像 2							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
油画人像 2							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
油画风景							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
油画人像 3							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
油画语言研究							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M	L	L		
油画场景创作							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M	L	L		
油画主题创作							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M	L	L		
水彩方向专业必修课																										
水彩技法 1							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩静物写生							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩技法 2							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩风景							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩人物画 1							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩综合材料							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
应用水彩							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩人物画 2							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩图示语言研 究							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M				
水彩写实与表现							H	H	H	H	H	H					L	L	L	M	M	M	L	L		

研究																									
水彩主题创作							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M	L	L		
专业选修课																									
普通话与教师口语*							H	H	H	H	H	H	M	H	M	L	L	H	H	H	H	H	H		
艺术人体解剖学							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M				
卡通绘画教学*							H	H	H	H	H	H				L	L	H	H	H	H	M	M		
黑白画教学*							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M				
电脑排版与平面印刷							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M				
中国传统民间美术							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M				
综合艺术体验与创作							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M				
绘画构图与透视							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M	L	L		
艺术概论							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M				
手工制作教学*							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M	L	L		
现代教育技术*							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M	L	L		
实践类课程																									
教育见习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
专业采风							H	H	H	H	H	H				L	L	L	M	M	M	L	L		
毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
毕业论文（设计）							H	H	H																
教学汇报展							H	H	H									M	M				H		
毕业作品展							H	H	H									M	M				H		

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
（一）践行师德	1.1 师德认同 准确把握新时代中国特色社会主义师德师风，以人民美术教师	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》

	<p>的职业素养和道德标准深入贯彻党的教育方针和政策，并在美术教学中践行和落实社会主义核心价值观。</p>	3. 《教师基本素养与能力》
	<p>1.2 师德体验</p> <p>以立德树人为己任，以职业素养和道德规范为核心，建构科学规范的师德体系，不断提高教学业务能力，加强和完善自身修养。</p>	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》
	<p>1.3 师德实践</p> <p>具备依法执教意识，能够将师德认识转化为师德行为规范，立志成为新时代具有崇高道德素养、广博学识、仁爱之心的复合型美术教师。</p>	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》
	<p>2.1 职业认同</p> <p>具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业。认同教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人；了解教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，创造条件帮助学生自主发展。领会美术教育对学生发展的价值和意义，认同促进学生全面而有个性发展的理念。</p>	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《普通话与教师口语》
	<p>2.2 职业修养</p> <p>具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，比较合理地处理问题。掌握一定的自然和人文社会科学知识，传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴、科学精神和审美能力。仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。</p>	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《普通话与教师口语》
	<p>2.3 职业职责</p> <p>树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。</p>	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《普通话与教师口语》
(二) 学会教学	<p>3.1 综合素质</p> <p>掌握教育理论的基本知识，能够遵循教育规律，结合学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问</p>	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》

	题。	4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》
	3.2 教育知识 掌握美术学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法，并具有一定的综合运用学科知识的能力。	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《素描基础》 7. 《色彩静物》 8. 《油画基础》 9. 《国画基础》 10. 《水彩基础》等
	3.3 学科拓展 理解美术学科在社会生活中的实践价值，注重拓宽美术专业的知识视野，了解美术学科与其他学科的关系，美术教育教学的实践特点和学习特点，具备综合运用美术学科和学习科学的知识与方法，分析与解决美术教育教学内容设计的能力，深刻理解美术学科核心素养的具体内涵。	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《素描基础》 7. 《色彩静物》 8. 《油画基础》 9. 《国画基础》 10. 《水彩基础》 11. 《油画主题创作》 12. 《水彩主题创作》 13. 《山水画创作》等
	4.1 教学功底 掌握现代教育理念与美术教学方法，理解中、小学美术《课程标准》性质内涵与内容要点，了解中学生身心发展特点和认知水平，初步掌握重难点教学策略、结构化学习指导和学科思维方式培养等学科教学知识，具备有效性地组织美术教育活动的策略与意识。	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《素描基础》 7. 《色彩静物》

		8. 《油画基础》 9. 《国画基础》 10. 《水彩基础》
	4.2 教学技能 具备中小学美术教育教学基本技能和二级乙等以上的普通话应用水平，运用现代信息技术，制作数字化课程资源，完成教学设计、教学实践、学业评价等教学环节，创新教学方法，能组织和开展美术学科相关的各类教学活动，规范实施课堂教学，获得教学体验。	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《普通话与教师口语》 7. 《现代教育技术》
	4.3 教学研究 掌握教育教学研究的基本方法，对美术教育热点和前沿问题具备一定的敏感性，能针对具体的教育教学问题进行实证化的行动研究和课程建设，形成一定的美术教学研究能力。	1. 《教育学》 2. 《教育心理学》 3. 《教师基本素养与能力》 4. 《中小学美术教学法》 5. 《美术微格教学》 6. 《艺术概论》
(三) 学会育人	5.1 管理知识 掌握班级组织与建设的工作规律、基本方法和班级常规工作要点，关心学生身心健康，能够在班级管理工作实践中，自觉运用美育的相关知识技能，参与班主任管理工作，具备一定的班级建设与管理的策略与技能。	《教育学》《教育心理学》《教师基本素养与能力》《教育见习》《教育实习》等
	5.2 管理方法 能综合运用德育的基本原理和方法，设计并组织实施班级美术教育活动。	《教育学》《教育心理学》《教师基本素养与能力》《教育见习》《教育实习》等
	5.3 管理体验 能够运用班级管理与班集体建设的基本原理与方法，创造性地开展美术集体活动，突出美术形式美与艺术表现，拓展文化视野，培养美好情操，分析解决班级管理 with 班集体建设中遇到的问题，运用美术情感教育的优势，创建团结协作积极向上的班集体。	《教育学》《教育心理学》《教师基本素养与能力》《教育见习》《教育实习》等
	6.1 育人技能 了解学生身心发展的一般规律与世界观、人生观、价值观形成特点，了解学生思想品德培育、人格塑造、美术情感培养、行为习惯养成的过程与方法。	《教育学》《教育心理学》《教师基本素养与能力》《教育见习》《教育实习》等

	<p>6.2 育人方法</p> <p>理解美术学科具有的独特情感、态度和价值观，能够以情感人、以美育人，通过优秀的美术作品丰富情感体验、激励精神、温润心灵，树立积极乐观的人生态度，初步掌握在美术教学中育人的途径和方法。</p>	<p>《教育心理学》《教师基本素养与能力》《教育见习》《教育实习》《传统山水画技法》《工笔花鸟画（传统与现代）》《油画语言研究》《色调归纳》《水彩图示语言研究》《水彩写实与表现研究》等</p>
	<p>6.3 活动育人</p> <p>具备开展校园美术文化活动的的能力，初步掌握在校园美术文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略。</p>	<p>《教师基本素养与能力》《教育见习》《教育实习》等</p>
(四) 学会发展	<p>7.1 提升自我</p> <p>理解终身学习的含义和价值，了解美术专业发展的核心内容与不同阶段的发展路径。具备自我认知评估的能力，能够结合就业愿景和美术教育发展的态势制定自身学习和专业发展的规划。</p>	<p>《教师基本素养与能力》《油画语言研究》《水彩图示语言研究》《传统山水画技法》等</p>
	<p>7.2 自我革新</p> <p>不断提升获取、收集、处理新信息的能力，适应时代和教育发展需求，关注美术学科前沿动态和中外基础教育改革发展趋势，合理制定学习和职业生涯规划，能够按照美术学科的课程规划完成教学内容，反思教学成败，改进教学方法，优化教学思路，不断提升自我教育教学能力。</p>	<p>《教师基本素养与能力》《教育见习》《教育实习》等</p>
	<p>7.3 反思自省</p> <p>理解自主学习的意义和重要性，在实践中实施有效地自我管理，提高专业素养，树立终身学习的理念。养成注重自主学习习惯，能够自我评价与主动反思。</p>	<p>《专业采风》《教育见习》《教育实习》等</p>
	<p>8.1 沟通交流</p> <p>理解学习共同体的特点与价值，将合作学习作为美术教学的重要途径和资源。能倾听他人的意见，准确表达自己的美术教学与学术观点，用合适的方法与不同对象沟通意见，交流思想。</p>	<p>《教师基本素养与能力》《中小学美术教学法》《美术微格教学》《专业采风》《教育见习》《教育实习》等</p>
	<p>8.2 协作能力</p> <p>理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，能够在美术教学团队中承担好自己的角色，并能与其他成员协同合作。</p>	<p>《教师基本素养与能力》《中小学美术教学法》《美术微格教学》《专业采风》《教育见习》《教育实习》等</p>

六、其他说明

(一) 本专业选修课程任选 8 学分，其中教师教育课程须满足 4 学分。

(二) 本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级美术学专业本科学生。

七、指导性教学计划表

(一) 美术学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 美术学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBG01001	教育学*	36	36	0	试	2				2×18					39
	ZBG01002	教育心理学*	36	36	0	试	2			2×18						
	ZBG01003	素描基础(含模特)☆	54	8	46	查	3	3×18								
	ZBG01004	色彩静物☆	54	8	46	查	3	3×18								
	ZBG01005	色彩头像(含模特)☆	54	8	46	查	3	3×18								
	ZBG01006	素描半身像☆ (含模特、速写)	54	8	46	查	3		3×18							
	ZBG01007	油画基础☆	54	8	46	查	3		3×18							
	ZBG01008	书法基础☆	36	4	32	查	2		2×18							
	ZBG01009	中国画基础☆	54	8	46	查	3		3×18							
	ZBG01010	水彩基础☆	54	8	46	查	3		3×18							
	ZBG01011	中国美术史☆	32	32	0	试	2	2×16								
	ZBG01012	外国美术史☆	32	32	0	试	2		2×16							
	ZBG01013	中小学美术教学法*☆	36	36	0	试	2			2×18						
	ZBG01014	教师基本素养与能力*☆	36	18	18	查	2				2×18					
	ZBG01015	美术微格教学*☆	36	18	18	查	2				2×18					
	ZBG01016	美术批评与写作☆	32	32	0	查	2					2×16				
	小 计		690	300	390		39									
专业必修课	中国画方向															34
	ZBG01017	工笔花鸟画(传统与现代)	54	8	46	查	3			3×18						
	ZBG01018	传统山水画技法	72	8	64	查	4			4×18						
	ZBG01019	青绿山水画	54	8	46	查	3			3×18						
	ZBG01020	篆刻基础	36	4	32	查	2				2×18					
	ZBG01021	写意花鸟画技法	54	8	46	查	3				3×18					
	ZBG01022	工笔人物写生(含人体写生)	72	8	64	查	4				4×18					
	ZBG01023	写意人物临摹与写生	54	8	46	查	3					3×18				
	ZBG01024	当代写意山水画临摹	54	8	46	查	3					3×18				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBG01025	花鸟画创作	54	8	46	查	3						3x 18			
	ZBG01026	人物画创作	54	8	46	查	3						3x 18			
	ZBG01027	山水画创作	54	8	46	查	3						3x 18			
	中国画方向小计		612	84	528		34									
	油画方向															34
	ZBG01028	素描全身像 1	54	8	46	查	3			3x 18						
	ZBG01029	油画人像 1	54	8	46	查	3			3x 18						
	ZBG01030	油画材料创作	54	8	46	查	3			3x 18						
	ZBG01031	色调归纳	36	4	32	查	2				2x 18					
	ZBG01032	素描全身像 2	54	8	46	查	3				3x 18					
	ZBG01033	油画人像 2	54	8	46	查	3				3x 18					
	ZBG01034	油画风景	54	8	46	查	3					3x 18				
	ZBG01035	油画人像 3	54	8	46	查	3					3x 18				
	ZBG01036	油画语言研究	54	8	46	查	3						3x 18			
	ZBG01037	油画场景创作	72	8	64	查	4						4x 18			
	ZBG01038	油画主题创作	72	8	64	查	4						4x 18			
	油画方向小计		612	84	528		34									
	水彩画方向															34
	ZBG01039	水彩技法 1	36	4	32	查	2			2x 18						
	ZBG01040	水彩静物写生	54	8	46	查	3			3x 18						
	ZBG01041	水彩技法 2	36	4	32	查	2				2x 18					
	ZBG01042	水彩风景	72	8	64	查	4				4x 18					
	ZBG01043	水彩人物画 1	54	8	46	查	3					3x 18				
	ZBG01044	水彩综合材料	54	8	46	查	3					3x 18				
	ZBG01045	应用水彩	54	8	46	查	3					3x 18				
	ZBG01046	水彩人物画 2	54	8	46	查	3						3x 18			
	ZBG01047	水彩图示语言研究	54	8	46	查	3						3x 18			

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBG01048	水彩写实与表现研究	72	8	64	查	4						4x 18			
	ZBG01049	水彩主题创作	72	8	64	查	4						4x 18			
	水彩画方向小计		612	80	532		34									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXG01001	普通话与教师口语*	36	18	18	试	2			2x 18						任选8学分，其中教师教育课程应修4学分
	ZXG01002	艺术人体解剖学	36	4	32	查	2	2x 18								
	ZXG01003	卡通绘画教学*	36	4	32	查	2						2x 18			
	ZXG01004	黑白画教学*	36	4	32	查	2	2x 18								
	ZXG01005	电脑排版与平面印刷	36	4	32	查	2					2x 18				
	ZXG01006	中国传统民间美术	36	32	4	查	2					2x 18				
	ZXG01007	综合艺术体验与创作	36	4	32	查	2					2x 18				
	ZXG01008	绘画构图与透视	36	4	32	查	2				2x 18					
	ZXG01009	线描绘画教学	36	4	32	查	2		2x 18							
	ZXG01010	艺术概论	32	32	0	查	2				2x 16					
	ZXG01011	手工制作教学*	36	4	32	查	2					2x 18				
	ZXG01012	现代教育技术*	36	8	28	查	2			2x 18						
	应修小计		144				8									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 美术学专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								27
	军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
	专业社会实践、社会调查	SJG01001	教育见习	2周	0	2周	查	1	根据教学具体时间安排，到小学或中学教学实践。								
		SJG01002	专业采风	2周	0	2周	查	1	根据具体教学情况安排采风课程。								
	毕业实习	SJG01003	毕业实习	18周	0	18周	查	8	按照学院相关规定进行								
	毕业论文（设计）	SJG01004	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
	专业技能综合实践训练	SJG01005	教学汇报展				查	1									
		SJG01006	毕业作品展				查	2									
	小 计				176+22周	26	150+22周		27								

2025 级环境设计专业人才培养方案

(专业代码: 130503)

执笔: 余斯婷

审核: 韩聪

一、专业简介

(一) 专业现状

2011 年, 经教育部批准, 我院设立了环境设计本科专业, 并于同年开始面向全国招生。本专业在建设的过程中, 紧紧围绕党和国家的教育方针、政策, 结合社会对专业人才的需要, 根据学院的实际情况及学生的特点, 不断探索专业人才培养的新模式。

(二) 专业定位

本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要, 掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能, 并具有创新能力的和设计实践能力, 能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作, 在环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计, 并具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力的高素质环境设计应用型和研究型人才。

二、培养目标

环境设计专业秉承知识、能力、素质协调发展的人才培养理念, 以广西地区为定位, 借助区域优势, 培养具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的环境设计专业知识, 掌握相应的设计思维、表达、沟通和管理技能, 能从事设计研发、推动专业发展、承担设计教育、相关的研究工作, 设计理念先进, 德、智、体、美、劳全面发展, 设计基本知识和技能扎实, 具备自主创业能力, 党性原则强, 业务水平高, 适应我国社会主义现代化建设需要的高层次、应用型艺术设计人才, 以及适应国家经济文化发展多种需要的复合型、高素质的应用型人才。毕业生在未来 5 年预期能够胜任企事业单位、装饰设计公司、专业设计部门、科研单位从事家居空间设计、商业空间设计、园林景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理等相关工作, 成为有理想信念、有道德情操、设计实践能力过硬的设计人才。根据环境设计专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: **【品德修养】**具有良好的道德品质, 树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观; 具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识; 具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神; 具有开阔的视野和敏锐的时代意识; 在掌握本专业学科基本知识的基础上, 具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力; 具有良好的表达能力、沟通能力以及协同能力; 有较高的文学素养、审美能力和严谨务实的科学作风。

目标 2: **【学科知识】**系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识; 了解设计学研究对象的基本特性和国内外设计学界最重要的理论前沿, 研究动态, 以及设计学基本研究方法; 能够运用艺术、人文社会科学的理论方法观察和认识设计问题, 具备一定的哲学思考能力和文学素养; 对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。

目标 3: **【能力发展】**了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能, 掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法; 能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施, 掌握数据勘测、装饰施工管理的基本方法, 具有具备制作图形、模型、方案, 运用文献, 数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力, 以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力; 具有市场意识、创新意识、质量意识和服务意识, 掌握一定的室内设计与景观设计的知识, 具有较强的适应能力、竞争能力、工程实践能力和组织管理能力; 成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。

目标 4: **【学习发展】**具备研究设计问题形成高质量设计文案的专业创作能力; 环境设计专业需掌握环境设计方法, 具有手绘、电脑软件的综合设计表达能力。具有终身学习意识, 能够主动了解环境设计领域的前沿知识, 主动学习环境设计行业的新方法、新技术、新工艺, 不断提升自身的专业水平。

目标 5: **【外语能力】**具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力; 可用 1 门外语熟练进行学术检索与信息交流, 能够查阅和利用相关的外文资料。

目标 6: **【身体素质】**身心健康, 具备较强的协调能力、应变能力和创新能力, 能通过教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试; 具备创业基本素质。

三、毕业要求

环境设计专业需掌握环境设计方法, 在能力结构方面要求学生具有一定的设计创新思维意识, 初步具备综合运用所学知识分析和解决室内、外环境工程中遇到的科研、教学、设计等方面问题的能力, 能清晰地表达设计思想, 熟悉室内、外环境设计的程序与方法, 能综合把握环境的功能、空间、材料、结构、外观、尺度、施工工艺和市场需求等要素的基础上对环境进行合理的改进性设计和创新性设计。本专业还要求学生具备较强的空间表现能力, 能

用草图、专业图纸、模型、效果图和计算机图形生动、准确地表达意图，掌握基本的手绘、摄影技能，熟练掌握多种设计软件，熟悉装饰材料与施工工艺，具备综合运用手段进行室内、外环境设计的基本能力。

毕业要求 1：拥有良好的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观；具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识；具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神，成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。【学科素养】

毕业要求 2：了解所学专业设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法，掌握环境设计方法，具有手绘、计算机多媒体的综合设计表达能力。【理论知识】

毕业要求 3：学习和掌握环境设计的基础理论与基本知识，通过环境设计方向的专业理论和业技能方面的严格训练，使学生具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。【学科应用创新】

毕业要求 4：完成培养计划规定的社会实践与专业实习要求，毕业论文（设计）达到合格标准。【毕业能力】

毕业要求 5：具有开阔的视野和敏锐的时代意识；在掌握本专业学科基本知识的基础上，具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力。【知识获取及创新】

毕业要求 6：具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；学生应达到普通话三级甲等水平，可用 1 门外语熟练进行学术检索与信息交流，能够查阅和利用相关的外文资料。【工具性知识】

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1. 【学科素养】拥有良好的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观；具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识；具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神，成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。	<p>1.1 知识获取及创新能力 具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识，系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识；</p> <p>1.2 了解设计学研究对象的基本，以及设计学基本研究方法；</p> <p>1.3 能够运用艺术、人文社会科学的理论方法观察和认识设计问题，具备一定的哲学思考能力和文学素养；对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。</p>
2. 【理论知识】解所学专业设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法，掌握环境设计方法，具有手绘、计算机多媒体的综合设计表达能力。	<p>2.1 系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识；了解设计学研究对象的基本特性和国内外设计学界最重要的理论前沿，研究动态，以及设计学基本研究方法；</p> <p>2.2 能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施；具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力；</p> <p>2.3 能够运用艺术、人文社会科学的理论方法观察和认识设计问题，具备一定的哲学思考能力和文学素养；对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。</p>
3. 【学科应用创新】学习和掌握环境设计的基础理论与基本知识，通过环境设计方向的专业理论和业技能方面的严格训练，使学生具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。	<p>3.1 能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施；</p> <p>3.2 具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。</p>

<p>4. 【毕业能力】完成培养计划规定的社会实践与专业实习要求，毕业论文（设计）达到合格标准。</p>	<p>4.1 知识水平:毕业要求中重要的一项指标是学生在所学专业领域内的知识水平。毕业生应具备扎实的理论基础和广泛的专业知识，能够运用所学知识解决问题；</p> <p>4.2 实践能力:毕业生应具备一定的实践能力，能够将所学理论知识应用于实践中，解决实际问题。他们应该具备动手能力，能够独立完成实验、调研、项目等任务；</p> <p>4.3 学分要求:学生需要在规定时间内修满专业教学计划所规定的学分，这是毕业的基本条件。学分分为必修课学分和选修课学分，学生需要按照课程设置进行学习；</p> <p>4.4 专业实习要求:熟练掌握所学专业知识，能够灵活运用于实际工作中；具备较强的问题分析和解决能力，能够独立完成相关专业任务；</p> <p>4.5. 毕业论文要求: 文字表达是否清晰、准确、简练，能否满足学术发表的要求；</p> <p>4.5. 格式规范: 毕业论文是否按照指定的格式要求完成，能否符合学术发表的规范；</p> <p>4.5. 学术规范性: 毕业论文是否符合学术规范，能否遵循学术道德。</p>
<p>5. 【知识获取及创新】具有开阔的视野和敏锐的时代意识；在掌握本专业学科基本知识的基础上，具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力。</p>	<p>5.1 了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法。</p> <p>5.2 满足“掌握环境设计专业基础理论与专业知识，能够运用专业知识解决实际设计问题”的毕业要求，通过课程设计成果体现知识运用能力。</p> <p>5.3 能够适应行业发展需求，具备持续学习和创新能力的毕业要求，以实习中的创新表现和学习成果作为评价指标。</p>
<p>6. 【工具性知识】具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；可用1门外语熟练进行学术检索与信息交流，能够查阅和利用相关的外文资料。</p>	<p>6.1 具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；可用1门外语熟练进行学术检索与信息交流，能够查阅和利用相关的外文资料；</p> <p>6.2 具备制作图形、模型、方案，运用文献，数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。</p>

（二）毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养 目标 \ 毕业 要求	学科 素养	理论 知识	学科应 用创新	毕业 能力	知识获取 及创新	工具性 知识
目标 1: 文化素养目标	●	●	●	◎	●	●
目标 2: 专业知识目标	●	●	●	●	●	●
目标 3: 知识应用目标	●	●	●	●	●	◎
目标 4: 身心素质目标	●	●	◎	●	●	●
目标 5: 实践能力目标	●	●	●	●	●	●

（注：●-表示强相关；◎-表示相关）

通过上表可以看出，学科知识方面的毕业要求与人才培养目标的多个方面有相互对应关系。

四、修业年限与授予学位

（一）修业年限：标准学制四年，学生可在 3-8 年内完成学业。

（二）授予学位：艺术学学士。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	30.26%
公共选修课	5	3.13%	80	3.03%
专业基础必修课	17	10.62%	324	12.25%
专业必修课	38	23.75%	760	28.74%
专业选修课	24	15%	472	17.85%
职业课程	2	1.25%	32	1.21%
实践类课程	27	16.87%	176 学时+10 周	6.66%
合计	160	100%	2644 学时+10 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教学 学时
1	设计素描 I ☆	ZBG02001	专业基础必修课	专业基础必修	3	60	12	48	0
2	水彩基础☆	ZBG02002	专业基础必修课	专业基础必修	2	40	8	32	0
3	设计透视学 ☆	ZBG02003	专业基础必修课	专业基础必修	2	40	8	32	0
4	平面构成☆	ZBG02004	专业基础必修课	专业基础必修	2	40	8	32	0
5	色彩构成☆	ZBG02005	专业基础必修课	专业基础必修	2	40	8	32	0
6	立体构成☆	ZBG02006	专业基础必修课	专业基础必修	2	40	8	32	0
7	中外建筑史☆	ZBG02007	专业基础必修课	专业基础必修	2	32	20	12	0
8	设计概论☆	ZBG02008	专业基础必修课	专业基础必修	2	32	32	0	0
9	设计表现技法☆	ZBG02009	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
10	装饰材料与施工构造☆	ZBG02010	专业必修课	专业必修	2	40	8	32	0
11	设计制图☆	ZBG02011	专业必修课	专业必修	2	40	8	32	0
12	工程软件☆	ZBG02012	专业必修课	专业必修	2	40	8	32	0
13	3Dmax 室内设计效果图☆	ZBG02013	专业必修课	专业必修	6	120	24	96	0
14	室内空间设计☆	ZBG02014	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
15	建筑模型制作☆	ZBG02015	专业必修课	专业必修	2	40	8	32	0

16	商业空间设计☆	ZBG02016	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
17	景观设计☆	ZBG02017	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
18	展示设计☆	ZBG02018	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
19	建筑设计☆	ZBG02019	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
20	照明技术☆	ZBG02020	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
21	Lumion 建筑动画	ZBG02021	专业必修课	专业必修	2	40	8	32	0

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求																	
	1 道德规范要求			2 专业情怀			3 学科素养			4 专业能力			5 学会反思			6 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
思想道德与法治	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
中国近现代史纲要	H	H					H	H					H	H				
马克思主义基本原理	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
形势与政策-IV	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
大学英语 I			H	M	H	M			H	M	H	M			H	M	H	M
中国共产党史	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
公共体育 I	M	M				H	M	M				H	M	M				H
大学计算机与人工智能基础	M	M	M	M			M	M	M	M			M	M	M	M		
大学外语 II	M	M					M	M					M	M				
公共体育 II	M	M				H	M	M				H	M	M				H
大学外语 III			H	M	H	M			H	M	H	M			H	M	H	M
公共体育 III	M	M				H	M	M				H	M	M				H
大学外语 IV			H	M	H	M			H	M	H	M			H	M	H	M
公共体育 IV	M	M				H	M	M				H	M	M				H

军事理论	M	M					M	M					M	M				
大学生职业生涯规划			H	H	M				H	H	M				H	H	M	
大学生就业指导				H	M					H	M					H	M	
安全教育课-IV	H	H				M	H	H				M	H	H				M
大学生心理健康教育	H	H				M	H	H				M	H	H				M
设计素描 I ☆	M	H	H	H	M		M	H	H	H	M		M	H	H	H	M	
水彩基础☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
设计透视学☆			H	H	M				H	H	M				H	H	M	
平面构成☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
色彩构成☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
立体构成☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
中外建筑史☆	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
设计概论☆	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
设计表现技法☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
装饰材料与施工构造☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
设计制图☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
工程软件☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
3Dmax 室内设计效果图☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
室内空间设计☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
建筑模型制作☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
商业空间设计☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
景观设计☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
展示设计☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
建筑设计☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
照明技术☆			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
Lumion 建筑动画	M	H	H	H	M		M	H	H	H	M		M	H	H	H	M	
Photoshop 效果图后期处理			H	H	M				H	H	M				H	H	M	

家具设计		L	H	M	M			L	H	M	M			L	H	M	M	
论文写作		L	H	M	M			L	H	M	M			L	H	M	M	
室内陈设与配饰设计			M	H	M				M	H	M				M	H	M	
装饰工程概预算/ 定额预算			H	M	M				H	M	M				H	M	M	
数字化环境			M	M	M				M	M	M				M	M	M	
数字建筑			M	H	M				M	H	M				M	H	M	
建筑设计方法			H	M	M				H	M	M				H	M	M	
公共空间设计			H	M	M				H	M	M				H	M	M	
建筑及环境设计调研			H	H	M				H	H	M				H	H	M	
工程验收和管理			H	M	M	M			H	M	M	M			H	M	M	M
装饰材料和施工工艺			M	H	M	L			M	H	M	L			M	H	M	L
设计项目投标			M	H	M	L			M	H	M	L			M	H	M	L
室内外陈设艺术作品创作设计			M	M	M	H			M	M	M	H			M	M	M	H
教育学			M	M	M				M	M	M				M	M	M	
教育心理学			M	M	M				M	M	M				M	M	M	
普通话与教师口语			M	M	M				M	M	M				M	M	M	
教师礼仪	M					H	M					H	M					H
大学生创新创业基础	M	M	H	M	H	M	M	M	H	M	H	M	M	M	H	M	H	M
军事技能	M					H	M					H	M					H
劳动教育	M					H	M					H	M					H
毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文（设计）			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
中国传统民居考查 （采风）			H	H	M	H			H	H	M	H			H	H	M	H
毕业设计展	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	1.1 思想道德素质 拥有良好的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观；具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识。	1. 思想道德与法治 2. 中国近现代史纲要 3. 马克思主义基本原理 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 6. 形势与政策 I-IV 7. 中国共产党史 8. 中华民族共同体概论
	1.2 学科素养 具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神，成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。	1. 设计表现技法 2. 室内空间设计 3. 景观设计 4. 展示设计 5. 建筑设计 6. 装饰工程概预算/定额预算 实践教学环节：分为课程实验、课程实践、课程设计，其中课程实践、实训与理论教学同时进行，相辅相承，课程设计安排在课程授课结束后单独进行。
	1.3 身体素质 身心健康，具备较强的协调能力、应变能力和创新能力，能通过教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试；具备创业基本素质。	1. 公共体育 2. 军事理论 3. 大学生心理健康教育 4. 军事技能
2. 学科知识要求	2.1 理论知识 解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法，掌握环境设计方法，具有手绘、计算机多媒体的综合设计表达能力。	1. 室内空间设计 2. 商业空间设计 3. 景观设计 4. 展示设计 5. 中外建筑史 6. 设计概论 实践教学环节：以课程为例，授课过程中可分阶段的安排实践、实训环节，通过理论教学加深学生对课程内容的理解，之后进行相关内容的实践。

	<p>2.2 工具性知识: 具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力; 可用 1 门外语熟练进行学术检索与信息交流, 能够查阅和利用相关的外文资料; 具备制作图形、模型、方案, 运用文献, 数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力, 以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。</p>	<p>1. 大学外语 2. Photoshop 效果图后期处理 3. 设计制图 4. 工程软件 5. 3Dmax 室内设计效果图 6. 装饰材料和施工工艺</p> <p>实践教学环节: 合理选择、安排教学内容, 进行教材及教学资源的建设。在理论教学安排上体现层次化与模块化, 按照课程专业知识点的连续性及相关性, 安排先后次序, 主要包括基础知识、典型案例及综合应用三部分, 并根据课程知识点建立学习模块, 循序渐进、依次有步骤的进行专业知识的学习。</p>
	<p>2.3 学科应用创新</p> <p>学习和掌握环境设计的基础理论与基本知识, 通过环境设计方向的专业理论和业技能方面的严格训练, 使学生具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。</p>	<p>1. 建筑模型制作 2. 建筑设计 3. 照明技术 4. 数字化环境 5. 数字建筑 6. 建筑设计方法</p>
3. 能力要求	<p>3.1 知识获取能力</p> <p>了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能, 掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法。</p>	<p>1. 室内空间设计 2. 商业空间设计 3. 景观设计 4. 展示设计 5. 中外建筑史 6. 设计概论</p>
	<p>3.2 知识获取及创新</p> <p>具有开阔的视野和敏锐的时代意识; 在掌握本专业学科基本知识的基础上, 具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力。</p>	<p>1. 设计概论 2. 室内陈设与配饰设计 3. 家具设计 4. 装饰材料与施工构造 5. 装饰工程概预算/定额预算 6. 公共空间设计</p> <p>实践教学环节: 合理安排实践教学环节, 完善综合实践体系的构建。实践教学环节在整个教学过程以培养学生分析问题、解决问题和动手操作能力为目标。</p>
	<p>3.3 实践运用能力</p> <p>能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、</p>	<p>1. 装饰材料与施工构造 2. 装饰工程概预算/定额预算</p>

	创意、组织及实施，掌握数据勘测、装饰施工管理的基本方法，具有具备制作图形、模型、方案，运用文献，数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。	3. 室内空间设计 4. 商业空间设计 5. 景观设计 6. 展示设计
4 学习发展要求	4.1 终身学习具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识,系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识。	1. 毕业论文 2. 毕业实习 3. 毕业设计展
	4.2 职业规划能力 了解设计学研究对象的基本特性和国内外设计学界最重要的理论前沿，研究动态，以及设计学基本研究方法；能够运用艺术、人文社会科学的理论方法观察和认识设计问题，具备一定的哲学思考能力和文学素养；对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导 3. 建筑及环境设计调研 4. 中国传统民居考查（采风） 5. 毕业实习 6. 毕业设计展 实践教学环节：实践内容的设计要根据应用型高校人才培养的目标及课程自身的特点，突出实用化及层次化，可将实际生产中的典型工程案例引入到设计实践中，并按照学习过程中由浅入难、由单一到综合，层层递进的方式进行实践项目的设计。
	4.3 毕业能力 完成培养计划规定的社会实践与专业实习要求，毕业论文（设计）达到合格标准。	1. 毕业论文 2. 毕业实习 3. 毕业设计展 实践教学环节：根据课程具体知识点的先后次序安排课程基础知识的学习，并通过相应的实践、实训环节，促进、加深对该课程专业知识的理解与掌握;然后通过实际生产中典型案例对相应知识点具体应用进行分析与实施；最后通过综合设计与分析完成对课程知识点的整体把握与应用。

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 环境设计专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 环境设计专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBG02001	设计素描	60	12	48	查	3	3x 20								17
	ZBG02002	水彩基础	40	8	32	查	2	2x 20								
	ZBG02003	设计透视学	40	8	32	查	2	2x 20								
	ZBG02004	平面构成	40	8	32	查	2	2x 20								
	ZBG02005	色彩构成	40	8	32	查	2		2x 20							
	ZBG02006	立体构成	40	8	32	查	2		2x 20							
	ZBG02007	中外建筑史	32	20	12	查	2						4x 8			
	ZBG02008	设计概论	32	32	0	试	2		8x4							
	小 计		324	104	220		17									
专业必修课	ZBG02009	设计表现技法	60	12	48	查	3			3x 20						38
	ZBG02010	装饰材料与施工构造	40	8	32	试	2						2x 20			
	ZBG02011	设计制图	40	10	30	查	2			2x 20						
	ZBG02012	工程软件	60	12	48	查	3				3x 20					
	ZBG02013	3Dmax 室内设计效果图	120	24	96	查	6			6x 20						
	ZBG02014	室内空间设计	60	12	48	查	3				3x 20					
	ZBG02015	建筑模型制作	40	8	32	查	2						2x 20			
	ZBG02016	商业空间设计	60	12	48	查	3					3x 20				
	ZBG02017	景观设计	60	12	48	查	3					3x 20				
	ZBG02018	展示设计	60	12	48	查	3				3x 20					
	ZBG02019	建筑设计	60	12	48	查	3					3x 20				
	ZBG02020	照明技术	60	12	48	查	3						3x 20			
	ZBG02021	Lumion 建筑动画	40	8	32	查	2						2x 20			
	小 计		760	154	606		38									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXG02001	Photoshop 效果图后期处理	60	12	48	查	3				3x 20					任选 24 学分
	ZXG02002	家具设计	60	12	48	查	3				3x 20					
	ZXG02003	论文写作	32	12	20	查	2					2x 16				
	ZXG02004	数字建筑	40	24	16	查	2				2x 20					
	ZXG02005	室内陈设与配饰设计	40	12	28	查	2						3x 20			
	ZXG02006	装饰工程概预算/定额预算	40	12	28	试	2			3x 20						
	ZXG02007	公共艺术装置设计	40	24	16	查	2			2x 20						
	ZXG02008	建筑设计方法	40	8	32	查	2					2x2 0				
	ZXG02009	公共空间设计	40	8	32	查	2					2x2 0				
	ZXG02010	装帧排版	40	8	32	查	2					2x2 0				
	ZXG02011	庭院设计与植物配置	40	8	32	查	2				2x 20					
	ZXG02012	数字化环境	40	8	32	查	2					2x2 0				
	ZXG02013	建筑及环境设计调研	40	8	32	查	2						2x2 0			
	应修小计		472				24									

（三）环境设计专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分	
				总计	理论课	实践（上机）			一	二	三	四	五	六	七	八		
其他课程	职业课程	ZYG02001	工程验收和管理	32	24	8	查	2									任选修满2学分	
		ZYG02002	装饰材料和施工工艺	32	24	8	查	2					2x16					
		ZYG02003	设计项目投标	32	24	8	查	2										
		ZYG02004	教育学	32	24	8	查	2										
		ZYG02005	普通话与教师口语	32	24	8	查	2										
		应修小计		32	24	8		2										
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								27
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJG02001	中国传统民居考查（采风）	2周		2周	查	2	大学二年级第二学期（2周）								
		毕业实习	SJG02002	毕业实习	8周		8周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJG02003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJG02004	毕业设计展				查	3	按照学院相关规定进行								
		小计			176+10周	26	150+10周		27									

八、修订及修读说明

（一）执行时间和适用对象本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级环境设计专业本科学生。

（二）本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：韩聪（系主任）、余斯婷（美术与艺术设计教研室主任）、吕富莲（音乐学专业教研室主任）

教师代表：林章波、黎依婷、盘子榕、彭冲、潘力铭、梁群峰、刘国红、唐夏春

评审专家：廖斌（南宁市群众艺术馆副馆长）、杨隽媛（南宁市群众艺术馆美术部主管）、方向（广西悦所装饰设计有限公司）、杨文（水晶石家装集团）、张毅立（创艺装饰南宁分公司）、姚晓友（广西边界空间装饰工程设计有限公司）

学生代表：黄宇森（2021 届环设专业毕业生）、黄迪（2021 届环设专业毕业生）、吴桢桢（环设 2101 班）、陈珊珊（环设 2101 班）、陶裕娇（环设 2101 班）、陈童（环设 2201 班）、刘立业（环设 2201 班）、卢木钦（环设 2201 班）、甘辛（环设 2201 班）、甘心仪（环设 2301 班）、许明颖（环设 2301 班）、刘若云（环设 2301 班）、陶姝雯（环设 2301 班）

（三）修订过程

根据南宁师范大学师园学院关于做好 2025 级本科专业（含专升本）人才培养方案修订工作的通知，总结上一年人才培养方案的实施经验，艺术系都会召开行业专家、毕业生代表、专业相关教师、教务处相关人员针对本专业培养目标的研讨，认真听取专家、毕业生、在校生对培养目标的意见、建议。此外，系部会定期的派出相关人员到用人单位进行走访，了解毕业生的状况及用人单位的需求。教研室会根据毕业生的意见、建议及用人单位的需求做详细的分析、探讨，提出相应的培养目标修改意见。

参会的专家们对环境设计专业人才的培养目标给予了高度评价，认为该人才培养目标贯彻了党的教育方针及落实国家教师教育相关政策和改革要求，符合学校本科人才培养目标定位，符合基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，符合用人单位对设计专业技能、职业素养及发展潜力和竞争力的需求。在本次修订过程中提出了宝贵的修改意见，主要内容是给出设计行业人才需求的动向和培养及就业建议，为精简课程和增加新课程指出方向，并帮助确定新增课程名称。

2025 级环境设计专业(专升本)人才培养方案

(专业代码: 130503)

执笔: 余斯婷

审核: 韩聪

一、专业简介

(一) 专业现状

2011 年,经教育部批准,我院设立了环境设计本科专业,并于同年开始面向全国招生。本专业在建设的过程中,紧紧围绕党和国家的教育方针、政策,结合社会对专业人才的需要,根据学院的实际情况及学生的特点,不断探索专业人才培养的新模式,2023 年广西普通高等学校本科专业评估通过。

(二) 专业定位

本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要,掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能,并具有创新能力的和设计实践能力,能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作,在环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计,并具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力的高素质环境设计应用型和研究型人才。

二、培养目标

环境设计专业秉承知识、能力、素质协调发展的人才培养理念,以广西地区为定位,借助区域优势,培养具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的环境设计专业知识,掌握相应的设计思维、表达、沟通和管理技能,能从事设计研发、推动专业发展、承担设计教育、相关的研究工作,设计理念先进,德、智、体、美、劳全面发展,设计基本知识和技能扎实,具备自主创业能力,党性原则强,业务水平高,适应我国社会主义现代化建设需要的高层次、应用型艺术设计人才,以及适应国家经济文化发展多种需要的复合型、高素质的应用型人才。毕业生在未来 5 年预期能够胜任企业单位、事业单位、装饰设计公司、专业设计部门、科研单位从事家居空间设计、商业空间设计、园林景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理等相关工作,成为有理想信念、有道德情操、设计实践能力过硬的设计人才。根据环境设计专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1:【品德修养】具有良好的道德品质,树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观;具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识;具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神;具有开阔的视野和敏锐的时代意识;在掌握本专业学科基本知识的基础上,具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力;具有良好的表达能力、沟通能力以及协同能力;有较高的文学素养、审美能力和严谨务实的科学作风。

目标 2:【学科知识】系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识;了解设计学研究对象的基本特性和国内外设计学界最重要的理论前沿,研究动态,以及设计学基本研究方法;能够运用艺术、人文社会科学的方法观察和认识设计问题,具备一定的哲学思考能力和文学素养;对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。

目标 3:【能力发展】了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能,掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法;能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施,掌握数据勘测、装饰施工管理的基本方法,具有具备制作图形、模型、方案,运用文献,数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力,以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力;具有市场意识、创新意识、质量意识和服务意识,掌握一定的室内设计与景观设计的知识,具有较强的适应能力、竞争能力、工程实践能力和组织管理能力;成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。

目标 4:【学习发展】具备研究设计问题形成高质量设计文案的专业创作能力;环境设计专业需掌握环境设计方法,具有手绘、电脑软件的综合设计表达能力。具有终身学习意识,能够主动了解环境设计领域的前沿知识,主动学习环境设计行业的新方法、新技术、新工艺,不断提升自身的专业水平。

目标 5:【外语能力】具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力;可用 1 门外语熟练进行学术检索与信息交流,能够查阅和利用相关的外文资料。

目标 6:【身体素质】身心健康,具备较强的协调能力、应变能力和创新能力,能通过教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试;具备创业基本素质。

环境设计专业需掌握环境设计方法,在能力结构方面要求学生具有一定的设计创新思维意识,初步具备综合运用所学知识分析和解决室内、外环境工程中遇到的科研、教学、设计等方面问题的能力,能清晰地表达设计思想,熟悉室内、外环境设计的程序与方法,能综合把握环境的功能、空间、材料、结构、外观、尺度、施工工艺和市场需求等要素的基础上对环境进行合理的改进性设计和创新性设计。本专业还要求学生具备较强的空间表现能力,能用草图、专业图纸、模型、效果图和计算机图形生动、准确地表达意图,掌握基本的手绘、摄影技能,熟练掌握多种设计软件,熟悉装饰材料与施工工艺,具备综合运用手段进行室内、外环境设计的基本能力。

三、毕业要求

毕业要求 1: 拥有良好的道德品质, 树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观; 具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识; 具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神, 成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。【**学科素养**】

毕业要求 2: 了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能, 掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法, 掌握环境设计方法, 具有手绘、计算机多媒体的综合设计表达能力。【**理论知识**】

毕业要求 3: 学习和掌握环境设计的基础理论与基本知识, 通过环境设计方向的专业理论和业技能方面的严格训练, 使学生具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。【**学科应用创新**】

毕业要求 4: 完成培养计划规定的社会实践与专业实习要求, 毕业论文(设计)达到合格标准。【**毕业能力**】

毕业要求 5: 具有开阔的视野和敏锐的时代意识; 在掌握本专业学科基本知识的基础上, 具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力。【**知识获取及创新**】

毕业要求 6: 具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力; 学生应达到普通话三级甲等水平, 可用 1 门外语熟练进行学术检索与信息交流, 能够查阅和利用相关的外文资料。【**工具性知识**】

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
1. 【 学科素养 】拥有良好的道德品质, 树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观; 具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识; 具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神, 成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。	1.1 知识获取及创新能力 具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识, 系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识; 1.2 了解设计学研究对象的基本, 以及设计学基本研究方法; 1.3 能够运用艺术、人文社会科学的理论方法观察和认识设计问题, 具备一定的哲学思考能力和文学素养; 对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。
2. 【 理论知识 】解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能, 掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法, 掌握环境设计方法, 具有手绘、计算机多媒体的综合设计表达能力。	2.1 系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识; 了解设计学研究对象的基本特性和国内外设计学界最重要的理论前沿, 研究动态, 以及设计学基本研究方法; 2.2 能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施; 具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力; 2.3 能够运用艺术、人文社会科学的理论方法观察和认识设计问题, 具备一定的哲学思考能力和文学素养; 对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。
3. 【 学科应用创新 】学习和掌握环境设计的基础理论与基本知识, 通过环境设计方向的专业理论和业技能方面的严格训练, 使学生具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。	3.1 能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施; 3.2 具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。

<p>4. 【毕业能力】完成培养计划规定的社会实践与专业实习要求，毕业论文（设计）达到合格标准。</p>	<p>4.1 知识水平:毕业要求中重要的一项指标是学生在所学专业领域内的知识水平。毕业生应具备扎实的理论基础和广泛的专业知识，能够运用所学知识解决问题；</p> <p>4.2 实践能力:毕业生应具备一定的实践能力，能够将所学理论知识应用于实践中，解决实际问题。他们应该具备动手能力，能够独立完成实验、调研、项目等任务；</p> <p>4.3 学分要求:学生需要在规定时间内修满专业教学计划所规定的学分，这是毕业的基本条件。学分分为必修课学分和选修课学分，学生需要按照课程设置进行学习；</p> <p>4.4 专业实习要求:熟练掌握所学专业知识，能够灵活运用于实际工作中；具备较强的问题分析和解决能力，能够独立完成相关专业任务；</p> <p>4.5. 毕业论文要求:文字表达是否清晰、准确、简练，能否满足学术发表的要求；</p> <p>4.5. 格式规范:毕业论文是否按照指定的格式要求完成，能否符合学术发表的规范；</p> <p>4.5. 学术规范性:毕业论文是否符合学术规范，能否遵循学术道德。</p>
<p>5. 【知识获取及创新】具有开阔的视野和敏锐的时代意识；在掌握本专业学科基本知识的基础上，具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力。</p>	<p>5.1 了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法。</p> <p>5.2 满足“掌握环境设计专业基础理论与专业知识，能够运用专业知识解决实际设计问题”的毕业要求，通过课程设计成果体现知识运用能力。</p> <p>5.3 能够适应行业发展需求，具备持续学习和创新能力的毕业要求，以实习中的创新表现和学习成果作为评价指标。</p>
<p>6. 【工具性知识】具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；可用1门外语熟练进行学术检索与信息交流，能够查阅和利用相关的外文资料。</p>	<p>6.1 具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；可用1门外语熟练进行学术检索与信息交流，能够查阅和利用相关的外文资料；</p> <p>6.2 具备制作图形、模型、方案，运用文献，数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。</p>

（二）毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 \ 毕业要求	学科素养	理论知识	学科应用创新	毕业能力	知识获取及创新	工具性知识
目标 1: 文化素养目标	●	●	●	◎	●	●
目标 2: 专业知识目标	●	●	●	●	●	●
目标 3: 知识应用目标	●	●	●	●	●	◎
目标 4: 身心素质目标	●	●	◎	●	●	●
目标 5: 实践能力目标	●	●	●	●	●	●

（注：●-表示强相关；◎-表示相关）

通过上表可以看出，学科知识方面的毕业要求与人才培养目标的多个方面有相互对应关系。

四、修业年限与授予学位

- （一）修业年限：标准学制二年，学生可在 2-5 年内完成学业。
- （二）授予学位：艺术学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 学分，必须完成专业要求的各课程模块应修学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.5%	246	22.32%
专业基础必修课	6	7.5%	120	10.89%
专业必修课	26	32.5%	520	47.19%
专业选修课	6	7.5%	112	10.16%
职业课程	2	2.5%	32	2.9%
其他课程	26	32.5%	32+10 周	6.54%
合计	80	100%	1102+10 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中： 理论教 学学时	其中： 实践教 学学时	其中：实验教 学学时
1	设计素描☆	ZBG02001	专业基础必修课	专业基础必修	3	60	12	48	0
2	设计透视学☆	ZBG02003	专业基础必修课	专业基础必修	2	40	8	32	0
3	立体构成☆	ZBG02006	专业基础必修课	专业基础必修	2	40	8	32	0
4	设计表现技法	ZBG02009	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
5	设计制图	ZBG02011	专业必修课	专业必修	2	40	10	30	0
6	工程软件	ZBG02012	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
7	3Dmax 室内设计效果图	ZBG02013	专业必修课	专业必修	6	120	24	96	0
8	室内空间设计	ZBG02014	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
9	商业空间设计	ZBG02016	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
10	展示设计	ZBG02018	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0
11	建筑设计	ZBG02019	专业必修课	专业必修	3	60	12	48	0

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	毕业要求																	
	1 道德规范要求			2 专业情怀			3 学科素养			4 专业能力			5 学会反思			6 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
中国近现代史纲要	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
马克思主义基本原理	H	H					H	H					H	H				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M
形势与政策	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
中国共产党史	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
大学生职业生涯规划			H	M	H	M			H	M	H	M			H	M	H	M
大学生就业指导	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
国家安全教育	M	M				H	M	M				H	M	M				H
设计素描 I☆	M	M	M	M			M	M	M	M			M	M	M	M		
设计透视学☆	M	M					M	M					M	M				
立体构成☆	M	M				H	M	M				H	M	M				H
3Dmax 室内设计效果图☆			H	M	H	M			H	M	H	M			H	M	H	M
设计制图☆	M	M				H	M	M				H	M	M				H
工程软件☆			H	M	H	M			H	M	H	M			H	M	H	M
3Dmax 室内设计效果图☆	M	M				H	M	M				H	M	M				H
室内空间设计☆	M	M					M	M					M	M				
商业空间设计☆			H	H	M				H	H	M				H	H	M	
展示设计☆				H	M					H	M					H	M	
建筑设计☆	H	H				M	H	H				M	H	H				M
Photoshop 效果图后期处理☆	H	H				M	H	H				M	H	H				M

论文写作☆	M	H	H	H	M		M	H	H	H	M		M	H	H	H	M	
景观设计☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
建筑设计方法☆			H	H	M				H	H	M				H	H	M	
公共空间设计☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
装帧排版☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
庭院设计与植物配置☆		M	H	H	M			M	H	H	M			M	H	H	M	
数字化环境☆	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
装饰材料和施工工艺	H	H			M	M	H	H			M	M	H	H			M	M
劳动教育			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
中国传统民居考查 (采风)			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
毕业实习			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
毕业论文(设计)			H	H	H				H	H	H				H	H	H	
毕业设计展			H	H	H				H	H	H				H	H	H	

(注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程)

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 品德修养要求	1.1 思想道德素质 拥有良好的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观、自觉践行社会主义核心价值观；具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识。	1. 中国近现代史纲要 2. 马克思主义基本原理概论 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 4. 形势与政策 I-IV 5. 中国共产党史
	1.2 学科素养 具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神，成为能胜任环境设计领域需求的应用技术人才。	1. 设计制图 2. 室内空间设计 3. 景观设计 4. 展示设计 实践教学环节：分为课程实验、课程实践、课程设计，其中课程实践、实训与理论教学同时进行，相辅相承，课程设计安排在课程授课结束后单独进行。

	<p>1.3 身体素质</p> <p>身心健康，具备较强的协调能力、应变能力和创新能力，能通过教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试；具备创业基本素质。</p>	<p>1. 大学生职业生涯规划</p> <p>2. 中国共产党史</p> <p>3. 国家安全教育</p>
2. 学科知识要求	<p>2.1 理论知识</p> <p>解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法，掌握环境设计方法，具有手绘、计算机多媒体的综合设计表达能力。</p>	<p>1. 室内空间设计</p> <p>2. 商业空间设计</p> <p>3. 景观设计</p> <p>4. 展示设计</p> <p>实践教学环节：以课程为例，授课过程中可分阶段的安排实践、实训环节，通过理论教学加深学生对课程内容的理解，之后进行相关内容的实践。</p>
	<p>2.2 工具性知识：具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；可用 1 门外语熟练进行学术检索与信息交流，能够查阅和利用相关的外文资料；具备制作图形、模型、方案，运用文献，数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。</p>	<p>1. 大学外语</p> <p>2. Photoshop 效果图后期处理</p> <p>3. 设计制图</p> <p>4. 工程软件</p> <p>5. 3Dmax 室内设计效果图</p> <p>实践教学环节：合理选择、安排教学内容，进行教材及教学资源的建设。在理论教学安排上体现层次化与模块化，按照课程专业知识点的连续性及相关性，安排先后次序，主要包括基础知识、典型案例及综合应用三部分，并根据课程知识点建立学习模块，循序渐进、依次有步骤的进行专业知识的学习。</p>
	<p>2.3 学科应用创新</p> <p>学习和掌握环境设计的基础理论与基本知识，通过环境设计方向的专业理论和业技能方面的严格训练，使学生具备独立从事家居空间设计、商业空间设计、景观设计、展示设计、家具设计、装饰工程预算、装饰施工管理的综合素质与实践能力。</p>	<p>1. 工程软件</p> <p>2. 建筑设计</p> <p>3. 展示设计</p> <p>4. 数字化环境</p> <p>5. 数字建筑</p>
3. 能力要求	<p>3.1 知识获取能力</p> <p>了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法。</p>	<p>1. 室内空间设计</p> <p>2. 商业空间设计</p> <p>3. 景观设计</p> <p>4. 展示设计</p> <p>5. 中外建筑史</p>
	<p>3.2 知识获取及创新</p> <p>具有开阔的视野和敏锐的时代意识；在掌握本专业</p>	<p>1. 室内陈设与配饰设计</p> <p>2. 景观设计</p>

	学科基本知识的基础上，具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力。	3. 建筑设计 实践教学环节：合理安排实践教学环节，完善综合实践体系的构建。实践教学环节在整个教学过程以培养学生分析问题、解决问题和动手操作能力为目标。
	3.3 实践运用能力 能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施，掌握数据勘测、装饰施工管理的基本方法，具有具备制作图形、模型、方案，运用文献，数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。	1. 设计制图 2. 工程软件 3. 室内空间设计 4. 3Dmax 室内设计效果图 5. 景观设计 6. 展示设计
4 学习发展要求	4.1 终身学习具备强烈的社会服务意识、责任意识及创新意识,系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识。	1. 毕业论文 2. 毕业实习 3. 毕业设计展
	4.2 职业规划能力 了解设计学研究对象的基本特性和国内外设计学界最重要的理论前沿，研究动态，以及设计学基本研究方法；能够运用艺术、人文社会科学的理论方法观察和认识设计问题，具备一定的哲学思考能力和文学素养；对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解。	1. 大学生职业生涯规划 2. 大学生就业指导 3. 中国传统民居考查（采风） 4. 毕业实习 5. 毕业设计展 实践教学环节：实践内容的设计要根据应用型高校人才培养的目标及课程自身的特点，突出实用化及层次化，可将实际生产中的典型工程案例引入到设计实践中，并按照学习过程中由浅入难、由单一到综合，层层递进的方式进行实践项目的设计。
	4.3 毕业能力 完成培养计划规定的社会实践与专业实习要求，毕业论文（设计）达到合格标准。	1. 毕业论文 2. 毕业实习 3. 毕业设计展 实践教学环节：根据课程具体知识点的先后次序安排课程基础知识的学习，并通过相应的实践、实训环节，促进、加深对该课程专业知识的理解与掌握;然后通过实际生产中典型案例对相应知识点具体应用进行分析与实施；最后通过综合设计与分析完成对课程知识点的整体把握与应用。

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 环境设计专业（专升本）-通识课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学工处和招就处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学工处和招就处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 环境设计专业（专升本）-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBG02001	设计素描	40	8	32	查	2	2x20				6
	ZBG02003	设计透视学	40	8	32	查	2	2x20				
	ZBG02006	立体构成	40	8	32	查	2	2x20				
	小计		120	24	96		6					
专业必修课	ZBG02009	设计表现技法	60	12	48	查	3	3x20				26
	ZBG02011	设计制图	40	10	30	查	2	2x20				
	ZBG02012	工程软件	60	12	48	查	3	3x20				
	ZBG02013	3Dmax 室内设计效果图	120	24	96	查	6		6x20			
	ZBG02014	室内空间设计	60	12	48	查	3		3x20			
	ZBG02016	商业空间设计	60	12	48	查	3		3x20			

ZBG02018	展示设计	60	12	48	查	3		3x20		
ZBG02019	建筑设计	60	12	48	查	3		3x20		
小计		520	106	414		26				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXG02001	Photoshop 效果图后期处理	40	8	32	查	2		2x20			任选6学分
	ZXG02003	论文写作	32	12	20	查	2		2x16			
	ZXG02005	室内陈设与配饰设计	40	12	28	查	2	2x20				
	ZXG02008	景观设计	40	8	32	查	2		2x20			
	ZXG02009	公共空间设计	40	8	32	查	2		2x20			
	ZXG02010	装帧排版	40	8	32	查	2		2x20			
	ZXG02011	庭院设计与植物配置	40	8	32	查	2	2x20				
	ZXG02012	数字化环境	40	8	32	查	2	2x20				
	应修小计		112				6					

(三) 环境设计专业（专升本）-其他课程设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分	
				总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
其他课程	职业课程		ZYG02001	工程验收和管理	32	24	8	查	2					任选修满2学分
			ZYG02002	装饰材料和施工工艺	32	24	8	查	2	2x16				
			ZYG02003	设计项目投标	32	24	8	查	2					
			ZYG02004	教育学	32	24	8	查	2					
			ZYG02005	普通话与教师口语	32	24	8	查	2					
			应修小计		32	24	8		2					
		劳 动 教 育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				26
		专 业 社 会 实 践、 社 会 调 查	SJG02001	中国传统民居考查（采风）	2 周		2 周	查	2	大学二年级第二学期（2 周）				
		毕业实 习	SJG02002	毕业实习	8 周		8 周	查	8	按照学院相关规定进行				
		毕业论 文（设计）	SJG02003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
		专业技 能综合 实践训 练	SJG02004	毕业设计展				查	6	按照学院相关规定进行				
		小 计			32+10周	10	22+10周		26					

八、修订及修读说明

(一) 执行时间和适用对象本次培养方案从 2025 年秋季学期开始使用，适用对象为 2025 级环境设计专升本专业学生。

(二) 本次修订培养方案的负责人和参加人员

负责人：韩聪（系主任）、余斯婷（美术与艺术设计教研室主任）

教师代表：林章波、黎依婷、盘子榕、彭冲、潘力铭、梁群峰、刘国红、唐夏春、邱淑玲、韦英旋

评审专家：廖斌（南宁市群众艺术馆副馆长）、杨隽媛（南宁市群众艺术馆美术部主管）、方向（广西悦所装饰设计有限公司）、杨文（水晶石家装集团）、张毅立（创艺装饰南宁分公司）、姚晓友（广西边界空间装饰工程设计有限公司）

学生代表：黄宇森（2021 届环境设计专业毕业生）、黄迪（2021 届环境设计专业毕业生）、吴桢桢（环设 2101 班）、

陈珊珊（环设 2101 班）、陈童（环设 2201 班）、刘立业（环设 2201 班）、甘心仪（环设 2301 班）、许明颖（环设 2301 班）

（三）修订过程

根据南宁师范大学师园学院关于做好 2025 级本科专业（含专升本）人才培养方案修订工作的通知，总结本科人才培养方案的实施经验，艺术系都会召开行业专家、毕业生代表、专业相关教师、教务处相关人员针对本专业培养目标的研讨，认真听取专家、毕业生、在校生对培养目标的意见、建议。此外，艺术系会定期的派出相关人员到用人单位进行走访，了解毕业生的状况及用人单位的需求。教研室会根据毕业生的意见、建议及用人单位的需求做详细的分析、探讨，提出相应的培养目标修改意见。

参会的专家们对环境设计专业人才的培养目标给予了高度评价，认为该人才培养目标贯彻了党的教育方针及落实国家教师教育相关政策和改革要求，符合学校本科人才培养目标定位，符合基础教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，符合用人单位对设计专业技能、职业素养及发展潜力和竞争力的需求。在本次修订过程中提出了宝贵的修改意见，主要内容是给出设计行业人才需求的动向和培养及就业建议，为精简课程和增加新课程指出方向，并帮助确定新增课程名称。

2025 级视觉传达设计专业人才培养方案

(专业代码: 130502)

执笔: 彭冲、韦慧媛、唐夏春、陆宣名

审核: 韩聪

一、专业简介

设计是一门涵盖平面设计、广告设计、品牌设计、插图、摄影等多种设计形式的综合性设计专业。其主要目的是通过视觉手段传递信息,达到强化品牌形象、推广产品服务为目的。视觉传达设计师需要具备对色彩、构图、字体、图形、图像等视觉元素的深入理解和准确应用能力,同时还需要掌握各种设计软件的使用技巧。在实际工作中,视觉传达设计师会参与从品牌策划到广告宣传等多个环节,负责设计 LOGO、VI、海报、画册、包装、网站、APP、多媒体等各类视觉传达作品。视觉传达设计专业涉及的领域广泛,应用场景也非常多样。学习该专业的学生可以选择从事广告、出版、媒体、电影、游戏等行业,也可以自主自由创业,为企业或个人提供视觉传达设计服务。

二、培养目标

总体描述:本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,培养学生具有坚定正确的政治方向,以国家政治、经济和文化建设发展需求为基本原则,以我国高等教育定位和特点为参考框架,同时以行业标准和社会需求为导向,培养坚持正确政治立场和方向,具有良好的政治素质、健全的人格、强烈的社会责任感、科学的理性精神、领先的审美判断以及民族传统文化保护意识,具备视觉传达设计所需的科学文化理论基础与艺术修养,掌握视觉传达设计专业知识和必备技能,并且具有一定的自主创业能力以及适应国家社会经济文化发展多种需要的应用型通用人才。能够在企事业单位、相关设计机构、传播机构、生产企业从事视觉传播方面的设计、管理、企划等方面的工作。

根据视觉传达设计专业培养目标的人才定位,本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 坚持以服务区域经济建设为根本:具备品牌设计、广告设计、书籍设计、插画设计、包装设计、多媒体设计等知识与能力,并能在相关设计领域实现就业与创业。

目标 2: 具备优秀的审美素养和创意能力:作为视觉传达设计师,必须具备敏锐的审美眼光和独特的创意思维。可以通过不断的学习和实践,提升自己的创意能力和设计水平。

目标 3: 熟悉行业趋势和发展动态:视觉传达设计是一个发展快速、变化频繁的领域,必须关注国内外行业的最新动态和趋势。可以通过对行业重要媒体、网站、社交媒体等多渠道的关注,获取更多的信息。

目标 4: 掌握先进工具和技术:随着技术的不断变革,视觉传达设计的工具和技术也在不断更新和升级。必须具备熟练使用各种设计软件和硬件的能力。

目标 5: 学会团队合作和沟通能力:视觉传达设计往往是一个团队项目,需要与其他设计师、客户和项目经理进行紧密的合作。因此,要具备尊重他人意见、善于沟通和协调的能力,能够有效地与团队成员交流并协作完成项目。

目标 6: 拥有丰富的工作经验和项目经验:只有通过实际工作和项目实践,才能真正掌握视觉传达设计的核心技能和能力,包括大局观、创新能力、独立思考等。因此,需要积极参加相关的设计竞赛、工作实习和项目实践,不断拓展自己的工作经验和项目经验。

总之,视觉传达设计本科毕业生未来 5 年应该注重综合素质的提高、行业趋势的了解、技能的掌握、团队合

作和沟通能力的发展、以及实践经验的积累，努力成为行业内优秀的设计师。

三、毕业要求

(一) 通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1. 素质要求	<p>1.1. 思想素质：拥有优良的思想品质，坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>1.2. 文化素质：具备较全面的系统知识、较高的文化品位和审美水平；具有较高的社会伦理素养、自觉的法律意识、诚信意识，以及服务社会的理想信念。</p> <p>1.3. 专业素质：掌握并能初步运用艺术与设计的的基本理论，具有严谨务实的科学作风，了解与本专业相关的其他学科的知识；重视民族传统文化的传承与发展，了解国内外视觉传达设计的发展趋势及前沿动态。</p> <p>1.4. 身心素质：具有健全的人格，健康的身心，能积极面对困难与挑战，热爱生活，热爱设计事业。</p>
2. 知识要求	<p>2.1. 工具性知识：具备良好的语言及文字表达能力；掌握一定的基础逻辑学思维知识；掌握艺术与设计的理论、概念与方法；掌握计算机辅助设计应用。</p> <p>2.2. 专业知识：较系统的掌握视觉传达设计基本理论、基本原理、基本方法，包括设计学相关理论、设计基础、平面技术与方法、设计项目、计算机软件辅助设计等核心知识，以及视觉空间形态、空间功能与组织、空间装饰与表现等专业知识。</p> <p>2.3. 人文社会科学知识：具有艺术、文学、历史、心理、哲学等人文社会科学的知识结构，了解本民族、本地区传统文化的主要特征。</p> <p>2.4. 自然科学知识：具备合理的自然科学知识结构，对传播学、工程学、材料学、生态学等相关学科知识有所了解。</p>
3. 能力要求	<p>3.1. 获取知识的能力：具有敏锐的观察能力、良好的思辨能力、较强的实践论证能力；具有较强的自主学习能力，掌握文献检索、资料查询的方法。</p> <p>3.2. 应用知识的能力：能合理运用本专业的理论、原理及方法解决实际问题；了解国家有关品牌设计领域的方针、政策和法规；具有较强的计算机辅助设计能力；掌握英语，具有一定的听、说、读、写、译的能力；普通话达到三级甲等水平。</p> <p>3.3. 创新创业的能力：具有较强的创新创业意识和一定的实践经验积累；掌握视觉传达设计的新知识、新技能的学习方法；具备融合民族艺术及文化特色的创新设计能力。</p>

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求 培养目标	要求 1	要求 2	要求 3
目标 1	◎	◎	●
目标 2	◎	●	◎
目标 3	◎	●	◎
目标 4	◎	◎	●
目标 5	●	◎	◎
目标 6	●	◎	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

- (一) 修业年限：标准学制四年，学生可在 3-8 年内完成学业。
- (二) 授予学位：凡获得毕业证书，且符合国家和学校学位授予规定的学生，经学校学士学位评定委员会审定通过，可授予艺术学学士学位。

五、学分与课程结构

- (一) 学分要求
- 学生最低毕业学分为 160 个学分。

(二) 课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	30.26%
公共选修课	5	3.13%	80	3.03%
专业基础必修课	29	18.13%	568	21.48%
专业必修课	41	25.63%	820	31.01%
专业选修课	4	2.50%	80	3.03%
其他课程	34	21.25%	296 学时+10 周	11.20%
合计	160	100%	2644 学时+10 周	100.00%

(三) 专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理 论教学 学时	其中：实 践教学 学时	其中：实 验教学 学时
1	水彩基础	ZBG03001	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
2	结构素描	ZBG03002	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
3	平面构成	ZBG03003	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
4	透视学	ZBG03004	专业基础必修课	专业课程	2	40	8	32	0
5	色彩构成	ZBG03005	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
6	设计软件基础	ZBG03006	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0

7	图形创意	ZBG03007	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
8	设计软件进阶	ZBG03008	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
9	基础图案设计	ZBG03009	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
10	中外设计史	ZBG03010	专业基础必修课	专业课程	1	16	16	0	0
11	设计概论	ZBG03011	专业基础必修课	专业课程	2	32	32	0	0
12	字体设计	ZBG03012	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
13	摄影基础	ZBG03013	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
14	黑白画	ZBG03014	专业必修课	专业课程	2	40	8	32	0
15	数字绘画	ZBG03015	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
16	商业插画	ZBG03016	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
17	排版印刷	ZBG03017	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
18	书籍装帧	ZBG03018	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
19	包装设计	ZBG03019	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
20	数字媒体设计	ZBG03020	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
21	标志设计	ZBG03021	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
22	装置设计	ZBG03022	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
23	VI 设计	ZBG03023	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
24	广告设计	ZBG03024	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
25	交互设计	ZBG03025	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	1.素质要求				2.知识要求				3.能力要求		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.2	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
水彩基础☆	H	M	M		M	H					
结构素描☆	H	M	M		M	H					
平面构成☆		M	H			H				H	
透视学☆	H	M	M			H				H	
色彩构成☆		M	H			H				H	
设计软件基础☆			H		H	H				H	
图形创意☆		M	H			H				H	H
设计软件进阶☆			H		H	H				H	
基础图案设计☆		M	H			H				H	
中外设计史☆	H	H	M			M	H		H		
设计概论☆	H	H	M		H	M				H	
字体设计☆		M	H	M		H				H	
摄影基础☆		M			H			L		H	
黑白画☆		M	H			H					
数字绘画☆		M	H	M		H	M			H	
商业插画☆		M	H			H				H	H
排版印刷☆		M	H			H	M				H
书籍装帧☆		M	H			H	M				H
包装设计☆		M	H			H				H	H

数字媒体设计☆		M	H		H	H				H	M
标志设计☆		M	H	M		H				H	H
装置设计☆		M	H			H				H	
VI 设计☆		M	H			H				H	H
广告设计☆		M	H			H				H	H
交互设计☆		M	H		H	H				H	M
商业摄影		M			H			L		H	
商业分析		M			H			L	H	H	
人工智能应用		M			H	H		L		H	H
设计软件高阶		M			H	H				H	
摄像基础		M			H			L		H	
影视剪辑		M			H			L		H	
影视后期包装		M			H			L		H	
文学脚本改编		M			H		M		H	H	
分镜脚本		M			H			L		H	
儿童绘本		M	H			H	M			H	H
采风		H	H			H	H		H	H	
毕业论文（设计）		H	H		H	H	M		H	H	H
毕业设计 作品汇报展		H	H			H	M		H	H	H

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 素质要求	1. 1. 思想素质:拥有优良的思想品质,坚定的政治方向,热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,自觉践行社会主义核心价值观。	1. (透视学)在讲解透视原理时,结合具有社会主义核心价值观内涵的设计作品,展现爱国主义、团结友善等主题的作品,引导学生分析其中的透视表现和思想传达。 2. (结构素描)展示体现社会主义核心价值观的优秀素描作品或艺术家的作品,让学生学习和借鉴,培养他们积极向上的思想品质。 3. (水彩基础)在教学中融入中国传统文化元素,如传统建筑、民俗风情等,让学生在描绘中感受祖国的博大精深,增强民族自豪感和爱国情怀。
	1. 2. 文化素质:具备较全面的系统知识、较高的文化品位和审美水平;具有较高的社会伦理素养、自觉的法律意识、诚信意识,以及服务社会的理想信念。	1. (基础图案设计)引导学生从传统文化中提取元素进行图案设计,在过程中感受和传承文化,提升文化品位和审美水平。 2. (黑白画)在创作中要求学生选择反映社会伦理问题的主题,如关爱弱势群体、环境保护等,通过黑白画的形式表达对这些问题的思考,培养社会伦理素养。 3. (装置设计)在课程中,引导学生深入研究不同文化中的立体造型艺术,如古代雕塑、民间工艺等。让学生选取其中的一些元素,巧妙地融入到自己的作品中,使其既具有现代感又蕴含深厚的文化底蕴。
	1. 3. 专业素质:掌握并能初步运用艺术与设计的 basic 理论,具有严谨务实的科学作风,了解与本专业相关的其他学科的知识;重视民族传统文化的传承与发展,了解国内外视觉传达设计的发展趋势及前沿动态。	1. (平面构成)引导学生从传统艺术形式中汲取灵感,如剪纸、年画等,将其元素融入平面构成作品中,并且鼓励学生运用传统纹样和图案,展现民族特色,弘扬传统文化。 2. (色彩构成)与学生分享国内外优秀的色彩设计案例,分析当前的流行趋势和创新手法。 引导学生关注国际色彩研究的最新成果,拓宽视野,与时俱进。 3. (图形创意)课程教学中设置实际项目,让学生运用所学知识进行图形创意设计,并通过对实际案例的分析,让学生了解如何将艺术与设计基本理论、相关学科知识与图形创意相结合,提升综合运用能力。
	1. 4. 身心素质:具有健全的人格,健康的身心,能积极面对困难与挑战,热爱生活,热爱设计事业。	1. (字体设计)在教学中强调团队合作与交流,让学生在合作中学会相互尊重、理解和包容,培养健全的人格特质,并在教学中分享优秀设计师的成长故事,展现他们在面对困难与挑战时坚韧不拔的精神,激励学生树立正确的价值观和人生观。 2. (标志设计)在指导学生创作的阶段引导学生从日常生活中寻找灵感,观察身边的事物,发现生活中的美好与细节,将这些元素融入标志设计中,体现对生活的热爱,让学生感受到设计与生活的紧密联系,激发他们对生活的热情和创造力。 3. (数字绘画)教学中鼓励学生创作时将自己对生活的热爱融入到卡通作品中,使作品充满活力和积极向上的情感。同时给予学生充分的创作自由,让他们能够发挥自己的创意和个性,体验到设计带来的乐趣和成就感,进一步增强对设计事业的热情。

2. 知识要求	<p>2.1. 工具性知识:具备良好的语言及文字表达能力;掌握一定的基础逻辑学思维知识;掌握艺术与设计的相关理论、概念与方法;掌握计算机辅助设计应用。</p>	<p>1. (设计软件基础) 教学中系统地教授设计软件的各种工具和功能, 让学生熟练掌握软件的操作技巧, 为实际设计项目奠定基础。同时通过实际案例的演示和练习, 让学生学会运用软件来实现各种设计效果, 提高他们的设计效率和质量。</p> <p>2. (设计软件进阶) 在教学中设计综合性的实践项目, 要求学生运用所学的知识和技能来完成具体的设计任务, 并以小组为单位开展项目式学习, 让学生在团队合作中相互交流、相互学习, 提高他们的协作能力和解决问题的能力。</p> <p>3. (数字媒体设计) 在教学中强化计算机辅助设计应用, 系统地教授数字媒体设计常用的软件工具和功能, 如 Adobe After Effects、Premiere 等, 让学生熟练掌握操作技巧。</p>
	<p>2.2. 专业知识:较系统的掌握视觉传达设计基本理论、基本原理、基本方法, 包括设计学相关理论、设计基础、平面技术与方法、设计项目、计算机软件辅助设计等核心知识, 以及视觉空间形态、空间功能与组织、空间装饰与表现等专业知识。</p>	<p>1. (商业插画) 教学中着重介绍设计学中的一些核心理论, 如格式塔心理学理论等, 让学生了解人类视觉感知的规律, 从而在插画创作中更好地把握画面的整体效果, 并引导学生运用设计学理论来分析优秀的商业插画作品, 提高他们的审美和分析能力。</p> <p>2. (广告设计) 分析广告设计中不同视觉空间形态的运用, 引导学生通过图形的排列组合、透视关系的运用来创造出丰富的视觉层次, 营造出具有立体感和动感的广告画面。</p> <p>3. (VI 设计) 以实际的企业 VI 设计项目为背景, 让学生在课程中体验从调研、分析到设计的全过程, 且要求学生综合运用所学的知识和技能, 解决实际问题, 如如何体现企业个性、适应市场需求等。</p>
	<p>2.3. 人文社会科学知识:具有艺术、文学、历史、心理、哲学等人文社会科学的知识结构, 了解本民族、本地区传统文化的主要特征。</p>	<p>1. (数字绘画) 在教学中结合经典文学作品进行卡通绘画创作, 让学生从文学作品中获取灵感, 如根据童话故事、神话传说等进行角色设计。同时引导学生通过绘画表达文学作品中的情节、情感和主题, 提升学生对文学作品的理解和表达能力。</p> <p>2. (书籍装帧) 在理论教学中讲解中国古代书籍装帧的形式和工艺, 让学生了解不同历史时期书籍装帧的特点和演变, 使学生感受历史文化的魅力, 同时鼓励学生从历史中汲取灵感, 借鉴古代书籍装帧的元素和手法, 进行现代书籍装帧的创新设计。</p> <p>3. (排版印刷) 教学中探讨文学作品的表现形式与排版设计的关系, 让学生在设计过程中更好地理解文学作品的内涵。</p>
	<p>2.4. 自然科学知识:具备合理的自然科学知识结构, 对传播学、工程学、材料学、生态学等相关学科知识有所了解。</p>	<p>1. (摄影) 引导学生关注摄影与自然环境的关系, 培养学生的环保意识。在拍摄实践中讲解在拍摄自然景观时如何保护生态环境, 让学生思考摄影对生态系统的影响, 鼓励学生通过摄影作品传达生态保护的理念。</p> <p>2. (商业摄影) 在课程中讲解不同类型的摄影作品在传播中的效果和影响, 分析摄影作品在不同传播渠道中的运用, 如广告、新闻、社交媒体等, 让学生理解摄影与传播的紧密联系。</p> <p>3. (广告心理学) 在理论讲授过程中与学生探讨广告信息的编码和解码过程, 引导学生运用传播学知识更好地理解受众对广告的感知和解读。</p>

3. 能力要求	<p>3.1. 获取知识的能力:具有敏锐的观察能力、良好的思辨能力、较强的实践论证能力;具有较强的自主学习能力,掌握文献检索、资料查询的方法。</p>	<p>1. (设计概论)在讲解设计理论和案例时,鼓励学生提出不同的观点和看法,进行讨论和辩驳。例如,针对某个设计概念,引导学生从不同角度思考和分析,培养其批判性思维。</p> <p>2. (中外设计史)在课程中教授学生文献检索和资料查询的方法和技巧,要求学生学会利用图书馆资源、学术数据库等资源。让学生在实践中学会如何获取和整理有用的信息,为自主学习提供支持。</p> <p>3. (广告策划)在课堂上展示各种广告案例,引导学生仔细观察案例中对目标受众、市场环境的洞察,以及对细节的把握,学会分析广告中如何运用色彩、图像、文字等元素来吸引受众注意力。</p>
	<p>3.2. 应用知识的能力:能合理运用本专业的理论、原理及方法解决实际问题;了解国家有关品牌设计领域的方针、政策和法规;具有较强的计算机辅助设计能力;掌握英语,具有一定的听、说、读、写、译的能力;普通话达到三级甲等水平。</p>	<p>1. (网页设计)在课程中适当介绍国家关于互联网和数字媒体发展的相关方针、政策,让学生了解行业发展的大环境,并且着重讲解国家对网络信息安全的要求,培养学生的合规意识。</p> <p>2. (交互设计)在课程实践中引导学生运用设计方法,如用户体验设计、交互设计等,来解决网页设计中遇到的实际问题,如提高用户操作的便捷性、增强用户与网页的互动性等。</p> <p>3. (市场营销)在课堂上引入英文的市场营销文献和案例,让学生阅读和理解,提高学生的英语阅读能力。同时,要求学生用英语进行简单的讨论和交流,锻炼英语口语表达能力。</p>
	<p>3.3. 创新创业的能力:具有较强的创新创业意识和一定的实践经验积累;掌握视觉传达设计的新知识、新技能的学习方法;具备融合民族艺术及文化特色的创新设计能力。</p>	<p>1. (商业插画)安排学生参与实际项目或模拟创业活动,让他们在实践中体验创新创业的过程,积累实践经验。可组织学生为本地社区设计商业插画 IP 项目。并且鼓励学生在实践中不断探索和尝试新的表现手法和工具,培养他们的创新能力和学习能力。让学生分享自己在学习过程中发现的新技巧和方法。</p> <p>2. (广告设计)课程实践过程中安排以民族文化为主题的广告设计任务,要求学生将民族艺术及文化特色融入到广告设计中,创作出具有独特风格和文化内涵的作品。在评价中注重对民族文化融合创新的引导和鼓励。</p> <p>3. (VI 设计)在课程中介绍以少数民族文化为基础的 VI 设计创新创业案例,分析其创意来源、市场定位和商业价值,思考如何将民族艺术及文化特色融入 VI 设计中,鼓励学生创作出具有独特风格和文化内涵的作品。</p>

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 视觉传达设计专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12								47
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12								
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12							
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12						
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12					
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2					
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16							
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16								
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18								
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12								
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18								
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×8							
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16							
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×8						
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×6						
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18					
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课								
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课								
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课								
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课								
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课								
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等								
	小 计			800	545	255		47								
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。								5
	小 计		80				5									

(二) 视觉传达设计专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBG03001	水彩基础	60	12	48	查	3	3 × 20								29
	ZBG03002	结构素描	60	12	48	查	3	3 × 20								
	ZBG03003	平面构成	60	12	48	查	3	3 × 20								
	ZBG03004	透视学	40	8	32	查	2		2 × 20							
	ZBG03005	色彩构成	60	12	48	查	3		3 × 20							
	ZBG03006	设计软件基础	60	12	48	查	3		3 × 20							
	ZBG03007	图形创意	60	12	48	查	3		3 × 20							
	ZBG03008	设计软件进阶	60	12	48	查	3			3 × 20						
	ZBG03009	基础图案设计	60	12	48	查	3			3 × 20						
	ZBG03010	中外设计史	16	16	0	试	1			1 × 16						
	ZBG03011	设计概论	32	32	0	试	2				2 × 16					
	小 计		568	152	416		29									
专业必修课	ZBG03012	字体设计	60	12	48	查	3			3 × 20						41
	ZBG03013	摄影基础	60	12	48	查	3			3 × 20						
	ZBG03014	黑白画	40	8	32	查	2				2 × 20					
	ZBG03015	数字绘画	60	12	48	查	3				3 × 20					
	ZBG03016	商业插画	60	12	48	查	3				3 × 20					
	ZBG03017	排版印刷	60	12	48	查	3					3 × 20				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBG03018	书籍装帧	60	12	48	查	3					3 × 20				
	ZBG03019	包装设计	60	12	48	查	3					3 × 20				
	ZBG03020	数字媒体设计	60	12	48	查	3					3 × 20				
	ZBG03021	标志设计	60	12	48	查	3						3 × 20			
	ZBG03022	装置设计	60	12	48	查	3						3 × 20			
	ZBG03023	VI 设计	60	12	48	查	3						3 × 20			
	ZBG03024	广告设计	60	12	48	查	3						3 × 20			
	ZBG03025	交互设计	60	12	48	查	3						3 × 20			
	小 计		820	164	656		41									

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课	ZXG03001	商业摄影	40	8	32	查	2				2 × 20					任选4学分
	ZXG03002	商业分析	40	8	32	查	2				2 × 20					
	ZXG03003	人工智能应用	40	8	32	查	2				2 × 20					
	ZXG03004	设计软件高阶	40	8	32	查	2				2 × 20					
	应修小计		80				4									

(三) 视觉传达设计专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	职业课程	视 频 剪 辑 方 向	ZYG03001	摄像基础	40	12	28	查	2					2×20				任 选 一 方 向 ， 修 满 6 学 分
			ZYG03002	影视剪辑	40	12	28	查	2						2×20			
			ZYG03003	影视后期包装	40	12	28	查	2						2×20			
		美术编辑方向	ZYG03004	文学脚本改编	40	12	28	查	2					2 × 20				
			ZYG03005	分镜脚本	40	12	28	查	2					2 × 20				
			ZYG03006	儿童绘本	40	12	28	查	2						2 × 20			
		应修小计				120	36	84		6								
	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								28
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会 实践、社会调查	SJG03001	采风	2 周		2 周	查	2	第五学期(2 周)								
		毕业实习	SJG03002	毕业实习	8 周		8 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJG03003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJG03004	毕业设计作品汇报展				查	4	按照学院相关规定进行								
		小 计				176+10周	26	150+10周		28								

2025 视觉传达设计专业（专升本）人才培养方案

（专业代码：130502）

执笔：彭冲、韦慧媛、唐夏春、陆宣名

审核：韩聪

一、专业简介

设计是一门涵盖平面设计、广告设计、品牌设计、插图、摄影等多种设计形式的综合性设计专业。其主要目的是通过视觉手段传递信息，达到强化品牌形象、推广产品服务为目的。视觉传达设计师需要具备对色彩、构图、字体、图形、图像等视觉元素的深入理解和准确应用能力，同时还需要掌握各种设计软件的使用技巧。在实际工作中，视觉传达设计师会参与从品牌策划到广告宣传等多个环节，负责设计 LOGO、VI、海报、画册、包装、网站、APP、多媒体等各类视觉传达作品。视觉传达设计专业涉及的领域广泛，应用场景也非常多样。学习该专业的学生可以选择从事广告、出版、媒体、电影、游戏等行业，也可以自主自由创业，为企业或个人提供视觉传达设计服务。

二、培养目标

总体描述：本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养学生具有坚定正确的政治方向，以国家政治、经济和文化建设发展需求为基本原则，以我国高等教育定位和特点为参考框架，同时以行业标准和社会需求为导向，培养坚持正确政治立场和方向，具有良好的政治素质、健全的人格、强烈的社会责任感、科学的理性精神、领先的审美判断以及民族传统文化保护意识，具备视觉传达设计所需的科学文化理论基础与艺术修养，掌握视觉传达设计专业知识和必备技能，并且具有一定的自主创业能力以及适应国家社会经济文化发展多种需要的应用型通用人才。能够在企事业单位、相关设计机构、传播机构、生产企业从事视觉传播方面的设计、管理、企划等方面的工作。

根据视觉传达设计专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：坚持以服务区域经济建设为根本：具备品牌设计、广告设计、书籍设计、插画设计、包装设计、多媒体设计等知识与能力，并能在相关设计领域实现就业与创业。

目标 2：具备优秀的审美素养和创意能力：作为视觉传达设计师，必须具备敏锐的审美眼光和独特的创意思维。可以通过不断的学习和实践，提升自己的创意能力和设计水平。

目标 3：熟悉行业趋势和发展动态：视觉传达设计是一个发展快速、变化频繁的领域，必须关注国内外行业的最新动态和趋势。可以通过对行业重要媒体、网站、社交媒体等多渠道的关注，获取更多的信息。

目标 4：掌握先进工具和技术：随着技术的不断变革，视觉传达设计的工具和技术也在不断更新和升级。必须具备熟练使用各种设计软件和硬件的能力。

目标 5：学会团队合作和沟通能力：视觉传达设计往往是一个团队项目，需要与其他设计师、客户和项目经理进行紧密的合作。因此，要具备尊重他人意见、善于沟通和协调的能力，能够有效地与团队成员交流并协作完成项目。

目标 6：拥有丰富的工作经验和项目经验：只有通过实际工作和项目实践，才能真正掌握视觉传达设计的核心技能和能力，包括大局观、创新能力、独立思考等。因此，需要积极参加相关的设计竞赛、工作实习和项目实践，

不断拓展自己的工作经验和项目经验。

总之，视觉传达设计本科毕业生未来 5 年应该注重综合素质的提高、行业趋势的了解、技能的掌握、团队合作和沟通能力的发展、以及实践经验的积累，努力成为行业内优秀的设计师。

三、毕业要求

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
1. 素质要求	<p>1.1. 思想素质：拥有优良的思想品质，坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>1.2. 文化素质：具备较全面的系统知识、较高的文化品位和审美水平；具有较高的社会伦理素养、自觉的法律意识、诚信意识，以及服务社会的理想信念。</p> <p>1.3. 专业素质：掌握并能初步运用艺术与设计的 basic 理论，具有严谨务实的科学作风，了解与本专业相关的其他学科的知识；重视民族传统文化的传承与发展，了解国内外视觉传达设计的发展趋势及前沿动态。</p> <p>1.4. 身心素质：具有健全的人格，健康的身心，能积极面对困难与挑战，热爱生活，热爱设计事业。</p>
2. 知识要求	<p>2.1. 工具性知识：具备良好的语言及文字表达能力；掌握一定的基础逻辑学思维知识；掌握艺术与设计的相关理论、概念与方法；掌握计算机辅助设计应用。</p> <p>2.2. 专业知识：较系统的掌握视觉传达设计基本理论、基本原理、基本方法，包括设计学相关理论、设计基础、平面技术与方法、设计项目、计算机软件辅助设计等核心知识，以及视觉空间形态、空间功能与组织、空间装饰与表现等专业知识。</p> <p>2.3. 人文社会科学知识：具有艺术、文学、历史、心理、哲学等人文社会科学的知识结构，了解本民族、本地区传统文化的主要特征。</p> <p>2.4. 自然科学知识：具备合理的自然科学知识结构，对传播学、工程学、材料学、生态学等相关学科知识有所了解。</p>

3. 能力要求	<p>3.1. 获取知识的能力：具有敏锐的观察能力、良好的思辨能力、较强的实践论证能力；具有较强的自主学习能力，掌握文献检索、资料查询的方法。</p> <p>3.2. 应用知识的能力：能合理运用本专业的理论、原理及方法解决实际问题；了解国家有关品牌设计领域的方针、政策和法规；具有较强的计算机辅助设计能力；掌握英语，具有一定的听、说、读、写、译的能力；普通话达到三级甲等水平。</p> <p>3.3. 创新创业的能力：具有较强的创新创业意识和一定的实践经验积累；掌握视觉传达设计的新知识、新技能的学习方法；具备融合民族艺术及文化特色的创新设计能力。</p>
---------	--

(二) 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业 要求 培养 目标	要求 1	要求 2	要求 3
目标 1	◎	◎	●
目标 2	◎	●	◎
目标 3	◎	●	◎
目标 4	◎	◎	●
目标 5	●	◎	◎
目标 6	●	◎	●

(注：●-表示强相关；◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

（一）修业年限：标准学制二年，学生可在 2-5 年内完成学业。

（二）授予学位：艺术学学士

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	23.08%
专业基础必修课	12	15.00%	228	21.39%
专业必修课	18	22.50%	360	33.77%
专业选修课	4	5.00%	80	7.50%
其他课程	32	40.00%	152	14.26%
合计	80	100%	1066	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论 教学学时	其中：实践 教学学时	其中：实验 教学学时
1	平面构成	ZBG03103	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0

2	色彩构成	ZBG03105	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
3	图形创意	ZBG03107	专业基础必修课	专业课程	3	60	12	48	0
4	中外设计史	ZBG03110	专业基础必修课	专业课程	1	16	16	0	0
5	设计概论	ZBG03111	专业基础必修课	专业课程	2	32	32	0	0
6	摄影基础	ZBG03202	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
7	数字绘画	ZBG03204	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
8	书籍装帧	ZBG03207	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
9	包装设计	ZBG03208	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
10	标志设计	ZBG03210	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0
11	VI 设计	ZBG03212	专业必修课	专业课程	3	60	12	48	0

(四) 课程体系与毕业要求关联矩阵毕业要求

课程名称	1.素质要求				2.知识要求				3.能力要求		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.2	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
平面构成☆		M	H			H				H	
色彩构成☆		M	H			H				H	
图形创意☆		M	H			H				H	H
中外设计史☆	H	H	M			M	H		H		

设计概论☆	H	H	M		H	M				H	
摄影基础☆		M			H			L		H	
数字绘画☆		M	H	M		H	M			H	
书籍装帧☆		M	H			H	M				H
包装设计☆		M	H			H				H	H
标志设计☆		M	H	M		H				H	H
VI 设计☆		M	H			H				H	H
商业摄影		M			H			L		H	
商业分析		M			H			L	H	H	
人工智能应用		M			H	H		L		H	H
文学脚本改编		M			H		M		H	H	
分镜脚本		M			H			L		H	
儿童绘本		M	H			H	M			H	H
采风		H	H			H	H		H	H	
毕业论文（设计）		H	H		H	H	M		H	H	H
毕业设计 作品汇报展		H	H			H	M		H	H	H

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H 代表程度高，M 代表程度中等，L 代表程度低；课程后面标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
1. 素质要求	1.1. 思想素质：拥有优良的思想品质，坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行 社会主义核心价值观。	<p>1.（平面构成）在讲解平面构成原理时，结合具有社会主义核心价值观内涵的设计作品，展现爱国主义、团结友善等主题的作品，引导学生分析其中的透视表现和思想传达。</p> <p>2.（色彩构成）展示体现社会主义核心价值观的优秀水彩作品或艺术家的作品，让学生学习和借鉴，培养他们积极向上的思想品质。</p> <p>3.（图形创意）在教学中融入中国传统文化元素，如传统建筑、民俗风情等，让学生在描绘中感受祖国的博大精深，增强民族自豪感和爱国情怀。</p>
	1.2. 文化素质：具备较全面的系统知识、较高的文化品位和审美水平；具有较高的社会伦理素养、自觉的法律意 识、诚信意识，以及服务社会的理想信念。	<p>1.（中外设计史）引导学生从传统文化中提取元素进行图案设计，在过程中感受和传承文化，提升文化品位和审美水平。</p> <p>2.（摄影基础）在创作中要求学生选择反映社会伦理问题的主题，如关爱弱势群体、环境保护等，通过黑白画的形式表达对这些问题的思考，培养社会伦理素养。</p> <p>3.（设计概论）在课程中，引导学生深入研究不同文化中的立体造型艺术，如古代雕塑、民间工艺等。让学生选取其中的一些元素，巧妙地融入到自己的作品中，使其既具有现代感又蕴含深厚的文化底蕴。</p>
	1.3. 专业素质：掌握并能初步运用艺术与设计的 基本理论，具有严谨务实的科学作风，了解与本 专业相关的其他 学科的知识；重视民族传统文化的 传承与发展，了解国内外视觉传达设计的发展趋势 及前沿动态。	<p>1.（平面构成）引导学生从传统艺术形式中汲取灵感，如剪纸、年画等，将其元素融入平面构成作品中，并且鼓励学生运用传统纹样和图案，展现民族特色，弘扬传统文化。</p> <p>2.（色彩构成）与学生分享国内外优秀的色彩设计案例，分析当前的流行趋势和创新手法。</p> <p>引导学生关注国际色彩研究的最新成果，拓宽视野，与时俱进。</p>

	1.4. 身心素质：具有健全的人格，健康的身心，能积极面对困难与挑战，热爱生活，热爱设计事业。	<p>1.（图形创意）课程教学中设置实际项目，让学生运用所学知识进行图形创意设计，并通过对实际案例的分析，让学生了解如何将艺术与设计基本理论、相关学科知识与图形创意相结合，提升综合运用能力。</p> <p>2.（数字绘画）教学中鼓励学生创作时将自己对生活的热爱融入到卡通作品中，使作品充满活力和积极向上的情感。同时给予学生充分的创作自由，让他们能够发挥自己的创意和个性，体验到设计带来的乐趣和成就感，进一步增强对设计事业的热情。</p>
2. 知识要求	2.1. 工具性知识：具备良好的语言及文字表达能力；掌握一定的基础逻辑学思维知识；掌握艺术与设计的理论、概念与方法；掌握计算机辅助设计应用。	1.（人工智能应用）在教学中强化计算机辅助设计应用，系统地教授人工智能应用常用的软件工具和功能，如 MJ, SD, 即梦等，让学生熟练掌握操作技巧。
	2.2. 专业知识：较系统的掌握视觉传达设计基本理论、基本原理、基本方法，包括设计学相关理论、设计基础、平面技术与方法、设计项目、计算机软件辅助设计等核心知识，以及视觉空间形态、空间功能与组织、空间装饰与表现等专业知识。	<p>1.（VI 设计）以实际的企业 VI 设计项目为背景，让学生在课程中体验从调研、分析到设计的全过程，且要求学生综合运用所学知识和技能，解决实际问题，如如何体现企业个性、适应市场需求等。</p> <p>2.（商业分析）在理论讲授过程中与学生探讨广告信息的编码和解码过程，引导学生运用传播学知识更好地理解受众对广告的感知和解读。</p>
	2.3. 人文社会科学知识：具有艺术、文学、历史、心理、哲学等人文社会科学的知识结构，了解本民族、本地区传统文化的主要特征。	1.（书籍装帧）在理论教学中讲解中国古代书籍装帧的形式和工艺，让学生了解不同历史时期书籍装帧的特点和演变，使学生感受历史文化的魅力，同时鼓励学生从历史中汲取灵感，借鉴古代书籍装帧的元素和手法，进行现代书籍装帧的创新设计。

	<p>2.4. 自然科学知识：具备合理的自然科学知识结构，对传播学、工程学、材料学、生态学等相关学科知识有所了解。</p>	<p>1.（摄影）引导学生关注摄影与自然环境的关系，培养学生的环保意识。在拍摄实践中讲解在拍摄自然景观时如何保护生态环境，让学生思考摄影对生态系统的影响，鼓励学生通过摄影作品传达生态保护的理念。</p> <p>2.（商业摄影）在课程中讲解不同类型的摄影作品在传播中的效果和影响，分析摄影作品在不同传播渠道中的运用，如广告、新闻、社交媒体等，让学生理解摄影与传播的紧密联系。</p>
3. 能力要求	<p>3.1. 获取知识的能力：具有敏锐的观察能力、良好的思辨能力、较强的实践论证能力；具有较强的自主学习能力，掌握文献检索、资料查询的方法。</p>	<p>1.（设计概论）在讲解设计理论和案例时，鼓励学生提出不同的观点和看法，进行讨论和辩驳。例如，针对某个设计概念，引导学生从不同角度思考和分析，培养其批判性思维。</p> <p>3.（商业分析）在课堂上展示各种广告案例，引导学生仔细观察案例中对目标受众、市场环境的洞察，以及对细节的把握，学会分析广告中如何运用色彩、图像、文字等元素来吸引受众注意力。</p>
	<p>3.2. 应用知识的能力：能合理运用本专业的理论、原理及方法解决实际问题；了解国家有关品牌设计领域的方针、政策和法规；具有较强的计算机辅助设计能力；掌握英语，具有一定的听、说、读、写、译的能力；普通话达到三级甲等水平。</p>	<p>1.（VI 设计）在课程中适当介绍国家关于 VI 设计发展的相关方针、政策，让学生了解行业发展的大环境，并且着重讲解国家对网络信息安全的要求，培养学生的合规意识。</p> <p>学生用英语进行简单的讨论和交流，锻炼英语口语表达能力。</p>
	<p>3.3. 创新创业的能力：具有较强的创新创业意识和一定的实践经验积累；掌握视觉传达设计的新知识、新技能的学习方法；具备融合民族艺术及文化特色的创新设计能力。</p>	<p>1.（数字绘画）安排学生参与实际项目或模拟创业活动，让他们在实践中体验创新创业的过程，积累实践经验。可组织学生为本地社区设计商业插画 IP 项目。并且鼓励学生在实践中不断探索和尝试新的表现手法和工具，培养他们的创新能力和学习能力。让学生分享自己在学习过程中发现的新技巧和方法。</p> <p>2.（VI 设计）在课程中介绍以少数民族文化为基础的 VI 设计创新</p>

		<p>创业案例，分析其创意来源、市场定位和商业价值，思考如何将民族艺术及文化特色融入 VI 设计中，鼓励学生创作出具有独特风格和文化内涵的作品。</p>
--	--	--

六、其他说明

七、指导性教学计划表

(一) 视觉传达设计专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程 代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 视觉传达设计专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业基础必修课	ZBG03003	平面构成	60	12	48	查	3	3×20				12
	ZBG03005	色彩构成	60	12	48	查	3	3×20				
	ZBG03007	图形创意	60	12	48	查	3	3×20				
	ZBG03010	中外设计史	16	16	0	试	1	1×16				
	ZBG03011	设计概论	32	32	0	试	2		2×16			
	小 计		228	84	144		12					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业必修课	ZBG03013	摄影基础	60	12	48	查	3	3 × 20				18
	ZBG03015	数字绘画	60	12	48	查	3		3 × 20			
	ZBG03018	书籍装帧	60	12	48	查	3		3 × 20			
	ZBG03019	包装设计	60	12	48	查	3		3 × 20			
	ZBG03021	标志设计	60	12	48	查	3		3 × 20			
	ZBG03023	VI 设计	60	12	48	查	3		3 × 20			
	小 计		360	72	288		18					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
专业选修课	ZXG03001	商业摄影	40	8	32	查	2		2 × 20			任选4学分
	ZXG03002	商业分析	40	8	32	查	2		2 × 20			
	ZXG03003	人工智能应用	40	8	32	查	2	2 × 20				
	应修小计		80	16	64		4					

(三) 视觉传达设计专业-其他课程设置计划表

课程类别		课程 代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核 方式	学 分 数	各学期周学时分配				应 修 学 分
				总 计	理 论 课	实 践 (上 机)			一	二	三	四	
其他 课程	职业课程	ZYG03004	文学脚本 改编	40	12	28	查	2	2 × 20				6
		ZYG03005	分镜脚本	40	12	28	查	2	2 × 20				
		ZYG03006	儿童绘本	40	12	28	查	2		2 × 20			
		小 计		120	36	84		6					
	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				26
	专业社会实践、社会调查	SJG03001	采风	2 周		2 周	查	2	大学二年级第二学期 (2 周)				
	毕业实习	SJG03002	毕业实习	8 周		8 周	查	8	按照学院相关规定进行				
	毕业论文（设计）	SJG03003	毕业论文 （设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
	专业技能综合实践训练	SJG03004	毕业设计 作品汇报 展				查	6	按照学院相关规定进行				
	小 计			32+ 10 周	10	22+ 10 周		26					

2025 级音乐学专业人才培养方案

(专业代码: 130502)

执笔: 吕富莲

审核: 韩聪

一、专业简介

音乐学专业于 2008 年开设, 2009 年正式批准招收本科生, 2021 年获得校级一流专业, 2023 年广西普通高等学校本科专业评估获得四星专业; 现有副教授 6 人, 博士研究生(含在读) 4 人。本专业开设有声乐、钢琴、舞蹈、合唱指挥、作曲等主修方向。同时, 设有合唱团、舞蹈团、民乐团、管乐团等实践类课程。在建设与发展十几年来, 积极参加各类级别的比赛, 在大学生艺术展演、全区师范生教学技能大赛、广西钢琴大赛、广西基层文化汇演等多项赛事中取得良好成绩。截止到目前, 艺术系签约挂牌 20 余所教育实习实践基地, 为学生专业成长提供了良好的实践平台。教师积极投身科研工作, 科研成果丰硕, 专业建设成果显著。在不断的创新和探索中, 教学质量不断提高, 为社会培养了大量合格人才。

二、培养目标

音乐学专业秉承着“和雅共进”的精神, 培养具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质、团队协作敬业的精神、较强的职业信念, 具备良好的科学与人文素养; 培养德、智、体、美、劳全面发展。立足广西, 面向全国, 具有音乐学基本理论素养、掌握系统的专业知识和较好的专业技能, 掌握音乐教育基本知识和技能, 掌握先进的教育理念, 具备音乐教育教学的能力, 具有一定的创新创业精神和教育实践能力过硬的中小学骨干音乐教师, 能在中小学、社会音乐培训机构、青少年文化宫等从事音乐教育及研究的应用型人才。

根据音乐学专业培养目标的人才定位, 本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标:

目标 1: 具备良好的思想品质和道德修养, 践行社会主义核心价值观, 热爱教育事业, 坚定理想信念, 遵守道德规范, 立德树人, 立志成为新时代“四有”好老师。

目标 2: 具有先进的教育教学理念, 掌握扎实的音乐学科理论知识及专业技能; 具备中小学音乐教学和课程资源开发的能力, 能胜任中小学音乐教学及研究工作。

目标 3: 具备德育为先的理念, 理解音乐学科的育人价值, 能遵循中小学生身心发展和音乐认知规律, 具备班级组织与建设的能力、组织主题教育、社团活动的综合能力, 将知识学习、能力发展与品德养成相结合, 帮助学生全面发展。

目标 4: 能够结合国内外音乐学科发展、基础音乐教育改革动向, 具有终身学习理念、专业持续发展的意识和能力; 能够运用批判性思维方法分析和解决音乐教育教学问题, 具备较强的沟通、协调、管理和合作能力; 能够在协同工作、终身学习和实践反思中持续发展, 成长为专业骨干教师。

目标 5: 具有健康的体魄; 具有较强的人际交往能力, 善于建立和谐的师生关系, 能根据青少年的身心发展特点, 有效疏导学生的心理压力, 对学生进行多元综合评价, 引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、毕业要求

(说明: 毕业要求有效支撑培养目标; 毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实, 形成可教、可学、可评的指标点; 有毕业要求落实、达成评价机制。)

(一) 通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求	毕业要求指标点
(一) 践行师德	1. 师德规范
	1.1 师德认同: 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 师德体验: 能够自觉贯彻执行党的教育政策和文艺方针, 以立德树人为己任; 遵守中小学教师职业道德规范, 依法依规执教, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	1.3 师德实践: 能够对教育教学活动中产生的师德失范行为进行批判性思考并作出正确决策。
	2. 教育情怀
	2.1 职业认同: 热爱教育事业, 具有坚定的从教意愿, 认同基础音乐教育教师工作的意义和专业性, 具有强烈的社会责任感与敬业精神。
	2.2 职业修养: 了解中小学教师职业的特点和要求, 树立正确的教师观; 掌握标准的普通话表达能力, 达到国家普通话水平测试二级乙等以上要求; 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观; 具备良好的人文底蕴与科学素养。

	<p>2.3 职业职责：了解中小学生身心发展规律与特点，尊重学生成长规律和认知规律，富有爱心、责任心，对工作细心、耐心，做学生锤炼品质、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
(二) 学会教学	<p>3.学科素养</p> <p>3.1 综合素质：系统掌握音乐基本基础知识与基本技能，具备熟练准确阐释或表现基本乐理、基础和声、视唱练耳、声乐、钢琴、伴奏与弹唱等课程知识与技能，具有较强的音乐感知、视谱能力、作品分析能力、音乐审美以及音乐表现力。</p> <p>3.2 教育知识：具备中小学音乐教学中所需的歌唱、弹唱、乐器演奏、合唱指挥、舞蹈编排、即兴伴奏等专业技能；掌握基础乐理、和声编配、音乐分析等音乐理论基础知识。</p> <p>3.3 学科拓展：能了解中外音乐发展的历史，具备一定的音乐鉴赏能力和传承中华优秀传统文化音乐的基本素养，具有丰厚的人文素养和一定的学科素养；了解音乐学科与其他学科的联系与区别，关注学科综合，理解音乐文化多样性，并有机结合与日常教育教学活动中。</p> <p>4.教学能力</p> <p>4.1 教学功底：熟悉义务教育艺术课程标准（2022 年版）、普通高中音乐课程标准（2017 年版 2020 年修订），了解中小学生学习心理和对音乐学科的认知特点，根据教学内容，能熟练运用音乐教育理论、学科教学知识以及现代教育技术，设计教学目标和制定教学计划。</p> <p>4.2 教学技能：能够初步整合和利用地方性音乐教学资源，有一定创造性的教学设计，并能较好地把控课堂突发问题，具备组织音乐课堂教学和课外音乐活动的的能力。</p> <p>4.3 教学研究：掌握音乐教学研究的方法，能在音乐教学实践活动开展音乐教学设计、课堂教学、学业评价，并能运用音乐学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，具备初步的音乐教学能力和一定的教学研究能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5.班级指导</p> <p>5.1 管理知识：树立德育为先理念，熟悉中小学德育工作原理与方法，能在德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。</p> <p>5.2 管理方法：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育的组织与指导，做好班级日常管理工作。</p> <p>5.3 管理体验：了解中小学生身心发展、认知发展、学习方式的特点，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，获得积极体验。</p> <p>6.综合育人</p> <p>6.1 育人技能：了解中小学生品德、行为习惯的养成及交往特点，理解音乐学科的育人价值，能在音乐教学中实施科学育人活动。</p> <p>6.2 育人方法：理解学校文化育人、教育活动育人的内涵与方法，积极参与活组织主题教育、音乐社团活动、综合性实践教育活动，对学生进行教育引导。</p> <p>6.3 活动育人：能够在音乐教学实践中将知识学习、能力发展和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入至音乐教学活动中去，引导和教育学生正确情感态度、审美情趣和价值观；能够积极参与校园文化建设，关注学生核心素养和综合能力的提升。</p>
(四) 学会发展	<p>7.学会反思</p> <p>7.1 提升自我：树立终身学习的理念与专业发展的意识，了解国内外音乐领域发展动态及趋势，并能进行专业学习和职业生涯规划。</p> <p>7.2 自我革新：了解基础音乐教育改革动态和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的能力。</p> <p>7.3 反思自省：初步掌握教育教学的反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够在专业学习、教育教学实践中，运用批判性思维分析和解决教育教学问题。</p> <p>8.沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流：能够积极参加专业学习、小组学习、艺术实践、教育实习、专题研讨、经验分享、社会实践过程等交流合作的方式，理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习体验，具有团队协作精神。</p> <p>8.2 协作能力：掌握倾听、表达、沟通、合作等技能，能够就教育教学中的问题与领导、同事、学生、家长等进行有效沟通与协作。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●						
目标 2			●	●				
目标 3					●	●		
目标 4							●	●
目标 5						●		●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限: 标准学制 4 年; 学生可在 3-8 年内完成学业。

(二) 授予学位: 艺术学学士。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 160 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	47	29.38%	800	33.47%
公共选修课	5	3.13%	80	3.35%
专业基础必修课	20	12.50%	320	13.39%
专业必修课	53	33.13%	870	36.40%
专业选修课	9	5.62%	144	6.0%
其他课程	26	16.25%	176 学时+25 周	7.36%
合计	160	100%	2390 学时+25 周	100%

（三）专业核心课程情况表

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学 学时	其中：实践教学 学时	其中：实验教学 学时
1	基本乐理	ZBG04001-002	专业基础必修课	必修课	4	64	48	8	0
2	视唱练耳	ZBG04003-006	专业基础必修课	必修课	8	128	16	112	0
3	基础和声	ZBG04007-008	专业基础必修课	必修课	4	64	64	0	0
4	外国音乐史	ZBG04009	专业基础必修课	必修课	2	32	28	4	0
5	中国音乐史	ZBG04010	专业基础必修课	必修课	2	32	28	4	0
6	基础声乐	ZBG04011-014	专业必修课	必修课	8	128	0	128	0
7	基础钢琴	ZBG04015-018	专业必修课	必修课	8	128	0	128	0
8	舞蹈基本功训练	ZBG04019-020	专业必修课	必修课	2	32	0	32	0
9	民族民间舞蹈	ZBG04021-022	专业必修课	必修课	4	64	0	64	0
10	基础电子琴	ZBG04023	专业必修课	必修课	2	36	0	36	0
11	曲式与作品分析	ZBG04025-026	专业必修课	必修课	4	64	64	0	0
12	合唱指挥	ZBG04027-028	专业必修课	必修课	2	32	0	32	0
13	伴奏与弹唱	ZBG04029-030	专业必修课	必修课	4	64	0	64	0
14	民族民间音乐	ZBG04031	专业必修课	必修课	2	32	32	0	0
15	音乐欣赏	ZBG04032	专业必修课	必修课	2	32	32	0	0

16	电脑乐谱制作	ZBG04033	专业必修课	必修课	2	32	8	24	0
17	音乐教学法*	ZBG04034	专业必修课	必修课	2	32	16	16	0
18	现代教育技术*	ZBG04035	专业必修课	必修课	1	18	10	8	0
19	教学设计*	ZBG04037	专业必修课	必修课	2	36	16	20	0
20	音乐论文写作	ZBG04038	专业必修课	必修课	2	36	16	20	0

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
基本乐理							H	H	M	H	M	H												
视唱练耳							H	H	M	H	H	H												
基础和声							H	H	M	H	H	H												
中国音乐史							H	M	H	H	H	H												
外国音乐史							H	M	H	H	H	H												
基础声乐☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	M		
基础钢琴☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	M		
舞蹈基本功训练☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	M		
民族民间舞蹈☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	M		
基础电子琴☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	M		
曲式与作品分析☆							H	H	H	M		M												
合唱与指挥☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	H		
伴奏与弹唱☆							H	H	H	H	H	H						M	M	M	M	M	H	
民族民间音乐☆							H	H	H															
音乐欣赏☆							H	H	H			H												
电脑乐谱制作☆							H	M	M															
音乐教学法*☆				H	H	H	H	H	H	H	H	H					H	H	H	H	H	M		
现代教育技术*☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	H	H		
教学设计*☆							H	H	H	H	H	H												
音乐论文写作*☆							H	H	H			M									M			
普通话与教师口语*	H	H	H	H	H	H																		
教育学*	H	H	H	H	H	H					M		H	M	M	H	H	H			H	M	H	

课程名称	毕业要求																								
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作			
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
教育心理学*	H	H	H	H	H	H					M		M	H	H	M	M	M			H	M	H		
声乐(主修)							H	H	H	H	H	H					H	M	M	M	M	M	M		
钢琴(主修)							H	H	H	H	H	H					H	M	M	M	M	M	M		
民间舞(舞蹈主修方向)							H	H	M	M	H	H					H	H				M			
现代舞基训(舞蹈主修方向)							H	H	M	M	H	H					H	H				M			
器乐(主修)							H	H	M	M	H	H					H	H				M			
合唱指挥(主修)							H	H	H																
作曲方向(主修)							H	H	H																
视唱练耳方向(主修)							H	H	H																
音乐教育方向(主修)							H	H	H	H	M	H							M	M	M				
合唱团							H	H	H	M	M	M					H	H	M	M	M	H			
舞蹈团							H	H	H	M	M	M					H	H	M	M	M	H			
乐团							H	H	H	M	M	M					H	H	M	M	M	H			
采风							H	H	H																
毕业实习*	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
毕业论文(设计)							H	H	H																
教育见习(研习)	H	H	H	H	H	H	H	H	H				H	H	H	H	H	H	M	M	M	M			
毕业汇演							H	H	H								M	M				H			

（注：本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度，H代表程度高，M代表程度中等，L代表程度低；课程后面标有“*”者为教师教育课程，标有“☆”号者为本专业的核心课程）

（五）毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
	1.1 师德认同：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	1.《教育学*》 2.《教育心理学*》 3.《普通话与教师口语*》
	1.2 师德体验：能够自觉贯彻执行党的教育政策和文艺方针，以立德树人为己任；遵守中小学教师职业道德规范，依法依规执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.《教育学*》 2.《教育心理学*》 3.《普通话与教师口语*》

(一) 践行师德	1.3 师德实践：能够对教育教学活动中产生的师德失范行为进行批判性思考并作出正确决策。	1. 《教育学*》 2. 《教育心理学*》 3. 《普通话与教师口语*》
	2.1 职业认同：热爱教育事业，具有坚定的从教意愿，认同基础音乐教育教师工作的意义和专业性，具有强烈的社会责任感与敬业精神。	1. 《教育学*》 2. 《教育心理学*》 3. 《普通话与教师口语*》 4. 《音乐教学法*》
	2.2 职业修养：了解中小学教师职业的特点和要求，树立正确的教师观，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，以及具有良好的人文底蕴与科学素养。	1. 《教育学*》 2. 《教育心理学*》 3. 《普通话与教师口语*》 4. 《音乐教学法*》
	2.3 职业职责：了解中小学生学习身心发展规律与特点，尊重学生成长规律和认知规律，富有爱心、责任心，对工作细心、耐心，做学生锤炼品质、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	1. 《教育学*》 2. 《教育心理学*》 3. 《普通话与教师口语*》 4. 《音乐教学法*》
(二) 学会教学	3.1 综合素质：系统掌握音乐基本基础知识与基本技能，具备熟练准确阐释或表现基本乐理、基础和声、视唱练耳、声乐、钢琴、伴奏与弹唱等课程知识与技能，具有较强的音乐感知、视谱能力、作品分析能力、音乐审美以及音乐表现力。	《基本乐理》、《视唱练耳》、《基础和声》、《声乐》、《钢琴》、《伴奏与弹唱》、《曲式与作品分析》、《合唱指挥》等课程。
	3.2 教育知识：具备中小学音乐教学中所需的歌唱、弹唱、乐器演奏、合唱指挥、舞蹈编排等专业技能。	1. 《声乐（主修）》 2. 《钢琴（主修）》 3. 《舞蹈（主修）》 4. 《合唱指挥（主修）》
	3.3 学科拓展：能了解中外音乐发展的历史，具备一定的音乐鉴赏能力和传承中华优秀传统文化的基本素养，具有丰厚的人文素养和一定的学科素养；了解音乐学科与其他学科的联系与区别，关注学科综合，理解音乐文化多样性，并有机结合与日常教育教学活动中。	1. 《音乐欣赏》 2. 《中国音乐史》 3. 《外国音乐史》 4. 《民族民间音乐》
	4.1 教学功底：熟悉义务教育艺术课程标准（2022 年版）、普通高中音乐课程标准（2017 年版 2020 年修订），了解中小学生学习心理和对音乐学科的认知特点，根据教学内容，能熟练运用音乐教育理论、学科教学知识以及现代教育技术，设计教学目标和制定教学计划。	1. 《音乐教学法》 2. 《现代教育技术》
	4.2 教学技能：能够初步整合和利用地方性音乐教学资源，有一定创造性的教学设计，并能较好地把控课堂突发问题，具备组织音乐课堂教学和课外音乐活动的的能力。	1. 《教学设计*》 2. 《音乐教学法*》
	4.3 教学研究：掌握音乐教学研究的方法，能在音乐教学实践活动开展音乐教学设计、课堂教学、学业评价，并能运用音乐学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，具备初	1. 《音乐教学法*》 2. 《现代教育技术*》

	步的音乐教学能力和一定的教学研究能力。	3.《教学设计*》
(三) 学会育人	5.1 管理知识：树立德育为先理念，熟悉中小学德育工作原理与方法，能在德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。	1.《教育见习（研习）》 2.《毕业实习*》
	5.2 管理方法：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育的组织与指导，做好班级日常管理工作。	1.《教育见习（研习）》 2.《毕业实习*》
	5.3 管理体验：了解中小学生身心发展、认知发展、学习方式的特点，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，获得积极体验。	1.《教育见习（研习）》 2.《毕业实习*》
	6.1 育人技能：了解中小学生品德、行为习惯的养成及交往特点，理解音乐学科的育人价值，能在音乐教学中实施科学育人活动。	1.《教育见习（研习）》 2.《毕业实习*》
	6.2 育人方法：理解学校文化育人、教育活动育人的内涵与方法，积极参与活组织主题教育、音乐社团活动、综合性实践教育活动，对学生进行教育引导。	1.《教育见习（研习）》 2.《毕业实习*》
	6.3 活动育人：能够在音乐教学实践中将知识学习、能力发展和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入至音乐教学活动中去，引导和教育学生正确情感态度、审美情趣和价值观；能够积极参与校园文化建设，关注学生核心素养和综合能力的提升。	1.《教育见习（研习）》 2.《毕业实习*》
(四) 学会发展	7.1 提升自我：树立终身学习的理念与专业发展的意识，了解国内外音乐领域发展动态及趋势，并能进行专业学习和职业生涯规划。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》
	7.2 自我革新：了解基础音乐教育改革发展动态和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的能力。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》
	7.3 反思自省：初步掌握教育教学的反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够在专业学习、教育教学实践中，运用批判性思维分析和解决教育教学问题。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》 3.《音乐论文写作》
	8.1 沟通交流：能够积极参加专业学习、小组学习、艺术实践、教育实习、专题研讨、经验分享、社会实践过程等交流合作的方式，理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习体验，具有团队协作精神。	1.《合唱与指挥》 2.《合唱团》 3.《舞蹈团》 4.《乐团》
	8.2 协作能力：掌握倾听、表达、沟通、合作等技能，能够就教育教学中的问题与领导、同事、学生、家长等进行有效沟通与协作。	1.《教育见习（研习）》 2.《毕业实习*》

六、其他说明

(一)声乐、钢琴课在基础阶段授课方式为小组课，每小组学生为 4 人；主修阶段声乐、钢琴、器乐授课方式为一对二，一周两节课。

(二)舞蹈课在基础阶段以学生 10-15 人左右的教学方式。

(三)舞蹈(主修)、合唱指挥(主修)、作曲方向(主修)、视唱练耳方向(主修)、音乐教育方向(主修)阶段均为小组集体课,主修人数情况系部会根据实际情况做调整。

(四)乐团、合唱团、舞蹈团根据学生人数由系部分配组团。

注: 教师教育课程须在课程名右上角用*标注。

七、指导性教学计划表

(一) 音乐学专业-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分		
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八			
公共必修课	GB000001	思想道德与法治	48	41	7	试	3	4×12									47	
	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	4×12										
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3		4×12									
	GB000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	41	7	试	3			4×12								
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3				4×12							
	GB000006	形势与政策 I -IV	32	32	0	查	2	4×2	4×2	4×2	4×2							
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16									
	GB000008	中华民族共同体概论	32	32	0	试	2	2×16										
	GB000009	大学外语 I	36	24	12	试	2	2×18										
	GB000010	公共体育 I	24	2	22	查	1.5	2×12										
	GB000011	大学计算机与人工智能基础	54	52	2	试	3	3×18										
	GB000012	大学外语 II	36	24	12	试	2		2×18									
	GB000013	公共体育 II	32	4	28	试	2		2×16									
	GB000014	大学外语 III	36	24	12	试	2			2×18								
	GB000015	公共体育 III	32	4	28	查	2			2×16								
	GB000016	大学外语 IV	36	24	12	试	2				2×18							
	GB000017	公共体育 IV	32	4	28	试	2				2×16							
	GB000018	军事理论	36	4	32	查	2	在第一/第二学期开课										
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第一学期开课										
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学生工作处与招生就业处在第六学期开课										
	GB000021	安全教育课 I -VI	24	16	8	查	1.5	由学生工作处在一至六学期开课										
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课										
	GB000023	大学生心理健康教育	32	16	16	查	2	由学生工作处开课，课程内容包括大学生心理健康教育和卫生健康教育（含艾滋病知识）等										
	小 计			800	545	255		47										
公共选修课	公共选修课		80			查	5	第三至五学期开课：文史类专业学生在自然科学与技术类和美育类课程中至少选修 2 个学分；理工类专业学生在人文社会科学类和美育类课程中至少选修 2 个学分。									5	
	小 计		80				5											

(二) 音乐学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
专业基础必修课	ZBG04001	基本乐理 I	32	28	4	试	2	2×16								20
	ZBG04002	基本乐理 II	32	28	4	试	2		2×16							
	ZBG04003	视唱练耳 I	32	4	28	试	2	2×16								
	ZBG04004	视唱练耳 II	32	4	28	试	2		2×16							
	ZBG04005	视唱练耳 III	32	4	28	试	2			2×16						
	ZBG04006	视唱练耳 IV	32	4	28	试	2				2×16					
	ZBG04007	基础和声 I	32	32	0	试	2		2×16							
	ZBG04008	基础和声 II	32	32	0	试	2			2×16						
	ZBG04009	外国音乐史	32	28	4	试	2					2×16				
	ZBG04010	中国音乐史	32	28	4	试	2						2×16			
	小计		320	192	128		20									
专业必修课	ZBG04011	基础声乐 I	32	0	32	试	2	2×16								53
	ZBG04012	基础声乐 II	32	0	32	试	2		2×16							
	ZBG04013	基础声乐 III	32	0	32	试	2			2×16						
	ZBG04014	基础声乐 IV	32	0	32	试	2				2×16					
	ZBG04015	基础钢琴 I	32	0	32	试	2	2×16								
	ZBG04016	基础钢琴 II	32	0	32	试	2		2×16							
	ZBG04017	基础钢琴 III	32	0	32	试	2			2×16						
	ZBG04018	基础钢琴 IV	32	0	32	试	2				2×16					
	ZBG04020	舞蹈基本功训练	32	0	32	查	2		2×16							
	ZBG04021	民族民间舞蹈 I	32	0	32	查	2		2×16							
	ZBG04022	民族民间舞蹈 II	32	0	32	查	2			2×16						
	ZBG04023	基础电子琴	32	0	32	查	2			2×16						
	ZBG04025	曲式与作品分析 I	32	32	0	试	2				2×16					
	ZBG04026	曲式与作品分析 II	32	32	0	试	2					2×16				
	ZBG04027	合唱指挥 I	16	0	16	查	1			2×8						
	ZBG04028	合唱指挥 II	16	0	16	查	1				2×8					
	ZBG04029	伴奏与弹唱 I	32	0	32	查	2				2×16					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
	ZBG04030	伴奏与弹唱 II	32	0	32	查	2					2×16				
	ZBG04031	民族民间音乐	32	32	0	试	2			2×16						
	ZBG04032	音乐欣赏	32	32	0	查	2		2×16							
	ZBG04033	电脑乐谱制作	32	8	24	查	2		2×16							
	ZBG04034	音乐教学法*	36	20	16	查	2				4×9					
	ZBG04035	现代教育技术*	18	10	8	查	1					2×9				
	ZBG04037	教学设计*	36	16	20	查	2						2×18			
	ZBG04038	音乐论文写作	32	16	16	查	2						2×16			
	ZBG04039	普通话与教师口语*	36	36	0	查	2	2×18								
	ZBG04040	教育学*	36	36	0	试	2			2×18						
	ZBG04041	教育心理学*	36	36	0	试	2					2×18				
	小计		870	306	564		53									

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(二) 音乐学专业-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								备注	应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
专业选修课	ZXG04001	声乐(主修) I	32	0	32	试	2					2×16				8个主修方向, 任选其1, 修4学分	9
	ZXG04002	声乐(主修) II	32	0	32	试	2						2×16				
	ZXG04003	钢琴(主修) I	32	0	32	试	2					2×16					
	ZXG04004	钢琴(主修) II	32	0	32	试	2						2×16				
	ZXG04005	民间舞 I (舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1					2×8					
	ZXG04006	民间舞 II (舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1						2×8				
	ZXG04007	现代舞基训 I (舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1					2×8					
	ZXG04008	现代舞基训 II (舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1						2×8				
	ZXG04009	器乐(主修) I	32	0	32	试	2					2×16					
	ZXG04010	器乐(主修) II	32	0	32	试	2						2×16				
	ZXG04011	合唱指挥 (主修) I	32	0	32	试	2					2×16					
	ZXG04012	合唱指挥 (主修) II	32	0	32	试	2						2×16				
	ZXG04013	作曲方向 (主修) I	32	12	20	试	2					2×16					
	ZXG04014	作曲方向 (主修) II	32	12	20	试	2						2×16				
	ZXG04015	视唱练耳方向 (主修) I	32	0	32	试	2					2×16					
	ZXG04016	视唱练耳方向 (主修) II	32	0	32	试	2						2×16				
	ZXG04017	音乐教育方向 (主修) I	32	12	20	试	2					2×16					
	ZXG04018	音乐教育方向 (主修) II	32	12	20	试	2						2×16				

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								备注	应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八		
	ZXG04019	合唱团 I	16	0	16	查	1		1×16							3个团，任选其1，修5学分	
	ZXG04020	合唱团 II	16	0	16	查	1			1×16							
	ZXG04021	合唱团III	16	0	16	查	1				1×16						
	ZXG04022	合唱团IV	16	0	16	查	1					1×16					
	ZXG04023	合唱团 V	16	0	16	查	1						1×16				
	ZXG04024	舞蹈团 I	16	0	16	查	1		1×16								
	ZXG04025	舞蹈团 II	16	0	16	查	1			1×16							
	ZXG04026	舞蹈团III	16	0	16	查	1				1×16						
	ZXG04027	舞蹈团IV	16	0	16	查	1					1×16					
	ZXG04028	舞蹈团 V	16	0	16	查	1						1×16				
	ZXG04029	乐团 I	16	0	16	查	1		1×16								
	ZXG04030	乐团 II	16	0	16	查	1			1×16							
	ZXG04031	乐团III	16	0	16	查	1				1×16						
	ZXG04032	乐团IV	16	0	16	查	1					1×16					
	ZXG04033	乐团 V	16	0	16	查	1						1×16				
应修小计			144				9										

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 音乐学专业-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配								应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	五	六	七	八	
其他课程	实践类课程	创新创业课程	SJ000001	大学生创新创业基础	32	16	16	查	2	第三或四学期开课								26
		军事课	SJ000002	军事技能	112	0	112	查	2	第一学期进行								
		劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到八学期开课								
		专业社会实践、社会调查	SJG04001	采风	1 周		1 周	查	2	第二学年或第三学年								
		毕业实习	SJG04002	毕业实习*	18 周		18 周	查	8	按照学院相关规定进行								
		毕业论文（设计）	SJG04003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行								
		专业技能综合实践训练	SJG04004	教育见习（研习）*	2 周		2 周	查	1	第四学期或五学期								
			SJG04005	毕业汇演	4 周		4 周	查	1	第四学年								
		小 计				176+ 25 周	26	150+ 25 周		26								

2025 级音乐学专业（专升本）人才培养方案

（专业代码：130502）

执笔：吕富莲

审核：韩聪

一、专业简介

音乐学专业于 2008 年开设，2009 年正式批准招收本科生，2021 年获得校级一流专业，2023 年广西普通高等学校本科专业评估获得四星专业；现有副教授 6 人，博士研究生（含在读）4 人。本专业开设有声乐、钢琴、舞蹈、合唱指挥、作曲等主修方向。在建设与发展十几年来，积极参加各类级别的比赛，在大学生艺术展演、全区师范生教学技能大赛、广西钢琴大赛、广西基层文化汇演等多项赛事中取得良好成绩。截止到目前，艺术系签约挂牌 20 余所教育实习实践基地，为学生专业成长提供了良好的实践平台。教师积极投身科研工作，科研成果丰硕，专业建设成果显著。在不断的创新和探索中，教学质量不断提高，为社会培养了大量合格人才。

二、培养目标

音乐学专业秉承着“和雅共进”的精神，培养具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质、团队协作敬业的精神、较强的职业信念，具备良好的科学与人文素养；培养德、智、体、美、劳全面发展。立足广西，面向全国，具有音乐学基本理论素养、掌握系统的专业知识和较好的专业技能，掌握音乐教育基本知识和技能，掌握先进的教育理念，具备音乐教育教学的能力，具有一定的创新创业精神和教育实践能力过硬的中小学骨干音乐教师，能在中小学、社会音乐培训机构、青少年文化宫等从事音乐教育及研究的应用型人才。

根据音乐学专业培养目标的人才定位，本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：具备良好的思想品质和道德修养，践行社会主义核心价值观，热爱教育事业，坚定理想信念，遵守道德规范，立德树人，立志成为新时代“四有”好老师。

目标 2：具有先进的教育教学理念，掌握扎实的音乐学科理论知识及专业技能；具备中小学音乐教学和课程资源开发的能力，能胜任中小学音乐教学及研究工作。

目标 3：具备德育为先的理念，理解音乐学科的育人价值，能遵循中小学生身心发展和音乐认知规律，具备班级组织与建设的能力、组织主题教育、社团活动的综合能力，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，帮助学生全面发展。

目标 4：能够结合国内外音乐学科发展、基础音乐教育改革动向，具有终身学习理念、专业持续发展的意识和能力；能够运用批判性思维方法分析和解决音乐教育教学问题，具备较强的沟通、协调、管理和合作能力；能够在协同工作、终身学习和实践反思中持续发展，成长为专业骨干教师。

目标 5：具有健康的体魄；具有较强的人际交往能力，善于建立和谐的师生关系，能根据青少年的身心发展特点，有效疏导学生的心理压力，对学生进行多元综合评价，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、毕业要求

（说明：毕业要求有效支撑培养目标；毕业要求能够在人才培养全过程中分解落实，形成可教、可学、可评的指标点；有毕业要求落实、达成评价机制。）

（一）通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求	毕业要求指标点
（一）践行师德	1.师德规范
	1.1 师德认同：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 师德体验：能够自觉贯彻执行党的教育政策和文艺方针，以立德树人为己任；遵守中小学教师职业道德规范，依法依规执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	1.3 师德实践：能够对教育教学活动中产生的师德失范行为进行批判性思考并作出正确决策。
	2.教育情怀
	2.1 职业认同：热爱教育事业，具有坚定的从教意愿，认同基础音乐教育教师工作的意义和专业性，具有强烈的社会责任感与敬业精神。
	2.2 职业修养：了解中小学教师职业的特点和要求，树立正确的教师观；掌握标准的普通话表达能力，达到国家普通话水平测试二级乙等以上要求；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具备良好的人文底蕴与科学素养。
	2.3 职业职责：了解中小学生身心发展规律与特点，尊重学生成长规律和认知规律，富有爱心、

	责任心，对工作细心、耐心，做学生锤炼品质、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
(二) 学会教学	<p>3.学科素养</p> <p>3.1 综合素质：系统掌握音乐基本基础知识与基本技能，具备熟练准确阐释或表现基本乐理、基础和声、视唱练耳、声乐、钢琴、伴奏与弹唱等课程知识与技能，具有较强的音乐感知、视谱能力、作品分析能力、音乐审美以及音乐表现力。</p> <p>3.2 教育知识：具备中小学音乐教学中所需的歌唱、弹唱、乐器演奏、合唱指挥、舞蹈编排、即兴伴奏等专业技能；掌握基础乐理、和声编配、音乐分析等音乐理论基础知识。</p> <p>3.3 学科拓展：能了解中外音乐发展的历史，具备一定的音乐鉴赏能力和传承中华优秀传统文化音乐的基本素养，具有丰厚的人文素养和一定的学科素养；了解音乐学科与其他学科的联系与区别，关注学科综合，理解音乐文化多样性，并有机结合与日常教育教学活动中。</p> <p>4.教学能力</p> <p>4.1 教学功底：熟悉义务教育艺术课程标准（2022 年版）、普通高中音乐课程标准（2017 年版 2020 年修订），了解中小学生学习心理和对音乐学科的认知特点，根据教学内容，能熟练运用音乐教育理论、学科教学知识以及现代教育技术，设计教学目标和制定教学计划。</p> <p>4.2 教学技能：能够初步整合和利用地方性音乐教学资源，有一定创造性的教学设计，并能较好地把控课堂突发问题，具备组织音乐课堂教学和课外音乐活动的的能力。</p> <p>4.3 教学研究：掌握音乐教学研究的方法，能在音乐教学实践活动开展音乐教学设计、课堂教学、学业评价，并能运用音乐学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，具备初步的音乐教学能力和一定的教学研究能力。</p>
(三) 学会育人	<p>5.班级指导</p> <p>5.1 管理知识：树立德育为先理念，熟悉中小学德育工作原理与方法，能在德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。</p> <p>5.2 管理方法：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育的组织与指导，做好班级日常管理工作。</p> <p>5.3 管理体验：了解中小学生身心发展、认知发展、学习方式的特点，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，获得积极体验。</p> <p>6.综合育人</p> <p>6.1 育人技能：了解中小学生品德、行为习惯的养成及交往特点，理解音乐学科的育人价值，能在音乐教学中实施科学育人活动。</p> <p>6.2 育人方法：理解学校文化育人、教育活动育人的内涵与方法，积极参与活组织主题教育、音乐社团活动、综合性实践教育活动，对学生进行教育引导。</p> <p>6.3 活动育人：能够在音乐教学实践中将知识学习、能力发展和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入至音乐教学活动中去，引导和教育学生正确情感态度、审美情趣和价值观；能够积极参与校园文化建设，关注学生核心素养和综合能力的提升。</p>
(四) 学会发展	<p>7.学会反思</p> <p>7.1 提升自我：树立终身学习的理念与专业发展的意识，了解国内外音乐领域发展动态及趋势，并能进行专业学习和职业生涯规划。</p> <p>7.2 自我革新：了解基础音乐教育改革动态和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的能力。</p> <p>7.3 反思自省：初步掌握教育教学的反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够在专业学习、教育教学实践中，运用批判性思维分析和解决教育教学问题。</p> <p>8.沟通合作</p> <p>8.1 沟通交流：能够积极参加专业学习、小组学习、艺术实践、教育实习、专题研讨、经验分享、社会实践过程等交流合作的方式，理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习体验，具有团队协作精神。</p> <p>8.2 协作能力：掌握倾听、表达、沟通、合作等技能，能够就教育教学中的问题与领导、同事、学生、家长等进行有效沟通与协作。</p>

(二) 毕业要求与培养目标关系矩阵图

毕业 要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
目标 1	●	●						
目标 2			●	●				
目标 3					●	●		
目标 4							●	●
目标 5						●		●

(注: ●-表示强相关; ◎-表示相关)

四、修业年限与授予学位

(一) 修业年限: 标准学制 2 年; 学生可在 2-5 年内完成学业。

(二) 授予学位: 艺术学学士。

五、学分与课程结构

（一）学分要求

学生最低毕业学分为 80 个学分。

（二）课程结构与学分学时比例

课程类别	学分	学分占比	学时	学时占比
公共必修课	14	17.50%	246	25.95%
专业必修课	37	46.25%	606	63.92%
专业选修课	4	5.00%	64	6.75%
其他课程	25	31.25%	32 学时+26 周	3.38%
合计	80	100%	948 学时+26 周	100%

序号	课程名称	课程代码	课程类别	课程性质	学分	总学时	其中：理论教学 学时	其中：实践教学 学时	其中：实验教 学学时
1	基础和声	ZBG04042	专业必修课	必修课	2	32	30	2	0
2	外国音乐史	ZBG04009	专业必修课	必修课	2	32	30	2	0
3	中国音乐史	ZBG04010	专业必修课	必修课	2	32	30	2	0
4	曲式与作品分析	ZBG04043	专业必修课	必修课	2	32	30	2	0
5	合唱指挥	ZBG0027-028	专业必修课	必修课	2	32	0	32	0
6	伴奏与弹唱	ZBG0029-030	专业必修课	必修课	4	64	0	64	0
7	民族民间音乐	ZBG04031	专业必修课	必修课	2	32	32	0	0
8	音乐欣赏	ZBG04032	专业必修课	必修课	2	32	32	0	0
9	电脑乐谱制作	ZBG04033	专业必修课	必修课	2	32	8	24	0
10	音乐教学法*	ZBG04034	专业必修课	必修课	2	36	24	12	0
11	现代教育技术*	ZBG04035	专业必修课	必修课	1	18	10	8	0
12	教学设计*	ZBG04037	专业必修课	必修课	2	36	16	20	0
13	音乐论文写作	ZBG04038	专业必修课	必修课	2	32	16	16	0
14	多声部视唱	ZBG04044-045	专业必修课	必修课	4	64	0	64	0
15	电子琴	ZBG04046	专业必修课	必修课	2	32	0	32	0
16	音乐学科知识与教学能力*	ZBG04047	专业必修课	必修课	2	36	20	16	0
17	中国古典舞身韵	ZBG04048	专业必修课	必修课	2	32	0	32	0

(三) 专业核心课程情况表

(四) 课程体系与毕业要求二级指标点关联矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
基础和声☆							H	H	M	H	H	H												
外国音乐史☆									H												M			
中国音乐史☆									H												M			
曲式与作品分析☆							H	H	H	M		M												
合唱指挥☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	H		
伴奏与弹唱☆							H	H	H	H	H	H						M	M	M	M	M	H	
民族民间音乐☆							H	H	H															
音乐欣赏☆							H	H	H															
电脑乐谱制作☆							H	M	M															
音乐教学法*☆		M		M	M	H	H	H	H	H	H	H					H	H	H	H	H	M		
现代教育技术*☆		M					H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	H	H		
教学设计*☆		M					H	H	H	H	H	H												
音乐论文写作☆							H	H	H										H	H	H			
多声部视唱☆							H	H	M	H	H	H										H		
电子琴☆							H	H	H	H	H	H					M	M	M	M	M	M		
音乐学科知识与教学能力*☆		M					H	H	H	H	H	H												
中国古典舞身韵☆							H	H	H		M							H			H	H		
声乐(主修)☆							H	H	H	H	H	H					H	M	M	M	M	M	M	
钢琴(主修)☆							H	H	H	H	H	H					H	M	M	M	M	M	M	
采风							H	H	H															
专业汇演							H	H	H								M	H					H	H
班级汇演							H	H	H								M	H					H	H
毕业实习*	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
毕业论文(设计)							H	H	H															
毕业汇演							H	H	H								M	M					H	

(注: 本表格主要描述课程对毕业要求的支撑程度, H 代表程度高, M 代表程度中等, L 代表程度低; 课程后面标有“*”者为教师教育课程, 标有“☆”号者为本

专业的核心课程)

(五) 毕业要求二级指标点与相应支撑教学环节的关联课程表

毕业要求	毕业要求二级指标	主要课程及实践环节
(一) 践行师德	1.1 师德认同：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	1. 《毕业实习*》
	1.2 师德体验：能够自觉贯彻执行党的教育政策和文艺方针，以立德树人为己任；遵守中小学教师职业道德规范，依法依规执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1. 《毕业实习*》 2. 《音乐教学法*》 3. 《教学设计*》
	1.3 师德实践：能够对教育教学活动中产生的师德失范行为进行批判性思考并作出正确决策。	1. 《音乐教学法*》 2. 《毕业实习*》
	2.1 职业认同：热爱教育事业，具有坚定的从教意愿，认同基础音乐教育教师工作的意义和专业性，具有强烈的社会责任感与敬业精神。	1. 《音乐教学法*》 2. 《教学设计*》 3. 《毕业实习*》
	2.2 职业修养：了解中小学教师职业的特点和要求，树立正确的教师观，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，以及具有良好的人文底蕴与科学素养。	1. 《音乐教学法*》 2. 《教学设计*》 3. 《毕业实习*》
	2.3 职业职责：了解中小学生身心发展规律与特点，尊重学生成长规律和认知规律，富有爱心、责任心，对工作细心、耐心，做学生锤炼品质、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	1. 《音乐教学法*》 2. 《教学设计*》 3. 《毕业实习*》
(二) 学会教学	3.1 综合素质：系统掌握音乐基本基础知识与基本技能，具备熟练准确阐释或表现基本乐理、基础和声、视唱练耳、声乐、钢琴、伴奏与弹唱等课程知识与技能，具有较强的音乐感知、视谱能力、作品分析能力、音乐审美以及音乐表现力。	《基础和声》、《曲式与作品分析》、《多声部视唱》、《声乐》、《钢琴》、《伴奏与弹唱》、《电子琴》、《电脑乐谱制作》、《合唱指挥》等课程。
	3.2 教育知识：具备中小学音乐教学中所需的歌唱、弹唱、乐器演奏、合唱指挥、舞蹈编排等专业技能。	1. 《声乐（主修）》 2. 《钢琴（主修）》 3. 《舞蹈（主修）》 4. 《合唱指挥（主修）》 5. 《中国古典舞身韵》
	3.3 学科拓展：能了解中外音乐发展的历史，具备一定的音乐鉴赏能力和传承中华优秀传统文化音乐的基本素养，具有丰厚的人文素养和一定的学科素养；了解音乐学科与其他学科的联系与区别，关注学科综合，理解音乐文化多样性，并有机结合与日常教育教学活动中。	1. 《音乐欣赏》 2. 《中国音乐史》 3. 《外国音乐史》

		4.《民族民间音乐》
	4.1 教学功底：熟悉义务教育艺术课程标准（2022 年版）、普通高中音乐课程标准（2017 年版 2020 年修订），了解中小学生学习心理和对音乐学科的认知特点，根据教学内容，能熟练运用音乐教育理论、学科教学知识以及现代教育技术，设计教学目标和制定教学计划。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》
	4.2 教学技能：能够初步整合和利用地方性音乐教学资源，有一定创造性的教学设计，并能较好地把控课堂突发问题，具备组织音乐课堂教学和课外音乐活动的的能力。	1.《教学设计*》 2.《专业汇演》
	4.3 教学研究：掌握音乐教学研究的方法，能在音乐教学实践活动开展音乐教学设计、课堂教学、学业评价，并能运用音乐学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，具备初步的音乐教学能力和一定的教学研究能力。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》 3.《教学设计*》
(三) 学会育人	5.1 管理知识：树立德育为先理念，熟悉中小学德育工作原理与方法，能在德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。	1.《毕业实习*》
	5.2 管理方法：掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康等教育的组织与指导，做好班级日常管理工作。	1.《毕业实习*》
	5.3 管理体验：了解中小学生身心发展、认知发展、学习方式的特点，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，获得积极体验。	1.《毕业实习*》
	6.1 育人技能：了解中小学生品德、行为习惯的养成及交往特点，理解音乐学科的育人价值，能在音乐教学中实施科学育人活动。	1.《毕业实习*》
	6.2 育人方法：理解学校文化育人、教育活动育人的内涵与方法，积极参与活组织主题教育、音乐社团活动、综合性实践教育活动，对学生进行教育引导。	1.《毕业实习*》 2.《毕业汇演》
	6.3 活动育人：能够在音乐教学实践中将知识学习、能力发展和品德养成相结合，自觉将全程育人和立体育人融入至音乐教学活动中去，引导和教育学生正确情感态度、审美情趣和价值观；能够积极参与校园文化建设，关注学生核心素养和综合能力的提升。	1.《专业汇演》 2.《班级汇演》 3.《毕业实习*》 4.《毕业汇演》
(四) 学会发展	7.1 提升自我：树立终身学习的理念与专业发展的意识，了解国内外音乐领域发展动态及趋势，并能进行专业学习和职业生涯规划。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》
	7.2 自我革新：了解基础音乐教育改革发展动态和前沿进展，形成专业发展意识，树立终身学习的能力。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》
	7.3 反思自省：初步掌握教育教学的反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够在专业学习、教育教学实践中，运用批判性思维分析和解决教育教学问题。	1.《音乐教学法*》 2.《现代教育技术*》 3.《音乐论文写作》
	8.1 沟通交流：能够积极参加专业学习、小组学习、艺术实践、教育实习、专题研讨、经验分享、社会实践过程等交流合作的方式，理解学习共同体的作用，具有小组互助和合作学习体验，具有团队协作精神。	1.《合唱与指挥》 2.《专业汇演》 3.《班级汇演》

		4.《毕业汇演》
	8.2 协作能力：掌握倾听、表达、沟通、合作等技能，能够就教育教学中的问题与领导、同事、学生、家长等进行有效沟通与协作。	1.《毕业实习*》 2.《毕业汇演》

六、其他说明

(一)主修阶段声乐、钢琴、器乐授课方式为一对二，一周两节课。

(二)舞蹈课以学生 10-15 人左右的教学方式。

(三)舞蹈(主修)、合唱指挥(主修)、作曲方向(主修)、视唱练耳方向(主修)、音乐教育方向(主修)阶段均为小组集体课；主修人数情况系部会根据实际情况做调整。

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注。

七、指导性教学计划表

(一) 音乐学专业(专升本)-公共课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
公共必修课	GB000002	中国近现代史纲要	48	41	7	试	3	3×16				14
	GB000003	马克思主义基本原理	48	41	7	试	3	3×16				
	GB000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	41	7	试	3		3×16			
	GB000006	形势与政策	16	16	0	查	1	1×8	1×8			
	GB000007	中国共产党史	32	32	0	查	2		2×16			
	GB000019	大学生职业生涯规划	18	14	4	查	0.5	由学工处和招就处在第一学期开课				
	GB000020	大学生就业指导	20	16	4	查	0.5	由学工处和招就处在第二学期开课				
	GB000022	国家安全教育	16	16	0	查	1	在第一/第二学期开课				
	小 计			246	217	29		14				

(二) 音乐学专业(专升本)-专业课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				备注	应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
专业必修课	ZBG04042	基础和声	32	30	2	试	2	2×16					37
	ZBG04009	外国音乐史	32	30	2	试	2	2×16					
	ZBG04010	中国音乐史	32	30	2	试	2		2×16				
	ZBG04043	曲式与作品分析	32	30	2	试	2		2×16				
	ZBG04027	合唱指挥 I	16	0	16	查	1	2×8					
	ZBG04028	合唱指挥 II	16	0	16	查	1		2×8				
	ZBG04029	伴奏与弹唱 I	32	0	32	查	2	2×16					
	ZBG04030	伴奏与弹唱 II	32	0	32	查	2		2×16				
	ZBG04031	民族民间音乐	32	32	0	试	2	2×16					
	ZBG04032	音乐欣赏	32	32	0	查	2	2×16					
	ZBG04033	电脑乐谱制作	32	8	24	查	2		2×16				
	ZBG04034	音乐教学法*	36	24	12	查	2	2×18					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				备注	应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
	ZBG04035	现代教育技术*	18	10	8	查	1		2×9				
	ZBG04037	教学设计*	36	16	20	查	2	2×18					
	ZBG04038	音乐论文写作	32	16	16	查	2		2×16				
	ZBG04044	多声部视唱 I	32	0	32	查	2	2×16					
	ZBG04045	多声部视唱 II	32	0	32	查	2		2×16				
	ZBG04046	电子琴	32	0	32	查	2	2×16					
	ZBG04047	音乐学科知识与教学能力*	36	20	16	查	2	2×18					
	ZBG04048	中国古典舞身韵	32	0	32	查	2		2×16				
	小 计		606	278	328		37						

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				备注	应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
专业选修课	ZXG04001	声乐(主修)I	32	0	32	试	2	2×16				主修方向， 任选其1	4
	ZXG04002	声乐(主修)II	32	0	32	试	2		2×16				
	ZXG04003	钢琴(主修)I	32	0	32	试	2	2×16					
	ZXG04004	钢琴(主修)II	32	0	32	试	2		2×16				
	ZXG04005	民间舞I(舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1	1×16					
	ZXG04006	民间舞II(舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1		1×16				
	ZXG04007	现代舞基训I(舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1	1×16					
	ZXG04008	现代舞基训II(舞蹈主修方向)	16	0	16	试	1		1×16				
	ZXG04009	器乐(主修)I	32	0	32	试	2	2×16					
	ZXG04010	器乐(主修)II	32	0	32	试	2		2×16				
	ZXG04011	合唱指挥(主修)I	32	0	32	试	2	2×16					
	ZXG04012	合唱指挥(主修)II	32	0	32	试	2		2×16				
	ZXG04013	作曲方向(主修)I	32	0	32	试	2	2×16					
	ZXG04014	作曲方向(主修)II	32	0	32	试	2		2×16				
	ZXG04015	视唱练耳方向(主修)I	32	0	32	试	2	2×16					

课程类别	课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				备注	应修学分
			总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四		
	ZXG04016	视唱练耳方向(主修)II	32	0	32	试	2		2×16				
	ZXG04017	音乐教育方向(主修)I	32	0	32	试	2	2×16					
	ZXG04018	音乐教育方向(主修)II	32	0	32	试	2		2×16				
	应修小计		64		64		4						

注：教师教育课程须在课程名右上角用*标注

(三) 音乐学专业(专升本)-其他课程设置计划表

课程类别			课程代码	课程名称	各教学环节 学时分配			考核方式	学分数	各学期周学时分配				应修学分
					总计	理论课	实践(上机)			一	二	三	四	
其他课程	实践类课程	劳动教育	SJ000003	劳动教育	32	10	22	查	2	一到四学期开课				25
		专业社会实践、社会调查	SJG04001	采风	1周		1周	查	1	第一学年或第二学年				
		专业技能综合实践训练	SJG04006	专业汇演	1周		1周	查	2	第一学期				
		专业技能综合实践训练	SJG04007	班级汇演（一）	1周		1周	查	1	第一学期				
		专业技能综合实践训练	SJG04008	班级汇演（二）	1周		1周	查	1	第二学期				
		毕业实习	SJG04002	毕业实习*	18周		18周	查	8	按照学院相关规定进行				
		毕业论文（设计）	SJG04003	毕业论文（设计）				查	8	按照学院相关规定进行				
		专业技能综合实践训练	SJG04005	毕业汇演	4周		4周	查	2	第二学年				
		小 计				32+ 26周	10	22+ 26周		25				